

Система дидактического материала и пособий детского сада Фридриха Фребеля

Голядова А., Лебедева Н.,
Михайлова В., Торбина Е.
1 группа 3 курс 30

6 даров Фребеля

ПЕРВЫМ ДАРОМ ЯВЛЯЕТСЯ МЯЧ



ВТОРОЙ ДАР : НЕБОЛЬШИЕ ДЕРЕВЯННЫЕ ШАР, КУБИК, ЦИЛИНДР

(диаметр шара,
основание
цилиндра
и сторона
кубика
одинаковые)



ТРЕТИЙ ДАР — КУБ, РАЗДЕЛЕННЫЙ НА ВОСЕМЬ КУБИКОВ

(куб разрезан пополам,
каждая половина — на четыре части)



ЧЕТВЕРТЫЙ ДАР — ТЕХ ЖЕ РАЗМЕРОВ КУБИК, РАЗДЕЛЕННЫЙ НА ВОСЕМЬ ПЛИТОК



(кубик делится пополам, а каждая половина — на четыре удлиненные плитки; длина каждой плитки равна стороне кубика, толщина равна одной четвертой этой стороны)

ПЯТЫЙ ДАР — КУБИК, РАЗДЕЛЕННЫЙ НА 27 МАЛЕНЬКИХ КУБИКОВ

(девять из них разделены на более
мелкие части)



ШЕСТОЙ ДАР — КУБИК, РАЗДЕЛЕННЫЙ ТОЖЕ НА 27 КУБИКОВ

(многие из
которых
разделены
еще на две
части: на плитки,
по диагонали
и пр)





Рекомендуемый возраст: от 3 лет и старше

Цель игры:

- Познакомить детей с различными фигурами и разными видами треугольников.
- Показать детям разные цвета и симметричные формы.
- Способствовать развитию мышления и воображения.
- Научить детей строить сложные конструкции, используя простые фигуры.



Рекомендуемый возраст: от 4 лет и старше

Цель игры:

- Научить детей сравнивать длину различных линий.
- Дать детям представление о том, что такое короткое расстояние между двумя точками – Это длина линии, которая соединяет эти две точки.
- Познакомить детей с отношениями между линиями и плоскостями.
- Показать детям из чего состоит плоскость.



Рекомендуемый возраст: от 3 лет и старше

Цель игры:

- Познакомить детей с кругами, полукругами, линиями и дугами.
- Научить детей создавать структуры с помощью дуг.
- Познакомить детей с понятием «симметрия».
- Способствовать развитию детского воображения и творческих способностей.



Рекомендуемый возраст: от 3 лет и старше

Цель игры:

- Познакомить детей точками и с отношениями между точками, линиями и плоскостями.
- Способствовать развитию зрительно-моторной координации.
- Способствовать развитию детского воображения и творческих способностей.
- Способствовать эстетическому развитию детей.



Рекомендуемый возраст: от 3 лет и старше

Цель игры:

- Познакомить детей с разными формами и цветами.
- Научить детей классифицировать предметы по цвету и форме.
- Способствовать развитию мелкой моторики.
- Познакомить детей со свойствами шара.
- Показать детям, что шар может катиться.



Рекомендуемый возраст: от 4 лет и старше

Цель игры:

- Развитие зрительно-моторной координации.
- Развитие воображения.
- Распознавание цветов.



24 занятия Фрабеля

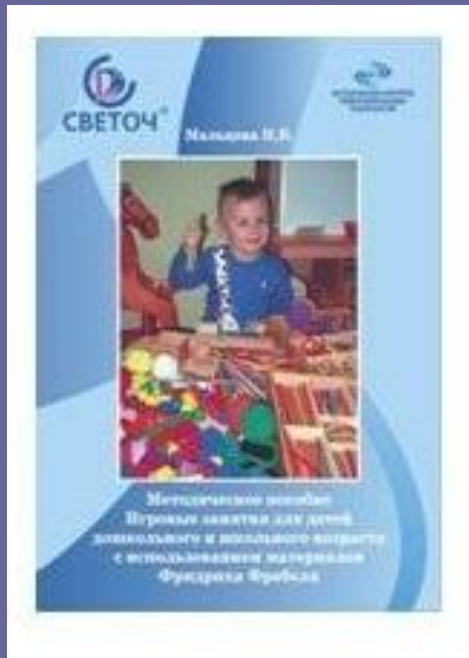
Последовательность введения даров в детский обиход	<i>Название занятий</i>	Хранение материалов для занятий и способы выдачи их детям	Возраст, в котором ведутся занятия
1.	<i>Выкладывание четырехугольников и треугольников (мозаика)*</i>	В коробке с отделениями и крышкой. Рисунки выкладывались на столе	В 4 года и старше
2.	<i>Выкладывание из лучин</i>	В коробке с крышкой	С 3 лет
3.	<i>Выкладывание из палочек</i>	В коробке с отделениями и крышкой	От 3 и до 7 лет
4.	<i>Работа с горохом</i>	В коробке с отделениями и крышкой	От 3 до 7 лет
5.	<i>Накидывание бус, бумажек, ягод. Выкладывание рисунков из ниток</i>	В коробке с отделениями и крышкой. Выдается в отдельных чашечках	С 4 лет

