

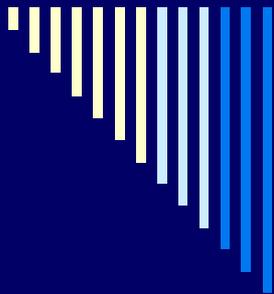
---



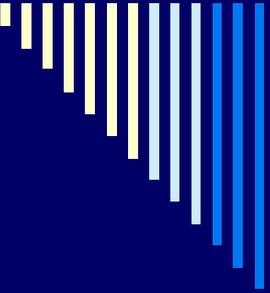
*Лекция 1*

***Введение  
в экономическую  
теорию***

---



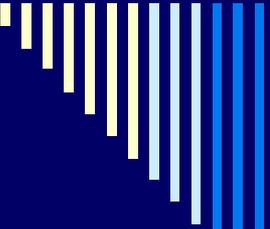
Экономика (греч.) – искусство  
ведения домашнего хозяйства.  
(древнегреческий писатель и  
историк Ксенофонт, 2,5 тыс. лет  
назад)



---

## *Структура курса*

- ✓ *Общая экономическая теория;*
  - ✓ *История экономических учений;*
  - ✓ *Микроэкономика;*
  - ✓ *Макроэкономика.*
-



# Литература

## **Основная:**

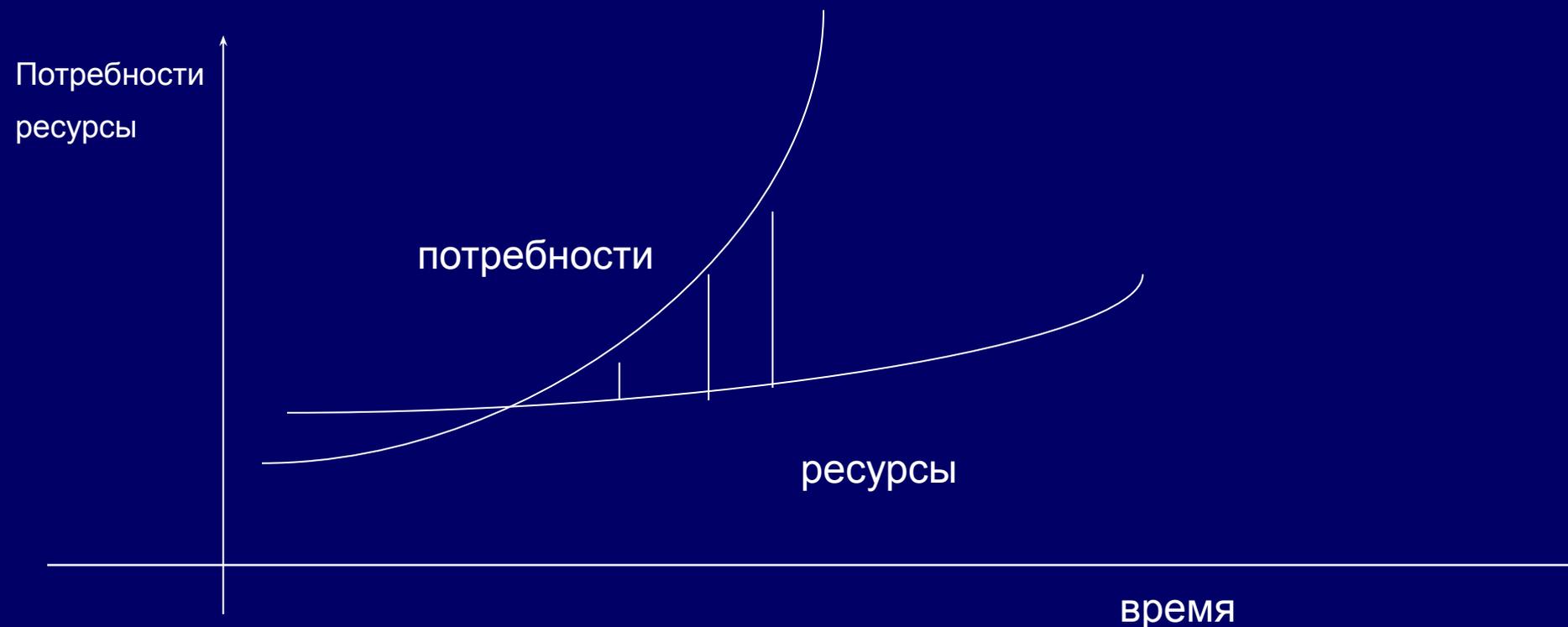
Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н. Думовой, А.Ю.Юданова – М.: КНОРУС, 2005.-608 с.

