

# Лекция 1

## Численные методы

1. **Предмет изучения численных методов**
2. **Решение нелинейных уравнений**

# Литература:

- Турчак Л.Е. Основы численных методов. Учебное пособие. – М.: Наука. – 2003. – 320 с.
- Тарасевич. Основы численных методов на MathCAD
- [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru)
- Мудров А.Е. Числ. методы для ПЭВМ на языках Бэйсик, Фортран и Паскаль. – Томск:МП «Раско», 1991.

# Предмет изучения численных методов

**Область применения численных методов – решение тех задач математического анализа, для которых аналитическое (точное) решение затруднено или невозможно**

**Примеры:**

**«неберущиеся» интегралы (нет первообразных функций);**

**Математические задачи, требующие больших затрат времени и другие**

# Методы решения математических задач:

## ▣ Аналитические

Теоретические рассуждения и выводы.

Рассматриваются в курсе математики, физики и др. наук.

**Конечный результат:** Формулы, системы уравнений.

## Преимущества:

- 1) Вычисления по конечным формулам,
- 2) Можно строить графики
- 3) Решить доп. теоретические задачи

## Недостатки:

- 1) Приближения при выводе формул
- 2) Отсутствие методов решения систем уравнений некоторого вида
- 3) Трудности проведения вычислений по формулам

# Методы решения математических задач:

## ▣ Графические

Построение графиков, диаграмм, запись измерений с помощью датчиков.

**Конечный результат:** Графики и точки на графиках.

## Преимущества:

- 1) Наглядное представление о поведении исследуемой величины
- 2) Позволяет оценить приближенное значение некоторой величины
- 3) Можно составить таблицу значений

## Недостатки:

- 1) Трудности проведения дополнительных теоретических исследований

# Методы решения математических задач:

## ▣ Численные

Решение задачи сводится к вычислению в определенной последовательности.

**Конечный результат:** Число или числа.

## Преимущества:

1) Решение задач, для которых нет аналитических методов

## Недостатки:

- 1) Вычисления содержат погрешности
- 2) Не для всех задач есть численные методы
- 3) Вычисления могут занимать много времени

**Численные методы** позволяют свести решение задачи к выполнению конечного числа арифметических действий над числами, при этом результаты получаются в виде числовых значений

# Отличие вычислений «вручную» от компьютерных

**1. Вычисления с помощью ручки и бумаги можно проводить с любой степенью**

**2. Точности**  
**В компьютере числа хранятся в ячейках памяти с фиксированной разрядностью не более 15 цифр. Ограничен диапазон представления чисел:  $10^{-307} < |x| < 10^{307}$**

**3. Компьютерные вычисления могут содержать миллионы операций, что приводит к накоплению ошибки.**

**4. Компьютерная арифметика связана с представлением чисел в ЭВМ и отличается от обычной**

# Процесс решения задачи:

- **Постановка задачи** (исходные данные и определение конечного результата исследования).
- **Построение модели** (модель должна адекватно описывать законы физического явления).
- **Разработка численного метода** (нахождение метода, позволяющего свести задачу к вычислительному алгоритму).

**Все численные методы являются ПРИБЛИЖЕННЫМИ, т.е. решение всегда находится с некоторой погрешностью  $\varepsilon$**

# Решение нелинейных уравнений с одним неизвестным

**Опр.** **Нелинейным** называется уравнение, которое содержит неизвестное  $X^n$  ( $n \neq 1$ ) или переменная  $X$  входит под знак функции.

**Опр.** Если в уравнении переменная  $X$  входит только в виде  $X^n$  ( $n \neq 1$ ), то такое уравнение называется **алгебраическим**.

**Опр.** Уравнение называется **трансцендентным**, если переменная  $X$  входит под знак какой-либо математической функции: корень, экспонента, тригонометрическая функция и др.

# Решение делится на 2 этапа:

**1. Локализация корня  $X_0$** , т.е. нахождение интервала  $(a,b)$ , где  $X_0 \in (a,b)$ , в котором содержится корень уравнения.

