



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**  
Кафедра управления образованием

---

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

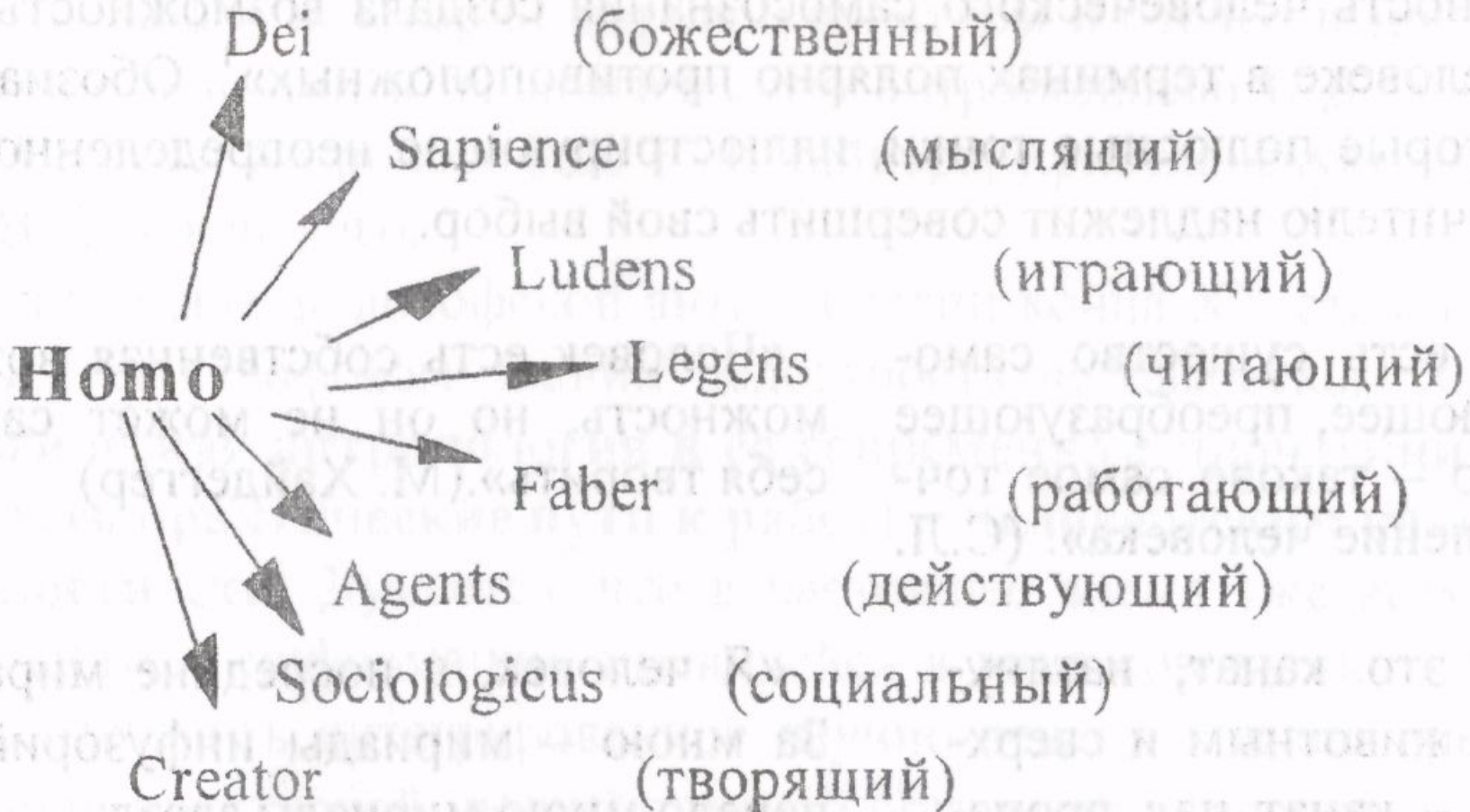
---

# **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ- УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ**

**Кравцов А. О.,**  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры управления образованием  
РГПУ им. А.И. Герцена  
**Санкт-Петербург**  
**[ak90@yandex.ru](mailto:ak90@yandex.ru)**



# Многогранность сущности человека



# СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА



# ГРАНИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ СУЩНОСТИ

- **Индивид** - (от лат. *individuum* - неделимое) характеристика каждого из нас как представителя человеческого рода, как одного из ...
- **Личность** - порождение социокультурного контекста, «особое качество человека», носителя социальных ролей, «приобретаемое в ансамбле общественных отношений в процессе совместной деятельности и общения».
- **Субъект** - (от лат. *subjectus* - находящийся у основания) - носитель предметно-практической деятельности и познания, «активный делатель», источник осознанной, целенаправленной активности.
- **Индивидуальность** - отражение уникальности, неповторимости конкретного человека, в сочетании, соединении специфическим образом его индивидуальных, личностных, субъектных проявлений.

# МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА-ПРОФЕССИОНАЛА



# ТЕХНОЛОГИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Технологии жизнедеятельности

### Технология целеполагания

Рубежные  
цели

Глобальные  
цели

Текущие  
цели

### Технология этического соотнесения

Отношение  
к себе

Отношение  
к природе

Отношение  
к людям

### Технология активной самореализации

Трудовая  
жизнь

Семейная  
жизнь

Другие виды  
деятельности

### Технология личного увековечения

Создание  
духовных  
ценностей

Создание  
личного  
облика

Создание  
материаль-  
ных благ

# Общие антропологические принципы управления

- **компетентность:** обладание знаниями, опытом и умениями, которые необходимы для профессионального исполнения должностных полномочий;
- **гуманность:** человеколюбие и благородная нравственная мотивация служебного поведения, стремление раскрывать в людях лучшие личностно-деловые качества;
- **ортоботичность:** осознание самоценности собственной жизни, неиссякаемый оптимизм, проявление заботы к природе;
- **инновационность:** вкус к поиску, стремление к рационализаторству, способность к риску, поощрение футурологических предложений;
- **прагматизм:** работа на результат, рациональное использование рабочего времени, активная инвестиционная деятельность.

