

```
001      VERSION: 5.0
002      SYSTEM ARCHITECTURE: AMD CPU FAMILY:6+
003      BUILT-IN MEMORY: 512 MB
004      FREE MEMORY: 310 MB
005      MEMORY AVAILABLE: 463 MB
006      MEMORY USED: 60 %
007      IMAGE CACHE LEVELS: 4
008      USE IMAGE CACHE FOR HISTOGRAMS: NO
009      APPLICATION FOLDER: C:\PROGRAM FILES\
010      TEMPORARY FILE PATH: C:\DOC\TEMP\
011      ASYNC I/O DISABLED
012      SCRATCH VOLUME(S):
013      STARTUP, 37.86 GB, 6.87 GB FREE
014      PRIMARY PLUG-INS FOLDER: C:\FILES\PLUG-INS\
015      ADDITIONAL PLUG-INS FOLDER: C:\FILES\PLUG-INS\
```

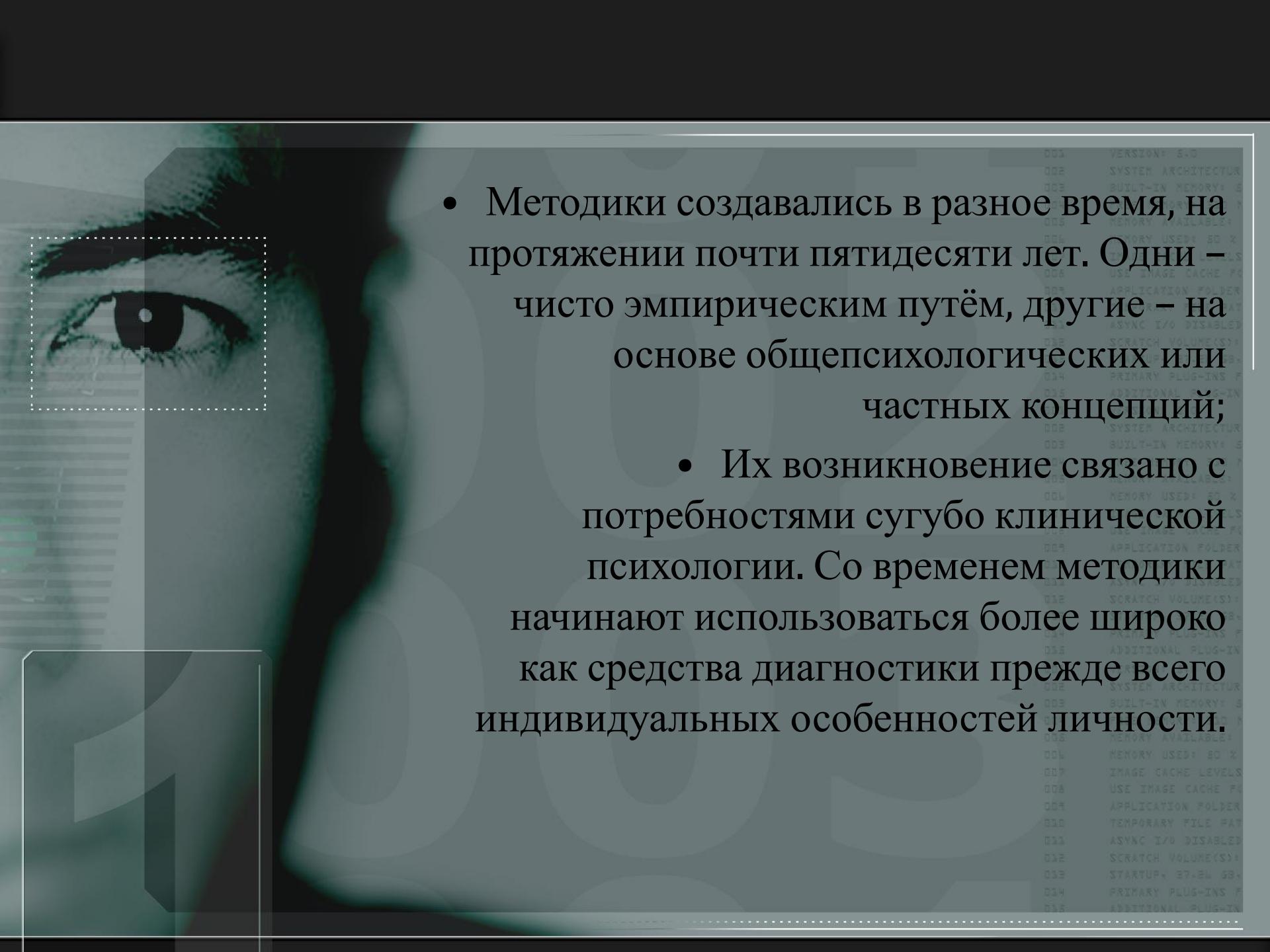
# Проективный метод в психодиагностике

Лектор: Сахарова В.Г.



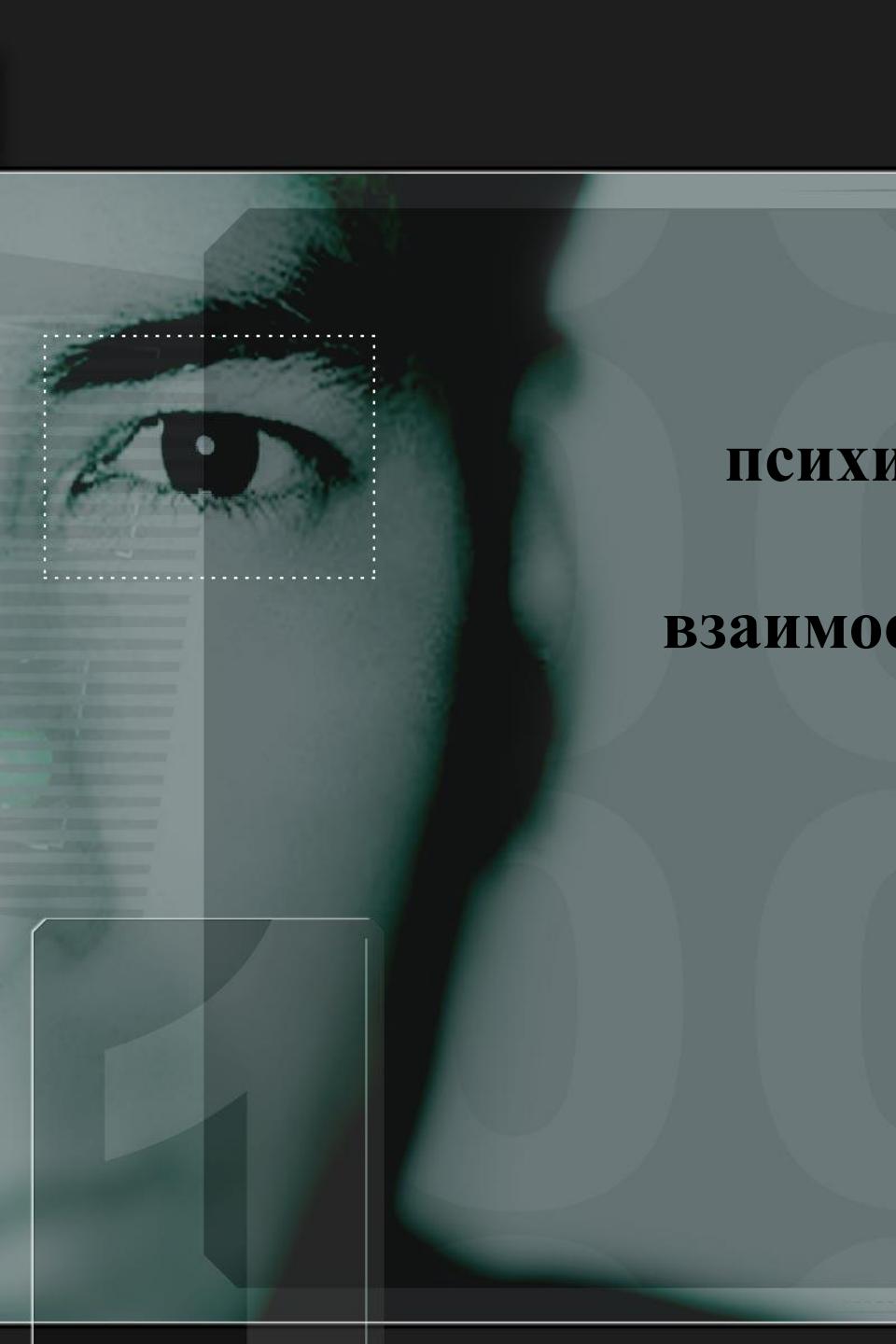
Проективные методики представляют собой специальную технику клинико-экспериментального исследования тех особенностей личности, которые наименее доступны непосредственному наблюдению или опросу

- Термин «проективные» был впервые использован Л. Френком в 1939 г. для объединения уже известных к тому времени методических приемов, таких как тест Роршаха, ТАТ и других

- 
- Методики создавались в разное время, на протяжении почти пятидесяти лет. Одни – чисто эмпирическим путём, другие – на основе общепсихологических или частных концепций;
  - Их возникновение связано с потребностями сугубо клинической психологии. Со временем методики начинают использоваться более широко как средства диагностики прежде всего индивидуальных особенностей личности.

# Отличительные признаки проективных методик

- 1. Неопределенность стимульного материала или инструкции к заданию, благодаря чему испытуемый обладает относительной свободой в выборе ответа или тактики поведения;
- 2. Деятельность испытуемого протекает в атмосфере доброжелательности и при полном отсутствии оценочного отношения со стороны экспериментатора. Этот момент, а также то, что испытуемый обычно не знает, что в его ответах диагностически значимо, приводит к максимальной проекции личности, не ограниченной социальными нормами и оценками;

