

# Задача о рюкзаке

---

Динамическое программирование

# Задача о ранце

---

- Общий вес ранца заранее ограничен. Какие предметы положить в ранец, чтобы общая полезность отобранных предметов была максимальна? Вес каждого предмета известен.
- Есть много эквивалентных формулировок. Например, можно вместо ранца рассматривать космический аппарат – спутник Земли, а в качестве предметов – научные приборы. Тогда задача интерпретируется как отбор приборов для запуска на орбиту. Правда, при этом предполагается решенной предварительная задача – оценка сравнительной ценности исследований, для которых нужны те или иные приборы.
- С точки зрения экономики предприятия и организации производства более актуальна другая интерпретация задачи о ранце, в которой в качестве «предметов» рассматриваются заказы (или варианты выпуска партий тех или иных товаров), в качестве полезности – прибыль от выполнения того или иного заказа, а в качестве веса – себестоимость заказа.

# Математическая постановка

---

- Перейдем к математической постановке. Предполагается, что имеется  $n$  предметов, и для каждого из них необходимо решить, класть его в ранец или не класть. Для описания решения вводятся булевы переменные  $X_k$ ,  $k = 1, 2, \dots, n$  (т.е. переменные, принимающие два значения, а именно, 0 и 1). При этом  $X_k = 1$ , если предмет размещают в ранце, и  $X_k = 0$ , если нет,  $k = 1, 2, \dots, n$ . Для каждого предмета известны две константы:  $A_k$  - вес  $k$ -го предмета, и  $C_k$  - полезность  $k$ -го предмета,  $k = 1, 2, \dots, n$ . Максимально возможную вместимость ранца обозначим  $V$ . Оптимизационная задача имеет вид
- $C_1 X_1 + C_2 X_2 + C_3 X_3 + \dots + C_n X_n \rightarrow \max$ ,
- $A_1 X_1 + A_2 X_2 + A_3 X_3 + \dots + A_n X_n \leq V$ .
- К целочисленному программированию относятся задачи размещения (производственных объектов), теории расписаний, календарного и оперативного планирования, назначения персонала и т.д.

Решить задачу о рюкзаке.

Вместимость 9

---

<b><math>i</math></b>	1	2	3	4
<b><math>c_i</math></b>	5	7	6	3
<b><math>q_i</math></b>	2	3	5	7

Решить задачу о рюкзаке.

Вместимость 7

---

<b><math>i</math></b>	1	2	3	4
<b><math>c_i</math></b>	3	2	6	4
<b><math>q_i</math></b>	5	3	5	3

Решить задачу о рюкзаке.

Вместимость 7

---

<b><math>i</math></b>	1	2	3	4
<b><math>c_i</math></b>	5	2	5	4
<b><math>q_i</math></b>	6	3	5	3

Решить задачу о рюкзаке.

Вместимость 8

---

<b>i</b>	1	2	3	4
<b>c<sub>i</sub></b>	7	4	6	1
<b>q<sub>i</sub></b>	5	1	3	5

# Применение задачи о рюкзаке

---

- На основе задачи о рюкзаке в 1978 году Ральфом Мерклем и Мартином Хеллманом была разработана Ранцевая криптосистема Меркля-Хеллмана. Это была одна из первых криптосистем с открытым ключом, но, к сожалению, она оказалась криптографически нестойкой и, как следствие, не приобрела популярности.
- «Задача о рюкзаке» заключается в следующем: зная подмножество грузов, уложенных в ранец, легко подсчитать суммарный вес, но, зная вес, непросто определить подмножество грузов.
- В алгоритме шифрования не используются типы вещей, и потому результирующий вектор  $x$  содержит лишь 0 или 1.
- Р.Мерклю удалось получить обратную к числу  $s$  функцию, которая давала бы вектор  $x$ , зная только некий «секретный» ключ, и он предложил \$100 тому, кто сможет раскрыть ранцевую систему Меркля-Хеллмана.
- Меркль использовал не произвольную последовательность  $w_i$ , а супервозрастающую, то есть такую, что  $w_{k+1} > \sum w_i$ ,  $i=1,2,\dots, k$ .
- Шифрование
  - – сообщение  $x = (x_1, x_2, \dots, x_n)$
  - - вычисляем  $y = b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_nx_n$



# Пример шифрации

---

- $w = \{2, 7, 11, 21, 42, 89, 180, 354\}$  - супервозрастающая последовательность.
- Она является основой для генерации закрытого ключа. Посчитаем сумму элементов последовательности. Она равна 706.
- Далее выберем простое число  $q$ , превосходящее полученное нами значение суммы.  $q = 881$
- Выберем также число  $r$  из интервала  $[1, q)$   $r = 588$ .
- Построим последовательность  $\beta$ , умножая каждый элемент из последовательности  $w$  на  $r$  по модулю  $q$ .
- $2 * 588 \bmod 881 = 235$
- $7 * 588 \bmod 881 = 592$
- $11 * 588 \bmod 881 = 301$
- $21 * 588 \bmod 881 = 14$
- $42 * 588 \bmod 881 = 28$
- $89 * 588 \bmod 881 = 353$
- $180 * 588 \bmod 881 = 120$
- $354 * 588 \bmod 881 = 236$
- Получим  $\beta = (295, 592, 301, 14, 28, 353, 120, 236)$ .

# Пример шифрования

---

- Пусть Алиса хочет зашифровать "а". Сначала она должна перевести "а" в двоичный код
- 01100001
- Далее она умножает каждый бит на соответствующее число из последовательности  $\beta$ , а сумму значений отправляет получателю.
- $a = 01100001$
- $0 * 235$
- $+ 1 * 592$
- $+ 1 * 301$
- $+ 0 * 14$
- $+ 0 * 28$
- $+ 0 * 353$
- $+ 0 * 120$
- $+ 1 * 236$
- $= 1129$

# Расшифровка

---

- Чтобы расшифровать сообщение, Боб умножает полученное им значение на мультипликативное обратное  $r$  по модулю  $q$ .
- $1129 * 442 \bmod 881 = 372$
- После этого Боб раскладывает 372 следующим образом. Сначала он выбирает наибольший элемент из  $w$ , который меньше, чем 372, и вычисляет их разность. Далее он выбирает следующий наибольший элемент, который меньше, чем полученная разность, и повторяет эти действия, пока разность не станет равной нулю.
- $372 - 354 = 18$
- $18 - 11 = 7$
- $7 - 7 = 0$
- Элементы, которые были выбраны из  $w$ , будут соответствовать 1 в двоичной записи исходного текста.
- 01100001
- Переводя обратно из двоичной записи, Боб получает, наконец, искомое "а".