



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Общая психология
Корнилова Дарья Сергеевна
старший преподаватель кафедры
общепсихологических дисциплин
специальности клиническая
психология
Блок 2: «Психические состояния»

Владивосток
2014



Тема 2:

«Отрасли психологии. Методы психологии»





Цель лекции:

**Изучить отрасли и
методы психологии**

Учебные вопросы:

1. Основные параметры классификаций отраслей психологии.
2. Отрасли психологии.
3. Принципы психологического исследования.
4. Методы психологии.
5. Организация психологического исследования.



Учебный вопрос №1.

Если в основу классификации отраслей психологии положить ее принципы, то получим следующую классификацию отраслей:

- *По принципу деятельности:* психология труда, военная, педагогическая, спортивная, инженерная, клиническая, юридическая, искусства, авиационная, науки, космическая и др.
- *По принципу развития:* возрастная, сравнительная, зоопсихология, этология, патопсихология, психогенетика и др.
- *По принципу отношения личности и общества:* социальная, политическая, экологическая, экономическая, личности, управления.



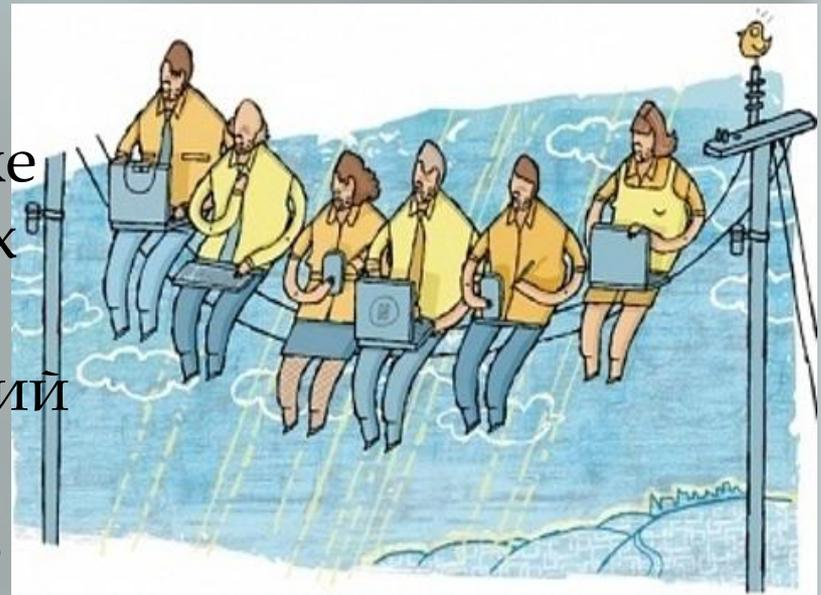
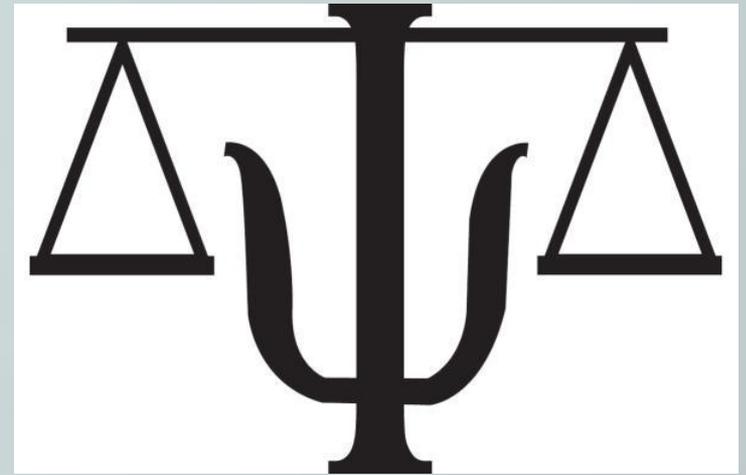
Научную психологию

условно можно разделить на:

- фундаментальную,
- прикладную
- практическую.

Фундаментальную психологию интересуют основополагающие проблемы психики, теоретический аспект этих проблем и их эмпирическая проверка.

Прикладная психология также стремится к получению новых знаний, но приоритет отдает изучению психических явлений в естественной обстановке и использованию полученных в фундаментальной науке знаний



- ▣ *Практическая психология* решает на научной основе конкретные задачи, возникающие в реальной жизни и деятельности людей и коллективов, а получение нового знания является, как правило, необязательным приложением.

