

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



им. А.И. ГЕРЦЕНА


Кафедра управления образованием

**ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Кравцов А. О.,


кандидат педагогических наук, доцент
кафедры управления образованием

РГПУ им. А.И. Герцена



*Функция (от лат. *functio* —
совершенство, исполнение)
управления*

- ◆ *это отношение между управляющей системой и управляемым объектом, требующее от управляющей системы выполнения определенного действия для обеспечения целенаправленности или организованности управляемых объектов.*



Функции управления классифицируются

- ◆ **по блокам** — мотив, цель, планирование, переработка информации, оперативный образ или концептуальная модель, принятие решения, действия, проверка результатов и коррекция действия;
- ◆ **по стадиям** — диагностическая, творческая и организаторская;
- ◆ **по циклам и этапам** управленческой деятельности.

ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ (по А. Файолю)

- ◆ предвидение,
- ◆ организация,
- ◆ распорядительство,
- ◆ координация
- ◆ контроль.





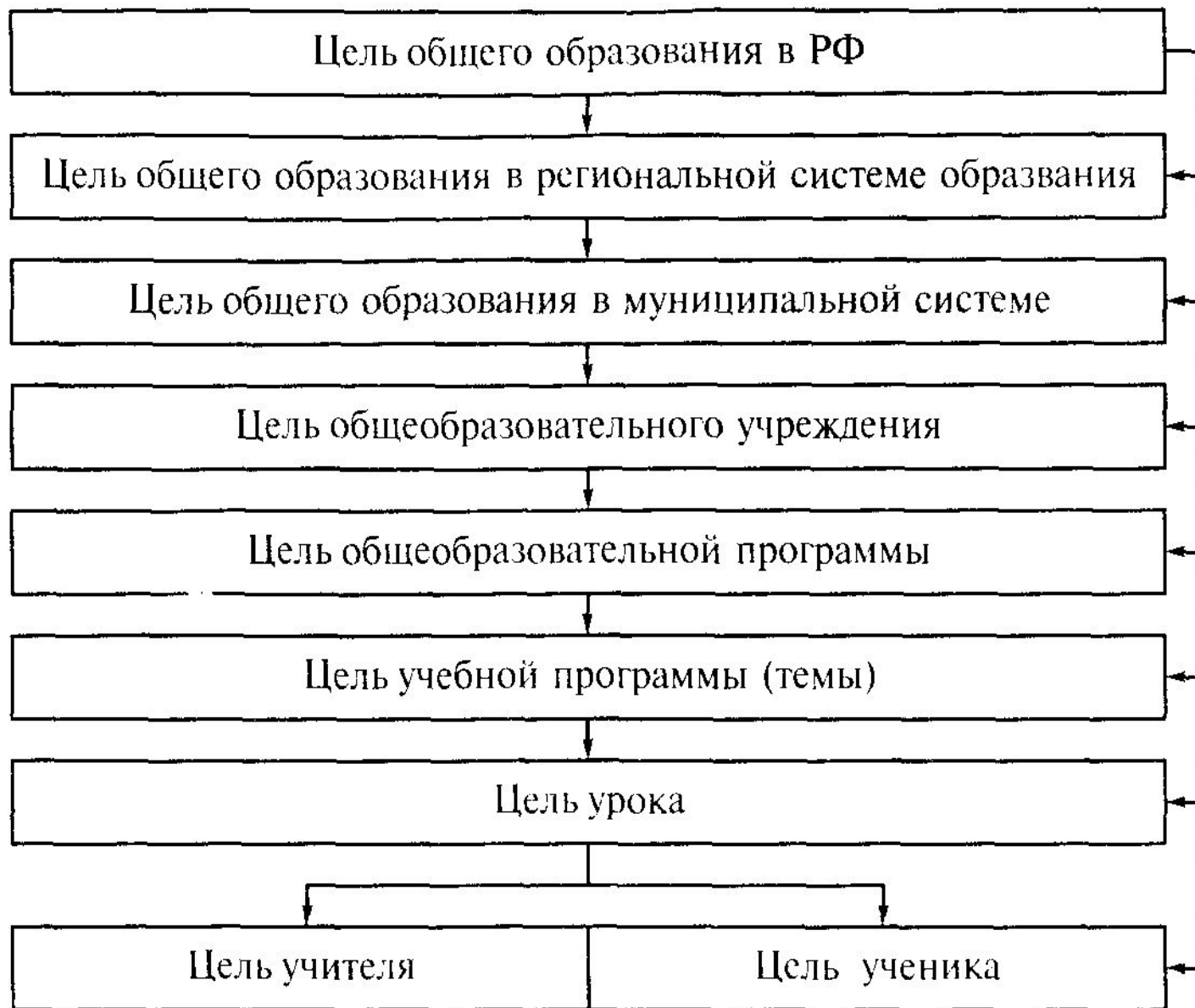
ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ (по Г. Кунцу и С.О'Доннелу)

- ◆ планирование,
- ◆ организацию,
- ◆ руководство,
- ◆ КОНТРОЛЬ
- ◆ работу с кадрами.

Функциональный состав управления образовательными системами (традиционный функциональный цикл)



«Древо целей» системы общего образования в Российской Федерации



Структура управления на основе обновленного состава функций

