

Эволюция становления и развития системы психолого-педагогической помощи детям с нарушениями развития

Социокультурный
контекст



Первый период эволюции

- Путь к осознанию милосердного отношения к детям с нарушениями развития:
от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости призрения

Второй период эволюции

- Путь к осознанию возможности обучения: от необходимости призрения к апробации первых форм обучения, открытию классов и школ

Третий период эволюции

- Путь к признанию права инвалида на получение образования:
от осознания возможности обучения к признанию социальных прав в области образования. Становление системы специального образования

Четвертый период эволюции

- Путь к развитию и дифференциации системы специального образования: от осознания необходимости специального образования для отдельных категорий детей-инвалидов к пониманию необходимости специального образования для всех, нуждающихся в нем

Пятый период эволюции

- Путь от равных прав к равным возможностям: от «институционализации» к интеграции