



*ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ИСТОРИЯ*

Устройство курса «Отечественная история»

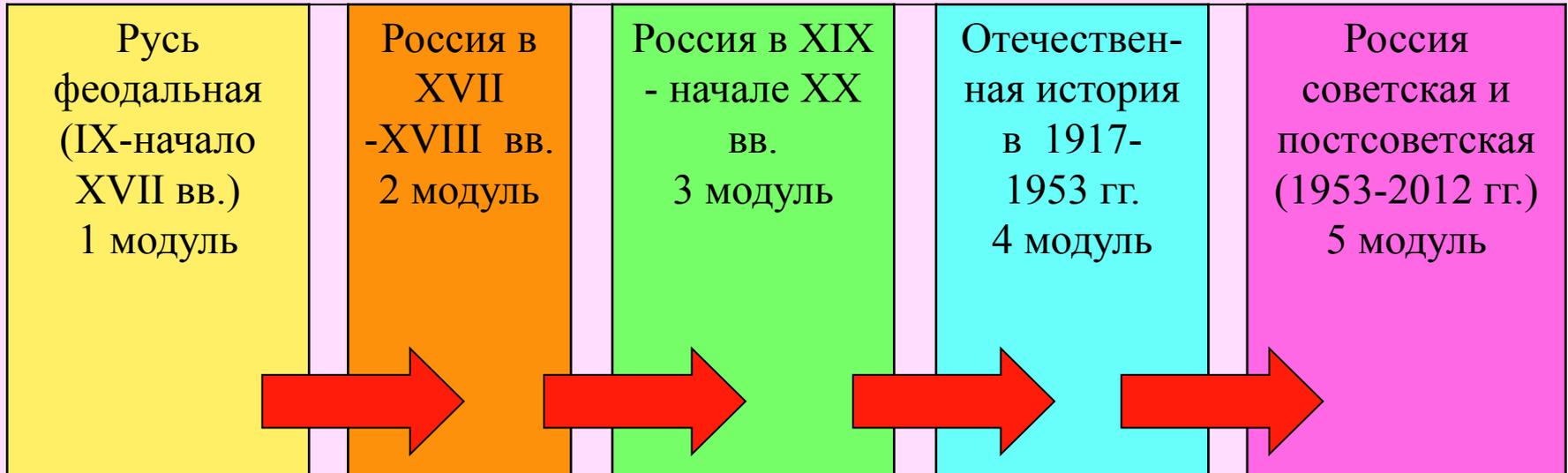


Схема распределения баллов

Текущий контроль - 60 баллов

*Итоговый контроль
(тестирование) - 40 баллов*

***Схема распределения баллов
(текущий контроль)***

Посещаемость лекций и семинаров	1 балл
Работа на семинарах	4 балла
Индивидуальное домашнее задание по документам	2 балла
Письменная работа по вопросам: Проверка знаний персоналий Проверка знаний хронологии Проверка знаний понятий Проверка аналитических умений по выявлению причинно-следственных связей	5 баллов, из них 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
ИТОГО по каждому модулю	12 баллов

ТЕСТИРОВАНИЕ

- Всего – 3 тестирования
- ПЕРВОЕ проводится после вводной лекции и 1 модуля
- ВТОРОЕ – после 2 и 3 модулей
- ТРЕТЬЕ – после 4 и 5 модулей
- Тестирование состоит из 50 вопросов.
- За каждый правильный ответ студент получает по 0,8 балла. В **ИТОГЕ ВЫВОДИТСЯ СРЕДНИЙ БАЛЛ** по результатам трёх тестирований

Шкала оценивания знаний

Итоговая оценка	Количество баллов, необходимых для получения оценки
Отлично	80 - 100
Хорошо	60 - 79
Удовлетворительно	40 - 59
Неудовлетворительно	0 - 39

История

- **Реальный процесс** жизни общества
(*то, что было в прошлом*)
- **Наука**, которая изучает реальный процесс жизни людей (*знание о том, что было в прошлом*)

История – наука гуманитарная, социальная

- **Объект** изучения – общество в прошлом
- **Предмет** изучения – деятельность людей; особенности экономической, социальной, политической, культурной и других сфер жизни общества; совокупность отношений в обществе в их развитии

Цель истории – изучение
закономерностей развития
человечества, различных
аспектов его жизни.

