Перспективы развития среднего профессионального образования

Национальный проект «Образование»____

Направление проекта ориентировано на формирование условий для практического создания перспективной модели образовательного учреждения, осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, которая станет фундаментом для выстраивания рациональной региональной сети профессионального образования.

Результаты национального проекта «Образование»

- новые образовательные технологии, включая ИКТ;
- новая структура и содержание обучения;
- новые организационные формы ОУ;
- совершенствование управления качеством;
- развитие стратегического партнерства;
- система подготовки и повышения квалификации кадров.

Стратегическая цель развития СПО ____

Постепенное преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена от требований конкурентоспособных предприятий различных отраслей инновационной экономики.

Приоритетные направления развития СПО ______

- развитие системы **непрерывного** профобразования;
- актуализация **содержания** образования;
- реструктуризация сети;
- формирование профессиональноквалификационной структуры подготовки на основе прогноза потребности рынка труда (госзаказ);
- модернизация **организационноэкономических** механизмов.

1. Развитие системы непрерывного профобразования

- Интеграция ряда образовательных программ с реальным производством.
- Система СПО, реализуя модульный принцип построения образовательных программ, может стать главной составной частью непрерывного профессионального образования.
- Развитие неформального образования курсы, тренинги и т.д.
- Развитие информального (спонтанного)
 образования путем самообразования граждан в
 насыщенной образовательной среде.

2. Актуализация содержания образования

- □ ГОС нового поколения;
- переход на модульные образовательные программы;
- □ программы подготовки рабочих:

в рамках специальностей СПО

в рамках интегрированных

программ НПО +СПО;

- профессий;
- программы практико-ориентированного бакалавриата на базе колледжей.

3. Реструктуризация сети

- повышение качества профессионального образования;
- образовательная мобильность обучающихся;
- минимизация финансовых затрат по управлению учреждениями;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- повышение эффективности использования и управления государственной собственностью.

4. Модернизация организационноэкономических механизмов

- разработка нового содержания образования;
- исследование потребностей в умениях, функциях и видах деятельности востребованных работников;
- определение профессиональных и социальноличностных компетенций выпускников по конкретным направлениям подготовки;
- совместная разработка программ стажировки педагогов с учетом освоения современных технологий и оборудования.

Благодарю за внимание!