

Демонстрационный материал к дипломной работе на тему:
«Финансовое обеспечение деятельности образовательных
учреждений (на примере Муниципального учреждения Миасского
городского округа «Образование»))»

Выполнил: студент гр. МФ-501
Энгельман Д.М.

- Объект исследования: Муниципальное учреждение Миасского городского округа «Образование» (МУ МГО «Образование»).
- Предметом исследования работы является финансирование учреждений сферы образования.

Целью данной работы

исследование финансового обеспечения образовательных учреждений и разработка рекомендаций по её совершенствованию

- рассмотрение специфики бюджетного финансирования образовательной деятельности;
- показать механизм привлечения в систему образования дополнительных финансовых ресурсов;
- исследование нормативно-правовой базы финансового обеспечения сферы образования;

- рассмотрение организационно-экономической характеристики МУ МГО «Образование»;
- анализ динамики финансовых потоков МУ МГО «Образование»;

- выявление проблем финансовой обеспеченности деятельности бюджетных учреждений и разработка предложений по их разрешению;
- разработать рекомендации по совершенствованию методики планирования расходов образовательных учреждений.

Основные задачи

Определение понятия «финансовое обеспечение образования»

Финансовое обеспечение — обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на осуществление определенной деятельности.

Под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Финансовое обеспечение образования — это обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на осуществление образовательного процесса.

Основные принципы финансового обеспечения образования

Плановости	средства предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана)
Целевой направленности	использование средств допускается только на предусмотренные планом объекты и цели
Безвозвратности	у получателей средств не возникает обязательств по их возврату
Выделения средств по мере их расходования	Распределение запланированных средств по кварталам
Экономии	рациональное расходование средств

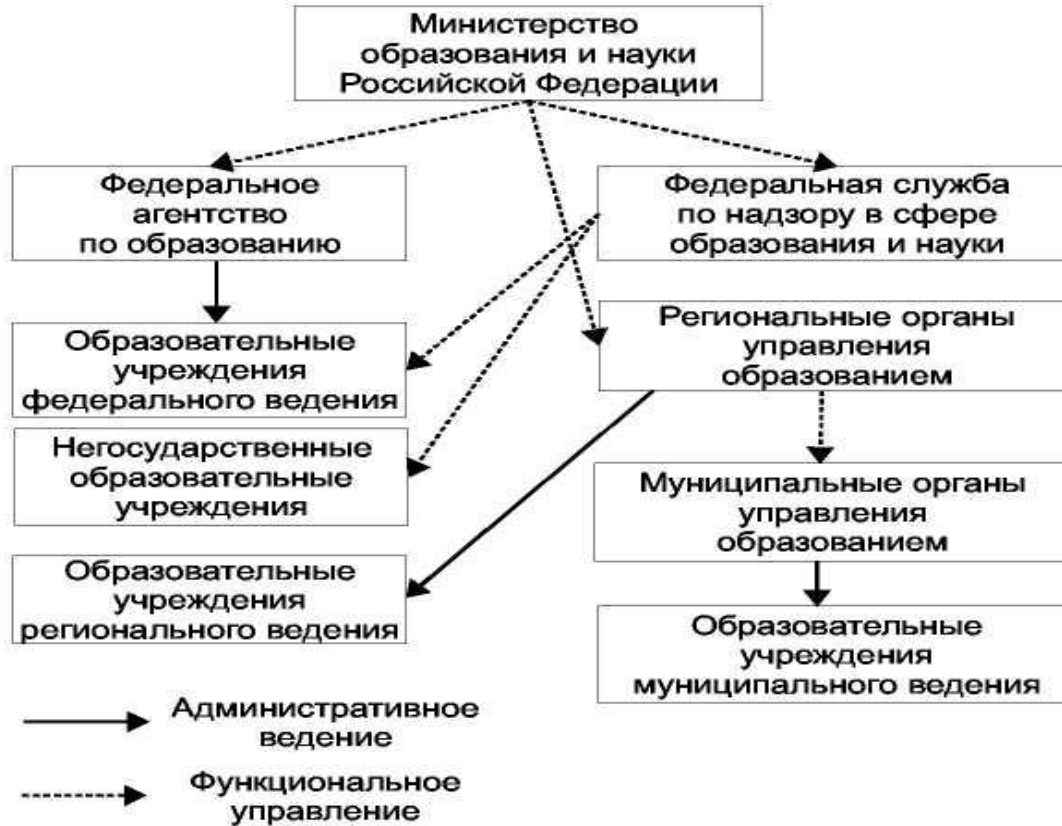
Финансовое планирование расходов на образование

