

Педагогическая технология

Педагогическая технология

Термин "педагогическая технология" появился в журналах высокоразвитых стран в 60-х годах. В США с 1961 года издается журнал "Педагогическая технология", в Англии с 1964 года - журнал "Педагогическая технология и процесс обучения", в Японии — "Педагогическая технология" (с 1965 г.), в Италии — с 1971 г. ЮНЕСКО выпускает серию "Педагогические технологии" в бюллетенях международного бюро по образованию.

Понятие "технология обучения" в нашей стране появилось в конце 60-х годов, а в 70-е годы завоевало большое число сторонников.

"Педагогическая технология — это организованное, целенаправленное, преднамеренное педагогическое *влияние и воздействие на учебный процесс*"

Б.Т. Лихачев

"Педагогическая технология — это содержательная *техника реализации учебного процесса*"

В.П. Беспалько

"Педагогическая технология — это *описание процесса достижения планируемых результатов обучения*"

И.П. Волков

“Педагогическая технология — это продуманная во всех деталях *модель совместной педагогической деятельности* по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя”

В.М. Монахов

"Педагогическая технология — это *системный метод* создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования"

ЮНЕСКО

"Педагогическая технология означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей"

М.В. Кларин

Признаки технологии

Само слово "технология" происходит от греческих *techne* — искусство, мастерство и *logos* — наука, закон. Следовательно, дословно "технология" — наука о мастерстве.

Основные характерные признаки любой технологии:

- является процессуальной категорией;
 - может быть представлена как совокупность методов изменения состояния объекта;
 - направлена на проектирование и использование эффективных и экономичных процессов.
-

Отличие педагогической технологии от педагогической, методической и дидактической систем

В педагогической технологии слабо представлен содержательный компонент, который присутствует в педагогической, методической и дидактической системах.

Методическая система отвечает на вопросы: чему учить? зачем учить? как учить? Педагогическая технология в большей мере отвечает на вопрос: *как учить результативно?*

Технология — более широкое понятие, она отличается от методик своей воспроизводимостью, устойчивостью результатов, отсутствием многих "если" (если талантливый учитель, если способные дети, если хорошие родители...), как правило, она включает в себя отдельные методики и методы.

Три уровня понятия "педагогическая технология"

Общепедагогический (общедидактический) уровень. Педагогическая технология характеризует целостный образовательный процесс в данном регионе, учебном заведении. Здесь педагогическая технология синонимична *педагогической системе*: в нее включается совокупность целей, содержания, средств и методов обучения и даже алгоритм деятельности субъектов и объектов процесса обучения (за искл. их самих).

Частнометодический (предметный) уровень. Здесь педагогическая технология употребляется в значении *частная методика*, то есть совокупность методов и средств для реализации определенного содержания обучения в рамках одного предмета, класса (методика преподавания предметов, методика компенсирующего обучения, методика работы учителя).

Элементный (модульный) уровень. На нем рассматривается технология отдельных *частей учебно-воспитательного процесса*: технология урока, технология формирования понятий, технология усвоения новых знаний, технология повторения и контроля материала и т.д.

Классификация педагогических технологий

I. Современное традиционное обучение.

II. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:

- **Педагогика сотрудничества;**
 - **Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили** (Амонашвили Шалва Александрович - академик РАО, известный советский и грузинский педагог);
 - **Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека** (Ильин Евгений Николаевич — учитель литературы, Санкт-Петербург).
-

III. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

- ❑ **Игровые технологии;**
 - ❑ **Проблемное обучение;**
 - ❑ **Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре** (Пассов Ефим Израилович — профессор Липецкого педагогического института);
 - ❑ **Школа интенсивного обучения Г.А. Китайгородской** (Китайгородская Галина Александровна — профессор МГУ им. Ломоносова);
 - ❑ **Технология обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала** (Шаталов Виктор Федорович — профессор Донецкого открытого университета)
 - ❑ **Технология проведения учебной дискуссии**
-

IV. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- **Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении** (Лысенкова Софья Николаевна — учитель начальных классов, Москва);
 - **Технологии уровневой дифференциации** (В.В. Пикан);
 - **Технология внутриклассной дифференциации** (Н. П. Гузик)
 - **Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов** (Фирсов Виктор Васильевич — руководитель центра "Образование для всех", Москва)
 - **Интегральная технология** (В.В. Гузеев)
 - **Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей** (Закатова Ирина Николаевна — директор культурологического комплекса, г. Ярославль)
-

IV. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

- **Технология индивидуализации обучения** (Инге Унт — профессор НИИ педагогики Эстонии,);
 - **Адаптивная система обучения** (Границкая Антонина Сергеевна — профессор Института иностранных, языков им. Мориса Тореза)
 - **Технология программированного обучения** (Б. Скиннер — американский психолог, В.П. Беспалько);
 - **Коллективный способ обучения** (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко - профессор, г. Красноярск);
 - **Групповые технологии;**
 - **Компьютерные (новые информационные) технологии обучения;**
 - **Технология обучения на основе индивидуально-ориентированного учебного плана** (Шадриков Владимир Дмитриевич — доктор психологии)
 - **Технология проектного обучения;**
 - **Технологии модульного и проблемно-модульного обучения**
-

V. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- **Реализация теории поэтапного формирования умственных действий** (М. Б. Волович);
 - **"Экология и диалектика"** (*Тарасов Лев Васильевич — профессор*);
 - **"Диалог культур"** (*Библер Владимир Соломонович — Российский гуманитарный университет, Москва; Курганов Сергей Юрьевич — учитель, г. Курган*);
 - **Укрупнение дидактических единиц - УДЕ** (*Эрдниев Пюрвя Мучкаевич — академик РАО*)
-

VI. Технологии развивающего обучения

- **Система развивающего обучения Л.В. Занкова** (Занков Леонид Владимирович — педагог и психолог, академик АПН СССР);
- **Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина—В.В.Давыдова** (Эльконин Даниил Борисович — виднейший советский психолог; Давыдов Василий Васильевич — академик);
- **Технология саморазвивающего обучения** (Селевко Герман Константинович — научный руководитель авторской школы, г. Рыбинск);
- **Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности** (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов);
- **Личностно-ориентированное развивающее обучение** (И.С. Якиманская)
- **Дальтон-технологии**
- **Технология воспитания общественного творчества – КТД** (И.П. Иванов)

VII. Частнопредметные педагогические технологии

- **Технология раннего и интенсивного обучения грамоте** (Зайцев Николай Александрович — педагог-новатор, академик Академии творческой педагогики);
 - **Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе** (В.Н. Зайцев);
 - **Технология обучения математике на основе решения задач** (Хазанкин Роман Григорьевич — учитель математики, г. Белорецк);
 - **Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков** (Окунев Анатолий Арсеньевич — учитель математики, Санкт-Петербург; К. Махова; Т. Гончарова; В. Гербутов);
 - **Система поэтапного обучения физике** (Палтышев Николай Николаевич — преподаватель физики, г. Одесса);
 - **Методика выравнивающего и развивающего обучения информатике** (Андреева Елена Владимировна — преподаватель информатики, Москва; Фалина Ирина Николаевна — преподаватель информатики, Москва).
-

Альтернативные технологии

- ❑ **Вальдорфская педагогика** (Р. Штейнер)
- ❑ **Технология свободного труда** (Р.Штейнер, С.Френе)
- ❑ **Технология вероятностного образования** (А.М.Лобок)
- ❑ **Технология мастерских**

Природосообразные технологии

- ❑ **Природосообразное воспитание грамотности** (А.М. Кушнир)
 - ❑ **Технология саморазвития** (М.Монтессори)
-