

A diagram consisting of six circles arranged in two rows. The top row has three circles: an empty one on the left, and two filled with a light purple color on the right. The bottom row has three circles: two filled with a light purple color on the left, and an empty one on the right. The word 'Способности' is written in black, bold Cyrillic text across the middle of the diagram, overlapping the two filled circles in the top row.

**Способности**



*Способности* – это индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием продуктивного выполнения той или иной деятельности.

# Признаки способностей (по Б.М.Теплову)

- тесная связь с индивидуальными различиями между людьми: к способностям относятся только те особенности личности, которые отличают одного человека от другого
- взаимосвязь с осуществляемой деятельностью: способностями являются только те особенности личности, которые имеют отношение к успешности выполнения той или иной деятельности
- способности не сводятся к знаниям, умениям и навыкам, которые уже сформированы у человека

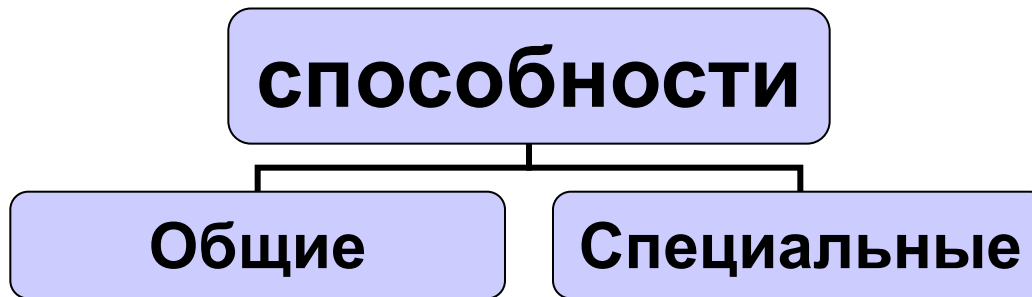
# «Формулы» способностей

- Способность = продуктивность / «цена»  
(объективная формула)
- Способность = успешность / трудность  
(субъективная формула)

# Признаки наличия способностей

- высокий темп обучения соответствующей деятельности,
- широта переноса навыка (обучившись применению операции в одной ситуации, человек способен легко применить их в других аналогичных ситуациях),
- энергетическая экономность выполнения данной деятельности
- индивидуальное своеобразие выполнения данной деятельности
- высокая мотивация, стремление к этой деятельности, иногда вопреки обстоятельствам

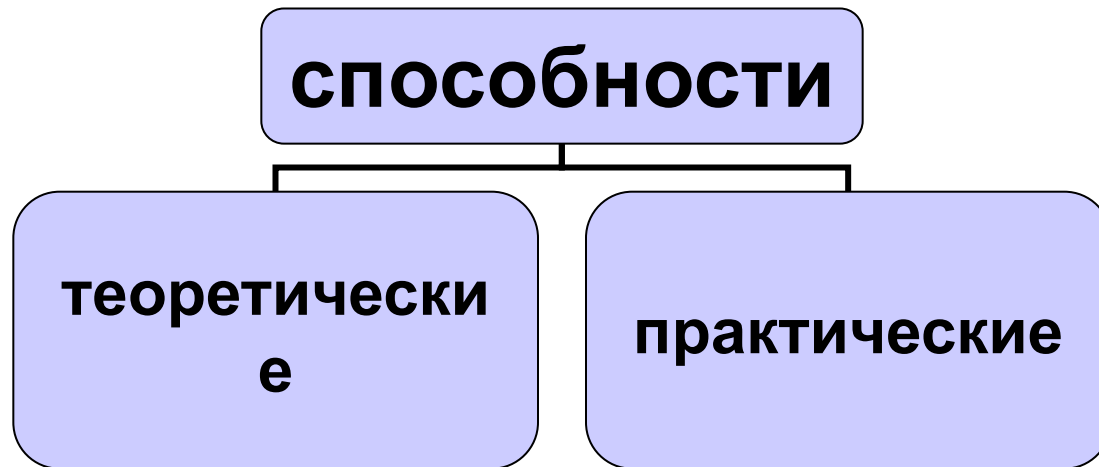
# Классификация способностей (по ширине)





