


Мышление, интеллект, воображение




Интеллект (от лат. intellectus –
разумение, понимание,
постижение) в самом широком
смысле можно определить как
относительную устойчивую
структуру умственных
способностей индивида



«Коэффициент интеллекта» IQ (англ. intellectual quotient) – отношение так называемого умственного возраста (УВ)

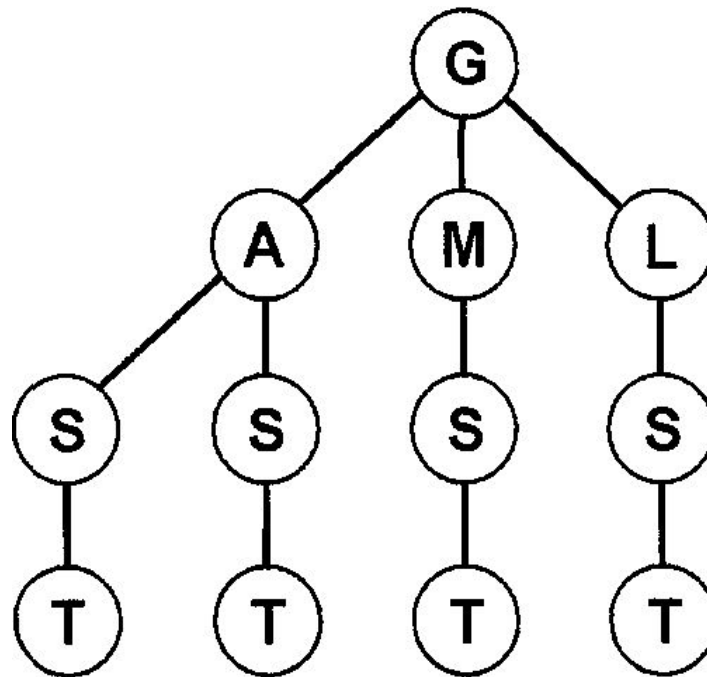
к хронологическому возрасту (ХВ) человека по формуле

$$IQ = UB / XB \times 100\%$$



Обобщая различные подходы, *интеллект* можно определить как целостную форму проявления высших психических функций, относительно постоянную структуру умственных способностей индивида, которые решают две основные задачи: познания и осмысления связей между познаваемыми объектами

Модель Ч. Спирмена




- общий фактор интеллекта

- групповые факторы

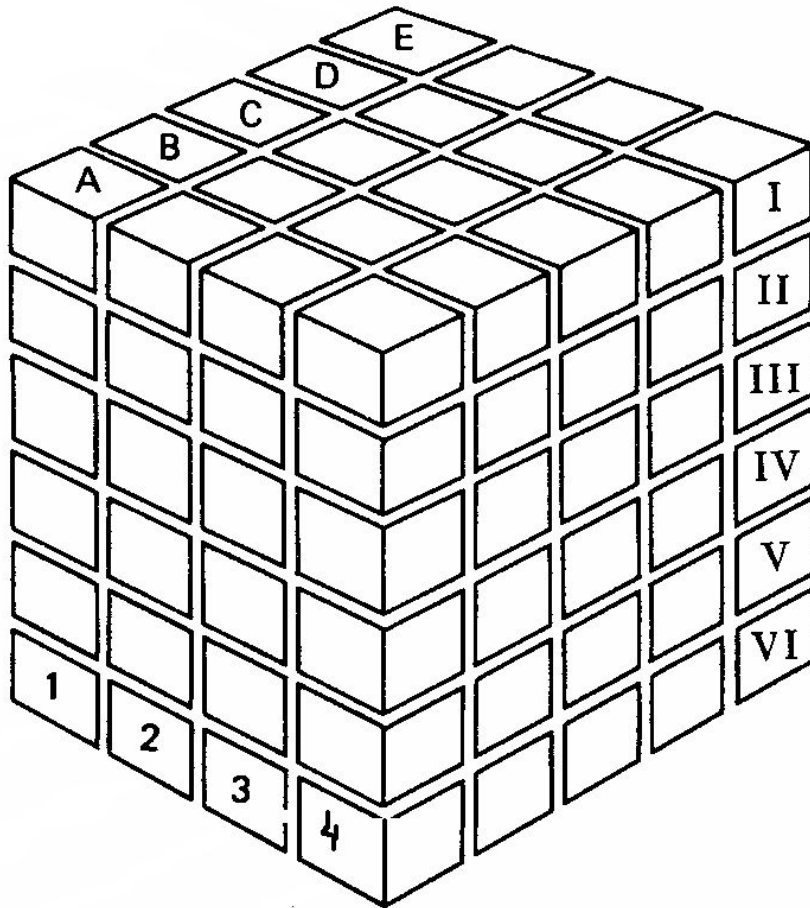
- специфические факторы

- тесты



Д. Векслер (Wechsler, 1958),
определяя интеллект как
способность индивида к
целесообразному поведению,
рациональному мышлению и
эффективному взаимодействию с
окружающим миром, построил
иерархическую модель
интеллекта.

