



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**  
Кафедра управления образованием

---

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

---

# **МЕНЕДЖМЕНТ КАК ПРОФЕССИЯ**

**Кравцов А. О.,**  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры управления образованием  
РГПУ им. А.И. Герцена  
**Санкт-Петербург**  
**[ak90@yandex.ru](mailto:ak90@yandex.ru)**



# ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИИ

- **Def 1.** «Профессия — (лат. Professio — официально указанное занятие, специальность, от profitior — объявляю своим делом), род трудовой (занятия) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы. **Профессиональная деятельность** обычно является основным источником дохода».
- **Def 2.** **Профессия** — социальнодеятельностный институт, а профессиональное образование соответственно как один из механизмов, обеспечивающих существование этого института или как функцию самой профессии.

# Профессия — это знания и все, что связано с категорией “знание”

- когда в контексте употребления категории “профессия” задействовано именно это семантическое поле, мы говорим “научить профессии”, “профессиональное обучение или образование”, “профессиональная подготовка”.
- При переходе к другому контексту сразу обнаруживается дефицит представления “профессии” как знания. Например, знающий и умеющий нечто делать человек, оказавшись в другой стране, может быть не допущен к профессиональной деятельности. Тогда мы попадаем в другое семантическое поле.

# **“Профессия — это право” со всеми сопутствующими праву характеристиками и атрибутами.**

- Профессия означает право выполнять ту или иную деятельность, за результат этой деятельности предусматривается некоторая ответственность, высшая степень которой задается как лишение профессии.

# Антропологическое измерение профессии.

- Когда мы говорим, иметь профессию или спрашиваем “есть у кого-то профессия”, то мы апеллируем к некоторой человеческой способности.
- Профессия как способность является не простой элементарной формой способности как математической или музыкальной, а генерализованной комплексной и сложной, такой, которая требует постоянных усилий и внешней подпитки для того, чтобы не исчезнуть, как это происходит в явлениях старения интеллекта.
- Но и этим не ограничивается современное представление о профессии.

# Профессия выступает как социологическое явление: страта, гильдия, организация

- Современное представление технологий предполагает включение в качестве обязательного элемента трудовой деятельности людей и в этом плане профессия может рассматриваться как системный элемент, механизм в технологической цепи, без которого сама технология невозможна. И когда мы говорим о рынке труда, о сфере приложения трудовой деятельности, употребляя категорию “профессии”, мы апеллируем именно к этому семантическому полю.

# ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИИ

- **Def 3. Профессия** — это система, эпистемических, правовых, антропологических, социальных и технологических элементов, представляющая собой непрерывно функционирующий и проявляющийся в разных сферах социальнодеятельностный институт. Но такое определение понятия является слишком общим, абстрактным, поэтому малофункциональным.
- **Def 4. Сфера деятельности** - система деятельностных процессов, увязанных между собой в единый комплекс, при этом с тем ограничением, что ни один из этих процессов не доминирует над другими.

# Единица профессии