Планирование расходов

Сметное планирование расходов на содержание учреждений народного образования основывается на составлении сметы, которая является основным плановым документом, определяющим объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых из бюджета. Сметы составляются на основе потребностей в финансовых ресурсах прошлых лет и установленных нормативов. Затраты группируются в соответствии с бюджетной классификацией, которая определяет целевую направленность ассигнований по каждой смете.

Нормативное финансирование представляет собой выделение финансовых ресурсов для финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений пропорционально нормативу (объем ресурсов на единицу нормирования) и числу единиц нормирования. В качестве единицы нормирования может выступать один учащийся (воспитанник), группа учащихся (воспитанников) определенной численности, одна образовательная программа, одно образовательное учреждение, отдельный вид расходов и иные показатели.

Структура управления образованием



Четырехзвенная цепочка управления

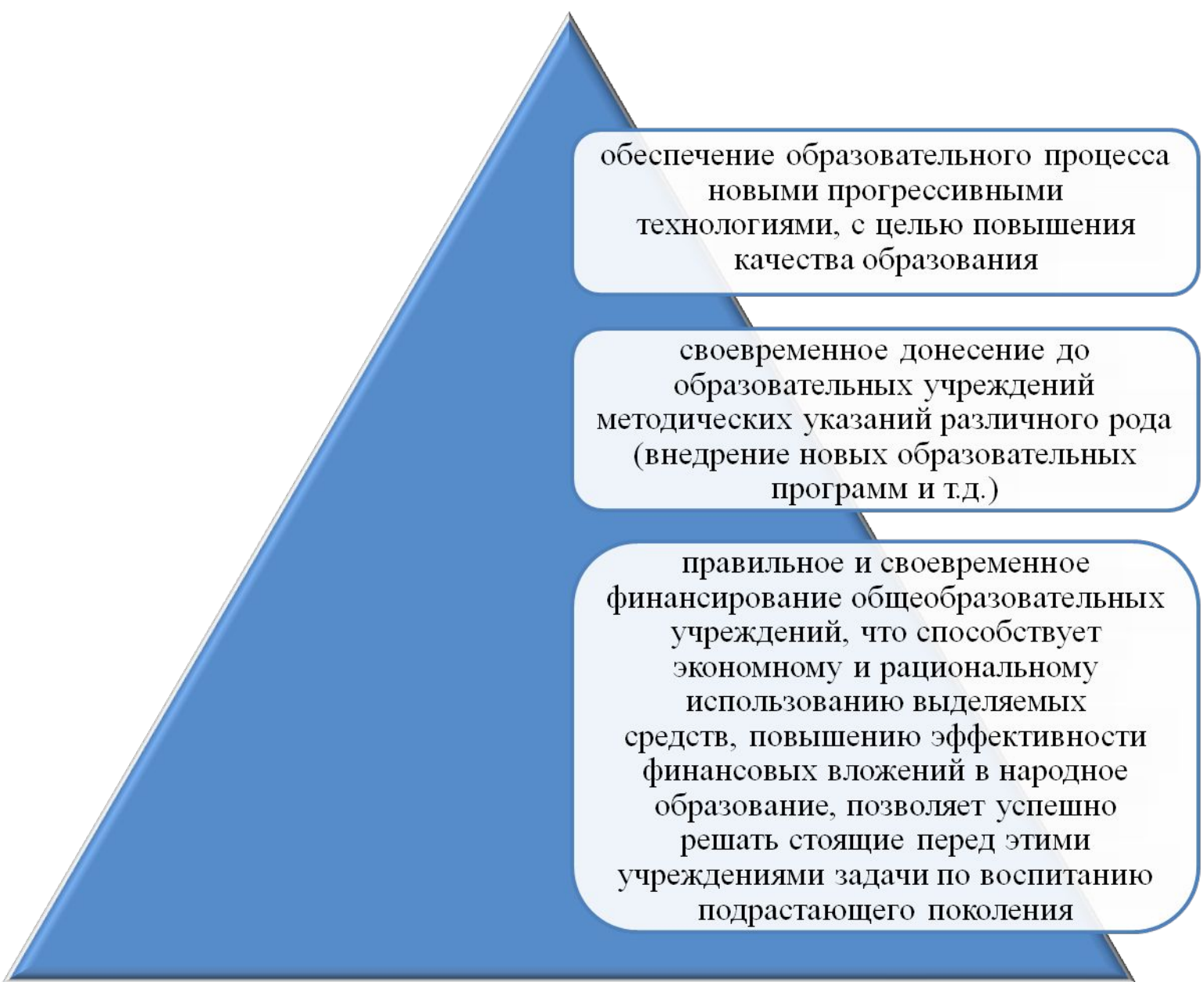
Министерство образования и науки Российской Федерации