Модель Дж. Гилфорда



Операции:

A. познание

B. память

C. дивергентное мышление (производство логических альтернатив)

D. конвергентное мышление (производство обоснованных выводов)

E. оценка результатов мышления

Содержание:

1. Знаково-символическое

(понятийное)

3. Семантическое

2. Образное

4. Поведенческое

Результат:

I. Оpozнание элемента

II. Оpozнание класса

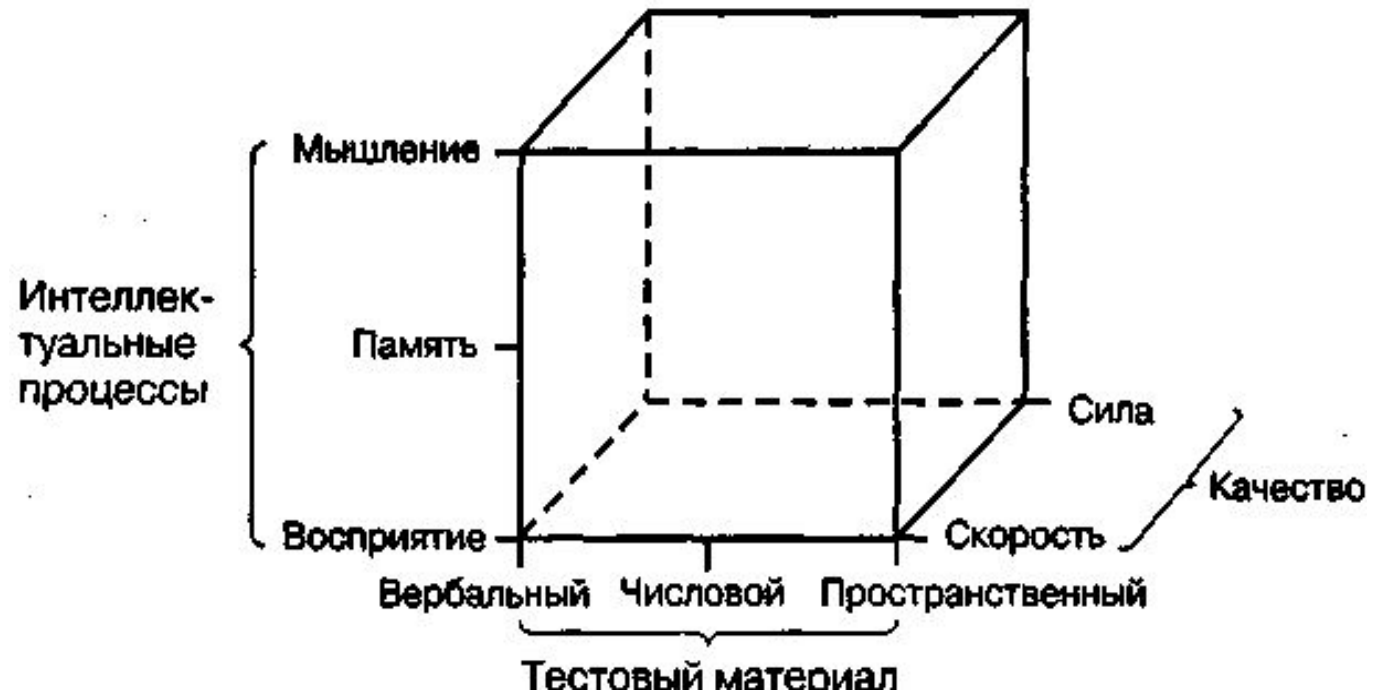
III. Отношение


IV. Оpozнание системы

V. Преобразование

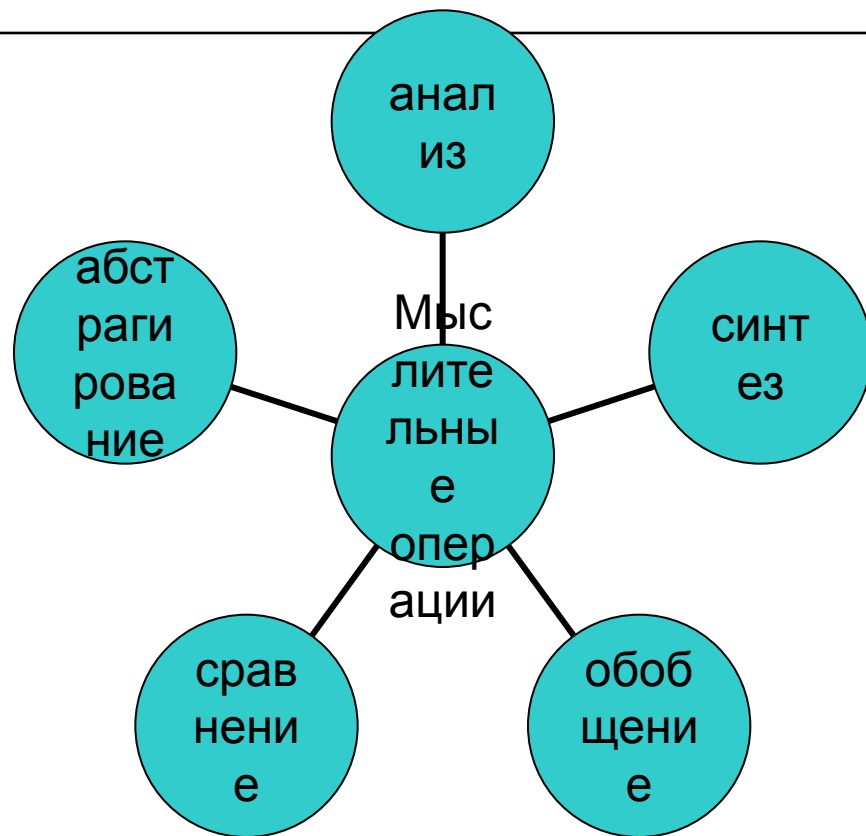
VI. Предвидение


Модель Г. Айзенка






Мышление – это процесс познавательной деятельности, характеризующийся опосредованным и обобщенным отражением действительности







Операция анализа (от греч. analysis – разложение, расчленение) представляет собой мысленное расчленение предмета, явления или ситуации, выделение составляющих их элементов




