




Виды способностей

Выполнила: Галкина П.
группа 107 ДПИ

The background of the slide is a repeating pattern of dice. The dice are shown in various orientations and colors, including white, black, and light green. Some dice are partially obscured by the central text box. The overall aesthetic is geometric and mathematical.

Способность – это психологическая особенность человека, не являющаяся врожденным качеством, а представляющая собой продукт развития и формирования в процессе какой-либо Деятельности. Но в их основе лежат врожденные анатомо-физиологические особенности – задатки.

Задатки – это предпосылки развития способностей. Хотя отрицается существование для каждой способности своего конкретного задатка.

Три признака способности:

- под способностями подразумеваются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого;
- они имеют отношение к успешности выполнения какой-либо Деятельности или многим Деятельностям;
- способности не сводятся к наличным навыкам, умениям и знаниям, но могут объяснить легкость и быстроту приобретения этих знаний.

По происхождению способности делятся на:

- 1) **природные** (способности биологически обусловленные, связанные с врожденными задатками, формирующиеся на их основе)
- 2) **специфические** (способности, имеющие общественно-историческое происхождение и обеспечивающие жизнь и развитие человека в социальной среде).

Специфические человеческие способности, в свою очередь, подразделяются на виды делящиеся по содержанию и характеру деятельности, в которой они проявляются.

Общими называют *способности* человека, которые в той или иной мере проявляются во всех видах его деятельности. Таковыми являются способности к обучению, общие умственные способности человека, его способности к труду. Они опираются на общие умения, необходимые в каждой области деятельности, в частности такие, как умение понимать задачи, планировать и организовывать их исполнение, используя имеющиеся в опыте человека средства, раскрывать связи тех вещей, к которым относится деятельность, овладевать новыми приемами работы, преодолевать трудности на пути к цели.

Под *специальными* понимают *способности*, которые отчетливо проявляются в отдельных, специальных областях деятельности (например, сценической, музыкальной, спортивной и т.п.).

Высокие специальные способности имеют в своей основе достаточный уровень развития общих способностей. Так, высокие поэтические, музыкальные, артистические, технические и другие способности всегда опираются на высокий уровень общих умственных способностей. Вместе с тем при примерно одном и том же развитии общих способностей люди часто различаются своими специальными способностями.

Теоретические способности - способности человека к абстрактно-логическому мышлению.

Практические способности - способности человека к конкретно-практическим действиям.

Учебные способности - способности, которые влияют на успешность усвоения человеком знаний, умений, навыков.

Творческие способности - способности, связанные с успешностью создания произведений материальной и духовной культуры.

Межличностные способности - это способности к взаимодействию с людьми и социально-психологической адаптации.

Предметные способности - способности, связанные с взаимодействием людей с природой, техникой.

Разделение общих и специальных способностей имеет условный характер. Это общие и специальные стороны в способностях человека, которые существуют во взаимосвязи.

На основе одинаковых задатков у разных людей могут сформироваться разные способности.

Психологи говорят о неразрывной связи способностей с Деятельностью. Способности всегда развиваются в Деятельности и представляют собой активный процесс со стороны человека.