

# **Биографический метод в социальной психологии**



**Биографический метод** - комплексный метод психологического исследования, направленный на изучение биографических событий (жизненного пути) человека.

Биографический метод включает несколько модификаций, представленных многими методиками и процедурами исследовательской работы: анализ дневниковых записей, автобиографий и биографий, психобиографический метод (З. Фрейд), каузометрический метод (Е.И. Головаха, А.А. Кроник), многофакторный статистическо-биографический анализ (Н.И. Конюхов), смыслометрический метод (К.В. Карпинский).

## Подходы к пониманию биографического метода

### **Анализ жизненного пути личности**

Реконструкция значимых для личности событий и выборов, анализ причинно-следственной последовательности этих событий, прогноз их влияния на дальнейшую жизнь

### **Анализ личностных характеристик**

Изучение (авто)биографий, дневников, биографических опросников, показаний с целью получения информации о личностных особенностях человека

### **Обобщение биографических данных**

Изучение биографий с целью выделения характерных черт, особенностей развития и становления личности определенной группы людей (ученых, художников и т.д.)

## Источники биографических данных

1. Сам изучаемый человек;
  2. Знающие его люди;
  3. Продукты его деятельности;
  4. Исторические и литературные источники;
  5. Материалы, тем или иным образом зафиксировавшие события личной жизни человека или сопутствующих ей социальных событий (кино-, фото-, библио-, аудиодокументы);
  6. Данные о местожительстве, месте и характере профессиональной деятельности или досуга и т.п.
  7. Жилая и рабочая обстановка (дом и сопутствующий природно-архитектурный антураж, экстерьер и интерьер помещений);
  8. Личные вещи (одежда, орудия труда, предметы быта, украшения и знаки отличия, личные книги и прочее).
- 

Именно источник сведений в первую очередь определяет специфику применяемого биографического метода. Так, информацию, исходящую от самого объекта изучения, получают с помощью автобиографических методик в виде: спонтанных или спровоцированных автобиографий (в том числе в форме воспоминаний и мемуаров), опросников, интервью, тестирования, беседы.

*Автобиография* может быть рассчитана на дальнейшую публикацию (характерна большая фактическая достоверность) и на узкий круг близких людей – в этом случае характерна высокая степень раскрытия личного отношения к переживаемому, стремление мотивировать совершение выбора и поступки. Выделяют следующие виды автобиографий: полная, тематическая, отредактированная.

*Биографическое интервью* представляет собой жизненное повествование о себе и о своей жизни. Биографическое интервью позволяет упорядочить свой рассказ и уделить достаточное внимание всем сферам жизненного цикла (детство, юность и т.п.) и всем сферам жизненного опыта (семья, карьера и т.п.), которые значимы для человека и интересуют исследователя.

*Свидетельства очевидцев* собирают путем опроса, беседы, изучение их воспоминаний об интересующем человеке.

*Изучение продуктов деятельности* может осуществляться как чисто описательно, так и с привлечением методов качественно-количественной обработки и интерпретации данных.

Эффективно применение контент-анализа литературного, публицистического, эпистолярного наследия изучаемой личности (сочинений, дневников, писем).

## **Биографический метод позволяет:**

- ❖ Выявить внутренний мир субъекта;
- ❖ Реконструировать жизненные программы и сценарии развития личности, пространственно-временной организации ее деловой, семейной, духовной жизни, природной и социальной сферы;
- ❖ Проектировать жизненный путь личности.

