

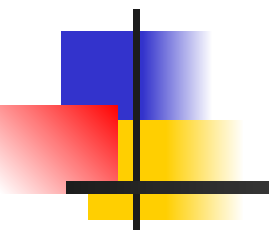
Тема :

# Семья в социальном пространстве воспитательного процесса

План лекции:

1. *Понятие семьи как социального института. Функции семьи.*
2. *Принципы, правила и содержание семейного воспитания*
3. *Типы семей и их влияние на воспитание детей*
4. *Модели негативных семейных отношений*
5. *Педагогическая культура родителей. Условия успешного семейного воспитания*

# Литература



Березовин Н.А. и др. Основы психологии и педагогики. Мн., 2004

Бороздина Г.В. Основы психологии и педагогики. Мн., 2004

Основы психологии и педагогики / под ред Н. А. Дубинко. Мн., 2006



# Понятие и функции семьи

---

- *Семья – малая (первичная) группа, которая состоит из лиц, связанных двумя типами отношений: супружества и родства, которая обеспечивает человеку стабильность, безопасность и личностный рост.*

Функции семьи:

- *Воспитательная*
- *Сексуально-эротическая*
- *Хозяйственно-бытовая*
- *Эмоциональная*
- *Духовное или культурное общение*
- *Функция первичного социального контроля*



# Общие принципы и правила семейного воспитания

## Принципы:

---

- *Гуманность и милосердие к растущему человеку*
- *Вовлечение детей в жизнедеятельность семьи в качестве ее равноправных участников*
- *Открытость и доверительность отношений с детьми*
- *Оптимистичность взаимоотношений в семье*
- *Последовательность в своих требованиях*
- *Оказание посильной помощи ребенку, готовность и желание отвечать на его вопросы*

## Правила семейного воспитания:

- **Запрещение физических наказаний**
- **Не читать чужие письма и дневники**
- **Не морализовать**
- **Не говорить слишком много**
- **Не потакать...**

# Содержание и цель семейного воспитания



*Содержание семейного воспитания охватывает все направления: физическое, эстетическое, трудовое, умственное и нравственное*

*Цель семейного воспитания: формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.*



# Типы семей

---

- Простые и расширенные семьи
- Полные и неполные семьи
- Высокоинтегрированная семья

## **Критерии психологического благополучия ребенка в семье.**

- Выраженное переживание удовольствия от общения с близкими людьми
- Ощущение свободы, автономности при общении с родителями
- Уверенность в своих силах и самодостаточность
- Умение видеть свои недостатки и способность просить помощи у других
- Способность увидеть свою ошибку как бы о стороны и не связывать с ней свою личность

# Стили родительского воспитания (Г. Крайг)

- Критерии: родительский контроль + теплота

Стили:

- Авторитетный (высокий контроль + теплота)
- Авторитарный (высокий контроль + холодные отношения)
- Либеральный (низкий контроль + теплые отношения)
- Индифферентный (низкий контроль + холодные отношения)



# Модели негативных семейных отношений



- Безнадзорность (гипоопека)
- Гиперопека
- Воспитание по типу Золушки
- «Жесткое воспитание»
- Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности



# Виды ложного авторитета родителей



- Авторитет подавления
- Авторитет расстояния
- Авторитет чванства
- Авторитет педантизма
- Авторитет резонерства
- Авторитет любви
- Авторитет доброты
- Авторитет дружбы
- Авторитет подкупа

**Истинный авторитет родителей должен строиться на требовательности и доброте, открытости и соучастии во всех делах ребенка.**



# Педагогическая культура родителей

---

Это составная часть общей культуры, в которой воплощен весь накопленный человечеством опыт воспитания детей в семье;

**включает:**

- знания в области физиологии и психологии детей
- знания о целях, способах и средствах педагогической деятельности
- навыки и умения достижения воспитательных целей
- любовь к детям

**Условия успешного семейного воспитания:**

- контакт глаз
- физический контакт
- пристальное внимание
- дисциплина