Структура исторической науки

История – комплекс научных дисциплин:

- Всемирная (всеобщая) история
- История отдельных стран и народов

Специализация исторического знания:

- По хронологическому признаку (по вертикали):
История первобытного общества, древнего мира, средневековая, новая и новейшая история
- По сферам исследования (по горизонтали):
Экономическая история, история политических учреждений, военная политика, история развития культуры, искусства, история науки и т.п.

Специальные исторические дисциплины

- Экономическая история
- Военная история
- Археология
- Этнография
- Источниковедение
- Историография
- Философия истории

Вспомогательные исторические дисциплины

- **Археография** – наука об издании источников
- **Топонимика** – наука о происхождении географических названий
- **Антропонимика** – наука о происхождении имен и фамилий
- **Хронология** – изучение различных приемов исчисления времени
- **Генеалогия** – изучение происхождения отдельных семейств и фамилий, родственных связей между ними

Вспомогательные исторические дисциплины

- **Палеография** – наука, изучающая древнее письмо
- **Дипломатика** – наука, изучающая публично-правовые акты
- **Сфрагистика** – наука о печатях
- **Нумизматика** – изучение монет и медалей
- **Геральдика** – исследование гербов
- **Филателия** – изучение почтовых марок

Функции исторической науки

Имеющие теоретическое значение

Научно-познавательная – изучение
процесса общественного развития,
выявление общих закономерностей

Гносеологическая – создание
концепций и теорий познания
исторического процесса

Эвристическая - поиск истины,
открытие частных закономерностей
общественного развития

Функции исторической науки

Имеющие прикладное значение

Социальной памяти – сохранение в памяти опыта предшествующих поколений, СПОСОБ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ОРИЕНТАЦИИ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ

Мировоззренческая – формирование интеллектуальной основы человека, определяющей его жизненную позицию

Воспитательная – формирование нравственных и гражданских качеств

Политико-идеологическая – выработка общего взгляда на историю на основе «проекта будущего»

Аналитико-прогностическая (ПРАКТИЧЕСКИ-РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ) – предоставление материала для объяснения настоящего и прогнозирования будущего

Методы исторического исследования

- **Генетический** (РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ)–
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОНИКНОВЕНИЕ В ПРОШЛОЕ
С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ
ПРИЧИНЫ СОБЫТИЙ

Методы исторического исследования

- Сравнительный –
- СОПОСТАВЛЕНИЕ
ИСТОРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ В
ПРОСТРАНСТВЕ И ВО ВРЕМЕНИ

Методы исторического исследования

- **Типологический** –
- КЛАССИФИКАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, СОБЫТИЙ, ОБЪЕКТОВ.

Методы исторического исследования

- **Системный** –
- РАСКРЫТИЕ ВНУТРЕННИХ
МЕХАНИЗМОВ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Методы исторического исследования

- **Квантитативный**
(количественный) –
- анализ динамики общественных процессов на основе статистического материала

МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- **СИНХРОННЫЙ-**
- Изучение исторических событий, происходящих в одно и тоже время в разных странах

МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- **РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ**
- Последовательное проникновения в прошлое с целью выявления причины события

МЕТОДЫ

исторического исследования

- **ПРОБЛЕМНО-ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ-**
- Изучение последовательности исторических событий во времени

МЕТОДЫ

исторического исследования

- **ИДИОГРАФИЧЕСКИЙ** –
- Описание исторических событий и явлений

Исторический источник –

это «следы» прошлого (артефакты), памятники, содержащие свидетельства о прошлом, отражающие факты и события реальной действительности каждой исторической эпохи

Исторические источники

Письменные:

- печатные материалы
- рукописи - на бересте, пергаменте, бумаге (летописи, хроники, грамоты, договоры, указы, письма, дневники, воспоминания)
- эпиграфические памятники – надписи на камне, металле и т.п.
- граффити – тексты, нацарапанные на стенах зданий, посуде

Исторические источники

- **Вещественные** (орудия труда, ремесленные изделия, одежда, монеты, медали, оружие, архитектурные сооружения и т.п.)
- **Изобразительные** (картины, фрески, мозаика, иллюстрации)

Исторические источники

- **Фольклорные** (памятники устного народного творчества: песни, сказания, пословицы, поговорки, анекдоты и т.п.)
- **Лингвистические** (географические названия, личные имена)
- **Кинофонофотодокументы** (кинодокументы, фотографии, фониические записи)

Анализ исторического источника (критика источника)

- Внешняя критика – определение времени, места, подлинности создания источника и авторства
- Внутренняя критика – анализ содержания источника

Анализ исторического источника (критика источника)

Основные направления внутренней критики

- Место источника в контексте эпохи, полнота, репрезентативность (отражение значимых фактов)
- Цель создания источника
- Достоверность (точность и правдивость)

МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

- «Методологический подход» - способ исторического исследования, основанный на определенной теории, объясняющей исторический процесс.
- «методология» - теория, объясняющая исторический процесс и определяющая методы исторического исследования.

ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

- опирается на теории, объясняющие исторический процесс как отражение Божественного плана существования человечества. Источник развития человечества- божественная воля и вера в неё людей. **СТОРОННИКИ этой теории:**
- **АВГУСТИН, ДЖЕФФРИ, ОТТОН.**
- **Российские авторы:**
- **Г. Флоровский, Н. Канторов**

СУБЪЕКТИВИЗМ

- это **идеалистическое** понимание исторического процесса, согласно которому история развития общества определяется не объективными законами, а субъективными факторами.
- **Субъективизм, как методологический подход**, отрицает исторические закономерности и определяет **личность творцом** истории,
- объясняет развитие общества волей отдельных выдающихся личностей, результатом их деятельности.
- К сторонникам субъективного подхода в исторической социологии можно отнести **К. Беккера**.

Географический детерминизм

- в основу исторического процесса положены **природные условия**, определяющие развитие человеческого общества.
- Многообразии исторического процесса объясняется особенностями географического положения, ландшафта, климата.
- К **сторонникам** этого направления можно отнести **Ш.Л.Монтескье**.

РАЦИОНАЛИЗМ

- Как методологический подход рационализм соотносил исторический путь каждого народа со степенью его продвижения по лестнице общечеловеческих достижений **в области разума.**
- Деятели Просвещения наиболее отчетливо проявляли безграничную веру в торжество прогресса на основе силы разума.
- Рационалистическая интерпретация истории (всемирно-историческая интерпретация) в XIX веке представлена учениями **К.Маркса и Г.Гегеля**

ЭВОЛЮЦИОНИЗМ

Эволюционизм представляет исторический процесс как **однолинейное** единообразное развитие культуры от простых форм к сложным, исходя из того, что у всех стран и народов существует единая цель развития и универсальные критерии прогресса.

Суть эволюционистской теории предельно проста: с немногими временными отклонениями все человеческие общества движутся вверх по пути к процветанию. Культурные различия между народами объясняются их принадлежностью к различным ступеням исторического прогресса.

К классикам эволюционизма относят Г.Спенсера, Л.Моргана, Э.Тейлора, Ф.Фрезера.

Из российских ученых к сторонникам эволюционизма причисляют Н.И.Кареева.

ПОЗИТИВИЗМ

- **Основоположник позитивизма - французский философ и социолог О.Конт**, разделивший историю человечества на три стадии, из них – теологическая и метафизическая – пройдены, высшая стадия – научная, или позитивная, характеризуется расцветом положительных, позитивных знаний.
- **Позитивизм уделяет особое внимание влиянию социальных факторов на человеческую деятельность**, провозглашает всемогущество науки и признает независимую от произвола личности эволюцию человеческого общества от низших к высшим ступеням.
- **Сторонники позитивизма игнорировали социально-политическую эволюцию общества**, объясняя появление классов и другие социально-экономические процессы функциональным разделением труда.

Формационный подход

К. Маркс, Ф. Энгельс

История – это процесс единый,
объективный, закономерный,
в основе развития лежит
экономическая сфера

Общественно-экономическая
формация – общество на
определенной ступени
исторического развития,
характеризующееся
специфическим базисом и
соответствующими ему
политической и духовной
надстройками

Общественно- экономические формации:

- первобытно-общинная
- рабовладельческая
- феодальная
- капиталистическая
- коммунистическая

Основные законы общественного развития

- **закон обязательного соответствия производительных сил характеру и уровню развития производственных отношений;**

Основные законы развития:

- закон классовой борьбы в антагонистических формациях;
- закон прогрессивной смены общественно-экономических формаций.

