

# Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

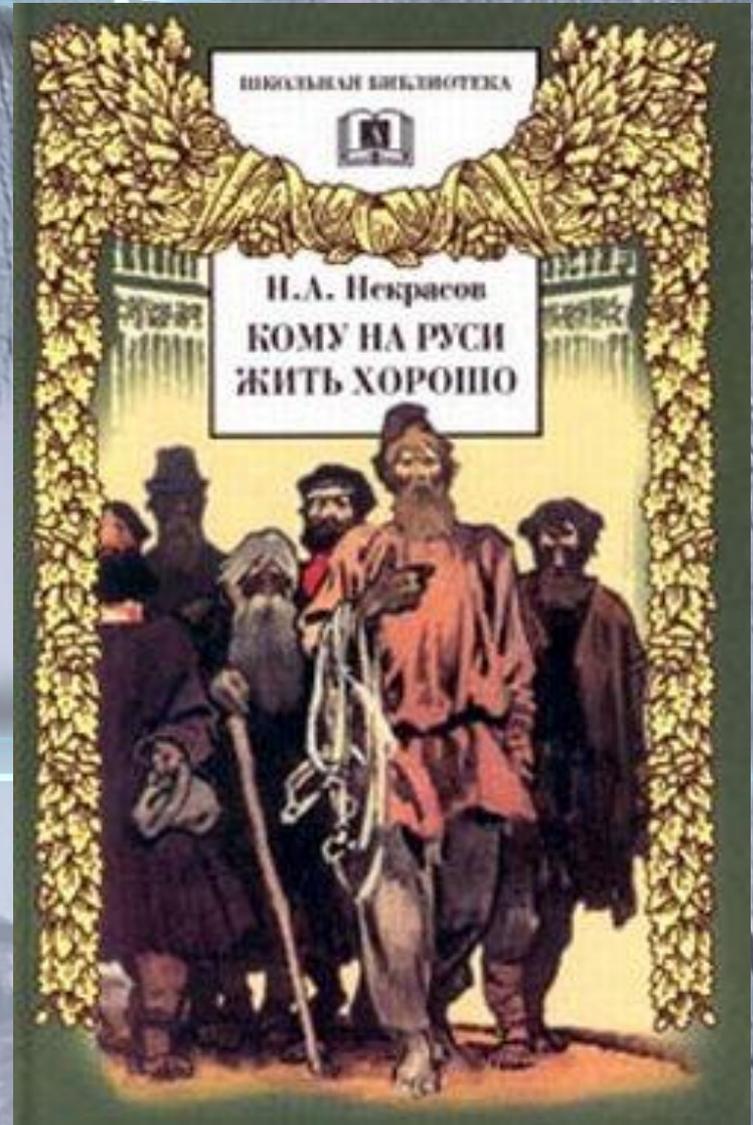
Замысел, жанр,  
КОМПОЗИЦИЯ

# Цель

**Познакомить учащихся с творческой историей поэмы, с особенностями жанра и композиции романа**

«Я задумал изложить в  
связном рассказе все,  
что я знаю о народе,  
все, что мне привелось  
услышать из уст его, и я  
затеял «Кому на Руси  
жить хорошо».

(Н.А.  
Некрасов)



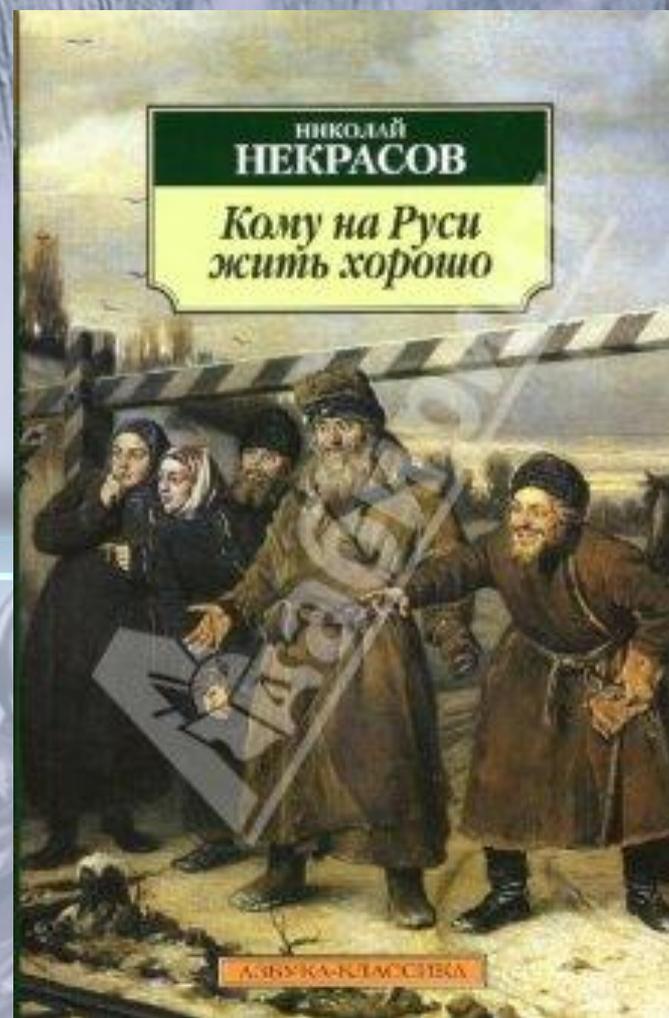
# Жанр поэмы

• Автор так определяет жанр поэмы: «Это будет эпопея современной крестьянской жизни», что указывает на масштабность замысла, на незавершенность, свойственную любой эпопее (жизнь народная безгранична и неисчерпаема).

• В.Г.Белинский считал, что содержание эпопеи должно составлять «сущность... жизни, состояние и быт народа...

Поэтому народность есть одно из основных условий эпической поэмы: сам поэт еще смотрит на события своей личности».

• Автор поднял проблемы социальные и экономические, психологические и нравственные.



# Своеобразие композиции поэмы

- **Своеобразие композиции поэмы обусловлено сочетанием эпического повествования с лирическими отступлениями.**
- **Автономность глав поэмы и относительно свободное обращение со временем и пространством объясняется жанровой спецификой произведения.**

# Идея поэмы

- **Центральная идея поэмы заключена уже в «Прологе».**
- **Известный литературовед Н.Н.Скатов считает, что, «введя «Пролог», Некрасов стремился сразу же обнажить главную, коренную мысль – идею своей поэмы, указать на значительность ее, предупредить о грандиозности и долговременности событий, которые в поэме совершаются».**

# Анализ художественного своеобразия поэмы

**1. Сквозной образ произведений Некрасова – образ дороги ( символическое отражение крестного пути России в поисках истины).**

**2. Фольклорные мотивы поэмы:**

- Волшебная сказка
- Былина
- Народная песня
- Притча
- Легенда



# Вывод

- Приступая к работе над столь грандиозным произведением, Некрасов поставил перед собой сложную задачу – показать в поэме состояние Руси в пореформенный период, а также прошлое и настоящее народа и заявить о путях возможного преобразования существующего положения.

# Домашнее задание

- 1. Прочитать главу «Последыш» из поэмы Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»**
- 2. Составить цитатные характеристики крестьян**
- 3. (индивидуальные). Подготовить характеристики образов помещиков: Оболта-Оболдуева и Утятина.**

Если  
хочешь



быть здоров-



**занимайся!**