Практическая психология – вид деятельности психолога, предполагающий получение психологической информации о конкретном человеке или группе людей, анализ этой информации на основе знаний, полученных в фундаментальной или прикладной психологии, разработку и реализацию мероприятий, направленных на изменение или измерение

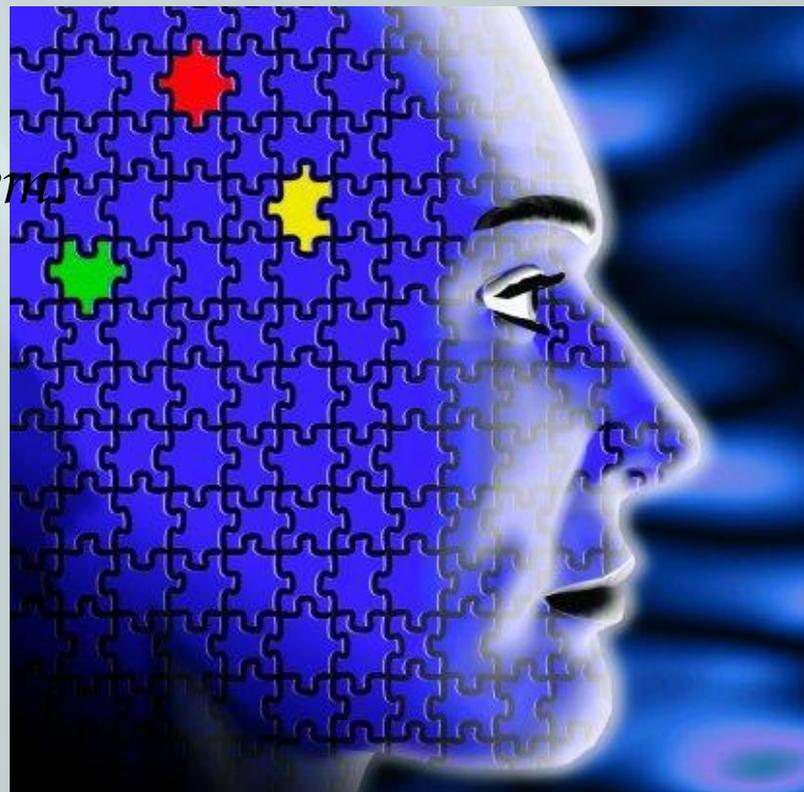


Направления практической психологии
связаны с решаемыми задачами:

- психотерапия;
- психологическое консультирование;
- психодиагностика;
- психокоррекция .

Практическая психология включает

- ❖ психопрогностику,
- ❖ психодиагностику,
- ❖ психокоррекцию
- ❖ психопрофилактику.



Для современной психологии характерны два встречных процесса:

- ▣ дифференциации, порождающий значительную разветвленность отраслей психологии,
- ▣ и интеграции («стыковка» со смежными науками и объединение отраслей внутри психологии),
- ▣ Такие **отрасли психологии**, как психология личности и социальная психология, юридическая, политическая и пр., оказываются неразрывно связанными, так как в основе их лежат общие ПОНЯТИЯ И



- ▣ Общая психология –
- ▣ Психофизиология
- ▣ Клиническая психология
- ▣ Патопсихология
- ▣ Нейропсихология
- ▣ Психология труда
- ▣ Педагогическая психология
- ▣ Юридическая психология
- ▣ Психология развития
- ▣ Возрастная психология
- ▣ Геронтопсихология
- ▣ Психогенетика
- ▣ Зоопсихология
- ▣ Дифференциальная психология
- ▣ Социальная психология



- ▣ Психология личности
- ▣ Психодиагностика
- ▣ Психотерапия
- ▣ Консультативная психология
- ▣ Психологическое консультирование
- ▣ Психокоррекция
- ▣ Парапсихология

Принципы психологического исследования.

- принцип детерминизма, выдвинутый Рубинштейном;
- изучение психических явлений в процессе человеческой деятельности;
- необходимость изучения всех психических феноменов в развитии – филогенетическом, онтогенетическом, социально-историческом, индивидуальном;
- антропологический принцип Ананьева (комплексное изучение человека с одновременным измерением большого числа разноуровневых характеристик (морфологических, физиологических, психологических, социальных) и диагностической ориентации психологического исследования).

- **Метод** – способ деятельности, направленный на достижение определенной цели; путь осуществления научного исследования, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности изучаемых объектов.
- **Методология** – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.



Классификация Б.Г.Ананьева (1977)



Классификация Б.Г. Ананьева

1. Эмпирические методы (методы сбора данных):

- основные (наблюдения и эксперимент)
- вспомогательные (тестирование, изучение продуктов деятельности, биографический, беседа, анкетирование, моделирование, социометрический, близнецовый).

2. Организационные методы:

- сравнительный
- лонгитюдный
- комплексный

3. Методы обработки результатов:

- количественный (статистический)
- качественный (дифференциация материала по уровням и типам).