Орган управления образованием субъекта Российской Федерации

Орган власти муниципального образования

Образовательное учреждение

Основные функциональные задачи МУ МГО «Образование»



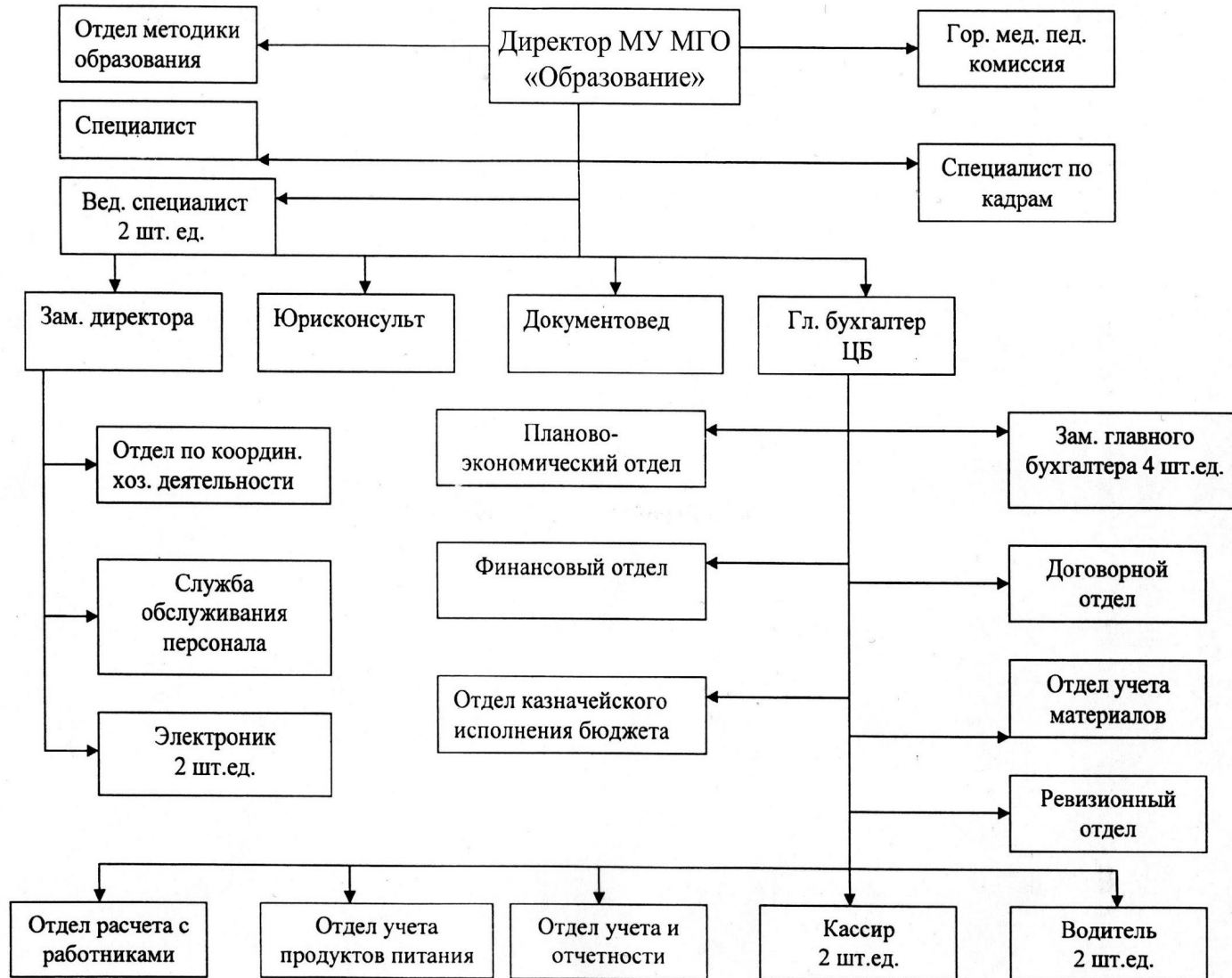
обеспечение образовательного процесса новыми прогрессивными технологиями, с целью повышения качества образования

