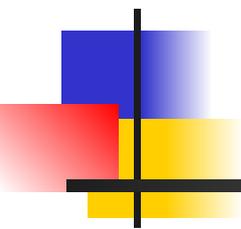


Тема 4:

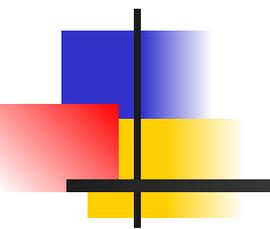
Психические свойства личности



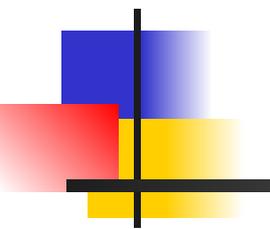
План.

1. Понятие темперамента. Тип ВНД и темперамент.
2. Типы темперамента и их характеристика.
Темперамент и индивидуальный стиль деятельности
3. Понятие о характере и его структуре. Акцентуации характера и психопатии.
4. Понятие о способностях. Виды способностей.
5. Индивидуальные различия в способностях.

Литература

- 
- Абрамова Г.С. Общая психология. – М., 2004.
- Введение в психологию (под ред. Петровского А.В.) - М, 1996.
- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М., 1996.
- Годфруа Ж. Что такое психология, т.1. - М, 1992
- Немов Р.С. Психология, т. 1 – М ., 1995.
- Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов–на-Дону, 1997.

Темперамент - система природных свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека.



Типология темпераментов Галена и Гиппократ

(в основе – соотношение «соков организма»):

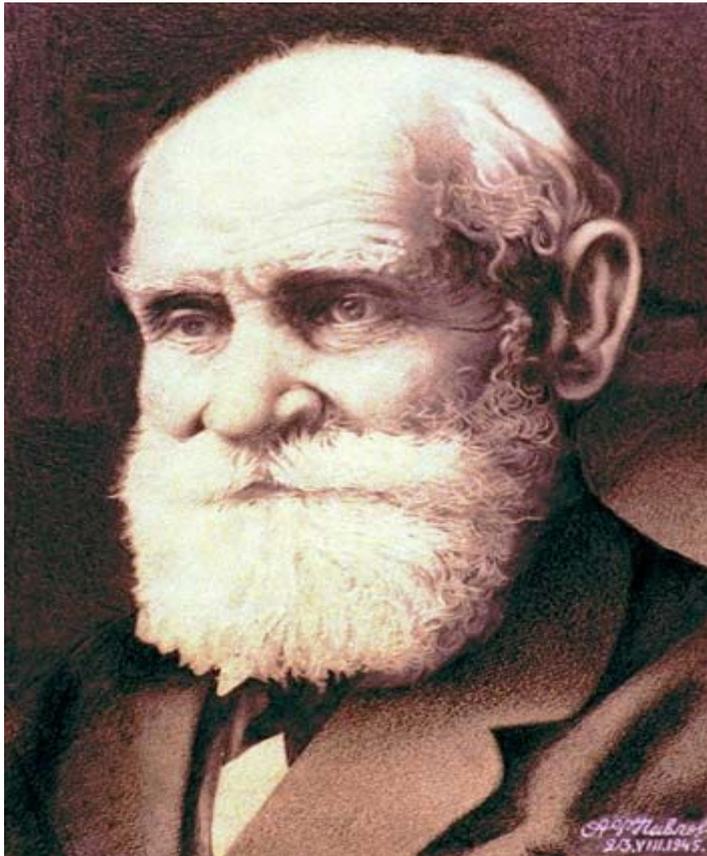
- сангвиник (sanguis – «кровь»),
- флегматик (phlegma – «лимфа»),
- холерик (chole – «желчь»),
- меланхолик (melas chole – «черная желчь»)

Теория связи некоторых общих свойств нервных процессов с типами темперамента (учение о типах нервной системы) И.П. Павлова

Свойства нервных процессов и тип темперамента

Тип ВНД	Характеристика нервных процессов возбуждения и торможения			Вид темперамента
	по силе	по уравновешенности	по подвижности	
Живой	+	+	+	Сангвиник
Безудержный	+	– (преобладает возбуждение)	+	Холерик
Инертный	+	+	малопо- движный	Флегматик
Слабый	слабый	уравновешенный или неуравновешенный	малопо- движный	Меланхолик

Генотип и фенотип

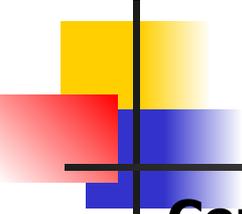


Генотип - врожденный тип нервной системы, **фенотип** – склад ВНД, который образуется в результате комбинации врожденных особенностей и условий воспитания.