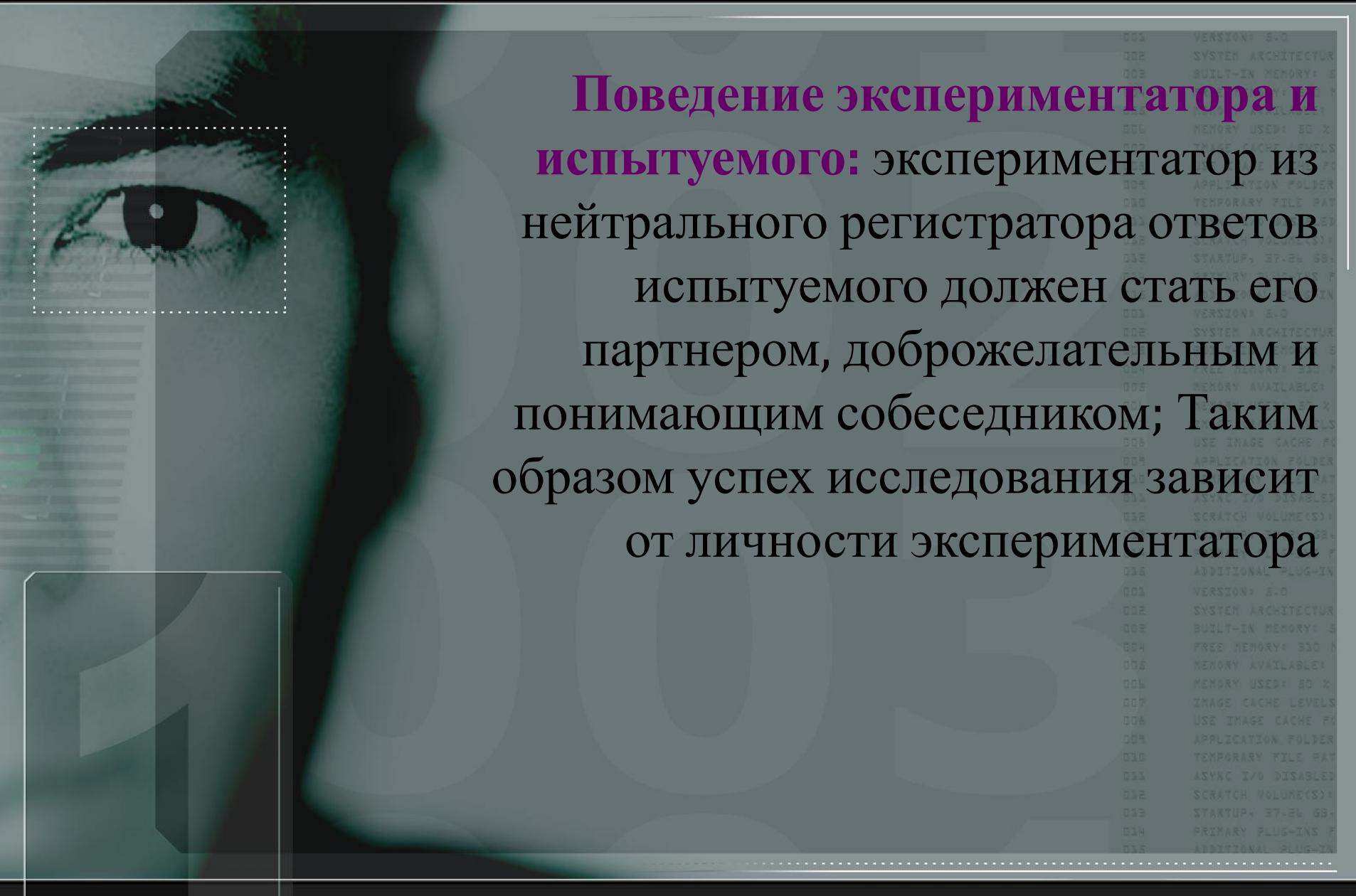


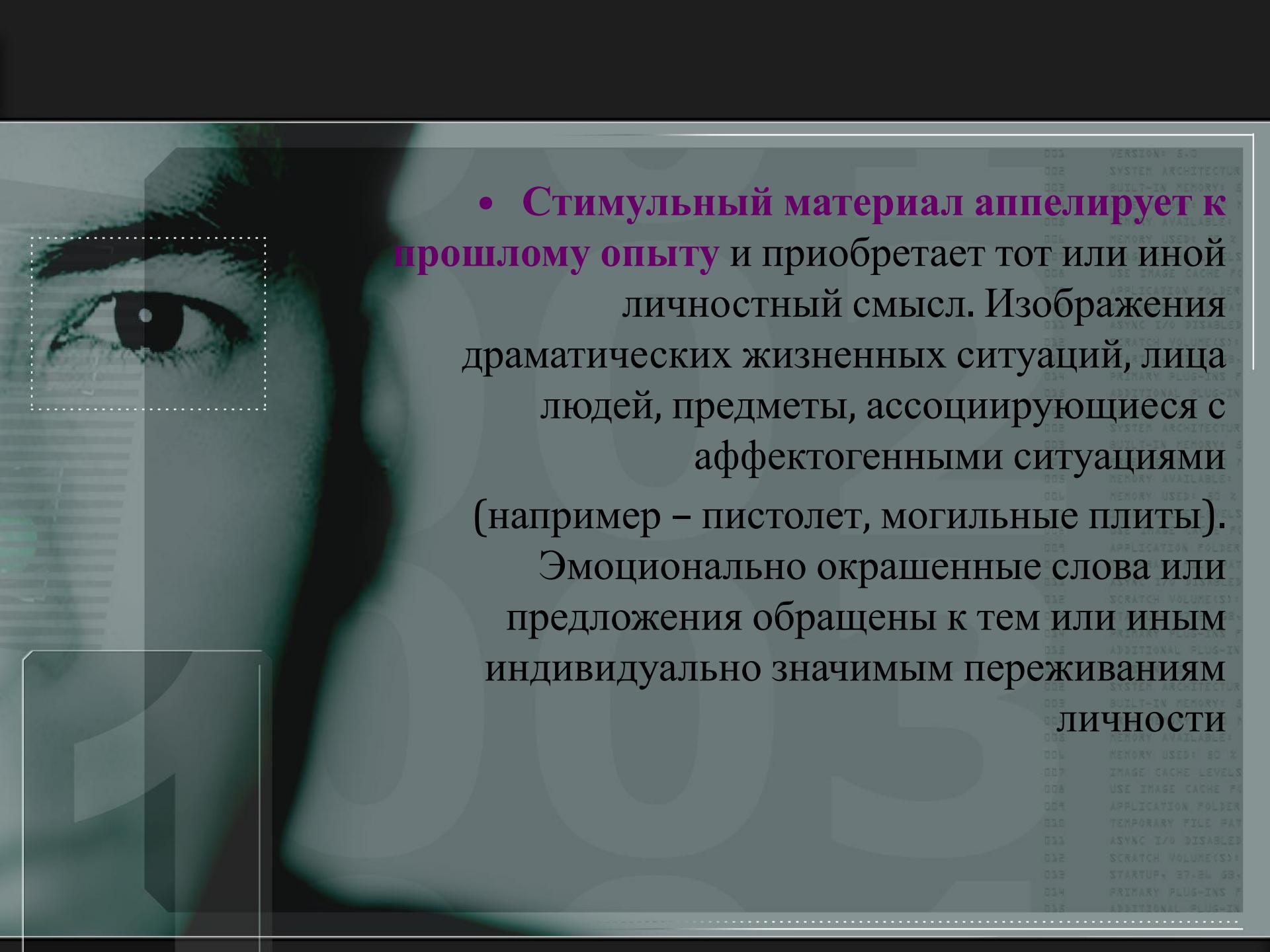
**3. Проективные методики  
измеряют не ту или иную  
психическую функцию, а своего  
рода модус личности в ее  
взаимоотношениях с социальным  
окружением**

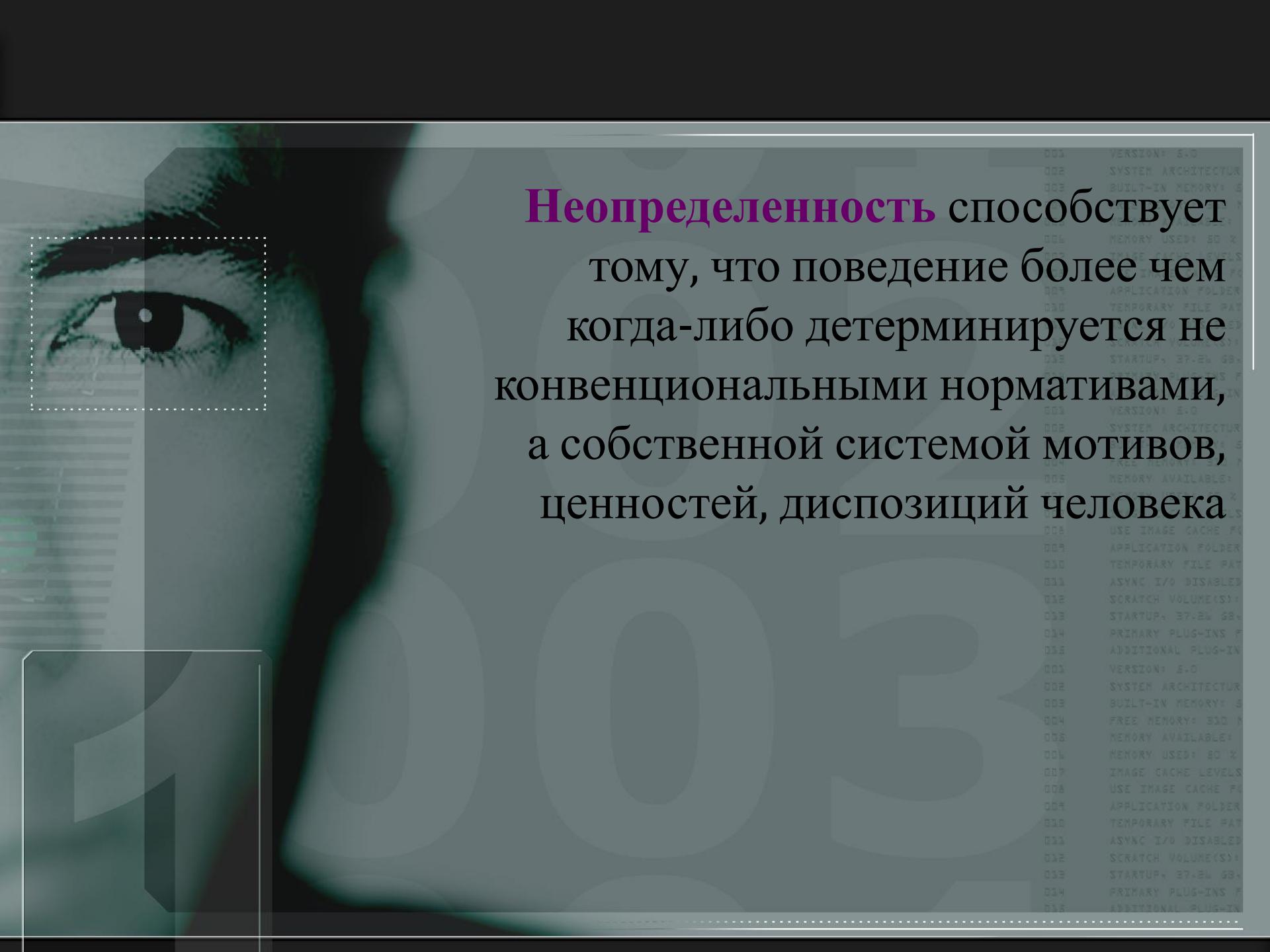


# Стратегия исследования

**Поведение экспериментатора и испытуемого:** экспериментатор из нейтрального регистратора ответов испытуемого должен стать его партнером, доброжелательным и понимающим собеседником; Таким образом успех исследования зависит от личности экспериментатора



- 
- Стимульный материал аппелирует к прошлому опыту и приобретает тот или иной личностный смысл. Изображения драматических жизненных ситуаций, лица людей, предметы, ассоциирующиеся с аффектогенными ситуациями (например – пистолет, могильные плиты). Эмоционально окрашенные слова или предложения обращены к тем или иным индивидуально значимым переживаниям личности



**Неопределенность** способствует  
тому, что поведение более чем  
когда-либо детерминируется не  
конвенциональными нормативами,  
а собственной системой мотивов,  
ценностей, диспозиций человека

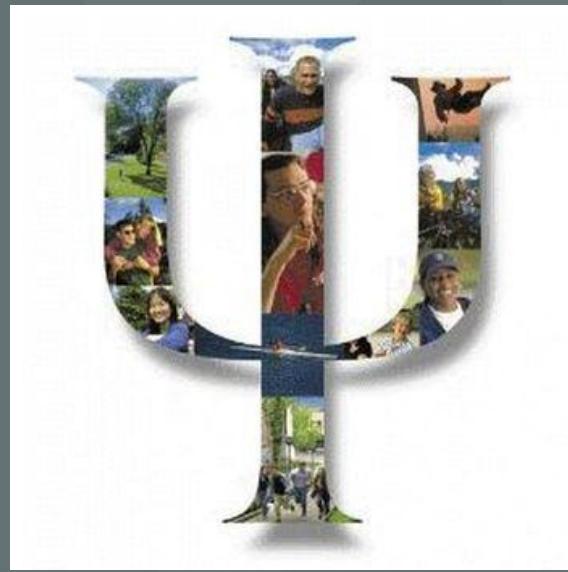
```
001 VERSION: 5.0
002 SYSTEM ARCHITECTURE
003 BUILT-IN MEMORY: 5
004 FREE MEMORY: 300 M
005 MEMORY USED: 50 %
006 IMAGE CACHE LEVELS
007 USE IMAGE CACHE FOR
008 APPLICATION FOLDER
009 TEMPORARY FILE FAT
010 ASYNC I/O DISABLED
011 SCRATCH VOLUME(S):
012 STARTUP: 37.24 GB
013 PRIMARY PLUG-INS F
014 ADDITIONAL PLUG-IN
015 VERSION: 5.0
001 SYSTEM ARCHITECTURE
002 BUILT-IN MEMORY: 5
003 FREE MEMORY: 300 M
004 MEMORY AVAILABLE:
005 MEMORY USED: 50 %
006 IMAGE CACHE LEVELS
007 USE IMAGE CACHE FOR
008 APPLICATION FOLDER
009 TEMPORARY FILE FAT
010 ASYNC I/O DISABLED
011 SCRATCH VOLUME(S):
012 STARTUP: 37.24 GB
013 PRIMARY PLUG-INS F
014 ADDITIONAL PLUG-IN
```

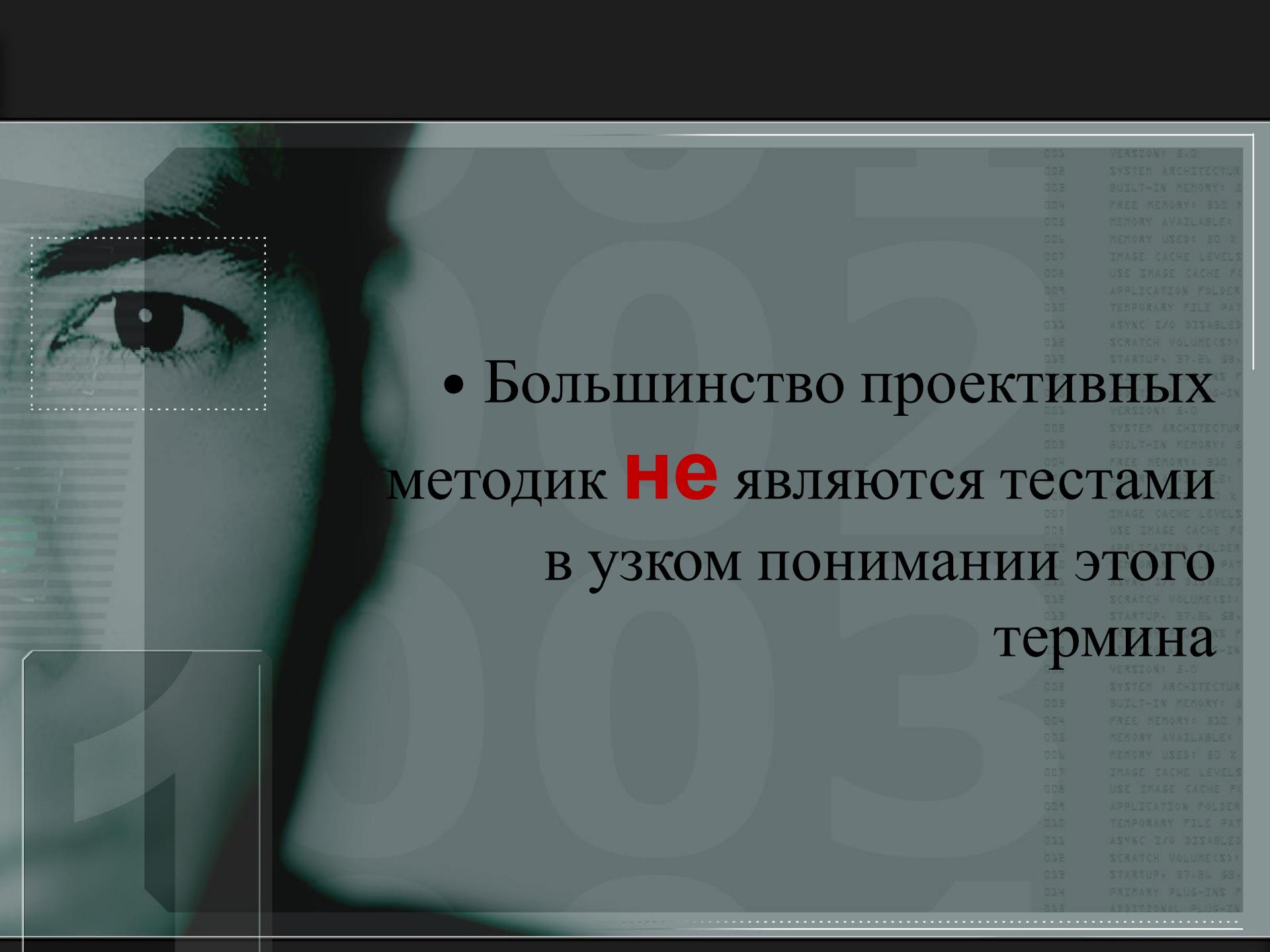
# Общая характеристика проективных методов

- Методики создавались **для клинических целей** и в своих классических вариантах используются главным образом в клинике неврозов;
  - Специально подобранная батарея методик способна ответить на такие важные вопросы, как:
    - стиль взаимоотношений личности с другими людьми (конформность, лидерство, демократизм и т.д.); её ведущие мотивы и пути их реализации;
    - степень гармоничности или конфликтности аффективной сферы; средства разрешения внутренних и внешних конфликтов; самооценка, мера ее осознанности, адекватности, гибкости и