своевременное донесение до образовательных учреждений методических указаний различного рода (внедрение новых образовательных программ и т.д.)

правильное и своевременное финансирование общеобразовательных учреждений, что способствует экономному и рациональному использованию выделяемых средств, повышению эффективности финансовых вложений в народное образование, позволяет успешно решать стоящие перед этими учреждениями задачи по воспитанию подрастающего поколения

Организационную структуру МУ МГО «Образование»

Структура МУ МГО «Образование»

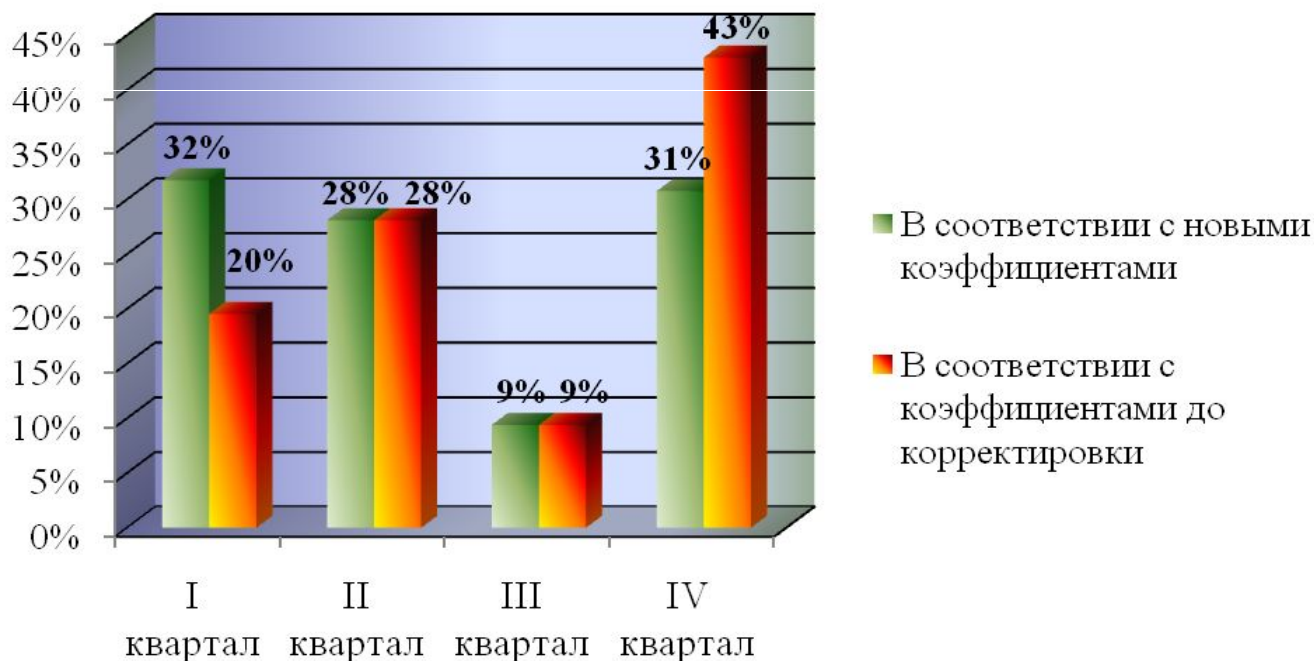


Проблемы	Разработка рекомендаций по совершенствованию финансового обеспечения образовательных учреждений Миасского городского округа	Результат
<p>1. неравномерное распределение финансовых ресурсов по кварталам в течение года, что приводит к увеличению остатков нереализованных средств к концу года, что в свою очередь ведёт к сокращению финансирования учреждений в следующем году;</p>	<p>Изменение квартальных коэффициентов распределения финансовых ресурсов, в соответствии с внесением корректировок в распределение средств по статьям расходов связанных с оплатой труда между первым и четвёртым кварталами.</p>	<p>Выравнивание объёмов финансирования в соответствии с потребностями образовательных учреждений. Покрытие дефицита средств в первом квартале за счёт сокращения избытков финансирования в четвёртом квартале. Сокращение остатков нереализованных средств к концу года.</p>
<p>2. неравномерное распределение финансовых ресурсов между образовательными учреждениями округа;</p>	<p>Введение дополнительных корректирующих коэффициентов в нормативный метод расчёта субвенций. Проведение ежегодных корректировок базовых нормативов в соответствии с уровнем инфляции. Проводить реорганизацию малокомплектных образовательных учреждений в филиалы учреждений с высоким уровнем показателя количества учащихся.