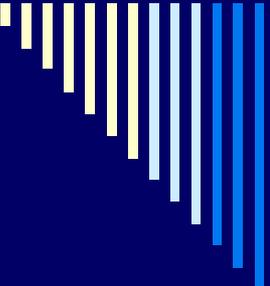
## **Дополнительная:**

1. Экономическая теория: Учебник/под.ред. В.И. Ведяпина, А.И. Добрынина и др. – М.: ИНФА-М, 2003г. – 714 с.
- 1 Андреев Б.Ф. Системный курс экономической теории:Макроэкономика, Микроэкономика: учебное пособие – СПб: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2000 г.
- 2 Экономическая теория: Учебник / под ред.Камаева – М.: Гуманит.Изд.Центр ВЛАДОС, 2002 – 640 с.
- 3 Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / кол. Авт. Под ред. А. Грязновой, А.Ю. Юданова. Финансовая академия при Правительстве РФ – М.: КНОРУС, 2006. -624с.
- 4 История экономических учений: учебное пособие / под ред. В.А. Автомонова, О. Онаньина, И. Макашевой – М.: ИНФРА – М, 2006.-784 с.
- 5 Макроэкономика: курс лекций С.В.Собянина, Г.В. Щелоченкова – Тверь: Филиал СПбГИЭУ в г. Твери, 2004. – 125 с.
- 6 Курс экономики: Учебник / под ред. Б.А. Райзберга – М.: ИНФА – М,2003

# Центральная экономическая проблема – проблемы ограниченности ресурсов

## Соотношение человеческих потребностей и природных ресурсов



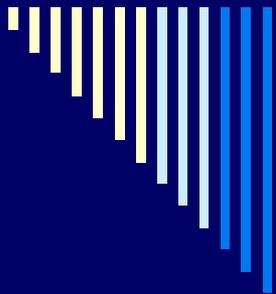


---

**Ограниченность ресурсов (земля, труд, капитал) приводит:**

- **К оптимальному и эффективному их использованию;**
- **К конкуренции (альтернативные цели их использования) → проблема выбора → 3 задачи Что? Как? Для кого?**





---

Предмет экономической теории  
*- методы решения задачи  
использования ограниченных  
ресурсов*

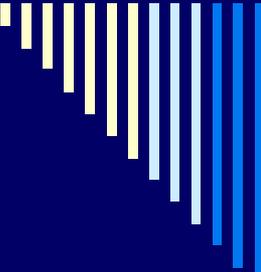
---



---

**Экономическая теория –**  
наука о способах распределения  
ограниченных ресурсов между  
разнообразными целями или наука  
об управлении ресурсами

