

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП

Текущий и рубежный контроль и оценивание

ПА.00 Промежуточная аттестация:
ПМ и УД (? МДК, практики)

ГИА.00 Государственная (итоговая)
аттестация

Профессиональные
модули
и
учебные
дисциплины

ТИПЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- Текущий и рубежный
 - Контрольная работа
 - Лабораторная работа
 - Практическая работа
 - Устный опрос
 - Рейтинговая и накопительная система
 - Промежуточная аттестация
 - Экзамен
 - Экзамен квалификационный
 - Дифференцированный зачет
 - Зачет
 - Итоговая государственная аттестация
 - ВКР
- 
- 

Государственная (итоговая) аттестация

Условие допуска

подтверждение освоения всех видов профессиональной деятельности

Формы

обязательно - защита ВКР
по желанию ОУ - экзамены

Состав комиссии

представители образовательного и профессионального сообщества

Фонды оценочных средств

СТРУКТУРА ФОС: ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ

текущего контроля
преподавателем
освоения
обучающимися
учебного материала
(входной контроль;
контроль на
практических
занятиях,
при выполнении
лабораторных работ и
т.п.)

**промежуточной
аттестации,**
проводимой
экзаменационной
комиссией после
изучения \
прохождения УД,
ПМ (в том числе
МДК и практики)

**государственной
итоговой
аттестации,**
проводимой
государственно
й
аттестационной
комиссией

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Совокупность показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должны позволять однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций

Задачи текущего и рубежного контроля:
оценивание
элементов
компетенций (ЗиУ)

Задачи итоговой аттестации
по профессиональному
модулю (ПА по ОПОП) и ГИА:
оценка овладения
ОК и ПК



Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

Методы оценки

Количественные

- отметки, баллы, рейтинг

Качественные

- анализ, экспертиза,
- интерпретация результатов наблюдения

Объекты оценки по ФГОС

| Объекты оценки | Тип аттестации | Особенности КЗ |
|--|---|---|
| Целостная профессиональная деятельность | Итоговая государственная аттестация | ВКР? |
| Вид профессиональной деятельности | Экзамен квалификационный | Комплексное задание, воспроизводящее реальную или имитационную проф.ситуацию |
| Профессиональные и общие компетенции | Итоговая государственная аттестация Экзамен квалификационный | Комплексное задание, воспроизводящее реальную или имитационную проф.ситуацию |
| Практический опыт | Промежуточная аттестация по практике | Практическое задание, направленное на решение локальной проф.задачи |
| Умения | Текущий контроль, промежуточная аттестация (УД, МДК, практика) | Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно-профессиональных задач |
| Знания | Текущий контроль, промежуточная аттестация (УД, МДК) | Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации |

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ профессионального модуля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | |

**ОТПРАВНАЯ ТОЧКА РАБОТЫ
НАД КОНТРОЛЬНО-
ОЦЕНОЧНЫМИ
СРЕДСТВАМИ**

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПМ

Практики – ДЗ

МДК – Э или ДЗ

(возможно
комбинированный)

Использование
рейтинговых
и/накопительных
систем оценивания

Экзамен

(квалификационный)

Итогом проверки
является
однозначное
решение: «вид
профессиональной
деятельности
освоен/ не освоен»

ТИПЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Эк

ПО НАПРАВЛЕННОСТИ

- ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- проверяющие освоение группы компетенций;
- проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

ПО ХАРАКТЕРУ

| ТИП | СУЩНОСТЬ | ПРИМЕР |
|--------------|--|--|
| ПРОЕКТ | Изготовление «продукта» | Методика лечения, блюдо, план-конспект урока, деталь |
| ИССЛЕДОВАНИЕ | Выявление проблемы и выбор способа решения | Диагностика транспортного средства |
| КОНСТРУКТОР | Сборка целого из элементов | Сборка механизма и проверка на работоспособность |
| РОЛЬ | Выполнение ПД в роли специалиста (реально или имитационно) | Проведение урока, Оказание помощи больному |
| СИТУАЦИЯ | Метод кейсов | Разработать предложения по развитию воспитательной системы школы |

Документы об образовании (СПО, ФГОС) (предложения)

Оценка квалификации

Диплом

*Освоены следующие
профессиональные модули:*

- 1. (наименование ПМ)*
- 2. (наименование ПМ)*
- 3. (наименование ПМ)*

Сертификаты



**Информация, необходимая
для работодателя**

Оценка учебных достижений

Приложение к диплому

МДК 15 (отл)

Дисциплина 23 (удовл)

Дисциплина 3зачтено



**Информация,
необходимая для
продолжения образования**

СЕРТИФИКАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

**Студент может быть
сертифицирован по каждому
профессиональному модулю
(добровольность + развитие
системы сертификации
квалификаций +
востребованность сертификата на
рынке труда и доверие к нему
работодателей)**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТДАТЕЛЯМИ ПРИ ОСВОЕНИИ ПМ

Образовательные учреждения совместно с организациями работодателей:

- 1) разрабатывают программу, содержание и планируемые результаты практики;
- 2) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 3) разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 4) создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции;
- 5) обеспечивают условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации по ПМ к условиям будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

*По профессиональному модулю
«Техническое обслуживание и
ремонт автотранспорта»*

*специальность СПО «техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
код специальности 190631*

Контрольно-оценочные средства (КОС)

Состав КОС:

I. Паспорт

II. Задание для экзаменуемого
(n вариантов)

III. Пакет экзаменатора

IIIа. Условия

IIIб. Критерии оценки