а) Графически (строится приближенный график функции  $y=f(x)$ )

б) Аналитически (строится таблица значений функции  $f(x)=0$ )

**2. Уточнение значения корня  $X_0$**  до заданной точности  $\varepsilon$ .

# Метод бисекции

## (деления отрезка пополам)

**Постановка задачи:** Решить уравнение  $f(x)=0$ .

Пусть на интервале  $[a,b]$  содержится один корень уравнения  $x_0$ . На данном интервале выполняются ограничения применимости метода:

1.  $f(a) \cdot f(b) \leq 0$
2. Существует  $f'(x)$  и не меняет знак на  $[a,b]$
3. Функция  $f(x)$  непрерывна и дифференцируема на  $[a,b]$
4. Задана точность нахождения корня  $X_0$ :  $\varepsilon=10^{-3}$

# Метод бисекции

Тогда, чтобы найти корень уравнения  $X_0$  необходимо сделать следующее:

**1. Найти середину отрезка  $[a,b]$ , точку  $c=(a+b)/2$ .**

**2. Найти значение функции  $f(x)$  в точке  $c$ .**

**3. Проверить, выполняется ли условие**  
 **$f(c) \cdot f(b) \leq 0$  (1).**

**4. В случае выполнения условия (1), сузить интервал поиска до  $[c,b]$ . Если условие (1) не выполняется – сузить интервал поиска до  $[a,c]$ .**

