

Современные технологии организации игровой деятельности дошкольников.

Игровые технологии образовательного процесса ДОУ

Солнцева Ольга Викторовна

канд.пед.н., доцент кафедры
дошкольной педагогики

Института детства РГПУ им. А.

И. Герцена

«Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра».

«Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Пр. № 655

- ***Игра создает новую модель мира.***

В. Вачков

Классификация игровых технологий

Творческий игровой проект
(продукт – сюжетно-ролевая игра)

Игровая оболочка
образовательного процесса

Дизайн-игра и сюжетно-
дидактическая игра (реализуется
как подготовка к сюжетно-
ролевой игре)

Фрагмент одной из форм
образовательного
процесса (ситуация, метод)



Признаки игры

- Наличие воображаемой ситуации и двуплановость
- Символизм
- Свобода
- Правила (скрытые и открытые)
- Наличие игровой позиции
- Эмоциональная насыщенность

Признаки игровой образовательной технологии

- Воображаемая ситуация

- Эмоциональная насыщенность

- Наличие образовательных задач

- Использование игровых методов

Правила использования игровой образовательной технологии

- образовательная цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
- образовательная деятельность подчиняется правилам игры;
- успешное выполнение заданий связывается с игровым результатом.

Направленность игровой технологии дошкольного образования

Направленность
на
реализацию
образовательных
областей

Развитие любознательности
и активности

Формирование первичных
представлений...

Развитие эмоциональной
отзывчивости...

Овладение средствами
общения...

....

