



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**
Кафедра управления образованием

СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Кравцов А. О.,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры управления образованием
РГПУ им. А.И. Герцена
Санкт-Петербург
ak90@yandex.ru



- **Следствие правила Фолкланда:** решение известной проблемы порождает неизвестные.
- **Совет Берке:** не ставь задачу, если не знаешь решения.
- **Из китайской Книги перемен:** если менять не нужно, менять не надо.
- **Постулат Персига — Лужкова:** число разумных объяснений бесконечно. Число разумных действий ограничено. Как правило, одним-единственным.
- **Наблюдение Хоу:** каждый готов предложить план действий, который не сработает.
- **Лемма Смэйфу:** лишь когда переберешь все возможные варианты решения и не найдешь стоящего, вдруг явится простое и очевидное для всех.
- **Закон Зимерти:** люди всегда готовы выполнять работу, когда необходимость в ней уже отпала.
- **Закон Дилберта:** каждый может сделать любое количество работы при условии, что это не та работа, которую он должен делать.
- **Закон Корнэлла:** руководители склонны поручать работу тем, кто меньше всего к ней способен.
- **Закон Хендриксона:** когда проблема требует множества совещаний, они становятся важнее самой проблемы.
- **Теорема Вулда и Кана:** результативность совещания обратно пропорциональна затраченному времени и количеству участников.
- **Совет Хлэйда:** сложную задачу поручай ленивому — он найдет самый легкий и короткий путь.
- **Универсальный парадокс трудовых затрат:** первые 90% работы отнимают 10% времени. Последние 10% работы — все остальное время.