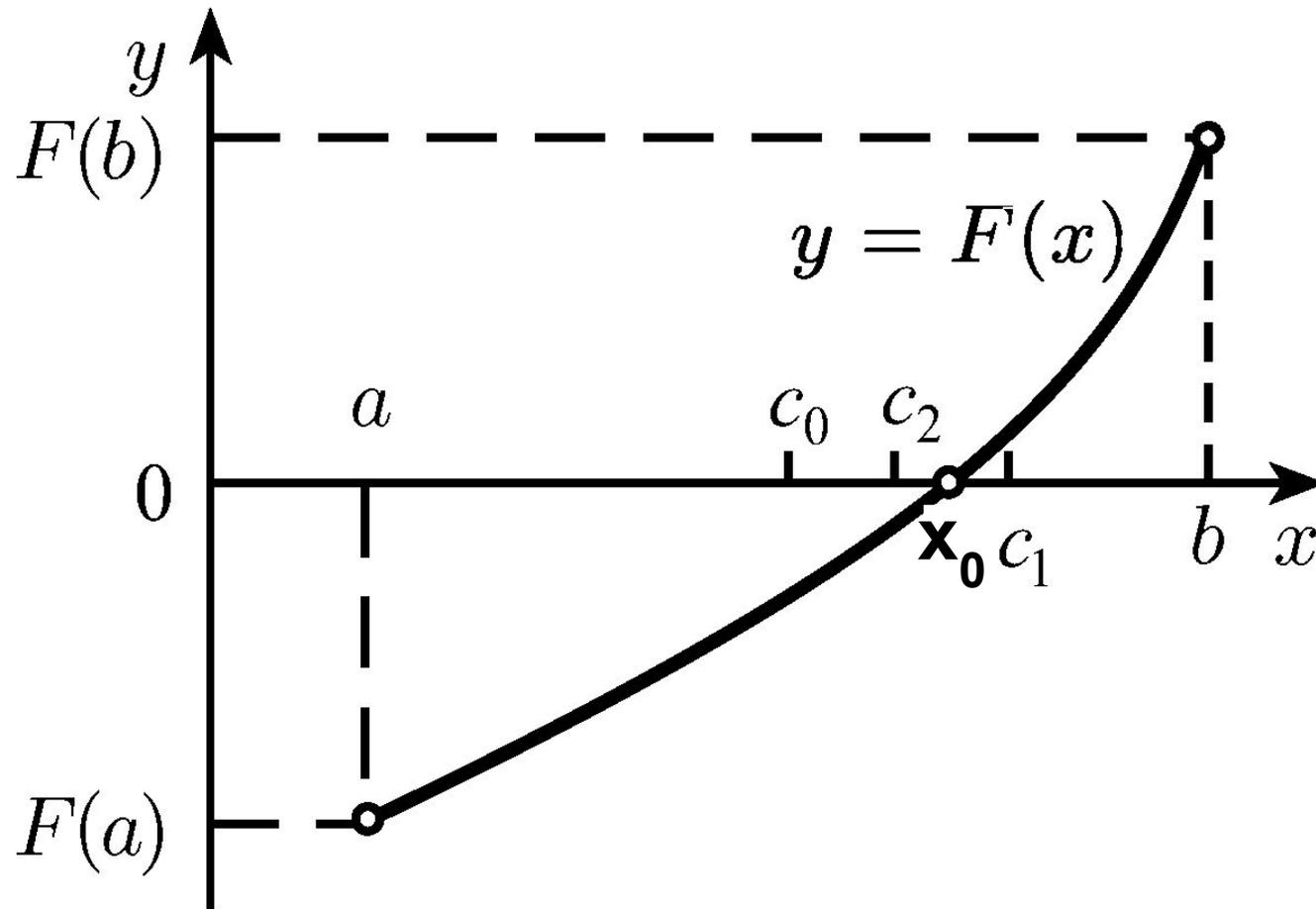
# Метод бисекции

**5. Переопределить интервал: новый интервал поиска снова назвать как  $[a, b]$ .**

**6. Проверить, достигнута ли заданная точность  $\varepsilon$ :  $|b - a| < \varepsilon$**

**7. Если точность достигнута, то вывести на печать значение корня  $X_0 = (a+b)/2$ . Если точность не достигнута, то перейти к п 1. (к следующей итерации).**

# Графическое представление метода бисекции



**Пример.** Найти корень уравнения  $y = -x^4 + 5$  на интервале  $[0, \infty]$  с точностью  $\epsilon = 0.001$

**1. Локализация корня.** Составим таблицу значений функции  $f(x) = -x^4 + 5$ :

x	F(x)
0	Y=5
1	Y=4
2	Y=-11
3	Y=-76

Из таблицы видно, что корень находится на интервале  $x \in [1, 2]$ .

# 2. Решение методом бисекции в MathCAD

## 1 итерация

$$a := 1 \quad b := 2$$

$$c := (a+b)/2 \quad c = 1.5 \quad f(b)*f(c) = 0.688 > 0$$

ПОЭТОМУ  $b := c$

$$|b-a| = 0.5 > \varepsilon$$

## 2 итерация

$$c := (a+b)/2 \quad c = 1.25 \quad f(b)*f(c) = -0.16 < 0$$

ПОЭТОМУ  $a := c$

$$|b-a| = 0.25 > \varepsilon$$

и т.д.

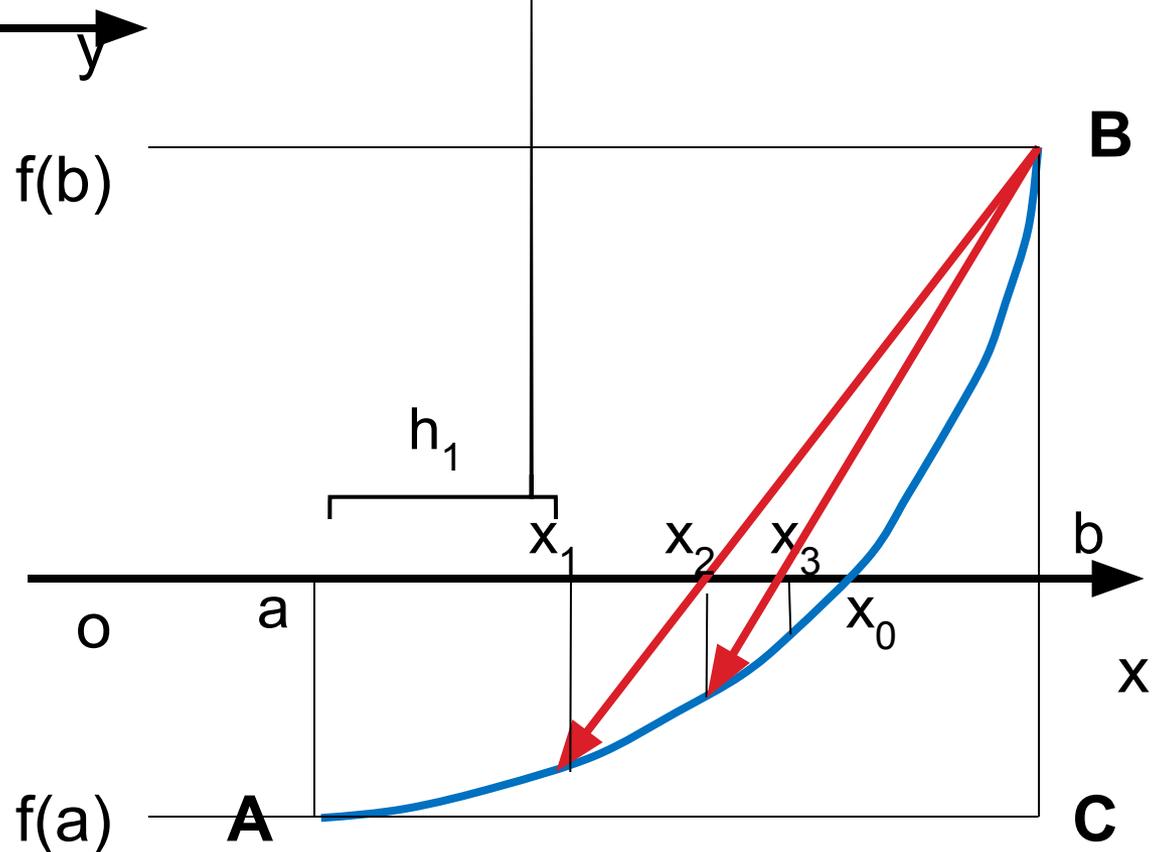
# Решение нелинейных уравнений:

