



Выполнила:

Студентка магистратуры гр.15М

Буркова Е.А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

**В Твери по программе
«Планета Знаний»
работают школы
№7, 15, 36, 46, 49.**





Основная
особенность

Единая структура всех
учебников по программе, а
также в объединении типовых
заданий по предметам

Каждый учебник делится по содержанию на несколько крупных разделов. Все разделы начинаются со специального разворота, на котором представлено содержание и этапы изучения, что помогает школьникам и их родителям понять последовательность учебных тем и создать план их изучения. В конце каждого раздела школьника ожидает проверочная работа, способствующая закреплению материала.

Подобная структура учебников и рабочих тетрадей, по мнению авторов, позволяет учитывать индивидуальный темп развития ребенка и подготавливает его к дальнейшему самообразованию и образованию.



Учебные программы УМК «Планета Знаний» соответствуют Примерным (базисным) программам Стандартов II поколения и обеспечивают качественное образование в соответствии с новыми требованиями.



УМК «Планета Знаний» обеспечивает развитие познавательной мотивации и интереса учащихся, их готовность к продолжению обучения в среднем звене, развитие способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, способствует формированию основ нравственного поведения.

В Программе «Планета знаний» усилена **гуманитарная направленность** и ее влияние на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка.

Материал преподносится таким образом, что ребенок может воссоздавать целостность картины мира, осознавать связи между объектами и явлениями.

Программа **формирует познавательный интерес школьника**. Также авторами созданы все необходимые условия для того, чтобы ребенок **мог познакомиться с культурным наследием современного общества**.

Организационные умения

| | | | |
|---|--|---|---|
| <i>Определять и формулировать цель деятельности и</i> | <i>Составлять план действий по решению проблемы.</i> | <i>Осуществлять действия по реализации плана.</i> | <i>Результат своей деятельности и соотносить с целью и оценивать его.</i> |
| Учиться определять цель деятельности на уроке с помощью | Проговаривать последовательность действий на уроке | Учиться работать по предложенному плану. | Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности |

Интеллектуальные умения

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Ориентироваться в своей системе знаний и понимать необходимость нового знания. | Делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания | Добывать новые знания из различных источников и разными способами | Обрабатывать приобретённую информацию для получения необходимого результата. | Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму |
| Отличать новое знание (умение) от уже известного с помощью учителя | Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). | Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. | Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнивать и группировать предметы и их образы. | Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему. |

Коммуникационные умения

| | | |
|---|---|--|
| <i>Донести свою позицию до других, владея приёмами монологической речи.</i> | <i>Понять другие позиции, взгляды, интересы.</i> | <i>Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща</i> |
| Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Учить наизусть стихотворение, прозаический фрагмент. | Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст. | Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). |
| Вступать в беседу на уроке и в жизни. | | |

Спасибо за
внимание