</p>	<p>Сокращение разницы в обеспечении финансовыми средствами между учреждениями примерно в 2,5 раза на фоне общего увеличения финансирования. Созданы более благоприятные условия для функционирования малокомплектных образовательных учреждений.</p>
<p>3. отсутствие гибкой системы перераспределения финансовых ресурсов в течение года между образовательными учреждениями и экономическими статьями расходов.</p>	<p>Внесение уточнений в Бюджетный Кодекс Российской Федерации, предусматривающие: а) включение бюджетополучателей в процедуру разработки проекта бюджета; б) предоставление права бюджетополучателям осуществлять расходование средств бюджета в пределах общей суммы финансирования, самостоятельно определяя их распределение по статьям экономической классификации; в) предоставление МУ МГО «Образование» права принимать решения по вопросам перераспределения денежных средств самостоятельно на основании заявок образовательных учреждений; г) сохранение за образовательным учреждением остатка средств, обоснованно образовавшегося по состоянию на 31 декабря текущего года на счёте бюджетного учреждения и наделение руководителя этого учреждения правом на установление порядка, сроков и целевого назначения расходования этого остатка, включая составление этим учреждением отдельной сметы расходования этих средств.</p>	<p>Сокращение времени реализации денежных средств. Денежных затрат на вынужденные меры по корректировке распределения финансовых ресурсов между статьями расходов.</p>

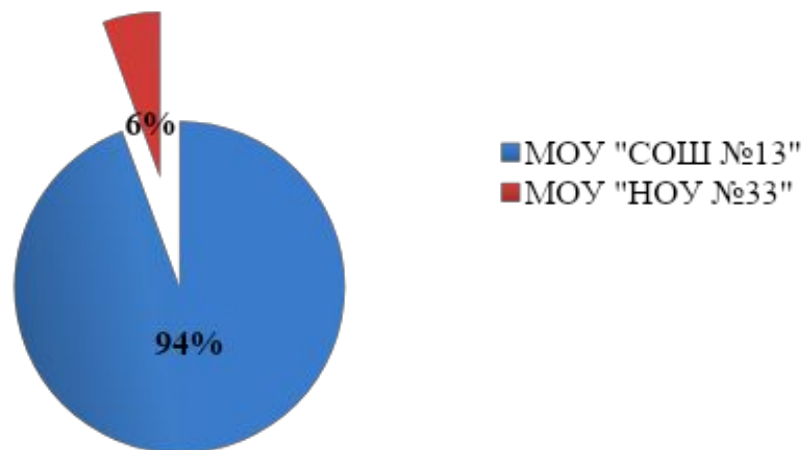
Скорректированные квартальные коэффициенты распределения финансовых ресурсов

