

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП

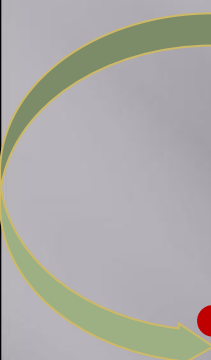
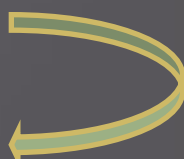
Текущий и рубежный контроль и оценивание

ПА.00 Промежуточная аттестация:
ПМ и УД (? МДК, практики)

ГИА.00 Государственная (итоговая)
аттестация

Профессиональн
ые
модули
и
учебные
дисциплины

ТИПЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- Текущий и рубежный
 - Контрольная работа
 - Лабораторная работа
 - Практическая работа
 - Устный опрос
 - Рейтинговая и накопительная система
 - Промежуточная аттестация
 - Экзамен
 - Экзамен квалификационный
 - Дифференцированный зачет
 - Зачет
 - Итоговая государственная аттестация
 - ВКР
- 
- 

Государственная (итоговая) аттестация

Условие допуска

подтверждение освоения всех видов профессиональной деятельности

Формы

обязательно - защита ВКР
по желанию ОУ - экзамены

Состав комиссии

представители образовательного и профессионального сообщества

Фонды оценочных средств

СТРУКТУРА ФОС: ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ

текущего контроля
преподавателем
освоения
обучающимися
учебного материала
(входной контроль;
контроль на
практических
занятиях,
при выполнении
лабораторных работ и
т.п.)

**промежуточной
аттестации,**
проводимой
экзаменационной
комиссией после
изучения \
прохождения УД,
ПМ (в том числе
МДК и практики)

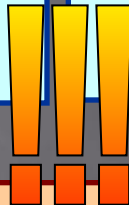
**государственной
итоговой
аттестации,**
проводимой
государственно
й
аттестационной
комиссией

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Совокупность показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должны позволять однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций

Задачи текущего и рубежного контроля:
оценивание
элементов
компетенций (ЗиУ)

Задачи итоговой аттестации
по профессиональному
модулю (ПА по ОПОП) и ГИА:
оценка овладения
ОК и ПК



Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

Методы оценки

Количественные

- отметки, баллы, рейтинг

Качественные

- анализ, экспертиза,
- интерпретация результатов наблюдения

Объекты оценки по ФГОС

Объекты оценки	Тип аттестации	Особенности КЗ
Целостная профессиональная деятельность	Итоговая государственная аттестация	ВКР?
Вид профессиональной деятельности	Экзамен квалификационный	Комплексное задание, воспроизводящее реальную или имитационную проф.ситуацию
Профессиональные и общие компетенции	Итоговая государственная аттестация Экзамен квалификационный	Комплексное задание, воспроизводящее реальную или имитационную проф.ситуацию
Практический опыт	Промежуточная аттестация по практике	Практическое задание, направленное на решение локальной проф.задачи
Умения	Текущий контроль, промежуточная аттестация (УД, МДК, практика)	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач
Знания	Текущий контроль, промежуточная аттестация (УД, МДК)	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

**ОТПРАВНАЯ ТОЧКА РАБОТЫ
НАД КОНТРОЛЬНО-
ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПМ

Практики – ДЗ

МДК – Э или ДЗ

(возможно
комбинированный)

Использование
рейтинговых
и/накопительных
систем оценивания

Экзамен

(квалификационный)

Итогом проверки
является
однозначное
решение: «вид
профессиональной
деятельности
освоен/ не освоен»

ТИПЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Эк

ПО НАПРАВЛЕННОСТИ

- ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- проверяющие освоение группы компетенций;
- проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

ПО ХАРАКТЕРУ

ТИП	СУЩНОСТЬ	ПРИМЕР
ПРОЕКТ	Изготовление «продукта»	Методика лечения, блюдо, план-конспект урока, деталь
ИССЛЕДОВАНИЕ	Выявление проблемы и выбор способа решения	Диагностика транспортного средства
КОНСТРУКТОР	Сборка целого из элементов	Сборка механизма и проверка на работоспособность
РОЛЬ	Выполнение ПД в роли специалиста (реально или имитационно)	Проведение урока, Оказание помощи больному
СИТУАЦИЯ	Метод кейсов	Разработать предложения по развитию воспитательной системы школы

Документы об образовании (СПО, ФГОС) (предложения)

Оценка квалификации

Диплом

Освоены следующие профессиональные модули:

- 1. (наименование ПМ)*
- 2. (наименование ПМ)*
- 3. (наименование ПМ)*

Сертификаты



**Информация, необходимая
для работодателя**

Оценка учебных достижений

Приложение к диплому

МДК 15 (отл)

Дисциплина 23 (удовл)

Дисциплина 3зачтено



**Информация,
необходимая для
продолжения образования**

СЕРТИФИКАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

**Студент может быть
сертифицирован по каждому
профессиональному модулю
(добровольность + развитие
системы сертификации
квалификаций +
востребованность сертификата на
рынке труда и доверие к нему
работодателей)**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТДАТЕЛЯМИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПМ

Образовательные учреждения совместно с организациями работодателей:

- 1) разрабатывают программу, содержание и планируемые результаты практики;
- 2) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 3) разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 4) создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции;
- 5) обеспечивают условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации по ПМ к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

*По профессиональному модулю
«Техническое обслуживание и
ремонт автотранспорта»*

*специальность СПО «техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
код специальности 190631*

Контрольно-оценочные средства (КОС)

Состав КОС:

I. Паспорт

II. Задание для экзаменуемого
(n вариантов)

III. Пакет экзаменатора

IIIа. Условия

IIIб. Критерии оценки