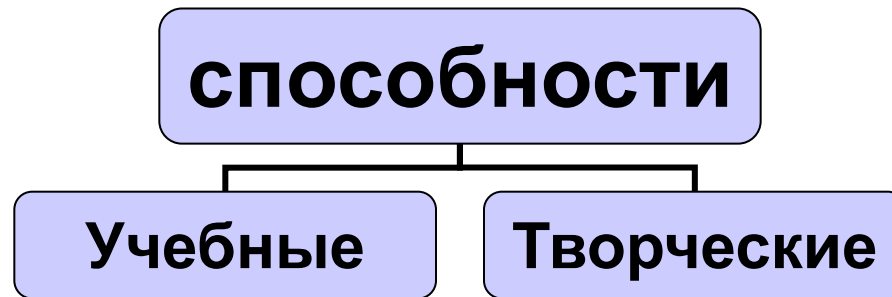
- Общие способности – это такие индивидуальные свойства человека, которые обеспечивают относительную легкость и продуктивность осуществления широкого спектра видов деятельности
- Специальные способности, в отличие от общих, обеспечивают успешность отдельных видов деятельности

# Классификация способностей (по направленности)





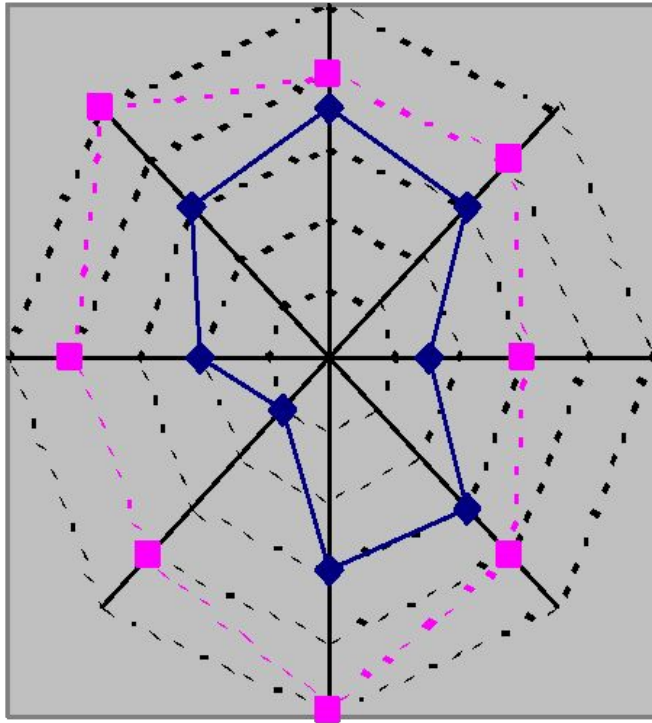
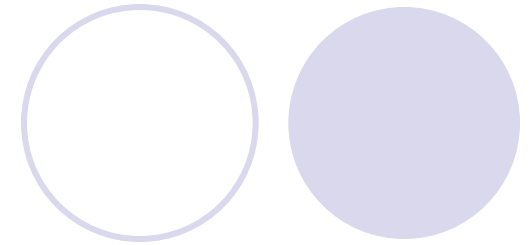
# Классификация способностей (по уровню)