Анализ как необходимый этап познания неразрывно связан с синтезом (от греч. *syntesis* – соединение, составление) – процессом практического или мысленного воссоединения целого из частей или соединения различных сторон объекта в единое целое



Сравнение заключается в мысленном соотнесении каких-либо объектов друг с другом и выделении в них общих и различных признаков



Обобщение – это мысленное
соотнесение и выделение общего
в двух или более явлениях или
ситуациях



Абстрагирование (от лат. abstractio – отвлечение) состоит в том, что субъект, вычленяя какие-либо признаки изученного объекта, отвлекается от остальных



Формы мышления

- Понятие
- Суждение
- Умозаключение

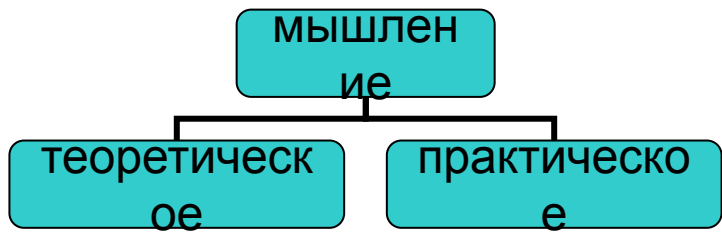
Классификация мышления по форме

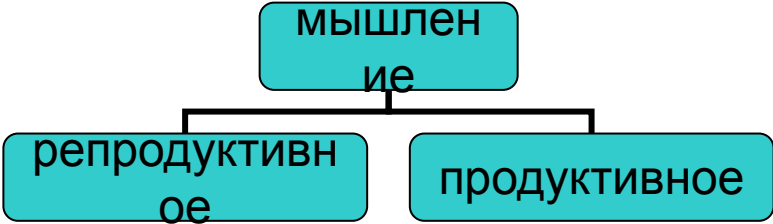
- наглядно-действенное,
- наглядно-образное
- словесно-логическое мышление


Мышление

интуитивное

дискурсивное







Воображение представляет собой психический процесс создания образа предмета или ситуации путем перестройки имеющихся представлений