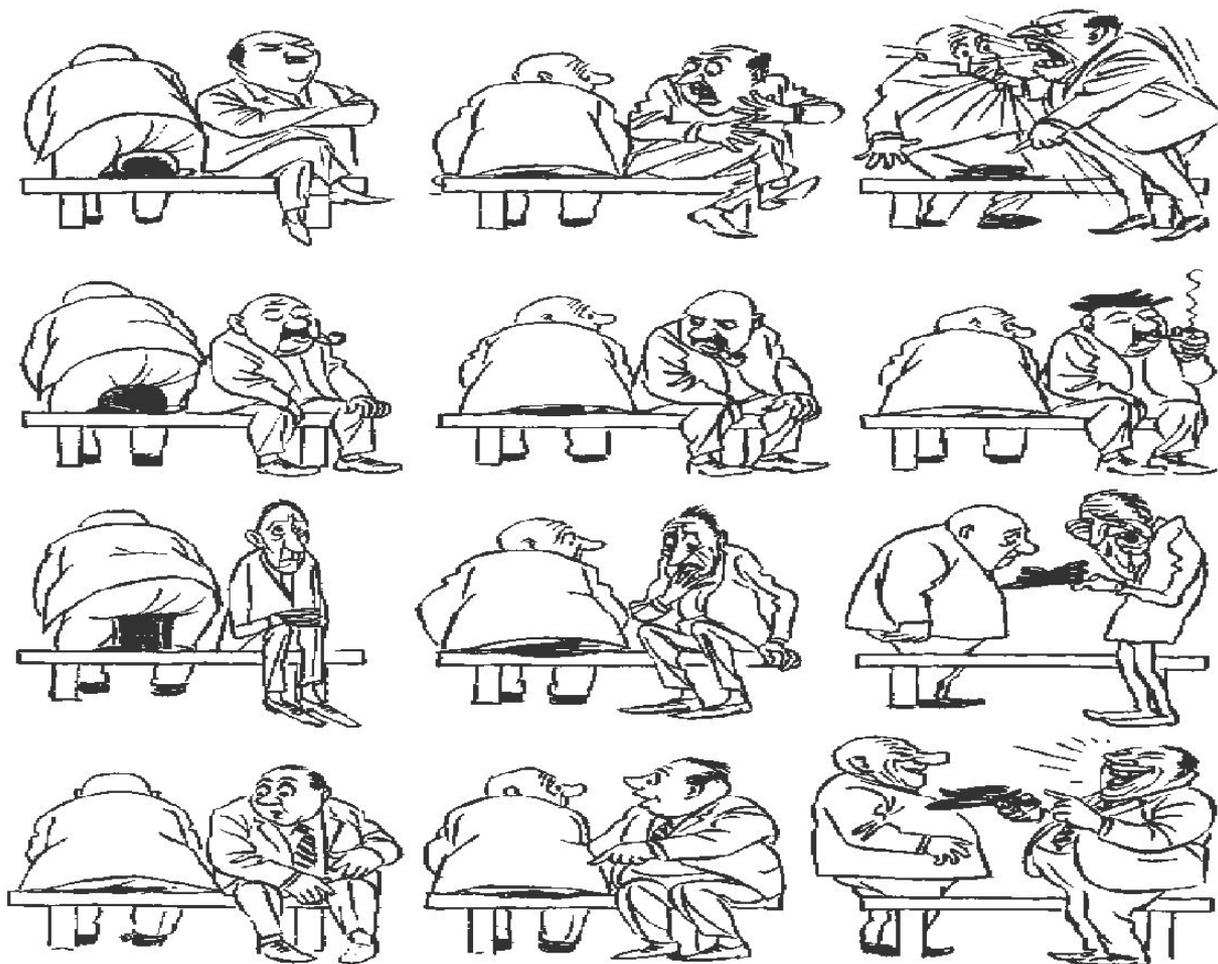
Генотип Павлов связал с понятием «темперамент», а фенотип – с понятием «характер».

И.П. Павлов

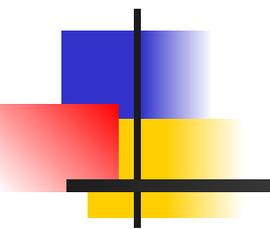
Свойства темперамента (по Я. Стреляу)

- 
-
- **Сензитивность** – чувствительность к воздействиям окружающей среды
 - **Реактивность** – импульсивность, произвольность реакций
 - **Активность** – настойчивость, целеустремленность
 - **Соотношение реактивности и активности**
 - **Пластичность** – легкость приспособления к внешним воздействиям и **ригидность** – инертность, косность в поведении
 - **Темп реакций** – скорость протекания различных психических реакций и процессов
 - **Эмоциональная возбудимость** – насколько слабое воздействие необходимо для возникновения реакции, с какой скоростью она возникает
 - **Экстраверсия** – направленность на внешний мир, **интроверсия** – направленность личности на внутренний мир

Типы темперамента (Х. Бидstrup)



Индивидуальный стиль деятельности



Индивидуальный стиль деятельности – система зависящих от темперамента динамических особенностей деятельности, которая содержит приёмы работы, типичные для данного человека.

