

Методология экономической науки

Курс лекций

Лектор: к.э.н., доцент

Питайкина Инна Анатольевна

*Кафедра «Экономическая теория
и мировая экономика»*

Подготовительные этапы работы над диссертацией

I этап

Выбор темы диссертации

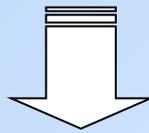
Задача выбора –
позволить максимально раскрыть

СВОИ
СПОСОБНОСТИ

СВОИ
ЗНАНИЯ

СВОИ
ИНТЕРЕСЫ

В том числе знание
иностранного языка



**Анализ каталога уже защищенных
диссертаций**



**Анализ смежных областей знания (например,
социология, политология, право)**



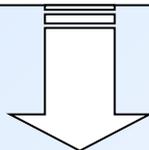
**Анализ методологических ракурсов
рассматриваемой проблемы**

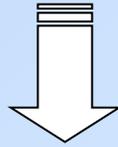


**Просмотр научной периодики, специальных
изданий**



**Размышления над работами классиков
экономической теории**





Определение темы исследования

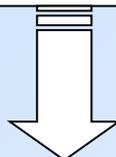


Дать четкую формулировку,
соответствующую
квалификационным требованиям

II этап

Обосновать актуальность темы исследования

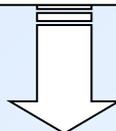
Актуальность темы - наличие в науке такой ситуации, которая чаще всего возникает в результате открытия новых фактов, явно не укладывающихся в рамки прежних теоретических представлений

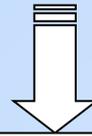


Обосновать причины обращения к данной теме именно сейчас



Показать особенности нынешнего состояния экономики, которые делают насущно необходимым исследование этой темы





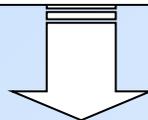
Обосновать актуальность обращения к этой теме с точки зрения внутренних потребностей науки

Показать почему эта тема назрела именно сейчас, что препятствовало ее адекватному раскрытию раньше

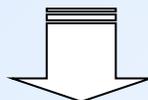
Показать как обращение к этой теме обусловлено собственной динамикой развития науки, накоплением новой информации, необходимостью изучения ее в новых ракурсах, с применением новых методов

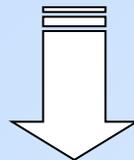
III этап

Библиографический поиск литературных источников



Информационные издания типа каталогов: сведения о публикациях в печати, краткий обзор содержания	ВИНИТИ – естествознание и технические науки
	ИНИОН – общественные науки
	НПО «Поиск» - патентная документация
	ВНТИЦ – отчеты о НИР и ОКР, защищенные диссертации
	ВНИКИ – нормативно-техническая документация