---



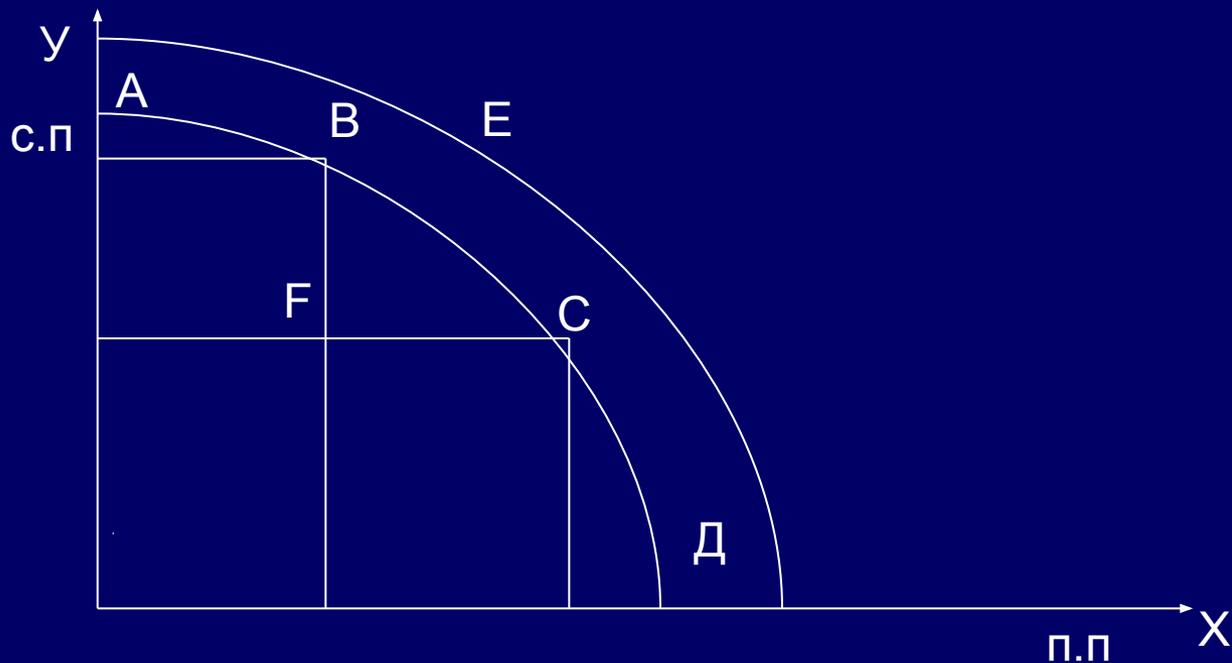
---

## Экономические модели.

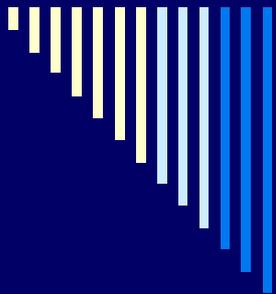
Например.

**Кривая АВСД – граница  
производственных возможностей –  
максимально возможный объем  
производства средств производства  
(с.п.) и предметов потребления (п.п.)  
при полном использовании всех  
имеющихся ресурсов**

---

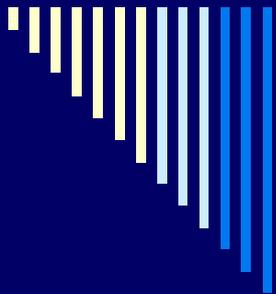


Каждая точка кривой АД – определенная комбинация товаров этих двух видов



**F** – производство при неэффективном (неполном) использовании ресурсов

**E** – невозможный выпуск продукции при полном использовании ресурсов и существующих технологиях



Количество одного товара, которое необходимо пожертвовать для увеличения производства другого товара на единицу – альтернативные затраты (затраты упущенных возможностей)



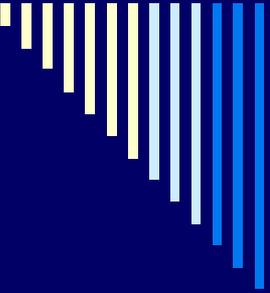
Выход за границы своих  
производственных возможностей  
(сдвиг кривой вверх вправо  $A_1, B_1, C_1, D_1$ )



---

## Типы экономического роста:

- **Экстенсивный (открытие новых месторождений, увеличение численности работников и др.)**
  - **Интенсивный (введение новых технологий повышение производительности труда)**
-



# Экономическая эффективность



**В условиях ограниченности ресурсов  
нельзя производить дополнительное  
количество одного продукта, не  
уменьшая производство другого**



**Эффективная экономика функционирует на  
границе производственных  
возможностей**



---

**Понятия:**

**потребности;**

**редкость (ограниченность ресурсов);**

**граница производственных возможностей;**

**экономические интересы, цели, средства;**

**проблема выбора оптимального решения;**

**альтернативные издержки;**

**понятия экономических моделей;**

**экономическая эффективность**

---