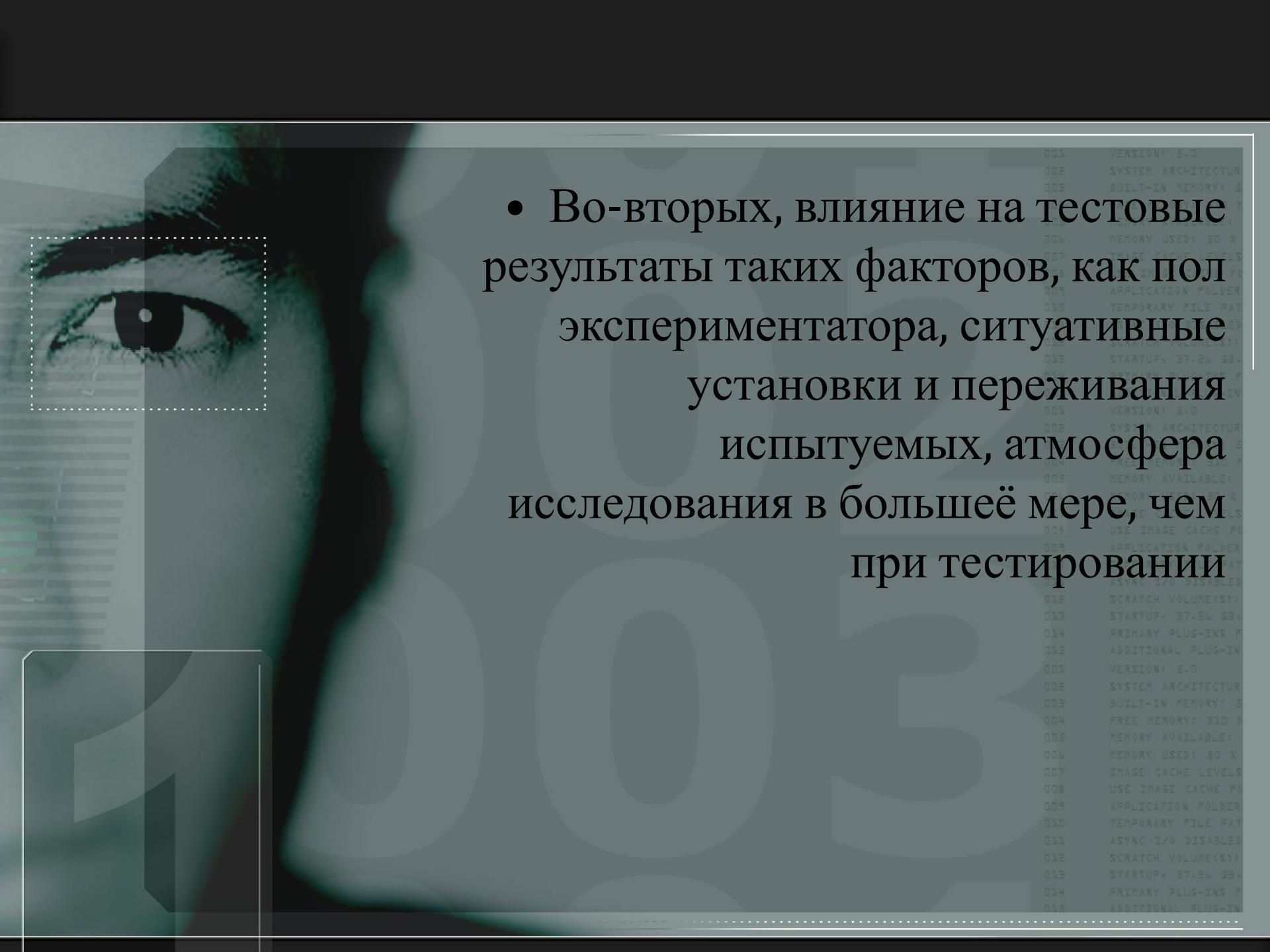
Т.Д.

- Некоторые варианты проективных методик внедрены в общую, социальную психологию, используются в педагогической, спортивной психологии



- 
- Большинство проективных методик **не** являются тестами в узком понимании этого термина

- Во-первых, для целого ряда проективных методик отсутствуют нормативные данные;
- Практически невозможно полностью унифицировать и стандартизировать не только анализ и интерпретацию результатов, но даже и саму процедуру исследования
- Жесткая формализация и стандартизация противоречила бы самому духу проективной техники. Но исследования по стандартизации необходимы, так как без них затруднена оценка валидности и надежности

- 
- Во-вторых, влияние на тестовые результаты таких факторов, как пол экспериментатора, ситуативные установки и переживания испытуемых, атмосфера исследования в большей мере, чем при тестировании

## Достоинство

- богатство получаемого материала

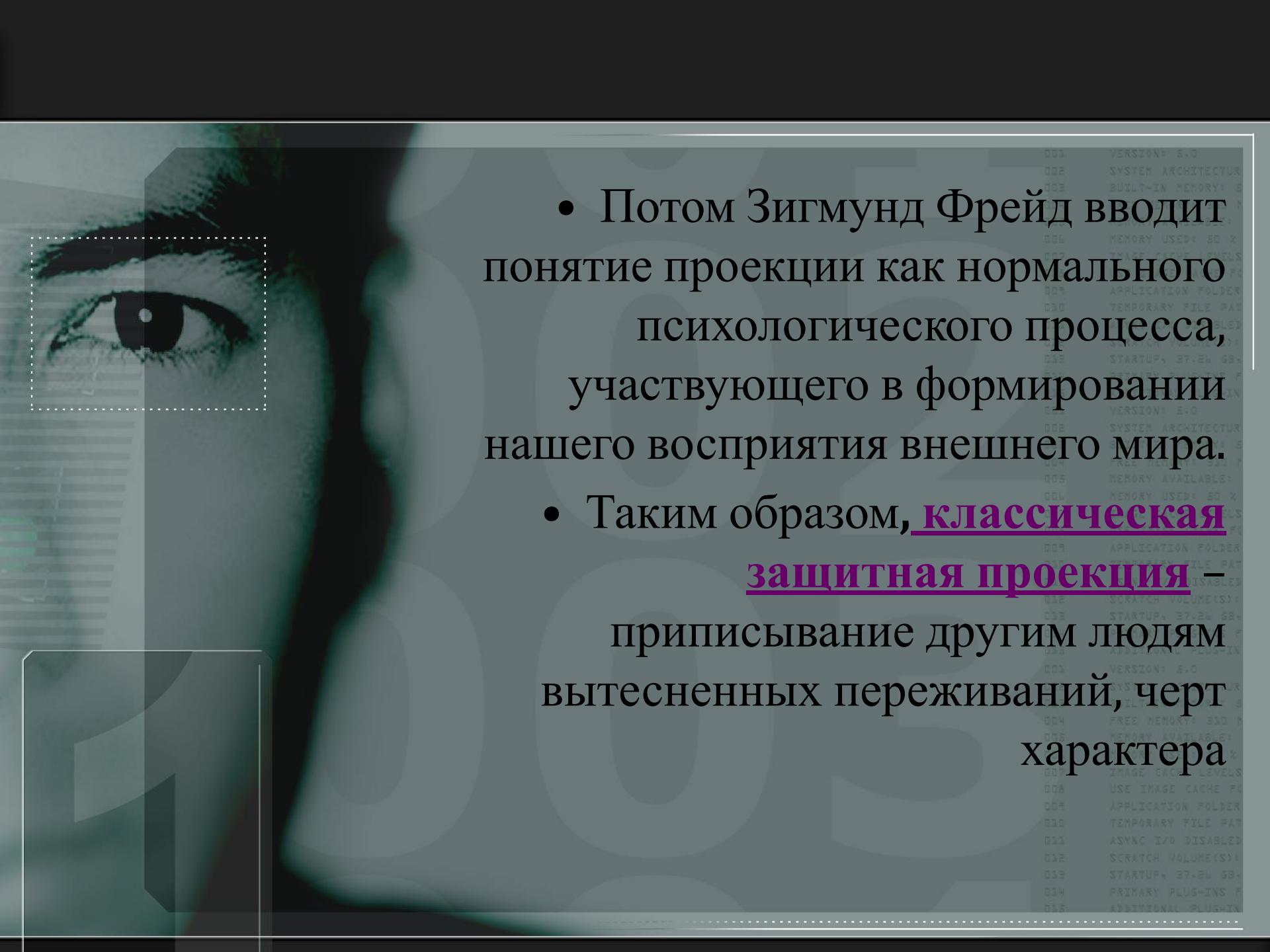
## Недостатки

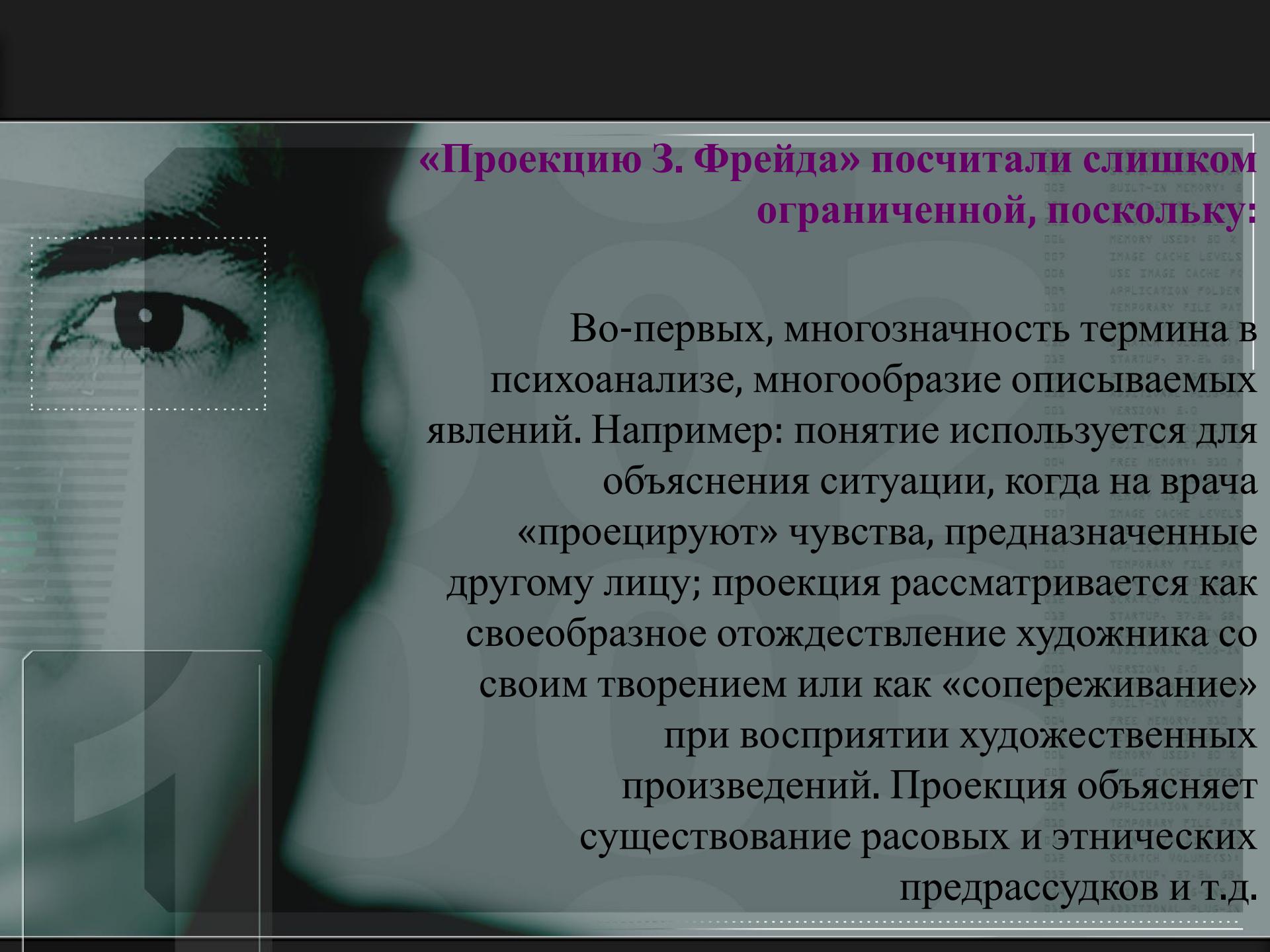
- многие чрезвычайно сложны и громоздки;
- высокий уровень мастерства экспериментатора;
- не свободны от субъективизма экспериментатора при интерпретации результатов

