

Современные технологии организации игровой деятельности дошкольников.

Игровые технологии образовательного процесса ДОУ

Солнцева Ольга Викторовна

канд.пед.н., доцент кафедры
дошкольной педагогики

Института детства РГПУ им. А.

И. Герцена

«Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра».

«Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Пр. № 655

- ***Игра создает новую модель мира.***

В. Вачков

Классификация игровых технологий

Творческий игровой проект
(продукт – сюжетно-ролевая игра)

Игровая оболочка
образовательного процесса

Дизайн-игра и сюжетно-
дидактическая игра (реализуется
как подготовка к сюжетно-
ролевой игре)

Фрагмент одной из форм
образовательного
процесса (ситуация, метод)



Признаки игры

- Наличие воображаемой ситуации и двуплановость
- Символизм
- Свобода
- Правила (скрытые и открытые)
- Наличие игровой позиции
- Эмоциональная насыщенность

Признаки игровой образовательной технологии

- **Воображаемая ситуация**

- **Эмоциональная насыщенность**

- **Наличие образовательных задач**

- **Использование игровых методов**

Правила использования игровой образовательной технологии

- образовательная цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
- образовательная деятельность подчиняется правилам игры;
- успешное выполнение заданий связывается с игровым результатом.

Направленность игровой технологии дошкольного образования

Направленность на реализацию образовательных областей



Развитие любознательности и активности

Формирование первичных представлений...

Развитие эмоциональной отзывчивости...

Овладение средствами общения...

....