IV этап

Работа с литературой

Цель

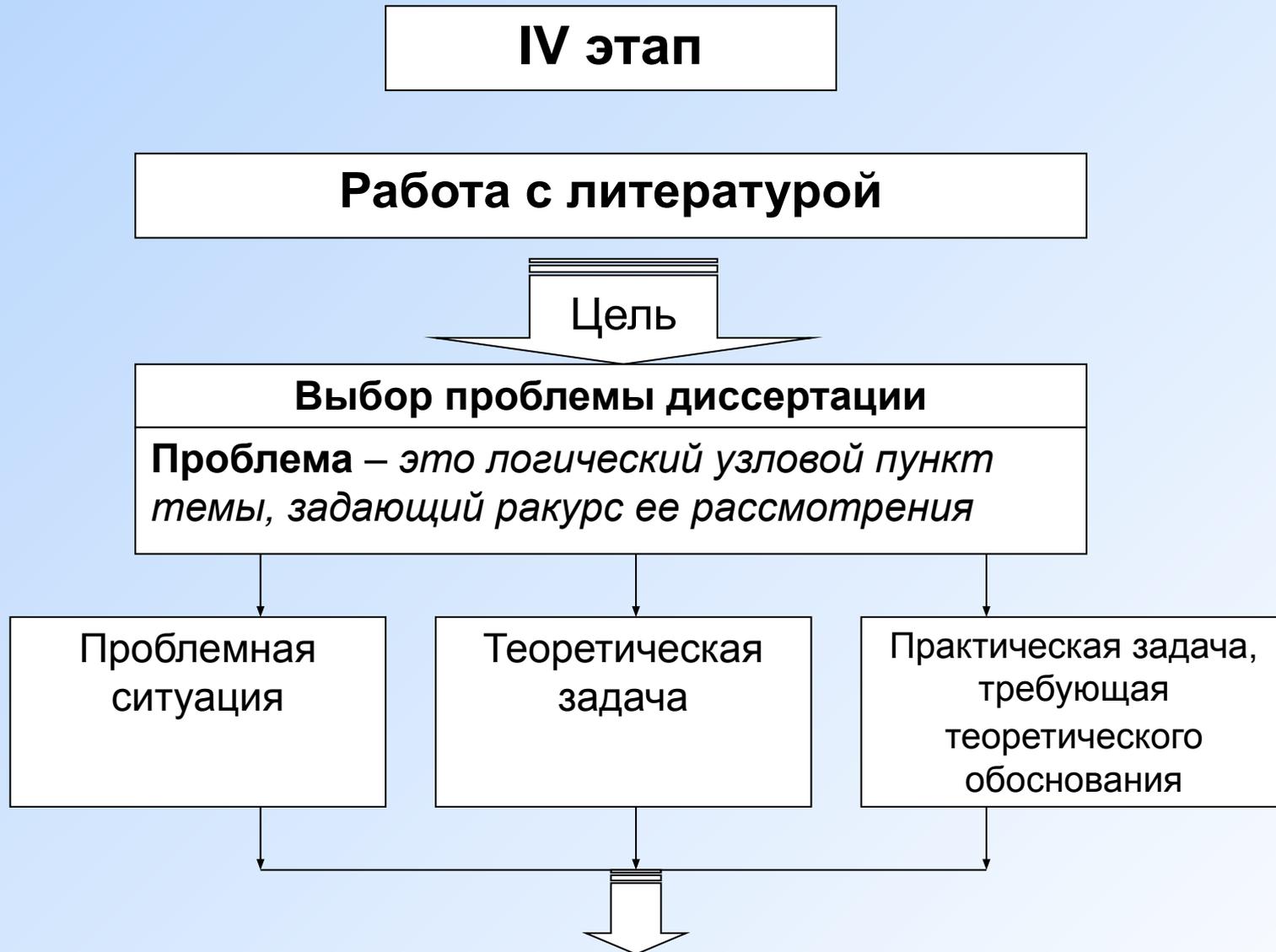
Выбор проблемы диссертации

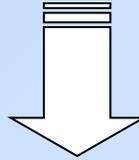
Проблема – это логический узловой пункт темы, задающий ракурс ее рассмотрения

Проблемная
ситуация

Теоретическая
задача

Практическая задача,
требующая
теоретического
обоснования





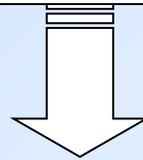
Поиск проблемы исследования

Что уже
разработано до Вас

Что слабо
разработано

Чего еще никто
не касался

Степень разработанности проблемы



**Формулировка проблемы научного
исследования – кристаллизация замысла
диссертационной работы**

IV этап

Выбор исследуемой проблемы – это в некотором роде искусство



По мере развития науки (XVII- XXI вв) «круг знания» растет и одновременно увеличивается граница соприкосновения «знания» и «незнания»

Необходимо
знать

Необходимо
знать

Толщина окружности, то есть «ширина границы» между «знанием» и «незнанием» в разных местах является неодинаковой: где-то она больше, где-то – меньше

Любой исследователь должен чувствовать эту толщину и понимать, где легче прорвать эту границу, а где труднее

Не все научные проблемы являются равнозначными, и не стоит полагать, что исследование всякой из них ведет к одинаковому результату

Есть проблемы, изучение которых заставляет исследователя «топтаться на месте», а есть те, анализ которых ведет к серьезному научному прорыву в области нового знания

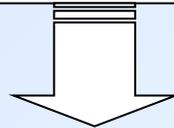
Умение определять такие проблемы – искусство, учиться которому необходимо со студенческой скамьи

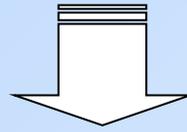
IV этап

Выбор проблемы исследования – *сфера научной интуиции*, основанная не на рациональном, а на иррациональном, не на выборе, а на *предвыборе*

«Предвыбор мы обнаруживаем в себе как данность, но природа предвыбора находится вне сферы нашего осознания» (Павленко А.Н. Бытие у своего порога. М. – 1997, с. 82)

Задача исследователя – выработать у себя подобную интуицию и уметь ею пользоваться для решения исследовательских задач





Для этого необходимо

Хорошо знать свою дисциплину и уметь работать на разных ее направлениях (экономист-теоретик должен хорошо разбираться в прикладных дисциплинах, а экономист-практик знать хорошо экономическую теорию)

Иметь фундаментальные знания не только в своей дисциплине, но и в смежных с нею (социология, философия, математика, история, юриспруденция и д.р)

Проводить тщательный анализ всей современной научной периодики (отечественной зарубежной), т.к. именно там в первую очередь можно найти свежий научный материал

Хорошо знать круг авторов по исследуемой проблеме и понимать, от кого из них можно ждать серьезных результатов, а от кого нет

V этап

Выбор проблемы исследования

Формулирование цели исследования

Определение задач исследования (последовательности конкретных шагов)

Построение гипотезы исследования, как варианта решения проблемы

Выбор программы исследования для проверки и доказательства гипотезы (методических подходов, методов)

Работа с литературой для проверки и доказательного обоснования гипотезы

Сбор необходимых данных (в соответствии с особенностями исследования)

Анализ результатов: поиск значимых связей между фактами выявившимися в ходе исследования

Выводы и работа над диссертацией