Квартал	Скорректированные коэффициенты	Коэффициенты до корректировки
I квартал (k_1)	0,317	0,195
II квартал (k_2)	0,281	0,281
III квартал (k_3)	0,094	0,094
IV квартал (k_4)	0,308	0,430

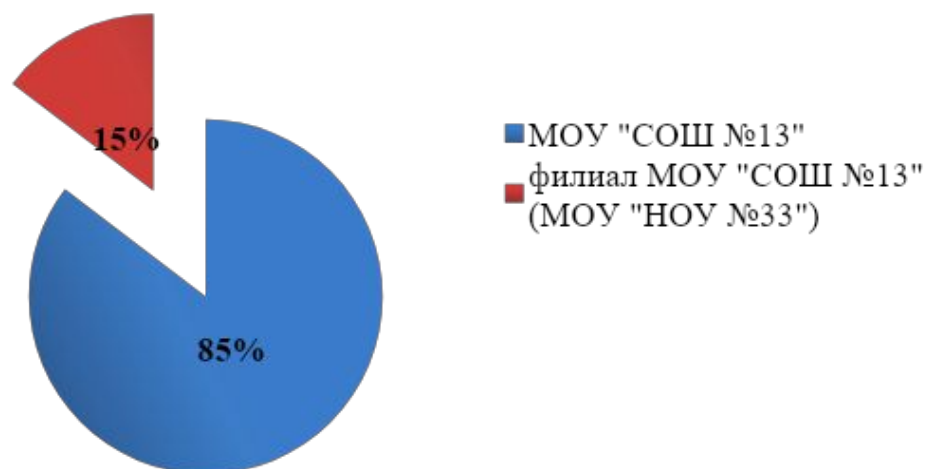
Распределение средств по кварталам МОУ «СОШ №16» на 2008 год до и после введения новых коэффициентов



Потребность по фонду оплаты труда (ФОТ) до предложенных изменений (в %)