Характеризуется своеобразием действий, применяемых индивидом для достижения цели

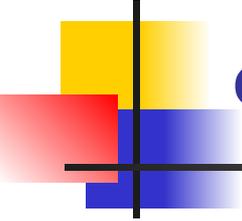
Характер – устойчивая система отношений и способов поведения, общения и деятельности

Важнейшие проблемы *характерологии*:

- установление типов характера и их определение по его проявлениям с целью прогнозировать поведение человека в различных ситуациях

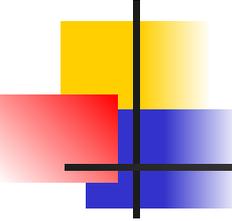
Индивидуальные особенности характера определяются:

- динамикой (силой) воли;
- спецификой проявления эмоций, эмоциональным фоном;
- интеллектуальными особенностями;
- взаимосвязью всех этих компонентов.



Характер человека проявляется в следующей системе отношений:

- В отношении к другим людям
- В отношении к делу
- В отношении к себе
- В отношении к собственности



Акцентуация характера - чрезмерная выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайние варианты нормы (К. Леонгард, А.Е. Личко)

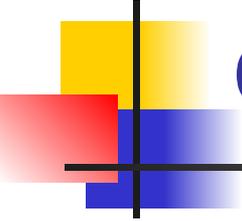
- ***Психопатия*** – патологическое изменение характера, характерно однотипное поведение вне зависимости от ситуации, ригидность характера, дезадаптивность.

Способности - индивидуально-психологические особенности:



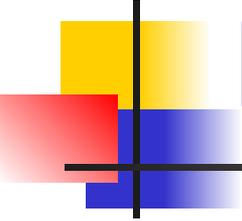
- Отличающие одного человека от другого
- Имеют отношение к успешности выполнения
- Не сводятся к тем знаниям, умениям и навыкам, которым уже выработаны у человека

Б.М. Теплов



Основные признаки способностей

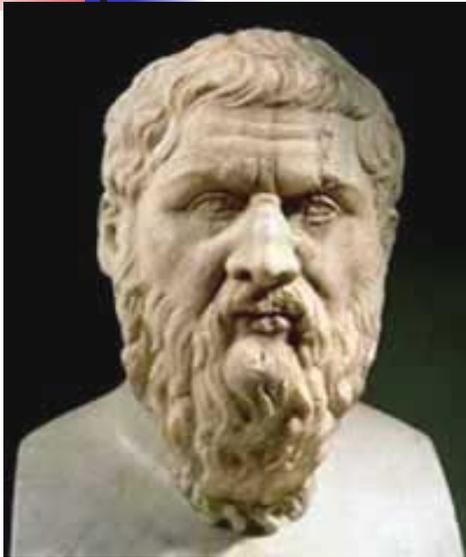
- успешность выполнения деятельности
- оригинальность продуктов и способов деятельности
- динамика освоения знаний, умений и навыков, цена успеха
- заинтересованность деятельностью
- способность к переносу знаний, умений и навыков в новую область
- помехоустойчивость



Виды способностей

- общие (интеллект, креативность, обучаемость)
- специальные (музыкальные, художественные, лингвистические)

Природа способностей



- способности полностью биологически обусловлены и наследуются (Платон)
- способности целиком определяются качеством воспитания и обучения (Гельвеций)
- способности развиваются на основе **Задатков** - врожденных анатомо-физиологических особенностей строения мозга, органов чувств и движения, составляющие природную основу развития способностей

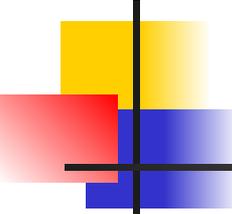
Уровни развития способностей



Одарённость - общие способности, обеспечивающие относительную легкость в овладении знаниями в различных видах деятельности

Талант - высокий уровень развития специальных способностей

Гениальность: творческие задатки человека составляют эпоху в жизни общества, в развитии культуры; незаурядность в различных областях деятельности



Развитие способностей

Условия развития способностей:

- *сензитивные периоды* – периоды высокой чувствительности к освоению тех или иных видов деятельности
- *комплексность* (одновременное совершенствование дополняющих друг друга способностей)
- *творческий характер деятельности*
- *оптимальный уровень трудности*
- *мотивация*
- *положительный эмоциональный настрой* (преобладание успехов над неудачами)