4. Методы интерпретации результатов:

- генетический (анализ результатов в плане развития с выделением отдельных фаз, стадий и т.п.);
- структурный (установление структурных связей между всеми характеристиками личности)

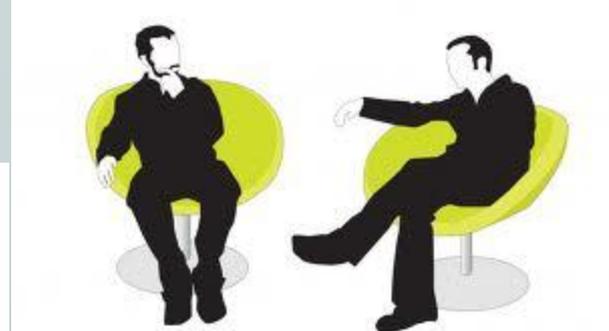
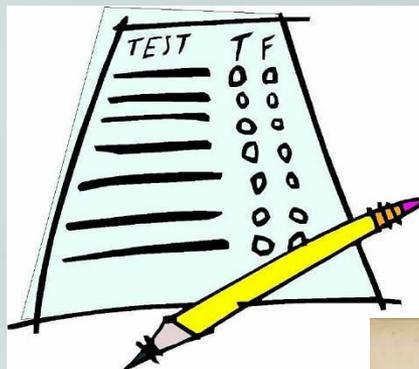
Основные методы

- Наблюдение
- Интроспекция
- Эксперимент
- Лабораторный эксперимент
- Естественный эксперимент
- Констатирующий эксперимент
- Формирующий (обучающий) эксперимент



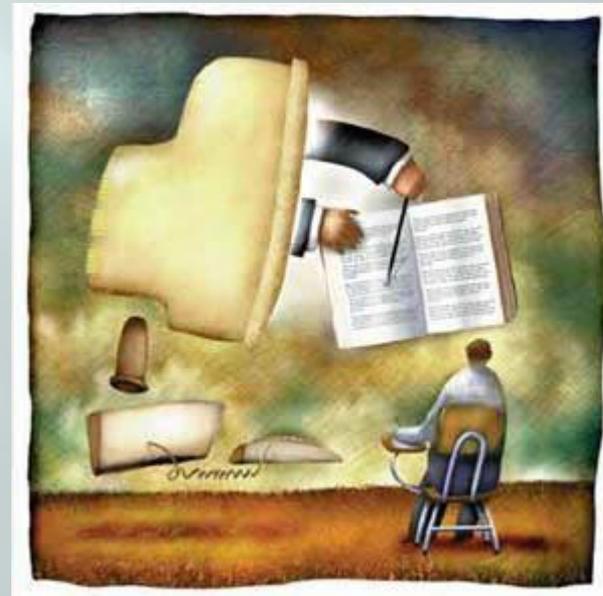
Вспомогательные методы

- Тестирование
- Тест
- Изучение продуктов деятельности
- Биографический метод
- Беседа
- Интервьюирование
- Моделирование
- Социометрия
- Близнецовый метод
- Генетический метод



Организационные методы

- ▣ Сравнительный метод
- ▣ Лонгитюдный метод
- ▣ Комплексный метод



Методы обработки результатов

1. Статистика. Статистика включает разделы:
 - описательная статистика, позволяющая описывать, подытоживать, воспроизводить в виде таблиц или графиков данные того или иного распределения, вычислять статистические его характеристики;
 - индуктивную статистику, служащую для проверки того, можно ли распространить результаты, полученные на данной выборке, на всю популяцию, в которой взята выборка;
 - измерение корреляции, которая позволяет узнать, насколько связаны между собой две переменные, чтобы можно было предсказывать возможные значения одной из них, если мы знаем другую
2. Корреляционный анализ.

Организация психологического исследования.

1. Планирование исследования включает подбор и апробацию методики исследования. Планирование – это также составление логической и хронологической схем исследования, выбор контингента и количества испытуемых или необходимого числа измерений, это план математической обработки и описания всего исследования и т.д.
2. Место проведения исследования должно обеспечивать изоляцию от внешних помех, отвечать санитарно-гигиеническим и инженерно-психологическим требованиям, то есть обеспечивать определенный комфорт и непринужденную рабочую обстановку.
3. Техническое оснащение исследования должно соответствовать решаемым задачам, всему ходу исследования и уровню анализа получаемых результатов.

4. Подбор испытуемых должен обеспечить их качественную однородность.
5. Исследователь неизбежно влияет на ход проводимой работы на всех ее этапах.
6. Инструкция составляется еще на стадии планирования работы. Она должна быть четкой, краткой, однозначной.
7. Протокол исследования должен быть одновременно полным и целенаправленным.
8. Обработка результатов исследования – это количественный и качественный анализ и синтез полученных в ходе исследования данных.





Мировоззрение человека

дело рук не только его самого, но и тех, кто его
окружает