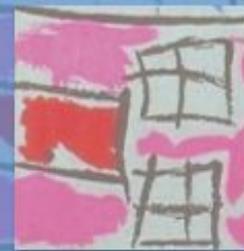




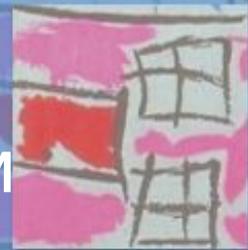
Организационные вопросы курса:

Динамическая метеорология (дополнительные главы лекция 1. часть 1)

Русин Игорь Николаевич
проф. каф. ДАКЗ

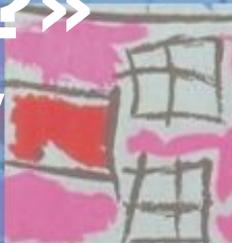


- Цель – ознакомить вас с некоторыми важными проблемами и одновременно повторить и закрепить классический материал к сдаче гос.экзамена
- Объем – 9 лекций (это очень мало!)+практические занятия
- Контрольные мероприятия
 - Ежемесячная аттестация - по посещению занятий (иначе нет возможности)
 - Допуск к экзамену – только по выполненным практическим заданиям





- **Экзамен:**

- **1 вопрос на понимание теории**
 - **2 вопрос на знание понятий и величин**
 - **3 вопрос на умение пользоваться размерностями и делать оценочные расчеты**
 - **дополнительные вопросы только по терминам: «Что такое ...?»**
значениям величин : «Чему равно...?»
- 
- 
- 



Пример билета

Российский государственный гидрометеорологический университет

Кафедра: «Динамики атмосферы и космического землеведения»

Дисциплина: «Динамическая метеорология»

Билет № 19

1	Записать уравнение для волн Россби на плоскости, получить для этих волн фазовую и групповую скорости
2	Дать определение понятия (формула, размерность, порядок величины, способ расчета по данным наблюдений): Число Россби
3	Перевести заданную величину в систему СИ: 10 кГс (килограмм силы)



Заведующий кафедрой: _____ (А.В.Дикинис)



Оценивание (обсуждается только до экзамена!)

1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	Доп. вопросы	Оценка
(+!)	(+!)	(+!)	нет	5
(-)	(+!)	(+!)	(+!)	4
(+!)	(-)	(+!)	(+)	4
(-)	(±?)	(+)	(+)	3
(+!)	(-)	(-)	(нет)	3

Методические указания 1.

- Эта презентация, а также вопросы, термины, билеты уже хранятся в :

– <http://rusin.rshu.ru>

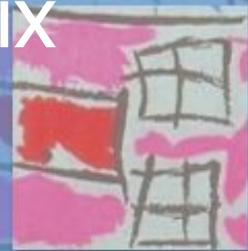
- Там же будут помещаться (или до лекции или сразу после) и презентации прочитанных лекций

- Сегодняшняя тоже уже там

Методические указания 2.

- Учебника по этой части дисциплины пока нет (читайте презентации)
- Для подготовки к экзамену есть в библиотеке мой учебник
- Он же в интернете по указанным адресам

Вообще полезно читать много разных учебников и книг!!!



Методические указания 3.

- Следует в презентациях, являющихся конспектом лекций, обращать внимание на знак.
- Им отмечены конкретные вопросы, ответы на которые следует знать к экзамены обязательно.



Это руна Одина: напутствие или предостережение

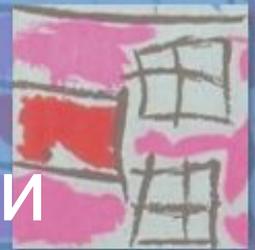
Методические указания 3.

- Сделано все, чтобы у Вас к экзамену был конспект всех лекций (это презентации всех лекций)
- Поэтому старайтесь **СЛУШАТЬ, а не записывать дословно!**
- Но заисывать не повредит, отвечая себе на вопрос «для чего этот слайд?»
- Обращайте внимание, что я говорю о содержании слайдов!

Дисциплинарное требование

1

- Нельзя разговаривать во время лекции
 - Я не буду разбираться, кто начал, а буду просто выгонять всех разговорщиков!
- И телефону скажите, чтоб не звонил!
 - Если настаивает, то хватайте его и выбегайте, потом вернетесь.



Дисциплинарное требование

2

- Нельзя опаздывать к началу или после перерыва
 - Я не буду пускать никого после того, как начал



Дисциплинарное требование

3

Вам полагается перерыв на 5 минут после примерно 45 .

- Я не люблю делать перерывы и могу говорить все полтора часа
- если я заговорился, можно с места напомнить, что перерыв.

Но помните о пункте 2!

