

Формирование

грамматических навыков



Речевой навык

- способность совершать относительно самостоятельное речевое действие в системе сознательной речевой деятельности, ставшее благодаря наличию полной совокупности качеств одним из **условий** выполнения этой деятельности



Грамматика

- Раздел языкознания, в котором изучаются закономерности изменения и сочетания слов, образующих осмысленные предложения или высказывания (В.Г. Гак)
- Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент



Грамматический навык

- состоит из 2 операций:
операции вызова модели, адекватной речевой задаче говорящего в данной ситуации, и операции оформления модели
- способность производить адекватное речевой задаче синтезированное действие по вызову и морфолого-синтаксическому оформлению грамматической модели, обеспечивающее ситуативное использование данной модели в качестве одного из условий речевой деятельности



Формирование грамматических навыков

- Восприятие грамматического явления
- Имитация
- Подстановка
- Трансформация
- *Репродукция*
- *Комбинирование* - переход к РУм



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- Имитационные
- Подстановочные
- Трансформационные

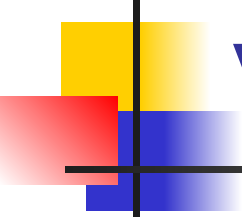
- Упражнения в комбинировании грамматических структур



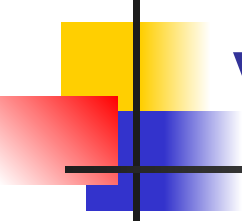
Имитационные упражнения

- Грамматическая структура задана, ее следует повторить без изменения
- Прослушивание и повторение форм по образцу, списывание текста с подчеркиванием грамматических ориентиров (*скажите, что вы делали то же, что и диктор; подтвердите, что высказывание собеседника соответствует действительности; повторите для того, кто вас не расслышал*)

Подстановочные упражнения



- Употребление грамматической структуры в аналоговых ситуациях
- Подсказка элементов подстановки (экстралингв. и лингвистическая)
Предварительно противопоставить необходимую грамматическую форму ряду подобных, а затем составить предложение по образцу (*подстановочные таблицы; ответьте на вопросы, используя образец; спросите, как сделать ...; закончите предложения по образцу*)



Трансформационные упражнения

- Комбинирование, замена, сокращение, расширение заданных грамматических структур в речи
- Варьирование содержания сообщения в заданных моделях в зависимости от изменений коммуникативной ситуации
- Сопоставление и противопоставление изучаемой структуры ранее изученным
- *Выразите ту же мысль иначе; замените выделенные слова ...; объедините простые предложения в сложноподчиненные; уточните, когда происходят указанные действия*



Комбинирование

- а) найти в тексте фразы, раскрывающие содержание картинок;
- б) выбрать фразы, содержащие характеристику лица, места действия;
- в) сократить текст (абзац), передать мысль короче;
- г) расширить абзац за счет изученного ранее; составить план текста и высказать основные мысли по плану;
- е) драматизировать часть текста; определить соответствие тому, что сказано в тексте.

Часть упражнений выполняется с опорой на текст, т.е. при открытых книгах. Какие-то из упражнений можно выполнить письменно.



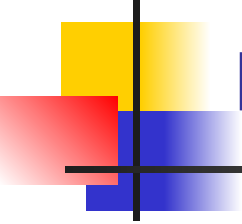
Упражнения

- **Языковые** – направлены на усвоение значения языковой формы. Результат – формирование навыков
- **Речевые** – направлены на развитие и совершенствование речевых умений на основе приобретённых знаний и сформированных навыков. Внимание не на форму, а на содержание высказывания. Всегда ситуативны и контекстны
- **Условно-речевые.** Необходимо не только владение языком, но и умение логично излагать свои мысли в соответствии с темой выступления



Упражнения

- Usage – усвоение норм употребления
- Use – реальное использование
- Drill - тренировка
- Meaningful drill – тренировочные упражнения, имеющие смысловую значимость для обучаемых
- Controlled exercises – упражнения с жесткой установкой, заданным механизмом выполнения (имитационные и подстановочные)
- Guided exercises – тренировочные упражнения условно-коммуникативного характера (помимо установки, даются советы и разъяснения, как это упражнение сделать; учащиеся могут принимать самостоятельные решения, их творчество не ограничено одним запланированным ответом)



Условия успешного изучения грамматических умений

1. Упражнения д.б. **одноцелевыми** (одно новое грамматическое явление на знакомом лексическом материале)
2. Должны содержать наглядные, максимально **простые образцы** (что и как делать)
3. Должны исключать механические приемы усвоения, предпочитая **творческие упражнения** с коммуникативными и проблемными задачами



3 основных этапа формирования навыков

- 1) Ознакомление и первичное закрепление
- 2) Тренировка
- 3) Применение



Грамматические ошибки и их исправления

- Assurance – грамотность

Правильное оформление речи в соответствии с современными нормами фонетики, грамматики, особенностями употребления лексики, идиом и т.д.

- Errors – ошибки

Системные отступления от изучаемых норм

- Mistakes – случайные ошибки, оговорки



Контроль

Может быть следящим или выделяться в отдельный этап

- непосредственно в процессе РД (слушания, говорения, письма и чтения)

- использование специальных контролирующих упражнений



Исправления ошибок

- Исправить сразу на правильный вариант и убедиться, что ученик его записал
- Привлечь внимание к ошибке (подчеркнуть ошибку в письменной работе)
- Попросить ученика самому определить и исправить ошибку
- Элемент взаимообучения – привлечь к определению и исправлению ошибки другого ученика



Контроль

- **Формат международных экзаменов**