

Образование как социокультурный феномен. Современное состояние образования

- 1. Понятие образования, его основные функции.*
- 2. Образование как система и как процесс.*
- 3. Современное состояние образования в мире.
Мировые образовательные тенденции.*
- 4. Система образования в РБ*
- 5. Тенденции в развитии высшего образования*

Образование – это процесс передачи накопленных поколениями знаний и культурных ценностей

Функции образования:

- Способ передачи накопленных знаний, вхождения в мир науки и культуры.
- Среда общения.
- Средство развития и становления человека как личности и как профессионала.
- Способ социализации личности, процесс её самоутверждения.
- Средство обеспечения преемственности поколений.
- Фактор социального прогресса.
- Ускоритель культурных перемен и преобразований.

Основные элементы образования как учреждения:

- цели образования
- содержание образования
- способы получения образования
- формы организации образовательного процесса
- субъекты и объекты образовательного процесса
- образовательная среда
- результат образования

Основания для выделения видов образования

- тип и качество освоения научных знаний (биологическое, математическое, физическое, экономическое, филологическое...)
- вид доминирующего содержания образования (теоретическое и прикладное, гуманитарное и естественнонаучное)
- тип освоения культурных ценностей (классическое, художественно-эстетическое, религиозное...)
- масштаб освоения культурных ценностей (национальное, европейское, международное)
- тип образовательной системы (университетское, академическое, гимназическое)
- сословный признак (элитарное и массовое)
- тип преобладания и направленности содержания образования (формальное и материальное, научное и элементарное)
- уровень образования (начальное, базовое, среднее, неполное высшее, высшее).

Ключевые тенденции социокультурной ситуации в мире

- **Глобализация** – интеграция рынков, финансов, технологий, главной особенностью является скорость (в торговле, в передвижении, в коммуникациях)
- **Информационная революция** – переход от общества индустриального к обществу информационному, в котором процессы создания и распространения знания являются ключевыми
- Ключевая черта социокультурной ситуации в РБ – модернизация, т.е. переход от традиционного общества к индустриально развитому и динамическому.

Глобальные тенденции в системе образования

- *Эволюция знания в основной источник прибыли в информационном обществе.*
- *Образование становится фактором преодоления отсталости.*
- *Трансформация понятия «образование».*
- *Развитие рыночных отношений в сфере образования.*
- *Интеграция образования (глобальность).*

Глобальные тенденции в системе образования

- *Гуманизация образования*
- *Гуманитаризация*
- *Дифференциация*
- *Диверсификация*
- *Стандартизация*
- *Многовариантность*
- *Многоуровневость*
- *Информатизация*
- *Индивидуализация*
- *Непрерывность*

Принципы, на которых базируется развитие образования в РБ

- приоритет общечеловеческих ценностей
- национально-культурная основа
- научность
- ориентация на мировой уровень образования
- гуманизм
- экологическая направленность
- преемственность и непрерывность
- единство обучения, духовного и физического развития
- поощрение таланта и образованности
- обязательность базового образования

Позитивные тенденции в развитии образования в Беларуси

- гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса, направленные на переход к гуманным, демократическим отношениям между педагогами и учащимися;
- - вариативность и разноуровневость содержания образования, введение новых специальностей и специализаций, учебных дисциплин;
- - разработка новых образовательных стандартов, учебных планов и программ;
- - дифференциация сети учреждений образования, становление негосударственных учреждений образования, учет социального заказа на образование;
- - переход вузов на двухступенчатую подготовку специалистов (включая бакалавров и магистров), отвечающую международным требованиям;
- - обеспечение и управление качеством образования;
- - использование учреждениями образования дополнительных источников финансирования.

Негативные тенденции в развитии образования в Беларуси

- отрицательное влияние современной школы на здоровье учащихся;
- авторитарный стиль преподавания и руководства учебным заведением;
- унификация образовательного процесса (ориентация на среднего ученика, преобладание методов обучения, направленных на воспроизведение готовых знаний);
- бюрократизм и формализм в системе образования (преобладающая форма обучения в школе - урок; набор не связанных между собой предметов в школе);
- недостаточный уровень качества подготовки выпускников средней школы;
- отток преподавательских кадров из системы образования;
- феминизация и старение преподавательского корпуса;
- кризис воспитания.

Национальная система образования РБ включает:

- участников образовательного процесса;
- образовательные стандарты, разработанные на их основе учебные планы и учебные программы;
- учреждения образования и другие организации, обеспечивающие эффективное функционирование системы образования;
- государственные органы управления образованием, включающие Министерство образования Республики Беларусь, управления и отделы образования местных исполнительных и распорядительных органов (республиканского, регионального, местного уровней управления).

Уровни образования в РБ

- дошкольное;
- общее базовое;
- общее среднее;
- профессионально-техническое;
- среднее специальное;
- высшее;
- послевузовское.

Тенденции развития высшего образования в РБ

- Развитие многоуровневой системы во многих вузах РБ
- Обогащение вузов современными информационными технологиями, широкое включение в систему Internet и развитие дистанционных форм обучения.
- Перевод многих учреждений высшей школы на самофинансирование.
- Обновление высшего профессионального образования с учетом требований мировых стандартов.