# Проекция как психологический феномен



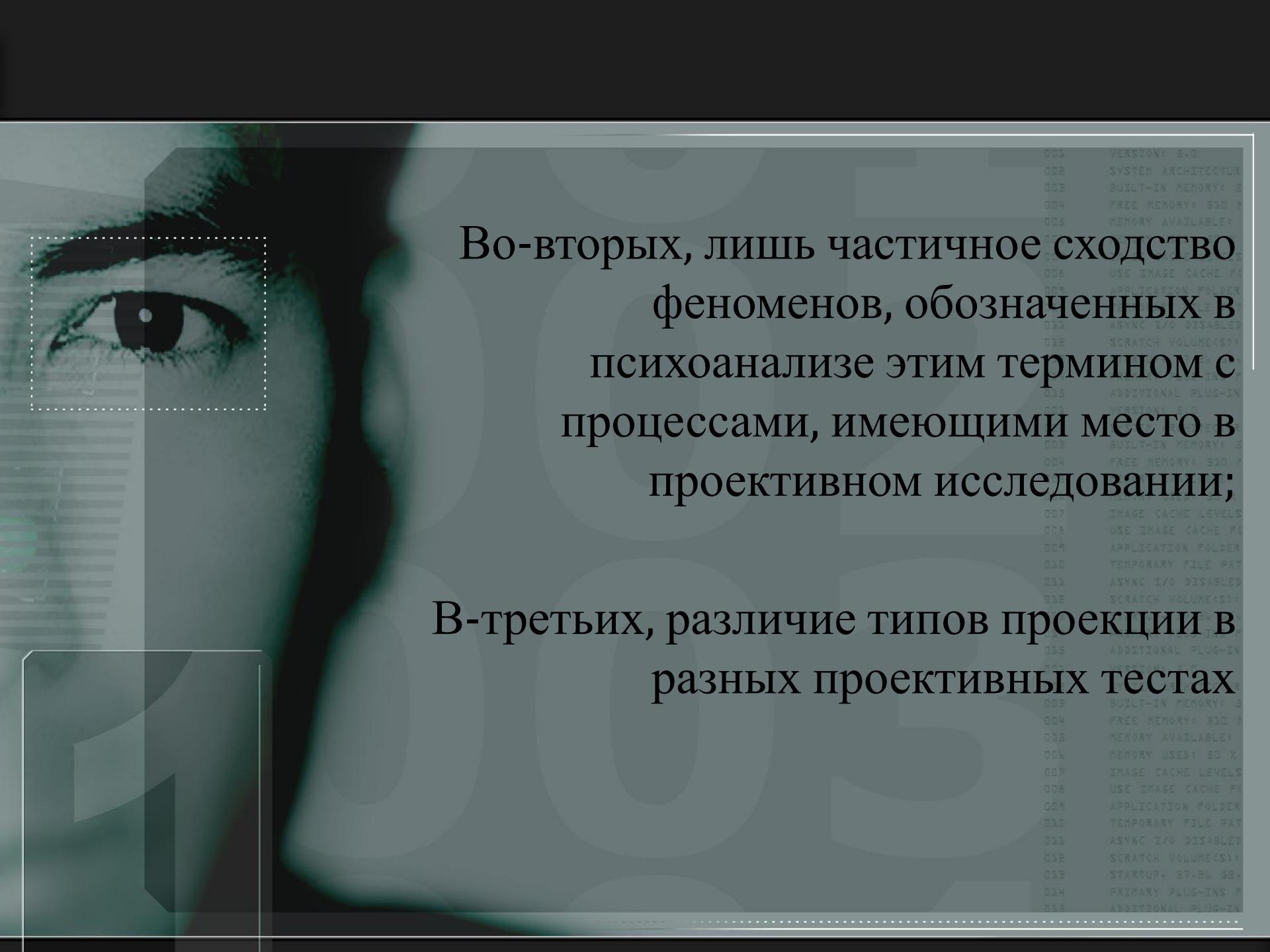
- *Проекция – основная описательная и объяснительная категория проективного метода;*
- Впервые термин проекция был использован **З. Фрейдом** для объяснения патологических симптомов паранойи в 1896 г. Приписывание другим людям социально-неприемлемых желаний, в которых человек как бы отказывает сам себе; В основе лежит процесс самозащиты

- 
- Потом Зигмунд Фрейд вводит понятие проекции как нормального психологического процесса, участвующего в формировании нашего восприятия внешнего мира.
  - Таким образом, классическая защитная проекция – приписывание другим людям вытесненных переживаний, черт характера



## «Проекцию З. Фрейда» посчитали слишком ограниченной, поскольку:

Во-первых, многозначность термина в психоанализе, многообразие описываемых явлений. Например: понятие используется для объяснения ситуации, когда на врача «проецируют» чувства, предназначенные другому лицу; проекция рассматривается как своеобразное отождествление художника со своим творением или как «сопереживание» при восприятии художественных произведений. Проекция объясняет существование расовых и этнических предрассудков и т.д.



Во-вторых, лишь частичное сходство феноменов, обозначенных в психоанализе этим термином с процессами, имеющими место в проективном исследовании;

В-третьих, различие типов проекции в разных проективных тестах

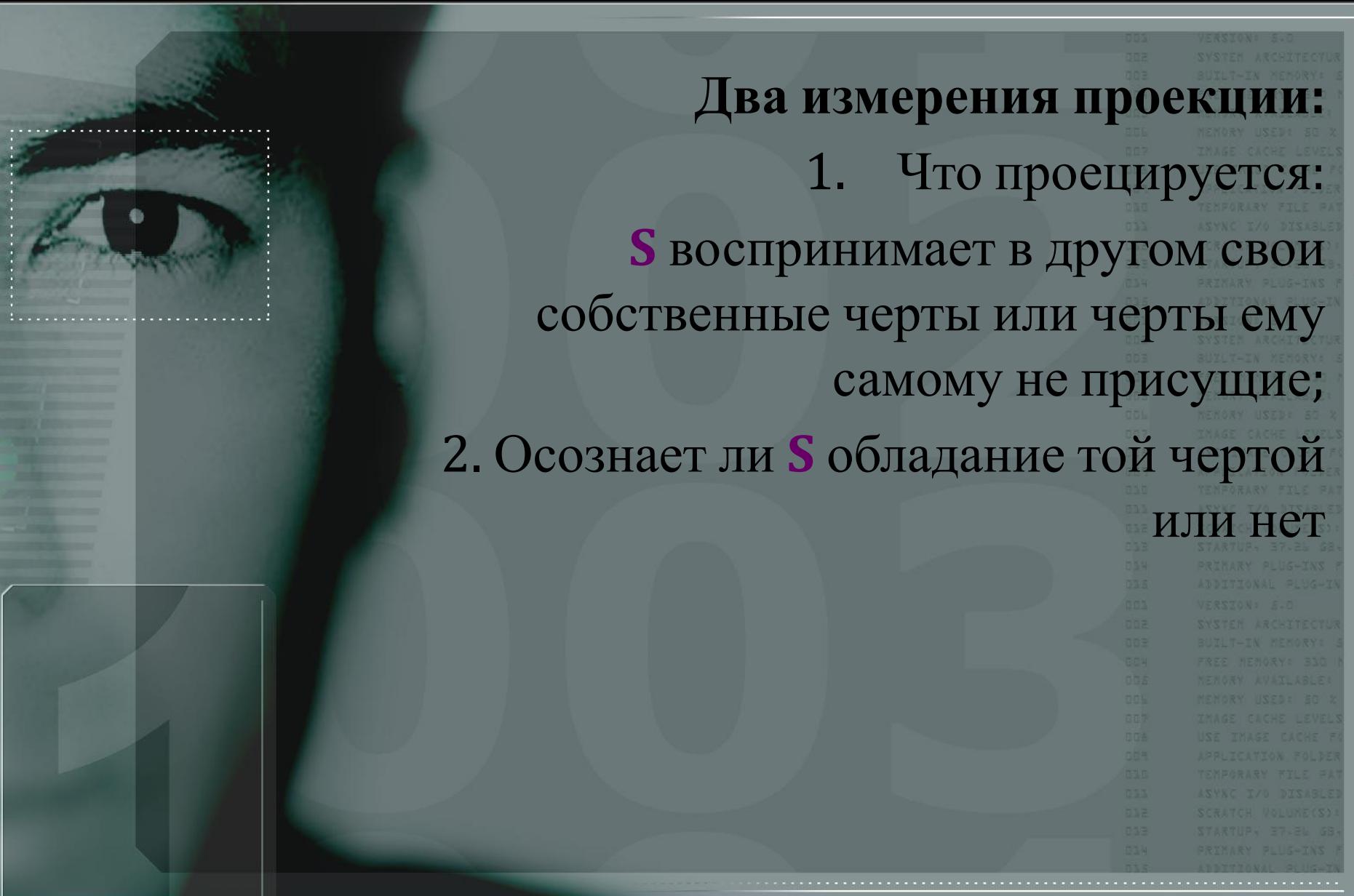
# Классификация видов проекции по Д. Холмсу

## Два измерения проекции:

1. Что проецируется:

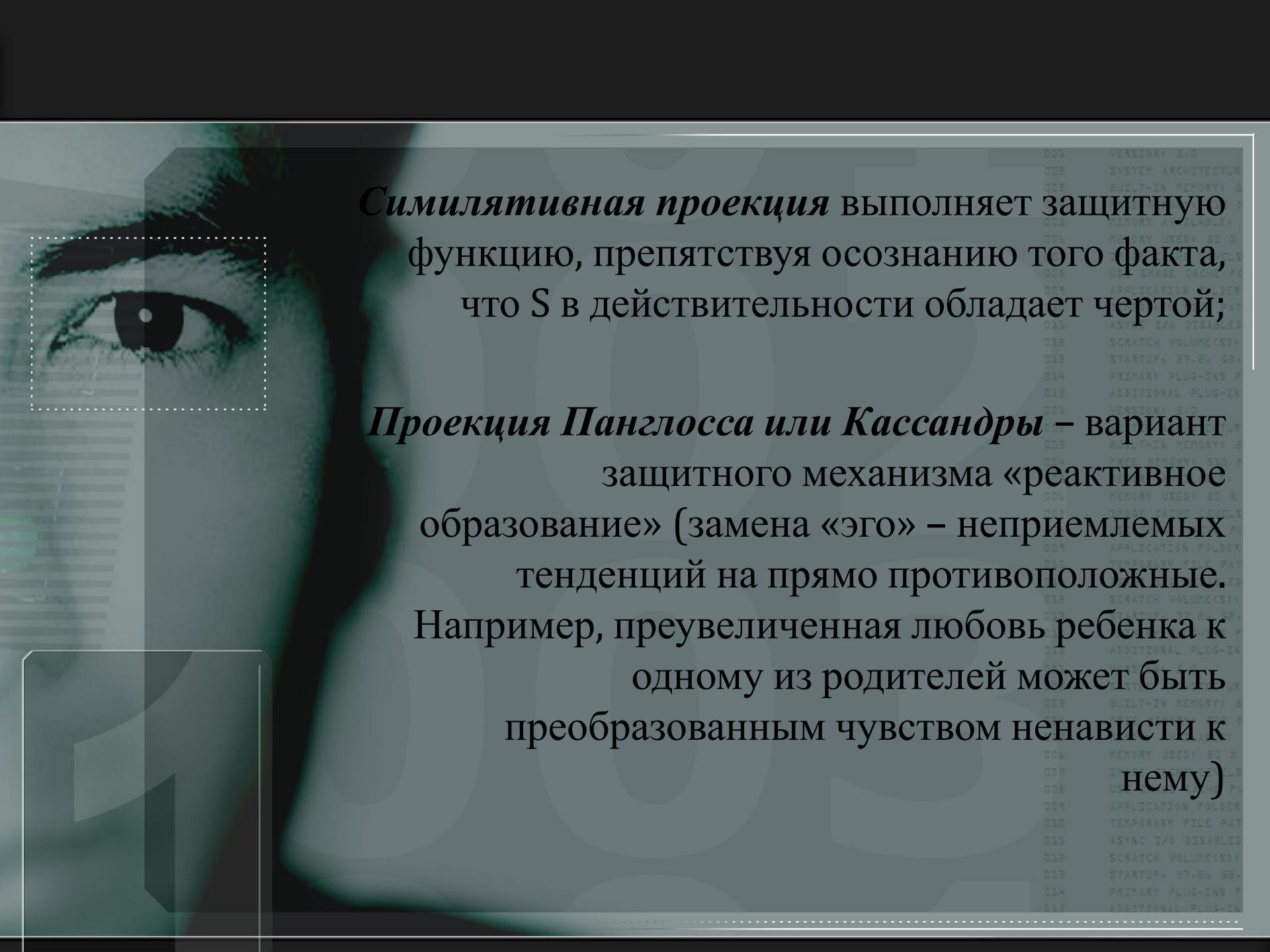
**S** воспринимает в другом свои  
собственные черты или черты ему  
самому не присущие;

2. Осознает ли **S** обладание той чертой  
или нет



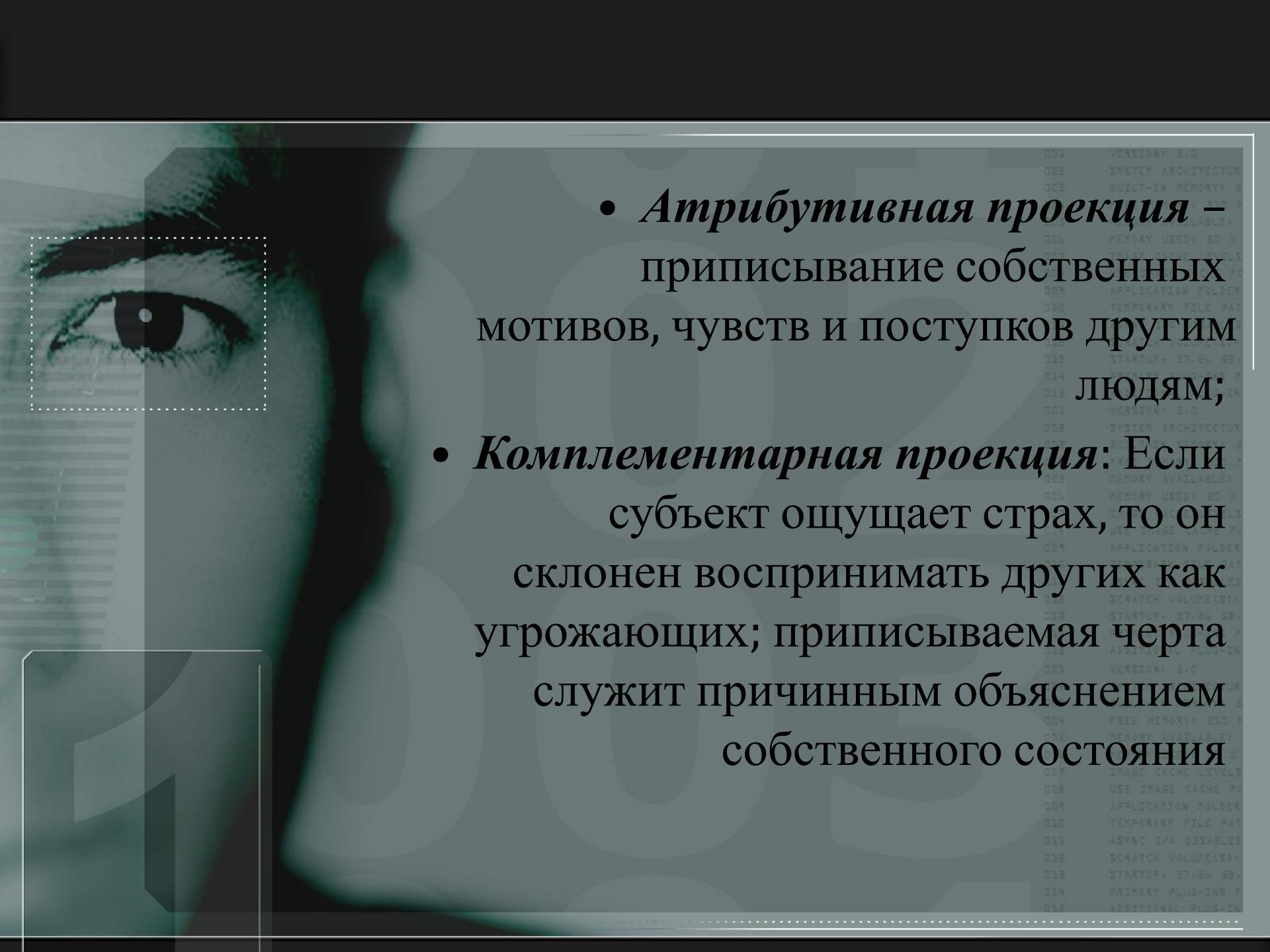
# Комбинация измерений

Осознание S проецируемой черты	Наличие у S проецируемой черты	Отсутствие проецируемой черты
S не осознает свою черту	Симилятивная проекция	Проекция Панглосса или Кассандры
Осознает	Атрибутивная проекция	Комплементарная проекция