- 1. Метод бисекции (деление отрезка пополам);**
- 2. Метод хорд (метод касательных);**
- 3. Метод итераций (метод последовательных приближений).**

# Метод хорд (пропорциональных частей)

**Постановка задачи** та же, что и в методе бисекций.  
**НЕПОДВИЖНА ТОЧКА В.**

Проводим хорду **AB**, которая делит отрезок **[a,b]** в соотношении:  **$-f(a) : f(b)$** . Опускаем перпендикуляр из т.  **$x_1$**  на функцию  **$f(x)$** . Повторяем до тех пор, пока не выполняется условие  **$|x_{n+1} - x_n| < \varepsilon$** .



# Правила применения метода

1. Неподвижна та граница интервала, для которой знак функции  $f(x)$  совпадает со знаком ее второй производной  $f''(x)$ , т.е.  $f(b) \cdot f''(b) > 0$ .
2. Последовательные приближения  $x_n$  лежат по ту сторону корня  $x_0$ , где функция имеет знак, противоположный знаку ее второй производной.

# I. Неподвижна точка В.

Случай используется, если первая и вторая производные функции  $f(x)$  имеют одинаковые знаки, т.е.

$$f'(x) * f''(x) > 0$$

Из подобия треугольников  $\Delta Aax_1$  и  $\Delta ABC$  следует:

$$\frac{ax_1}{AC} = \frac{Aa}{BC} \quad \square \quad \frac{h_1}{b-a} = \frac{-f(a)}{-f(a) + f(b)}$$

Тогда длина отрезка  $h_1$  равна:

$$h_1 = \frac{-f(a)}{-f(a) + f(b)} (b-a)$$

# I. Неподвижна точка В.

Найдем значение в т.  $x_1$ :

$$x_1 = a + h_1 = a - \frac{f(a)}{f(b) - f(a)}(b - a)$$

Тогда последовательно находим следующие точки:

$$x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)}{f(b) - f(x_1)}(b - x_1)$$