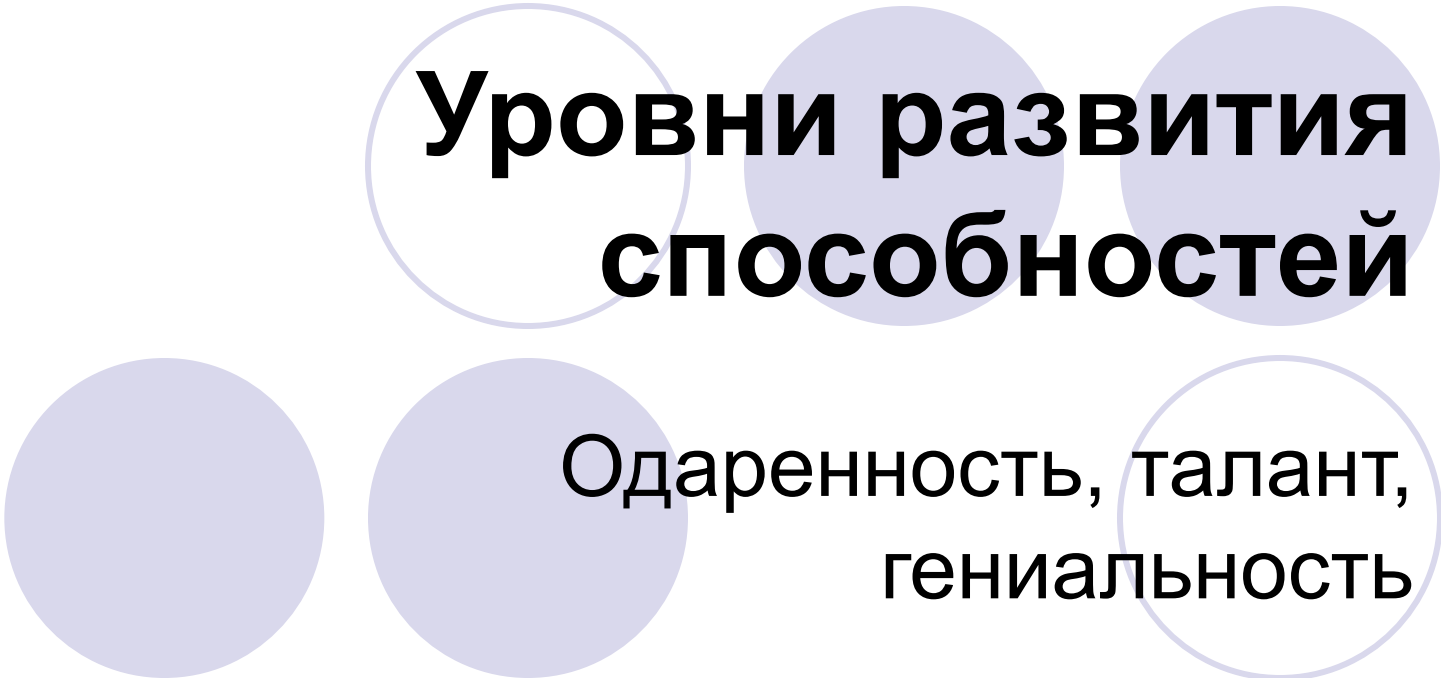


*Задатки* – это врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие природную основу развития способностей

# Соотношение задатков и способностей

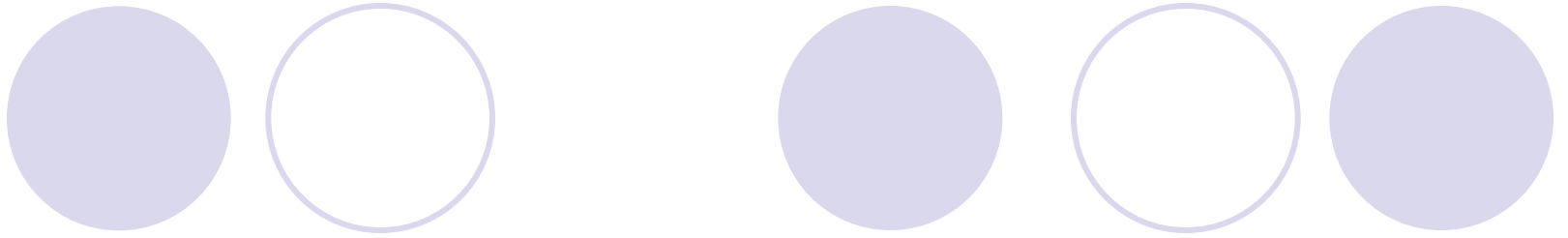


- ◆— развитые способности
- - -■- - задатки

The slide features several light purple circles of varying sizes and positions. One circle is at the top left, another at the top right, and a third at the bottom right, each containing text. There are also three solid purple circles: one on the left side, one at the bottom left, and one at the bottom center.

# **Уровни развития способностей**

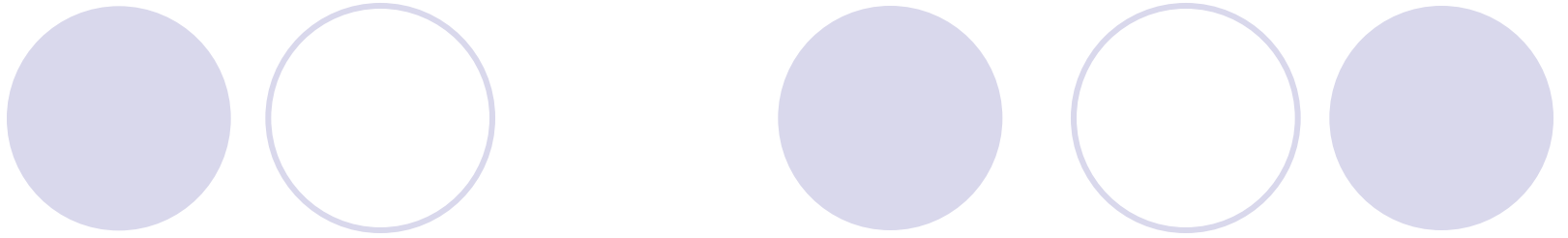
**Одаренность, талант,  
гениальность**



Одаренность представляет собой качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающих успешность выполнения той или иной деятельности



Высокую степень одаренности в какой-либо области, выдающиеся способности принято называть *талантом* (от греч. *talanton* – вес, мера)



Наивысшая степень проявления творческих сил человека получила название *гениальности* (от лат. genius - дух).