## Личность как система. Процесс социализации личности.

### Вопросы лекции:

- Человек как биосоциальная система.
- 2. Структура личности в социологии.
- 3. Социализация личности.

## Человек – биосоциальная система.

- Человек появился в результате биологической и культурной эволюции.
- Человек является носителем социальных качеств и свойств, определённое сочетание которых и определяет его как личность.

#### ЛИЧНОСТЬ

• Интегральное социальное качество, которое формируется у индивида в процессе включения его в систему общественных отношений, освоения им материальных и духовных продуктов человеческой культуры.

### Личность

• Активный элемент социальной системы.

Личность осуществляет свободу выбора из имеющихся возможностей, создаёт проекты, ставит перед собой цели и мобилизуется для их достижения.

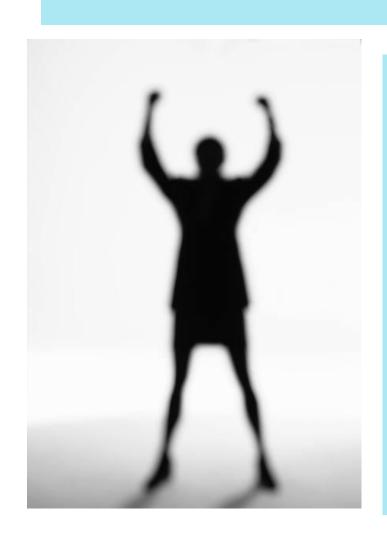
## Структура личности

• В структуре личности можно выделить два компонента: совокупность отношений с внешним миром, центром которого является индивид и внутренние, идеальные отношения, в значительной степени определяющие характер взаимодействия с социальными реальностями.

### Типы личности:

- Базисная личность это личность, обладающая наиболее распространёнными чертами в данном обществе.
- Идеал личности это личность которую общество провозглашает определённым эталоном.

### Базис личности



• Это совокупность отношений и разнонаправленных связей с внешним миром, центром которого является индивид.

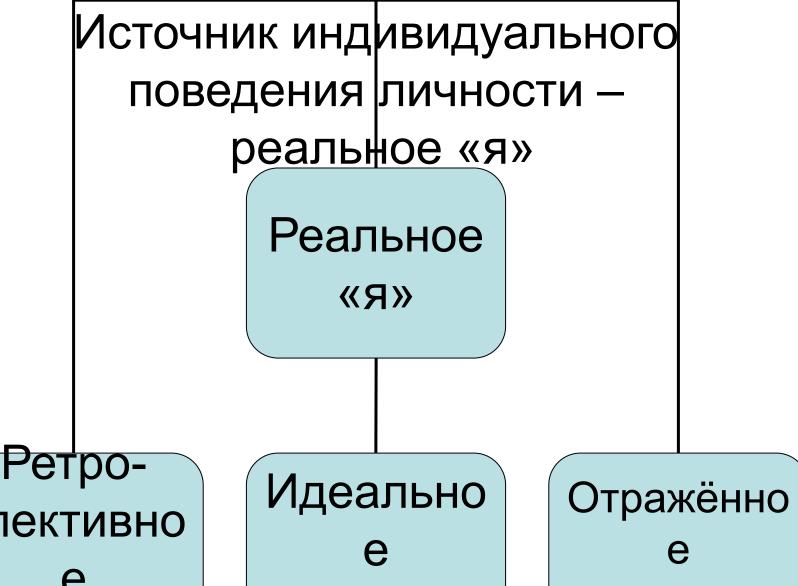
# Психическая структура личности: (з. фрейд)

- Ид (оно)-био источник энергии
- Эго (я)-контроль и соотнесение поведения в реальности
- Супер эго- идеолизированный родитель (нравственность и оценки в обществе)

## Знания и убеждения относятся к качествам личности



- Взгляды, мнения относятся к чертам личности.
- Знания и убеждения участвуют в определении стратегии поведения личности
- Взгляды и мнения в регулировании поведения в конкретных ситуациях.