# Человековедческая компетентность

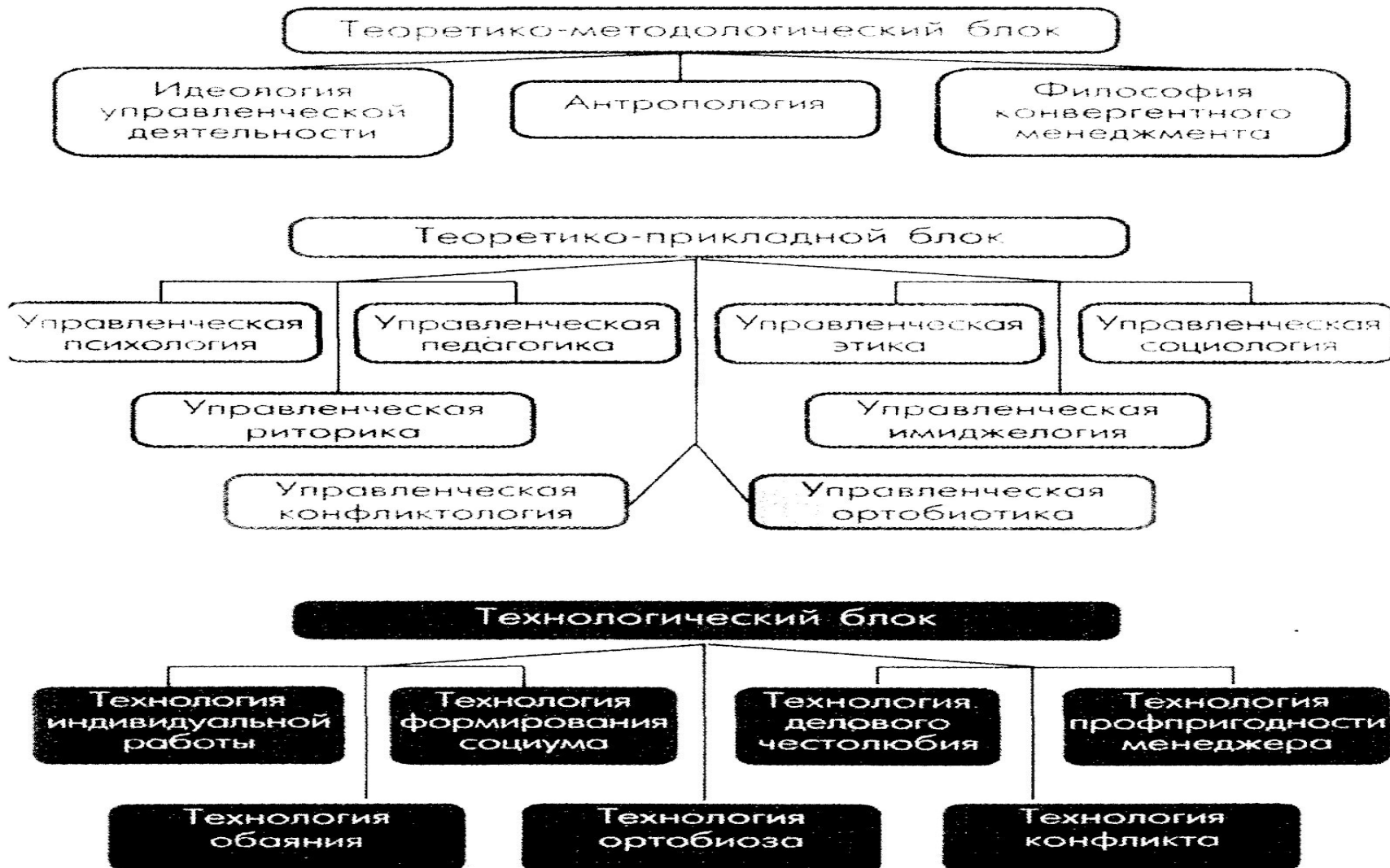
- теоретико-прикладная подготовленность менеджера к использованию систематизированных и адаптированных к управленческой деятельности антропологических знаний.
- Наиболее активно она проявляется в общении и при воздействии менеджера на людей при выполнении своих профессиональных функций.
- Диапазон полезности человековедческой компетентности определяется еще и тем, что благодаря ей возможна полноценная *самореализация* менеджером своих личностно-деловых качеств и достижение наилучших профессиональных результатов.



# Человековедческая компетентность менеджера (семантика понятия, логика и содержание)

*Умение общаться и обращаться с людьми, раскрывать их и свой лично-деловой потенциал — таково назначение  
человековедческой компетентности менеджера.*

**В.М. ШЕПЕЛЬ**



# Человековедческая образованность менеджера

- это система антропологических знаний, осознанных и ставших словесно-образной базой его ментальной деятельности.
- человековедческая образованность является важным условием самопроявления интеллектуально-творческого потенциала персонала управления.

# *Человековедческая технологичность менеджера*

- *ЭТО совокупность умений,  
благодаря которым имеющиеся и  
получаемые антропологические  
знания опредмечиваются в его  
практических действиях.*

# Динамика управления в конструировании субъекта