## Специфические черты биографического метода

- положительное в биографическом методе: большая достоверность в описании личной основы событий.
- недостатки этого метода – описательность и подверженность прошлого ошибкам памяти – могут быть скорректированы более объективными данными комплексного исследования личности.
- факты жизненного пути, как правило, нельзя воспроизвести в лабораторных условиях — их можно только реконструировать. Биографический метод, направленный на реальный процесс жизнедеятельности личности, отличается «естественностью». Биограф, как и наблюдатель, не вмешивается в ход событий. Биографические факты могут рассматриваться в качестве жизненных показателей личностных структур.
- биографический метод освещает не только объективную сторону жизни, но и переживания во внутреннем мире, в котором тоже есть события. В своем монографическом варианте метод отличается интимностью, если можно так назвать эту особенность. Нередко воспоминания, письма, дневники носят характер исповеди, и тогда особенно мощно работают субъективные факторы — защитные механизмы, влияние мотивов, реакция на исследователя, искажения памяти. Здесь высок уровень субъективности, поэтому остра проблема валидности, надежности, точности биографического метода.
- факты жизненного пути, как правило, нельзя воспроизвести в лабораторных условиях — их можно только реконструировать. Биографический метод, направленный на реальный процесс жизнедеятельности личности, отличается «естественностью». Биограф, как и наблюдатель, не вмешивается в ход событий. Биографические факты могут рассматриваться в качестве жизненных показателей личностных структур.

## Круг понятий биографического метода

1. Жизненный путь личности - это целостный, непрерывный, динамический процесс гармонизации отношений индивида и общества, представленного его социальными институтами. Жизненный путь -- процесс индивидуального развития человека от рождения до смерти.
2. «Событие», «событие жизни» Это случай, факт жизни, имеющий существенные последствия для ее дальнейшего хода, кладущий начало новому образу жизни, перестройке внутреннего мира и социального поведения личности, иначе говоря, переломный момент в ней.
3. Обстоятельства жизни – условия в которых она протекает - экономические, политические, юридические (правовые), моральные и пр. Характер этих обстоятельств зависит от конкретных времени и места жизни, что в общем фиксирует понятие хронотопа, в данном случае можно сказать биографический хронотоп.
4. Среда развития, которая сама дифференцируется на макросреду (ею является современное человеку общество на определенном этапе его развития), и микросреду как совокупность обстоятельств, непосредственно окружающих человека - микрогруппы, в которые он включен, родительская и его собственная семья, круг общения на работе и на досуге.
5. Собственная среда развития, т. е. та среда, которую создает сам человек сообразно своим вкусам и привязанностям, планам и притязаниям. Создавая собственную среду, человек определяет условия своего развития и сам управляет им, определяет его результаты.
6. Социальная ситуация развития - комплекс обстоятельств в их отношении к конкретной личности в определенный возрастной период.

## Интегративный статус биографического метода:

1. **Метод является историческим:** он рассматривает жизнь личности на фоне и в связи с историей общества, поколения, к которому принадлежит субъект жизнедеятельности. Психолог, как историк, изучает тексты, материальные памятники прошлой жизни, чтобы по ним воссоздать историю личности, особенно историю ее души. Поэтому и в методической части биографирование сближается с историческим исследованием.
2. По своей направленности **биографический метод является генетическим**, а по организационной форме - **лонгитюдным**. Причем речь об охвате длительных периодов жизни за счет использования "памятников" прошлой жизни личности, за счет прогнозов и предвидений личности относительно собственного будущего. Лонгитюдность здесь имеет значение с обязательным соотношением всех биографических данных со временем жизни.
3. Естественность, жизненность биографического метода задает его **синтетический характер**, так как он оперирует крупными, целостными единицами, выражающими личность в целом. Именно эта особенность роднит его с искусством, отсюда же значительная описательность метода.
4. Соответственно в процедуре биографического исследования сочетаются различные конкретные методы как аналитического, так и синтетического характера и потому **метод является комплексным**. Биографическое изучение личности обычно трудоемко и длительно, разворачивается по этапам, опирается на серию конкретных биографических методик и техник.
5. Биографические методы – качественные методы, которые основываются на принципиальной гипотезе (предположении) о том, что, возможно, восстанавливать и изучать социальную действительность, социальные факты через анализ биографических материалов и событий, сохранённых в них, через оценки, отзывы, мнения и установки.