спективно «R»

«Я»

«Я»

## Статусно-ролевая концепция личности

- Человек- отдельный представитель нашего биолог.вида.
- Индивидуальность-особенное, отличающие человека от других (природные и соц. свойства)
- Личность совокупность индивидуальных и соц.-психолог. Свойств, делающих человека способным к участию в соц.взоимодействии.
- Выработка качеств происходит при перемещении по статусным позициям (сын, муж,дед, и тд.)

# Статус - От лат. Status – состояние дел, положение

- <u>Статус-положение занимаемое в</u> <u>обществе</u>
- Приписываемый Достигнутый-

(по рождению)

Неформальный (личный –друг, весельчак, изгой)

- Главный (основной) статус определяющий среди других статусов индивида (раб, президент). Определяет место индивида в системе социальных отношений.
- одновременно мы занимаем много позиций (студентка, дочь, подруга и тд) совокупность статусов-ячеек и составляет- социальную структуру общества.

Каждой позиции в обществе соответствует образец поведения, одобренный и ожидаемый обществом от занимающего позицию.

- <u>Роль</u> поведение (действие) индивида исходя из ожиданий общества.
- Ролевое ожидание- типичное поведение для людей данного статуса в данной социальной системе
- Ролевая идентификация усвоение образцов поведения (кодов) связанных с выполнением той или иной роли по статусу.
- Многообразие статусных наборов создаёт возможность ролевого несоответствия и конфликта (клоун-чиновник)

# Основные положения ролевой теории:

- Сформулированы Дж. Г. Мидом в книгах «Роль, Я и Общество» (1934 г.), «Исследование человека» (1936 г.)
- Все мы учимся речевому поведению через восприятие нас каким-либо лицом.
- Человек видит себя глазами окружающих, поэтому подыгрывает их ожиданиям или продолжает отстаивать свою роль.

# нормативная структура социальной роли состоит из 4 компонентов:

- Описание типа поведения, соответствующего данной роли
- Требования, связанные с данным поведением
- Оценка выполнения предписанной роли
- Санкции в наказание или награду за выполнение роли

### Характеристики роли:

- Эмоциональность
- Способ получения (приписываемые и нет)
- Масштаб (описана или размыта)
- Формализация (произвольные или нет)
- Мотивации (на личные цели или нет)

# Поведенческая теория личности:

- Поведение человека зависит от характера его общения с обществом и потребностей.
- Есть потребности естественные и социальные
- Неудовлетворенность потребностей приводит к формированию интересов, мотивов, стимулов к деятельности

## Социализация личности.

• Социализация – это сложный процесс включения человека в социальную практику, приобретения им социальных качеств, черт, усвоения общественного опыта и реализации собственной сущности посредством выполнения определённой роли в практической деятельности.

# Лишь в различных видах деятельности человек формируется как личность.



• Его социальная активность рассматривается как качество, а её реализация в социальной практике – функция.

## Процесс социализации двойственен:

• Это раскрытие заложенных в индивиде природных качеств.

• Одновременно это и результат внешнего воздействия среды.

### Элементы социализации:

- Социальная среда с её многообразными сферами;
- Человек с его природными задатками;
- Предметная деятельность человека;
- Круги общения человека;
- Структура сознания человека.

## Взаимодействие человека со средой – ключевое в социализации.



К его анализу есть два подхода:

- интраиндивидуальный
- интериндивидуальный

# Факторы социализации бывают объективные и субъективные.

- Информационно- образовательные,
- Стимуляционные,
- Регулятивноконтролирующие,
- Организационнорегулирующие

- Социальные потребности и интересы,
- Социальные ориентации и позиции,
- Социальная активность

### Стадии и периоды социализации

### Три периода:

- Дотрудовой,
- Трудовой,
- Послетрудовой.

#### Четыре стадии:

- Ранняя,
- Обучение,
- Социальная зрелость,
- Завершение жизненного цикла



Образованный человек Может делить на ноль