Недостатки формационного подхода:

1. **Человеческая история унифицируется.**
Предполагается, что все страны развиваются по одним и тем же законам и критериям прогресса.
2. **Схематизируется прошлое, историческое развитие сводится к формационным характеристикам.**
3. **Гипертрофированность классового подхода – основное внимание - классам – антагонистам.**
4. **Абсолютизируется революционное и преуменьшается значение эволюционного развития.**

НЕДОСТАТКИ формационного подхода

5. **Акцент на материальном производстве** приводит к социально-экономическому детерминизму, преувеличению значения экономических процессов.
6. **Недооценивается микроистория на уровне индивида, корпоративной группы, общины,** недооценивается человеческий фактор в историческом процессе.
7. **Отсутствует альтернативный подход к истории.**
8. **Не уделяется внимание ментальному уровню народа**

Локально- цивилизационный подход:

История человечества – совокупность историй различных локальных цивилизаций

Арнольд Джозеф Тойнби (1889 – 1975)
Освальд Шпенглер (1880 – 1936)

Николай Яковлевич Данилевский
(1822-1885)

Цивилизация – сложная система, в которой взаимодействуют различные компоненты: географическая среда, экономика, политическое устройство, социальная структура, законодательство, религия и т.п.

- египетская;
- греко-римская;
- западно-европейская
- славянская.

Недостатки локально-цивилизационного подхода:

- **Не разработаны критерии для определения понятия цивилизация**
- **Затруднено выделение общих закономерностей исторического развития**

Глобально-цивилизационный подход

Дикость-варварство-цивилизация

Цивилизация – стадия в развитии человечества, характеризующаяся определенными параметрами (уровень развития техники, экономического развития и т.п.).

- аграрное (традиционное) общество;
- индустриальное;
- постиндустриальное (информационное).

Недостатки глобально-цивилизационного подхода:

- **Попытка унифицировать** человеческую историю
- **Представление о мире:** одни общества развитые, другие – слабо развитые, нуждающиеся в опеке

ИСТОРИОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

- Выдающиеся историки России XVIIIв.:
- *Василий Никитич Татищев* (1686-1750). Написал в 4-х книгах
- «Историю Российскую с самых древнейших времен»

Выдающиеся историки России XVIIIв.:

- *Михаил Васильевич Ломоносов*
- (1711-1765гг.)
- по поручению Елизаветы I написал ряд работ, среди которых «Краткий Российский летописец с родословием» и «Древняя Российская история».

Выдающиеся историки России XIXв.:

- *Карамзин Николай Михайлович*
- (1766-1826гг.) –
- основоположник русского сентиментализма посвятил истории и обоснованию необходимости монархического строя свой главный труд «История государства Российского» в 12-ти томах

Выдающиеся историки России XIXв.:

- *Погодин Михаил Петрович*
- (1800-1875гг.) – консервативный историк эпохи Николая I, автор «Древней русской истории до монгольского ига».

Выдающиеся историки России XIXв.:

- *Соловьев Сергей Михайлович*
- (1820-1879гг.) описал историю российской государственности от эпохи Рюрика до правления Екатерины II
- в 29-ти томах «Истории России с древнейших времен».

Выдающиеся историки России XIXв.:

- *Данилевский Николай Яковлевич*
- (1828-1885гг.) – выразитель панславизма – движения направленного заставить правительство проводить агрессивную иностранную политику с целью создания федерации славянских государств во главе с Россией. Автор работы «Россия и Европа».

Выдающиеся историки России XIXв.:

- *Ключевский Василий Осипович*
- (1841-1911гг.) в 5-ти томах «**Курса русской истории**» впервые отказался от периодизации истории по принципу царствований монархов и разработал ее на основе принципа территориально-экономического развития государства, выделив в истории России четыре периода: Днепровский, Верхневолжский, Московский, Всероссийский.

Выдающиеся историки России XIXв.:

- *Платонов Сергей Федорович*
- (1860-1933гг.) В 1899 были изданы его знаменитые **«Лекции по русской истории»** - систематизированный обзор русской истории с древнейших времен до царствования Николая I включительно

Выдающиеся историки XXв.:

- *Покровский Михаил Николаевич*
- (1868-1932гг.) – родоначальник школы советских историков, создатель марксистской концепции отечественной истории, изложенной в **«Русской истории в самом сжатом очерке»** и нашедшей отражение в 5-ти томах **«Русской истории с древнейших времен»**