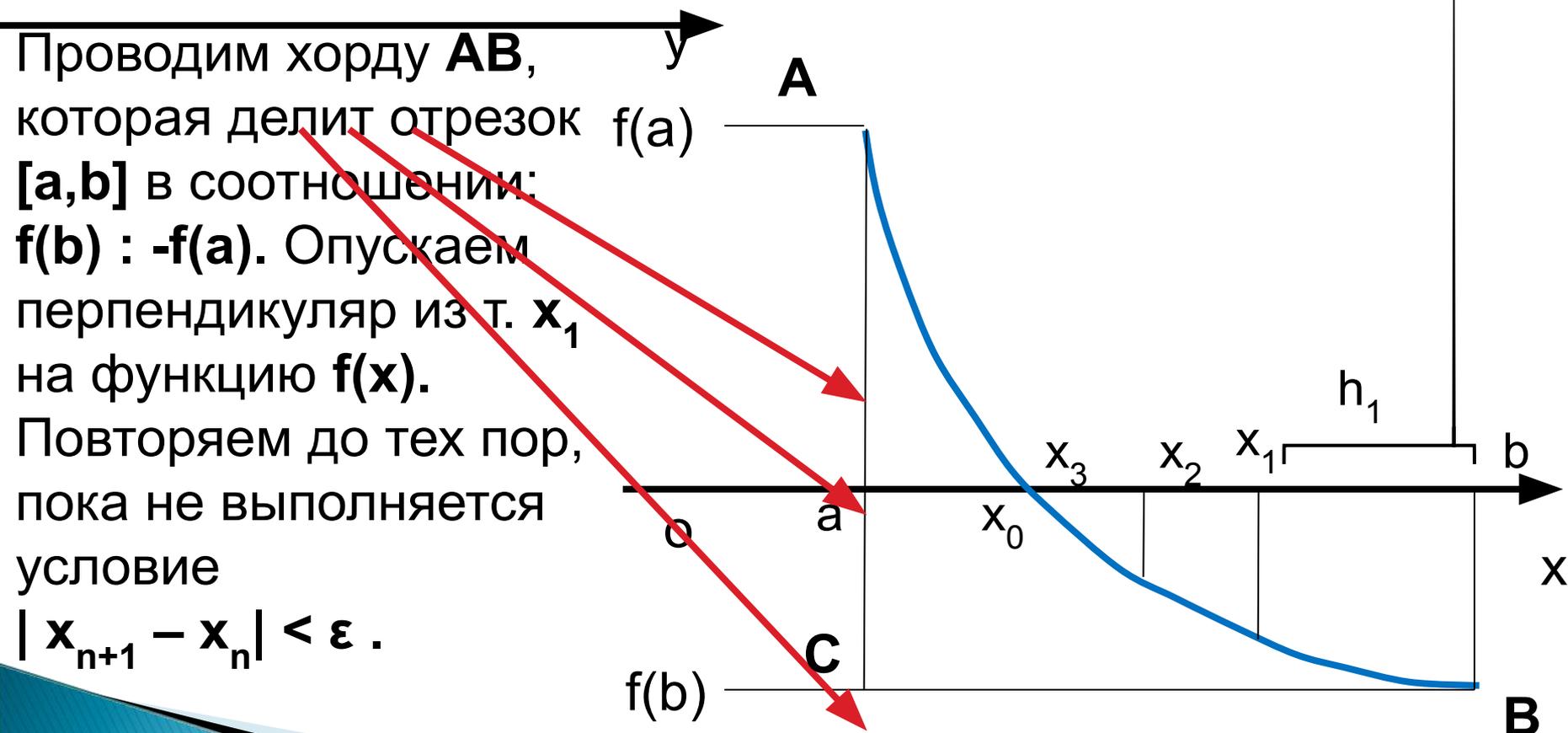
$$x_3 = x_2 - \frac{f(x_2)}{f(b) - f(x_2)}(b - x_2) \quad \text{и т.д.}$$

Окончательно получаем:

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(b) - f(x_n)}(b - x_n) \quad (*)$$

# Метод хорд (пропорциональных частей)

**НЕПОДВИЖНА ТОЧКА А.**



## II. Неподвижна точка A.

Случай используется, если первая и вторая производные функции  $f(x)$  имеют разные знаки, т.е.

$$f'(x) * f''(x) < 0$$

Из подобия треугольников  $\Delta Bbx_1$  и  $\Delta ABC$  следует:

$$\frac{bx_1}{CB} = \frac{bB}{AC} \quad \square \quad \frac{h_1}{b-a} = \frac{-f(b)}{f(a)-f(b)}$$

Тогда длина отрезка  $h_1$  равна:

$$h_1 = \frac{-f(b)}{f(a)-f(b)}(b-a)$$

## II. Неподвижна точка A.

Найдем значение в т.  $x_1$ :

$$x_1 = b - h_1 = b - \frac{f(b)}{f(b) - f(a)}(b - a)$$

Тогда последовательно находим следующие точки:

$$x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)}{f(x_1) - f(a)}(x_1 - a)$$

$$x_3 = x_2 - \frac{f(x_2)}{f(x_2) - f(a)}(x_2 - a) \quad \text{и т.д.}$$

Окончательно получаем:

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n) - f(a)}(x_n - a) \quad (**)$$

# Вывод

- ▣ Метод хорд заключается в том, что на отрезке  $[a, b]$  функция  $f(x)$  заменяется стягивающей её хордой.
- ▣ В качестве приближенного значения корня  $x_0$  принимается точка пересечения хорды с осью  $Ox$ .

# Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)

В матричном виде система уравнений записывается в виде:

$$\sum_{i=1}^n a_{ij} \cdot x_j = b_i, (j = 1, 2, \dots, m)$$

Здесь  $a_{ij}$  – матрица коэффициентов при неизвестных;

$b_j$  – вектор-столбец свободных членов;

$x_j$  – вектор-столбец неизвестных.

**Решение:** Любая совокупность чисел  $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ , приводящая систему в тождество

# Методы решения СЛАУ

**1. Метод Крамера (Правило Крамера)**

**2. Метод Гаусса (приведение расширенной матрицы системы к треугольному виду):**

**а) неравенство нулю диагонального элемента;**

**б) с выбором главного элемента;**

**в) итерационный.**

**3. Метод Жордана-Гаусса.**