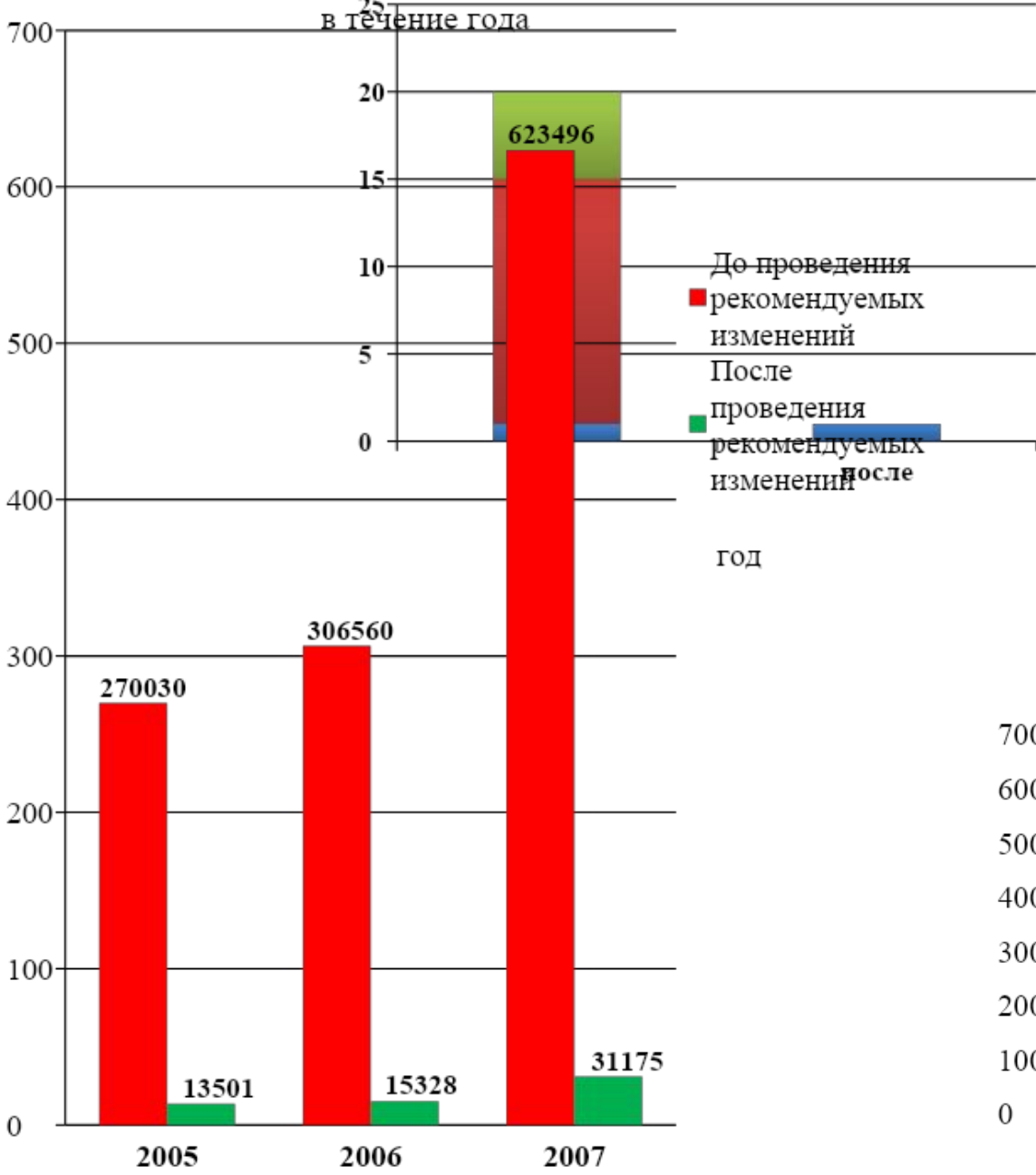


Потребность по фонду оплаты труда (ФОТ) после проведения предложенных изменений (в %)

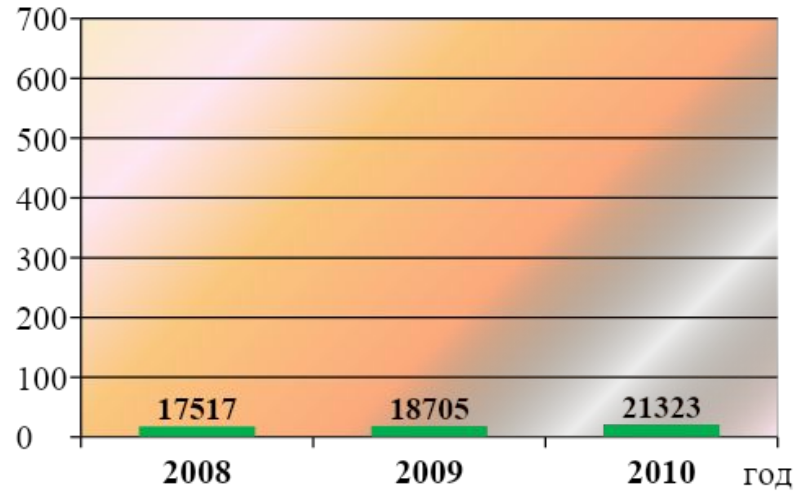


Сокращение времени рассмотрения заявок на перераспределение денежных средств

Дефицит денежных средств, связанный с переходом учащихся из одного учебного учреждения в другое, в течение года



Дефицит денежных средств, связанный с переходом учащихся из одного учебного учреждения в другое, в течение года, ожидаемый после проведения предложенных изменений





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**