## Методики биографического метода

1. **ЛИЧНОЕ ДЕЛО.** После того как определились все участники обследования и налажен деловой доверительный контакт с ними, следует внимательно ознакомиться с официальными биографическими документами — личным делом изучаемого. Оно содержит тот минимум сведений, который необходим для предварительной ориентировки. Кроме того, документы, заверенные должностными лицами, как правило, могут служить для проверки сведений из других источников.

2. **БИОГРАФИЧЕСКАЯ АНКЕТА.** Этот метод популярен в работе с кадрами. Отвечая на точные вопросы анкеты, человек как бы дисциплинирует свои воспоминания, обретает установку на строгое воспроизведение прошлого. Анкета выявляет такие факты, которые зачастую не упоминаются в других источниках, будучи малоинтересными для самого изучаемого<sup>3</sup>.

3. **АВТОБИОГРАФИЯ.** Она дает целостное представление о жизненном пути. Автобиография в принципе может быть спонтанной или, как в нашем случае, спровоцированной, т. е. написанной по заданию, по определенной схеме. Отбор и композиция материала предоставляются на усмотрение «мемуариста», однако требуется, чтобы он осветил все темы, предложенные в схематическом плане.

4. **БИОГРАФИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ.** Этот трудоемкий метод (в среднем у нас по 5 ч на одного изучаемого в 2—3 приема) дает самый богатый с психологической точки зрения материал. Здесь раскрываются сфера переживаний, отношения к событиям, концепция собственного жизненного пути, сложившаяся у человека. Зачастую вопросы биографа служат только пусковым толчком, в ответ на который разворачивается повествование, выходящее за пределы вопроса. Эмоциональные реакции, сопровождающие рассказ, отчетливо свидетельствуют о значимости отдельных эпизодов прошлого.

5. **«КРУГ ОБЩЕНИЯ».** Это задание было предложено для получения датированных сведений о такой важной составляющей жизненного пути, как история общения. Суть методики — в графическом отображении длительности и интенсивности, структуры общения со значимыми людьми. В координатной плоскости изучаемый строит отрезки, параллельно оси абсцисс (на ней отмечены годы жизни) так, что длина каждого отрезка соответствует длительности знакомства. Двойными линиями обозначаются самые сильные привязанности (антипатии — пунктиром). Здесь же предлагается схематично обозначить некоторые другие параметры общения (см. рис.). При анализе результатов мы обращали внимание на количество связей общения, на их распределение по годам жизни, на структуру общения в половозрастном аспекте, на длительность, продолжительность контактов со значимыми людьми. Все это свидетельствует о стиле общения.

6. **ЗАДАНИЕ «СОБЫТИЯ».** Для прояснения структуры индивидуальной жизни введена методика, в которой требовалось перечислить и кратко описать те факты, которые сам изучаемый считает событиями в своей судьбе, указать их даты.

## Значение биографических методов:

1. Индивидуальная «история жизни» может стать основой при изучении способов «проживания» жизненных событий: индивидуальных кризисов, поворотных моментов жизненного пути, социально – исторической ситуации.
  2. История жизни используется в гендерных исследованиях, позволяет глубоко изучить особенности мужской и женской моделей поведения в определённых социальных общностях.
  3. Биографические повествования в своей совокупности (как коллективный опыт «проживания») может стать предметом анализа определённой социальной ситуации. Позволяют описать социальные проблемы, которые вырисовываются за сходными обстоятельствами, за общей социальной практикой людей.
  4. История жизни позволяет изучить внутренний мир субъекта, его жизненную программу и сценарий.
  5. Биографические методы могут применяться при изучении психологии преступника.
- 

## Применение биографического метода

Биографические методы активно используются в социологических и психологических исследованиях. Главные сферы применения биографических методов – психология личности, дифференциальная психология, историческая психология. Некоторые модификации биографических методов используются для диагностики психических состояний.

Современные биографические методы, основанные на изучении личности в контексте истории и перспектив развития её индивидуального бытия и взаимоотношений со значимыми другими, направлены на реконструкцию жизненных программ и сценариев развития личности, пространственно – временной организации её деловой, семейной, духовной жизни, природной и социальной среды

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