6.	<i>Прокалывание</i>	В коробке с отделениями и крышкой	С 3 лет в семье. С 4 лет в д/с
7.	<i>Вышивание</i>	В коробке с отделениями и крышкой	С 5 лет
8.	<i>Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками</i>	В коробке с отделениями и крышкой. Бумага выдается детям отдельными листками, краски на палитрах, карандаши	С 4 лет
9.	<i>Свободное рисование</i>	В тетради в клетку	С 3 лет
10.	<i>Рисование по клеткам</i>	В тетради в клетку	С 4 лет
11.	<i>Выкладывание колец и полуколец</i>	В коробке с отделениями и крышкой	С 4 до 7 лет
12.	<i>Переплетение из лучин, бумаги, стичек и картона</i>	В коробке с отделениями и крышкой	От 3 до 5 лет

13.	<i>Связывание из бумаги (или перегибание бумаги)</i>	В коробке с отделениями и крышкой	С 6 лет
14.	<i>Лепка</i>	Сырая глина выдается детям в шарообразном виде	С 4 лет
15.	<i>Складывание из бумаги (сгибание)</i>	Первоначально дети получают готовые квадраты, а впоследствии заготавливают их дети сами	С 4 лет
16.	<i>Съемка</i>	Работа с нитью, создание различных форм с помощью пальцев обеих рук	С 4 лет
17.	<i>Отрезание полос от квадрата</i>	Работы по отрезанию дети наклеивали на бумагу в отдельные тетради	С 5 лет
18.	<i>Изящное отрезание</i>		

19.	<i>Складывание, соединенное с отрезанием и склеиванием</i>	Предметы, получаемые на этом занятии служили детям в качестве игрушек, елочных украшений и подарков	С 5 лет
20.	<i>Вырезание по контуру и свободное</i>	Контур дети первоначально получали готовый. Позднее они заготавливали его сами, обводя картонные трафареты	С 4 лет
21.	<i>Гимнастические упражнения и подвижные игры</i>		С 3 лет
22.	<i>Пение</i>		С колыбели
23.	<i>Практические занятия в саду и огороде</i>		С 3 лет
24.	<i>Рассказывание</i>		С колыбели

Методическая литература



Методика сенсорного развития детей – дидактические материалы Марии Монтессори

Голядова А., Лебедева Н.,
Михайлова В., Торбина Е.
1 группа 3 курс 30

Практическая деятельность

Математическая



Сенсорное развитие



Тематические
зоны

Космическая зона (общая)



Творческая деятельность



Развитие речи



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧУВСТВ

Материалы для различения размеров (Розовая башня, Коричневая лестница, Красные штанги, Блоки с цилиндрами-вкладышами, Цветные цилиндры)

Материалы для различения цвета (Цветные таблички)

Материалы для различения формы (Геометрический комод, Биологический комод, Конструктивные треугольники, Геометрические тела)

Материалы для различения структуры поверхностей и материалов (Клавишная доска (шероховатый - гладкий), Доска для ощупывания (крупный - мелкий), Ящик с кусочками тканей)

Материалы для различения веса (Тяжелые таблички)

Материалы для различения шумов и звуков (Шумящие коробки, Звоночки)

Материалы для различения запахов (Коробочки с запахами)

Материалы для различения вкусовых качеств (Вкусовые банки)

Материалы для различения размеров



Материалы для различения цвета



Материалы для различения формы



Материалы для различения структуры поверхностей и материалов



Материалы для различения веса



Материалы для различения шумов и звуков



Материалы для различения запахов



Материалы для различения ВКУСОВЫХ качеств



Материалы для восприятия температурных различий

