



Новорожденность и младенчество

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

Инфекционные заболевания матери во время беременности (корь, краснуха, болезнь Боткина, токсоплазмоз и др.), родовые травмы (асфиксии и др.)

• ЭКЗОГЕННЫЕ

Приводят к врожденной олигофрении: различные венерические заболевания и некоторые другие заболевания родителей, олигофрения одного или обоих родителей, нарушение хромосомного набора (синдром Дауна, хромосомные aberrации), заболевания эндокринной системы (фенилкетонурия), несовместимость состава крови матери и ребёнка по резус-фактору и др.

• ЭНДОГЕННЫЕ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- Готовность и желание иметь ребенка у каждого из родителей, а не решение каких-либо проблем с помощью рождения ребенка

Бытовые и экономические возможности семьи

Взаимоотношения в семье и позиции будущих родителей в отношении воспитания ребенка

НА РАЗВИТИЕ МАТЕРИНСКОГО ИНСТИНКТА ВЛИЯЮТ:

- Прообраз материнства/отцовства в родительской семье
- Установка на рождение ребенка
- Положительный отклик на беременность
- Нежность к будущему ребенку
- Чрезмерно усиленный инстинкт материнства приводит к «неврозу материнства»

К ПРИЗНАКАМ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА МОГУТ БЫТЬ ОТНЕСЕНЫ:

- Физическая слабость матери
- Эмоциональные проблемы и осложнения при родах
- Краткое грудное вскармливание
- Краткость телесных контактов матери с ребенком
- Ранний выход на работу
- Определение ребенка без нужды в больницы и санатории
- Отсутствие доверительных, теплых отношений.

ПЕРИНАТАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Первый триместр(1-3 мес)
Герминальный период (2 нед.)
Эмбриональный период (2 нед. -2 мес)
Фетальный период (с начала 3 мес. -3 мес.)
Второй триместр(4-6 мес.)
Третий триместр (7-9 мес)

СТАДИИ РОДОВОГО ПРОЦЕССА

1-я стадия - схватки (расширение шейки матки, от минуты до 30 часов. Обычно 12-15 часов)

2-я стадия – роды (10-40 мин) (сокращения регулярные раз в 2-3 мин.)

3-я стадия – изгнание последа, плаценты (до 20 мин)

Проблемы в процессе рождения

НОВОРОЖДЕННЫЙ РЕБЕНОК (ОТ 0 ДО 1 МЕС)

Признаки	0 баллов	1 балл	2 балла
<input type="checkbox"/> Сердцебиение	отсутствует	Частота меньше 100 уд/мин	Частота больше 100 уд/мин
<input type="checkbox"/> Дыхание	отсутствует	Медленное нерегулярное	Громкий крик
<input type="checkbox"/> Мышечный тонус	Вялый	Некоторая степень сгибания	Активные движения
<input type="checkbox"/> Рефлекторная возбудимость	отсутствует	Слабо выражена (grimаса)	Хорошо выражена (крик)
<input type="checkbox"/> Окраска кожи	Синюшная или бледная	Розовая окраска тела и синюшная конечностей	Розовая

РЕЧЕ-МЫСЛИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДЕНЦА

1 месяц	Возникновение первых спонтанных вокализаций. Особые звуки при ощущении комфорта или дискомфорта. Крик на одной ноте. Простые звуки типа: а-а, у-у, э-э.
2 месяца	Беспорядочные крики - жалобы. Подражание звуковым символам.
3 месяца	Короткое гуканье. Использование спонтанных вокализаций в "разговоре" со взрослым. Играет со звуками.
4 месяца	Гуканье в ответ на ласковую речь близких. Певучее гуление (звучание криков ближе к а, о, э, ы, реже и, м, б, п, д). Различает высказывания взрослых по интонации.
5 месяцев	Подолгу певуче гулит. Овладение смехом, плачем.
6 месяцев	Исчезновение вокализаций в моменты речевого общения со взрослыми. Ориентируется не только на эмоциональный тон и характер высказывания, но и на ритмику. Переход к лепету как шаг к развитию активной речи. Повторение простых слогов. Связывает воспринимаемый предмет с его именем
7 месяцев	Хорошо лепечет. Вокализация при манипуляциях. Пользуется "псевдословами" - сочетанием звуков, которые выполняют номинативную, или сигнальную функцию и ещё не обладает постоянными обобщенными значениями. "Псевдослова" приобретают предметную соотнесённость.
8 месяцев	Произносит звуки, а затем и целые слова (односложные, типа "баба", "мама") по заданному взрослыми образцу. Выполняет простые движения по словесной инструкции.
9 месяцев	Подражает слогам, которые имеются в лепете. Период лепетных слов по форме близок к звуковой форме слов родного языка.
10 месяцев	Выражает эмоциональное отношение своеобразными звуко сочетаниями. Повторяет за взрослыми разнообразные звуки и слоги. Наряду с эмоционально-тестовым и речевым общением наблюдается предметное общение