*Симилятивная проекция* выполняет защитную функцию, препятствуя осознанию того факта, что S в действительности обладает чертой;

*Проекция Панглосса или Кассандры* – вариант защитного механизма «реактивное образование» (замена «эго» – неприемлемых тенденций на прямо противоположные. Например, преувеличенная любовь ребенка к одному из родителей может быть преобразованным чувством ненависти к нему)

- 
- *Атрибутивная проекция* – приписывание собственных мотивов, чувств и поступков другим людям;
  - *Комплементарная проекция*: Если субъект ощущает страх, то он склонен воспринимать других как угрожающих; приписываемая черта служит причинным объяснением собственного состояния

# Неопределенность проективного метода

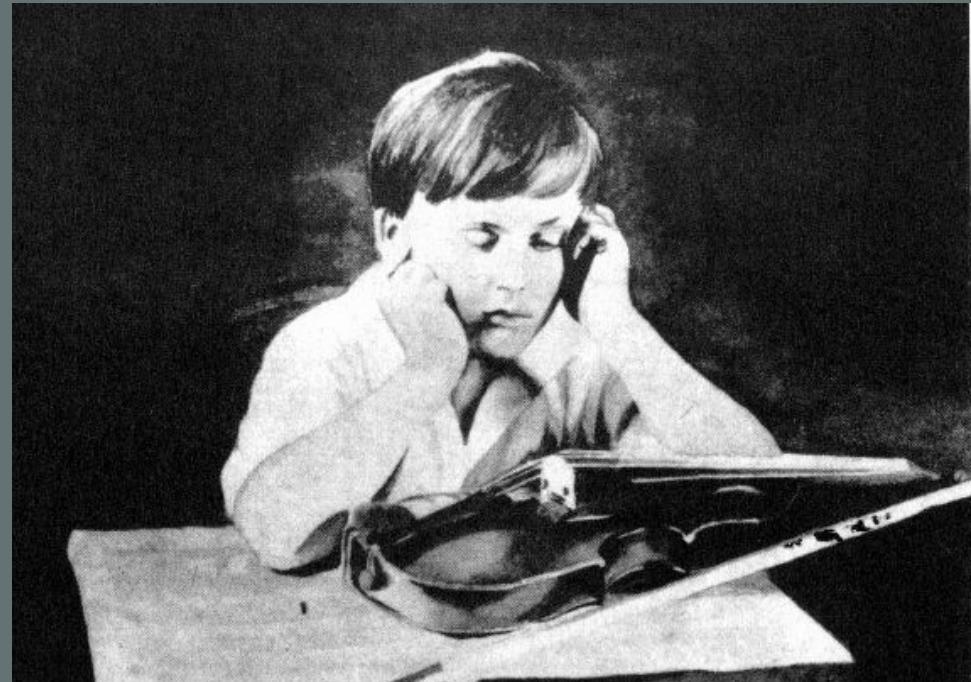


Проективные методики всегда были основаны на представлении крайне неопределенного стимульного материала;

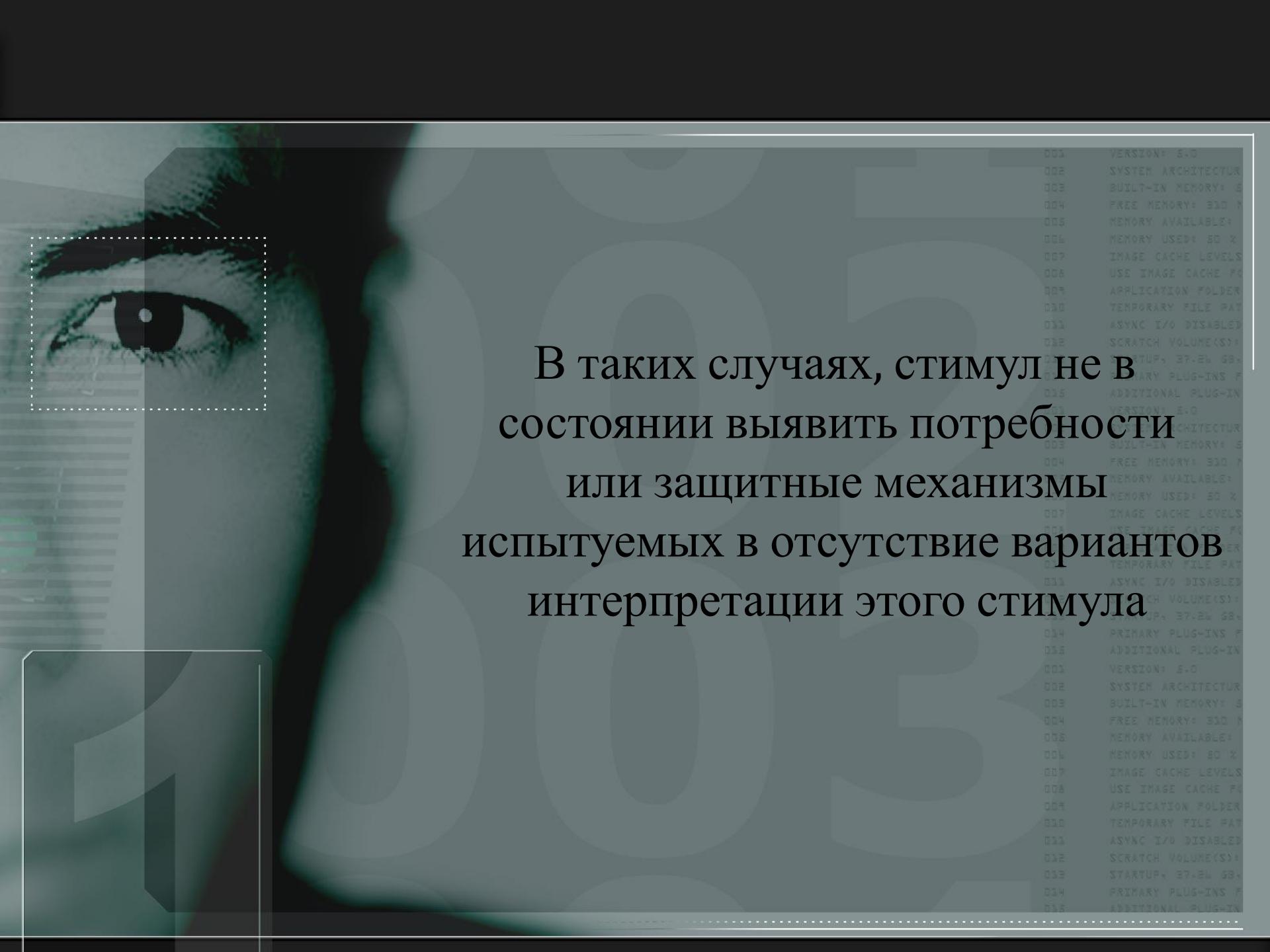
Неоднозначные чернильные пятна, незавершенные предложения, изображения людей и тому подобный стимульный материал преобладал в психодиагностических тестовых методиках



# Стимульный материал может быть однозначным:

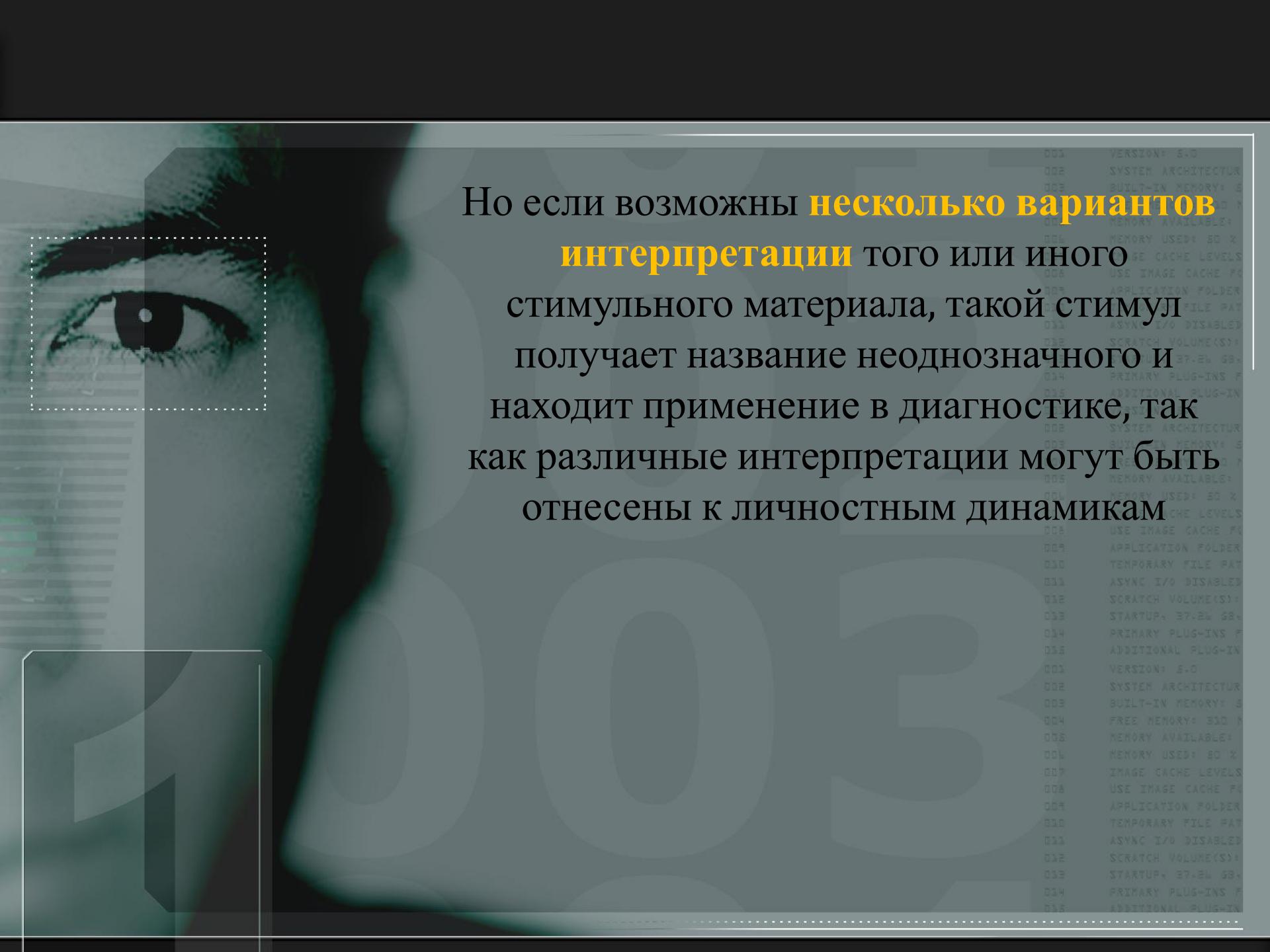


```
001 VERSION: 5.0
002 SYSTEM ARCHITECTURE
003 BUILT-IN MEMORY: 5
004 MEMORY: 330 M
005 MEMORY AVAILABLE:
006 MEMORY USED: 50 X
007 IMAGE CACHE LEVELS
008 USE IMAGE CACHE FOR
009 APPLICATION FOLDER
010 TEMPORARY FILE PATH
011 ASYNC I/O DISABLED
012 SCRATCH VOLUME(S):
013 STARTUP: 37-34 GB,
014 PRIMARY PLUG-INS: 5
015 ADDITIONAL PLUG-INS:
016
017
018
019
020
021
022
023
024
025
026
027
028
029
030
031
032
033
034
035
```



