

Разработка электронного курса

А.Б. Полянин

Центральные задачи при внедрении ДОТ: первое приближение

- Подготовка курса.
- Разработка обучения.

Разработка дистанционного курса: кадровый аспект

- Группа разработчиков или разработчик?
- Организация взаимодействия в процессе разработки дистанционного курса.
- Распределение ролей в процессе разработки дистанционного курса.

Центральные задачи при внедрении ДОТ: второе приближение

- Подготовка содержания курса.
- Разработка процедуры изучения курса.
- Планирование самостоятельной работы обучающихся.
- Предоставление возможности самопроверки усвоения материала.
- Планирование текущего и промежуточного контроля знаний.

Разработка дистанционного курса: основные этапы

- Подготовительный.
- Формирование содержания.
- Техническая реализация.
- Апробация и внедрение.

Разработка дистанционного курса: подготовительный этап

- Анализ потребностей учащихся.
- Четкое обозначение целей/результатов обучения и критериев их оценки.
- Разработка детальной структуры курса.
- Определение методов и средств обучения, а также средств доставки.
- Определение порядка изучения курса.

Цели обучения

- Общее описание предстоящего обучения (общая цель)
- Что должны узнать студенты в результате изучения темы/курса
- Чему должны научиться студенты в результате изучения темы/курса

Четко определенные требования помогают ясно понять, что учить и какие действия выполнять

Цели обучения

- Помогают преподавателю оценивать усвоение конкретного материала
- Цели обучения – это ясные заявления, выражающие измеряемые результаты, которые ожидаются от преподавания

Цели обучения: плюсы для преподавания

- Служат основой для отбора и организации учебных мероприятий и ресурсов
- Ограничивают рамки для оценки усвоения материала

Результат 1 этапа

- Детальная модульная структура курса
- План использования текстовой информации, графики, интерактивных элементов, контрольных мероприятий
- Описание технических средств реализации каждого модуля
- Техническое задание для производства интерактивных элементов.

Разработка дистанционного курса: формирование содержания

- Подготовка общего описания курса и методических указаний по его изучению.
- Подготовка текстовой информации учебных материалов в формате MS Word.
- Подборка графических материалов (без перевода в цифровой формат).
- Подготовка текстов контрольных и практических заданий и тестов.

Методические указания

- Определяется цель (что мы хотим достичь)
- Предлагаются способы ее достижения (что для этого надо сделать)
- Предлагаются необходимые средства (учебные материалы, ресурсы, файлы)

Разработка дистанционного курса: техническая реализация

- Перевод материалов курса в HTML формат, оформление курса.
- Оцифровка графических материалов для курса.
- Программирование интерактивных элементов .
- Сборка курса и его тестирование.

Разработка дистанционного курса: апробация и внедрение

- Администраторы обучения - формирование учебных групп.
- Преподаватели - сопровождение курса.
- Технические специалисты - бесперебойная работа серверов, консультации по техническим вопросам.

Характеристики удачного дистанционного курса

- Учитывает потребности учащихся, их характеристики, стиль обучения.
- Четко обозначенные и измеряемые результаты: чему должны научиться.
- Преподавание и обучение – непрерывное взаимодействие.
- Оценка обучения: в какой степени усвоено.

Учебный модуль

- Учебный модуль – логически единая совокупность учебной информации, представляющая собой элементарную единицу учебного курса.
- Учебные модули объединены в темы, которые в свою очередь составляют целостный курс.

Соотношение модулей СДО