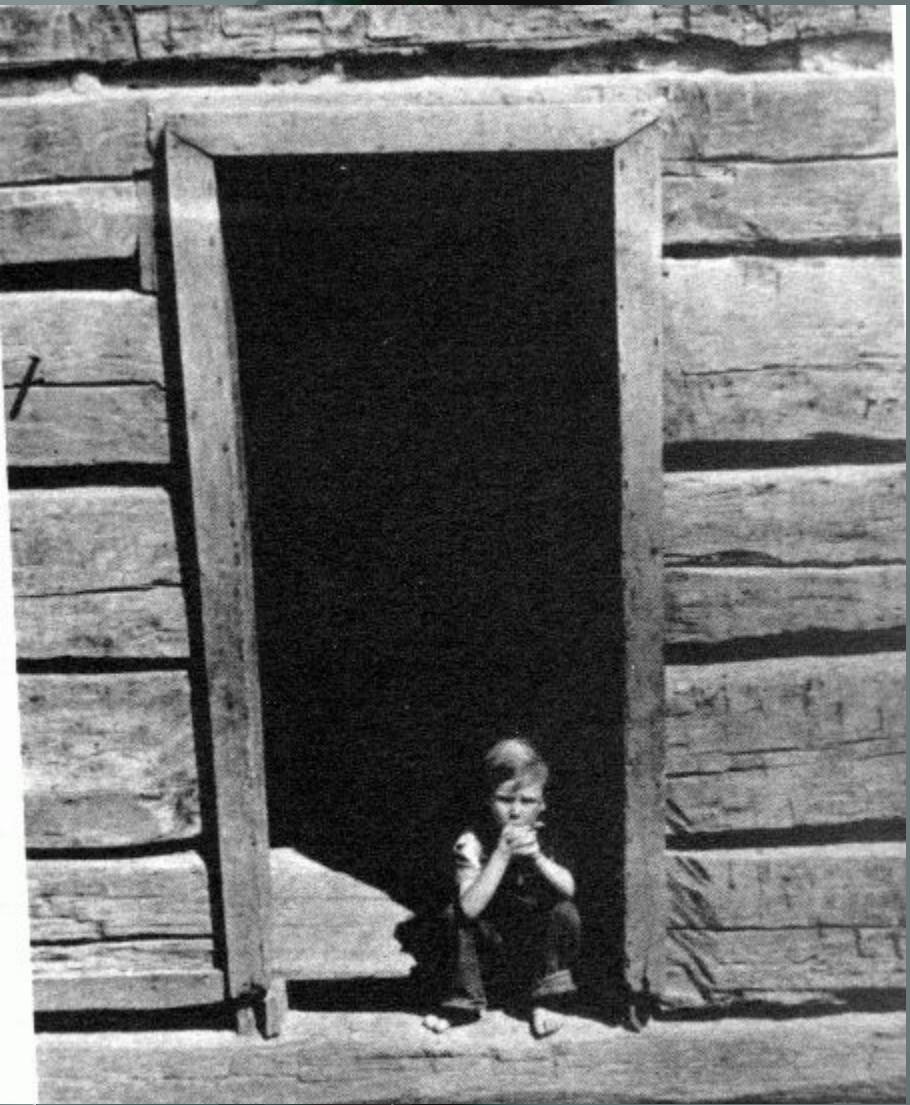
В таких случаях, стимул не в состоянии выявить потребности или защитные механизмы испытуемых в отсутствие вариантов интерпретации этого стимула

```
003      VERSION: 5.0
002      SYSTEM ARCHITECTUR
003      BUILT-IN MEMORY: 5
004      FREE MEMORY: 310 M
005      MEMORY AVAILABLE:
006      MEMORY USED: 50 X
007      IMAGE CACHE LEVELS
008      USE IMAGE CACHE FO
009      APPLICATION FOLDER
010      TEMPORARY FILE PAT
011      ASYNC I/O DISABLED
012      SCRATCH VOLUME(S):
013      STARTUP: 37.24 GB,
014      PRIMARY PLUG-INS F
015      ADDITIONAL PLUG-IN
016      VERSION: 5.0
017      SYSTEM ARCHITECTUR
018      BUILT-IN MEMORY: 5
019      FREE MEMORY: 310 M
020      MEMORY AVAILABLE:
021      MEMORY USED: 50 X
022      IMAGE CACHE LEVELS
023      USE IMAGE CACHE FO
024      APPLICATION FOLDER
025      TEMPORARY FILE PAT
026      ASYNC I/O DISABLED
027      SCRATCH VOLUME(S):
028      STARTUP: 37.24 GB,
029      PRIMARY PLUG-INS F
030      ADDITIONAL PLUG-IN
031      VERSION: 5.0
032      SYSTEM ARCHITECTUR
033      BUILT-IN MEMORY: 5
034      FREE MEMORY: 310 M
035      MEMORY AVAILABLE:
036      MEMORY USED: 50 X
037      IMAGE CACHE LEVELS
038      USE IMAGE CACHE FO
039      APPLICATION FOLDER
040      TEMPORARY FILE PAT
041      ASYNC I/O DISABLED
042      SCRATCH VOLUME(S):
043      STARTUP: 37.24 GB,
044      PRIMARY PLUG-INS F
045      ADDITIONAL PLUG-IN
```

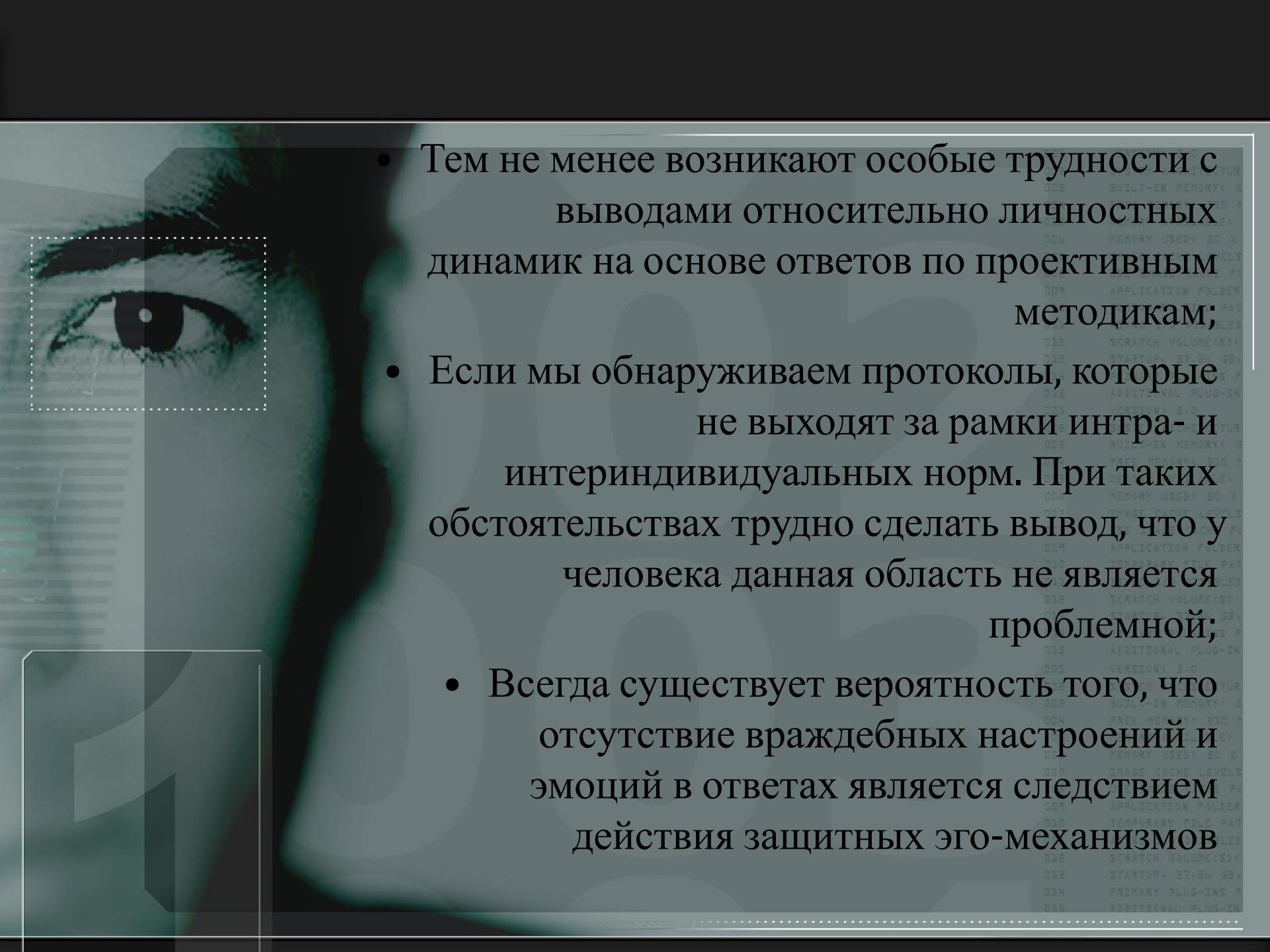


Но если возможны **несколько вариантов интерпретации** того или иного стимульного материала, такой стимул получает название неоднозначного и находит применение в диагностике, так как различные интерпретации могут быть отнесены к личностным динамикам

```
003      VERSION: 5.0
002      SYSTEM ARCHITECTUR
003      BUILT-IN MEMORY: 5
004      FREE MEMORY: 330 M
005      MEMORY AVAILABLE:
006      MEMORY USED: 50 X
007      IMAGE CACHE LEVELS
008      USE IMAGE CACHE FO
009      APPLICATION FOLDER
010      TEMPORARY FILE FAT
011      ASYNC I/O DISABLED
012      SCRATCH VOLUME(S):
013      STARTUP: 37.24 GB
014      PRIMARY PLUGINS F
015      ADDITIONAL PLUG-IN
001      VERSION: 5.0
002      SYSTEM ARCHITECTUR
003      BUILT-IN MEMORY: 5
004      FREE MEMORY: 330 M
005      MEMORY AVAILABLE:
006      MEMORY USED: 50 X
007      IMAGE CACHE LEVELS
008      USE IMAGE CACHE FO
009      APPLICATION FOLDER
010      TEMPORARY FILE FAT
011      ASYNC I/O DISABLED
012      SCRATCH VOLUME(S):
013      STARTUP: 37.24 GB
014      PRIMARY PLUGINS F
015      ADDITIONAL PLUG-IN
```



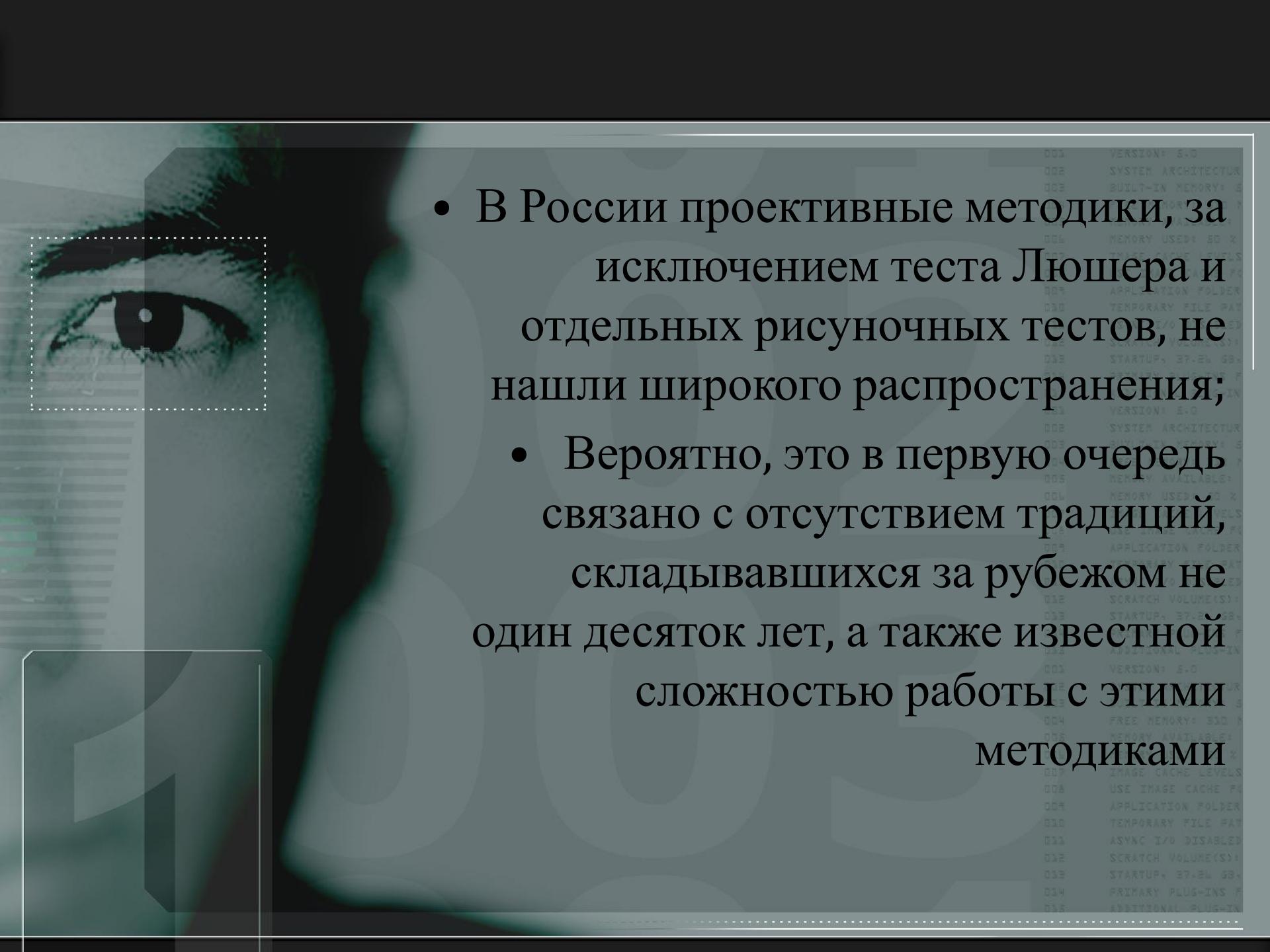
- Испытуемый, чье восприятие явно отклоняется от нормы, не вызывает у нас затруднений.  
Например, человек может постоянно составлять насыщенные агрессией рассказы по стимульному материалу ТАТ. Его истории могут постоянно вращаться вокруг семейных скандалов, соперничества сиблингов и подобных тем

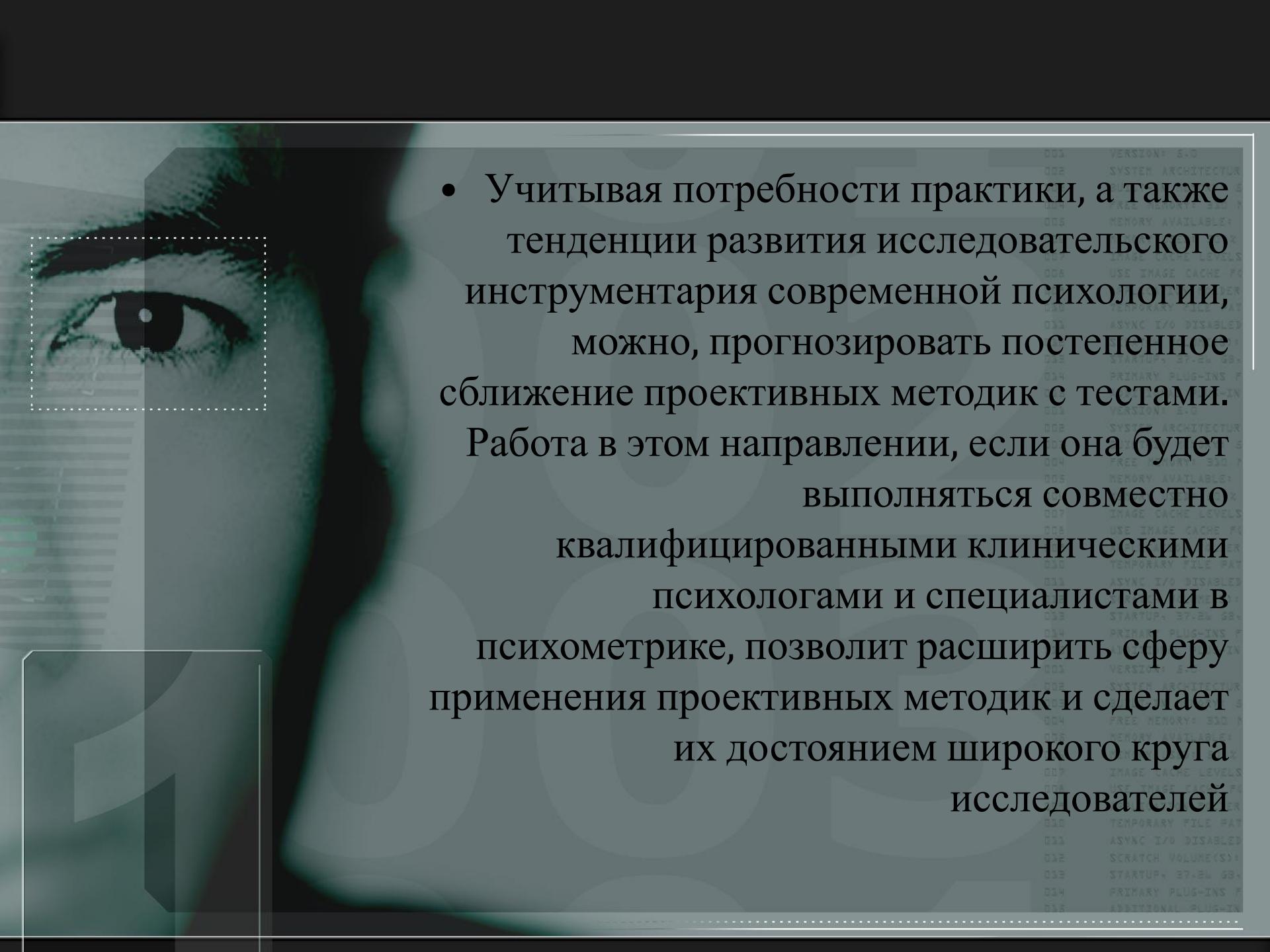
- 
- Тем не менее возникают особые трудности с выводами относительно личностных динамик на основе ответов по проективным методикам;
  - Если мы обнаруживаем протоколы, которые не выходят за рамки интра- и интериндивидуальных норм. При таких обстоятельствах трудно сделать вывод, что у человека данная область не является проблемной;
  - Всегда существует вероятность того, что отсутствие враждебных настроений и эмоций в ответах является следствием действия защитных эго-механизмов

# Область применения проективных методик

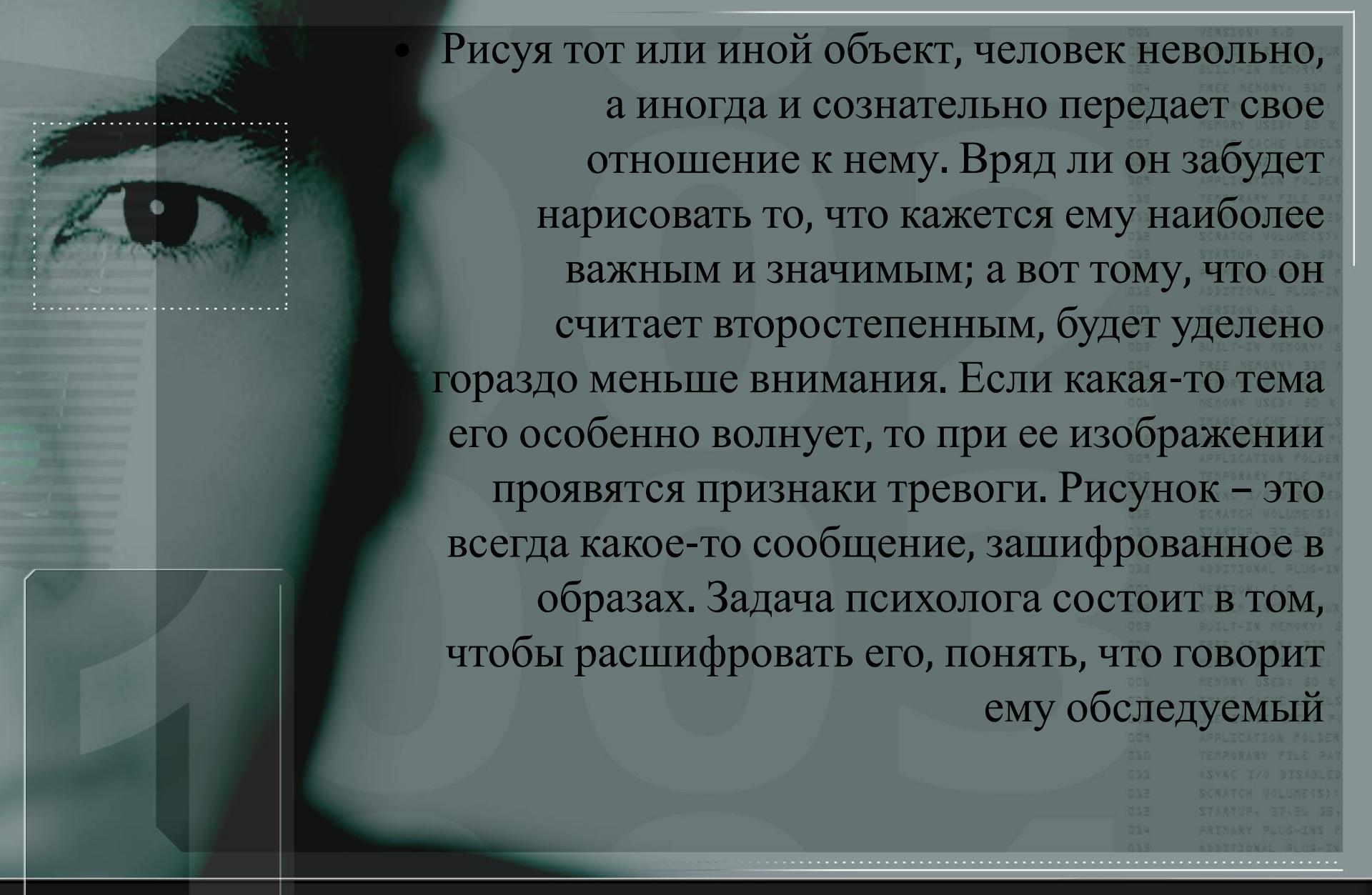
- расстановка кадров, профотбор, профориентация;
- оптимизация обучения и воспитания;
- прогнозирование социального поведения (психологическая экспертиза призывников и др.);
- судебно-психологическая экспертиза;
- консультативная, психотерапевтическая помощь

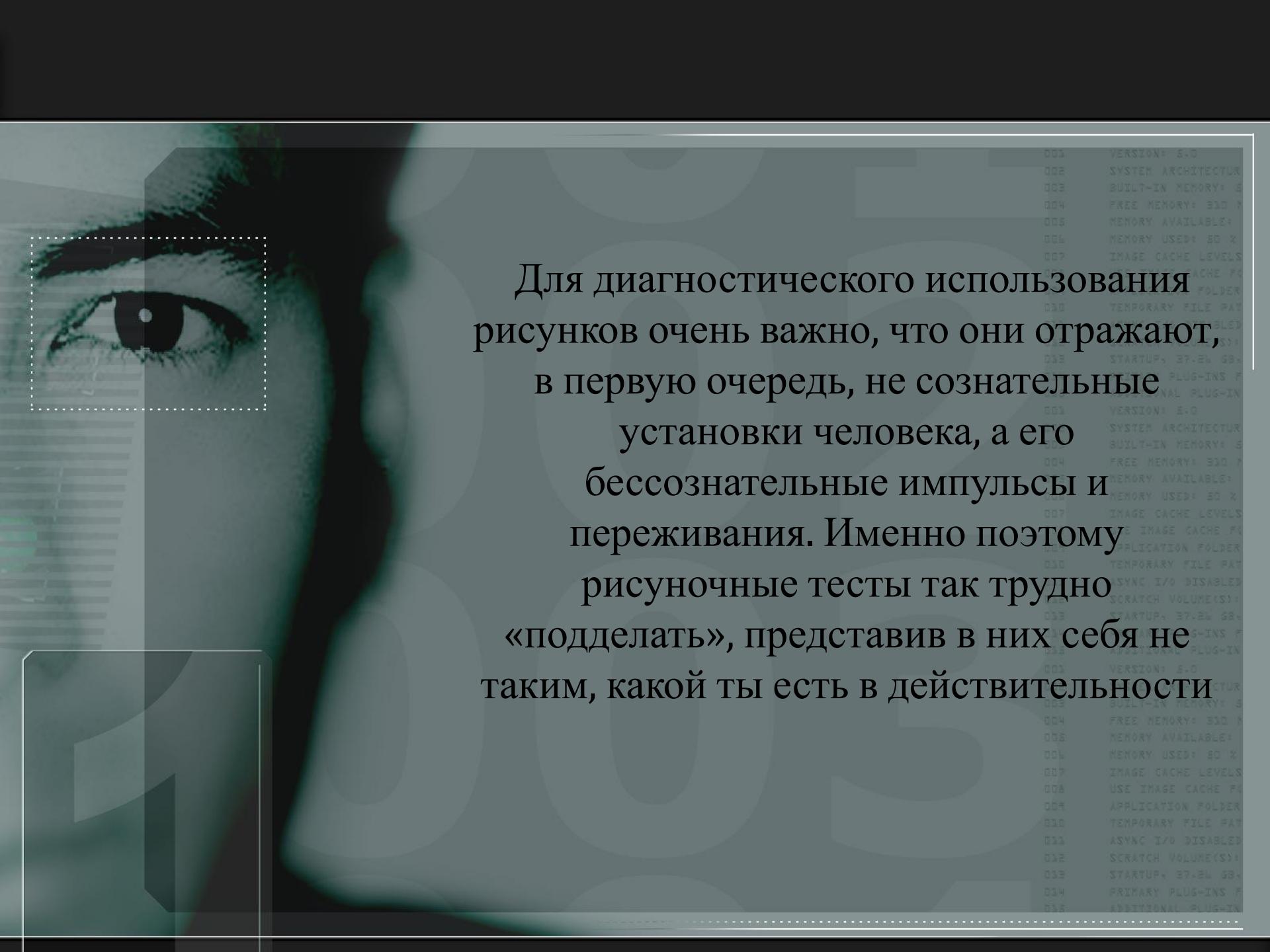
Продуктивность использования  
проективных методик в прикладных  
психологических исследованиях не  
вызывает сомнения, но этапу  
широкого внедрения их в практику  
должен обязательно  
предшествовать этап теоретической  
апробации

- 
- В России проективные методики, за исключением теста Люшера и отдельных рисуночных тестов, не нашли широкого распространения;
  - Вероятно, это в первую очередь связано с отсутствием традиций, складывавшихся за рубежом не один десяток лет, а также известной сложностью работы с этими методиками

- 
- Учитывая потребности практики, а также тенденции развития исследовательского инструментария современной психологии, можно, прогнозировать постепенное сближение проективных методик с тестами. Работа в этом направлении, если она будет выполняться совместно квалифицированными клиническими психологами и специалистами в психометрике, позволит расширить сферу применения проективных методик и сделает их достоянием широкого круга исследователей

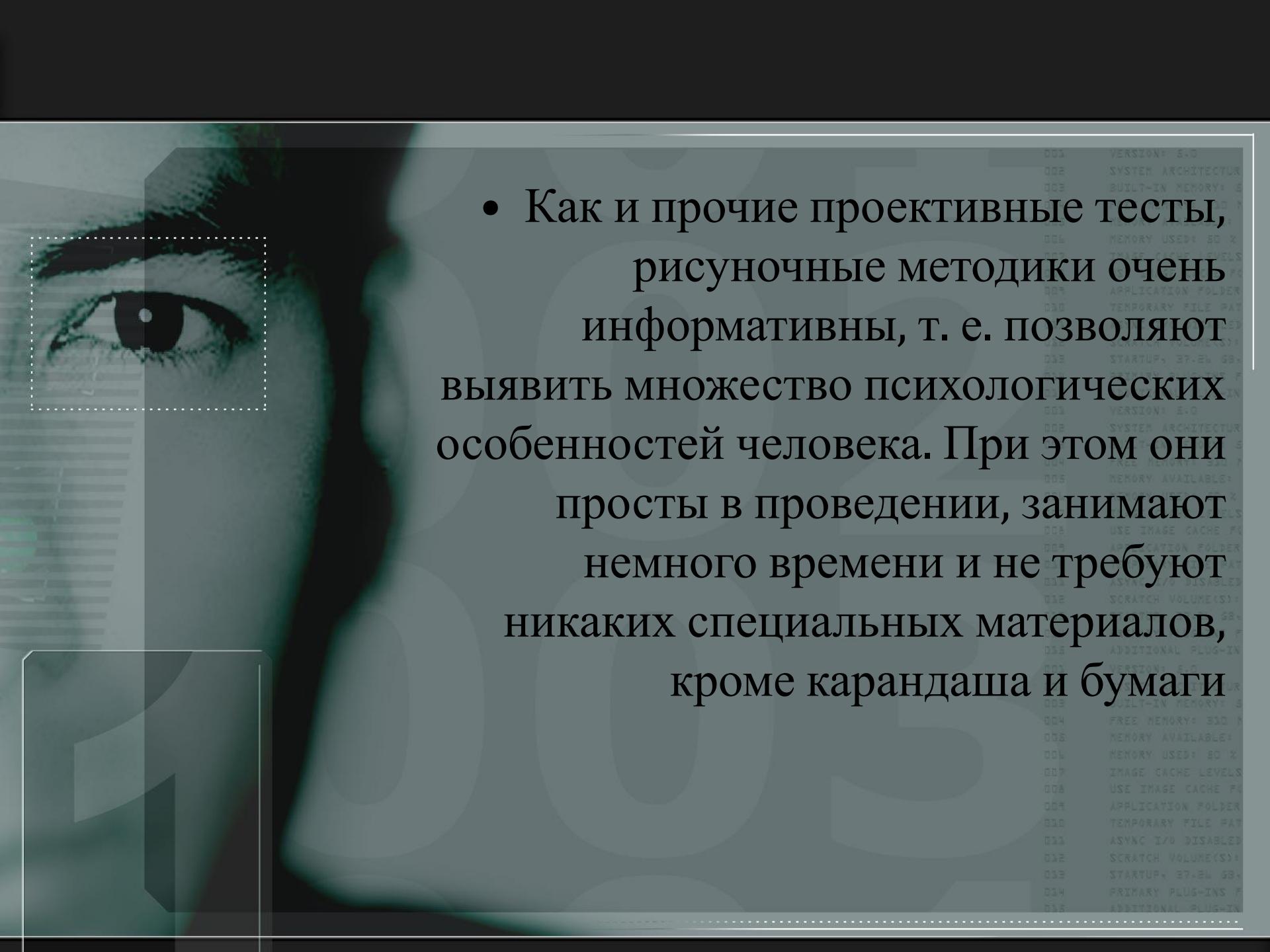
# Рисуночные проективные методы

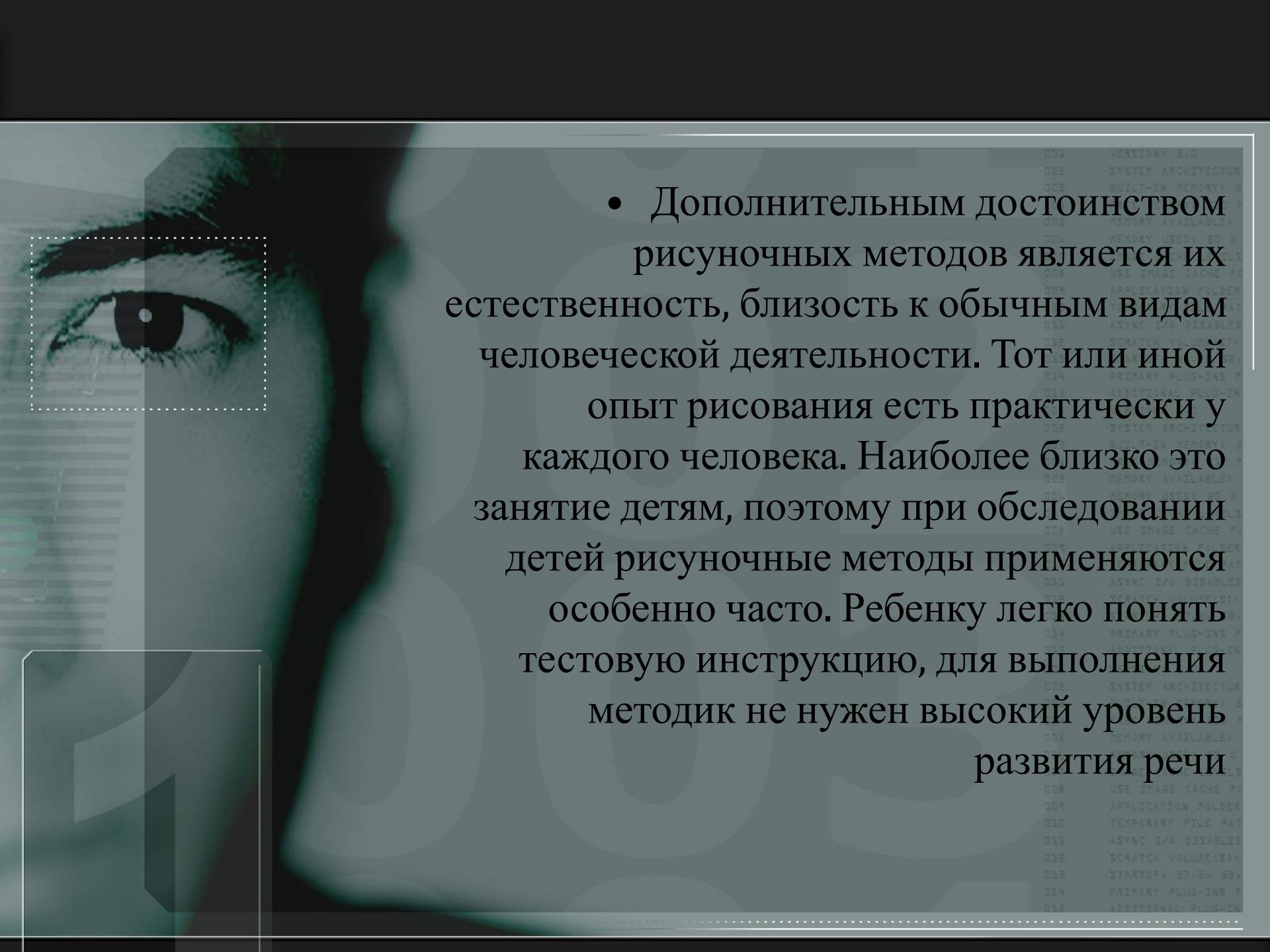
- 
- Рисуя тот или иной объект, человек невольно, а иногда и сознательно передает свое отношение к нему. Вряд ли он забудет нарисовать то, что кажется ему наиболее важным и значимым; а вот тому, что он считает второстепенным, будет удалено гораздо меньше внимания. Если какая-то тема его особенно волнует, то при ее изображении проявятся признаки тревоги. Рисунок – это всегда какое-то сообщение, зашифрованное в образах. Задача психолога состоит в том, чтобы расшифровать его, понять, что говорит ему обследуемый



Для диагностического использования рисунков очень важно, что они отражают, в первую очередь, не сознательные установки человека, а его бессознательные импульсы и переживания. Именно поэтому рисуночные тесты так трудно «подделать», представив в них себя не таким, каким ты есть в действительности

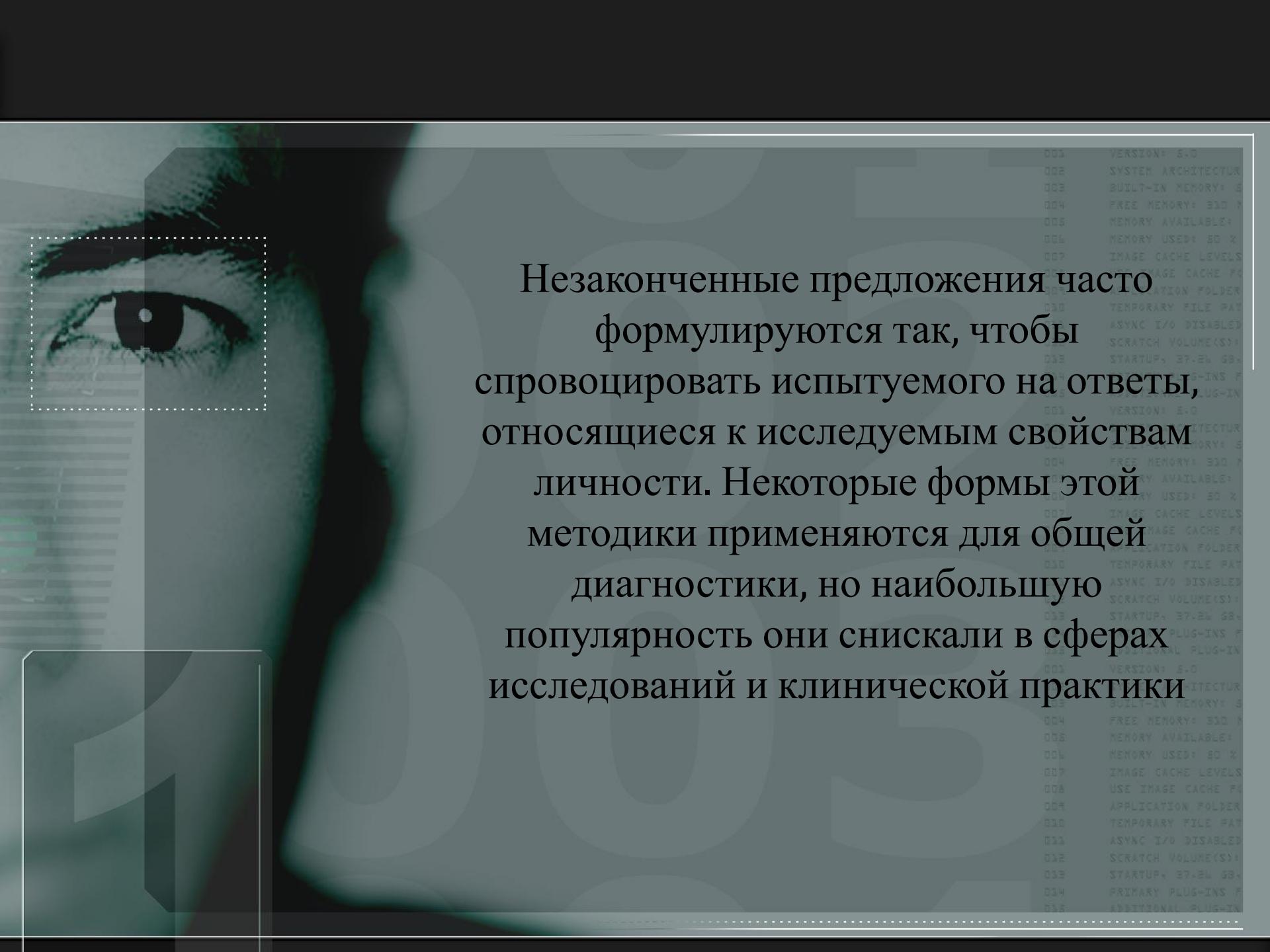
```
003      VERSION: 5.0
002      SYSTEM ARCHITECTUR
003      BUILT-IN MEMORY: 5
004      FREE MEMORY: 310 M
005      MEMORY AVAILABLE:
006      MEMORY USED: 50 X
007      IMAGE CACHE LEVELS
008      USE IMAGE CACHE FO
009      APPLICATION FOLDER
010      TEMPORARY FILE FAT
011      ASYNC I/O DISABLED
012      SCRATCH VOLUME(S):
013      STARTUP: 37.2L 63B
014      SHINS F
015      PRIMARY PLUG-IN
016      ADDITIONAL PLUG-IN
```

- 
- Как и прочие проективные тесты, рисуночные методики очень информативны, т. е. позволяют выявить множество психологических особенностей человека. При этом они просты в проведении, занимают немного времени и не требуют никаких специальных материалов, кроме карандаша и бумаги

- 
- Дополнительным достоинством рисуночных методов является их естественность, близость к обычным видам человеческой деятельности. Тот или иной опыт рисования есть практически у каждого человека. Наиболее близко это занятие детям, поэтому при обследовании детей рисуночные методы применяются особенно часто. Ребенку легко понять тестовую инструкцию, для выполнения методик не нужен высокий уровень развития речи

# Вербальные проективные методики

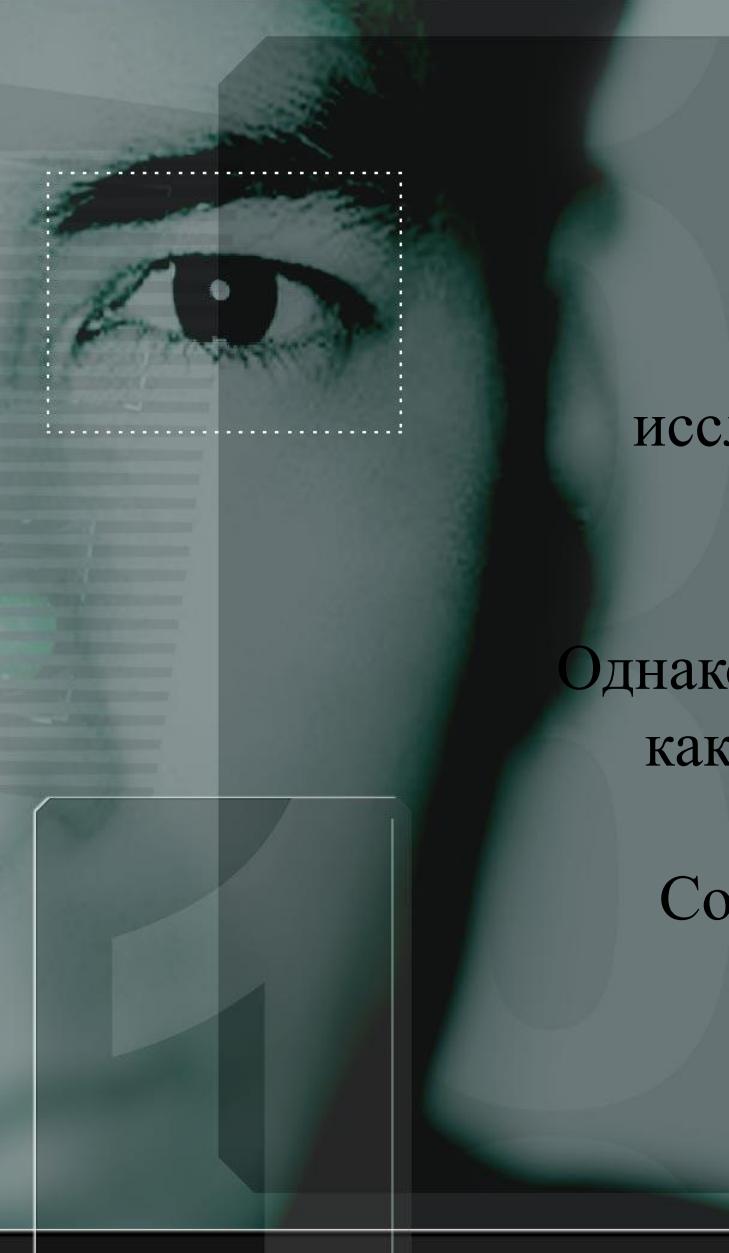
- Вербальные методики, используют слова как в качестве стимульного материала, так и в ответах
- Ярким примером является методика **«Незаконченные предложения»:**
- Обычно начальные слова, фрагменты или незаконченные предложения допускают почти неограниченное разнообразие возможных завершений, например:
  - "Мое стремление...",
    - "Женщины..."
  - "Меня беспокоит...",
    - "Моя мама..."



Незаконченные предложения часто формулируются так, чтобы спровоцировать испытуемого на ответы, относящиеся к исследуемым свойствам личности. Некоторые формы этой методики применяются для общей диагностики, но наибольшую популярность они снискали в сферах исследований и клинической практики

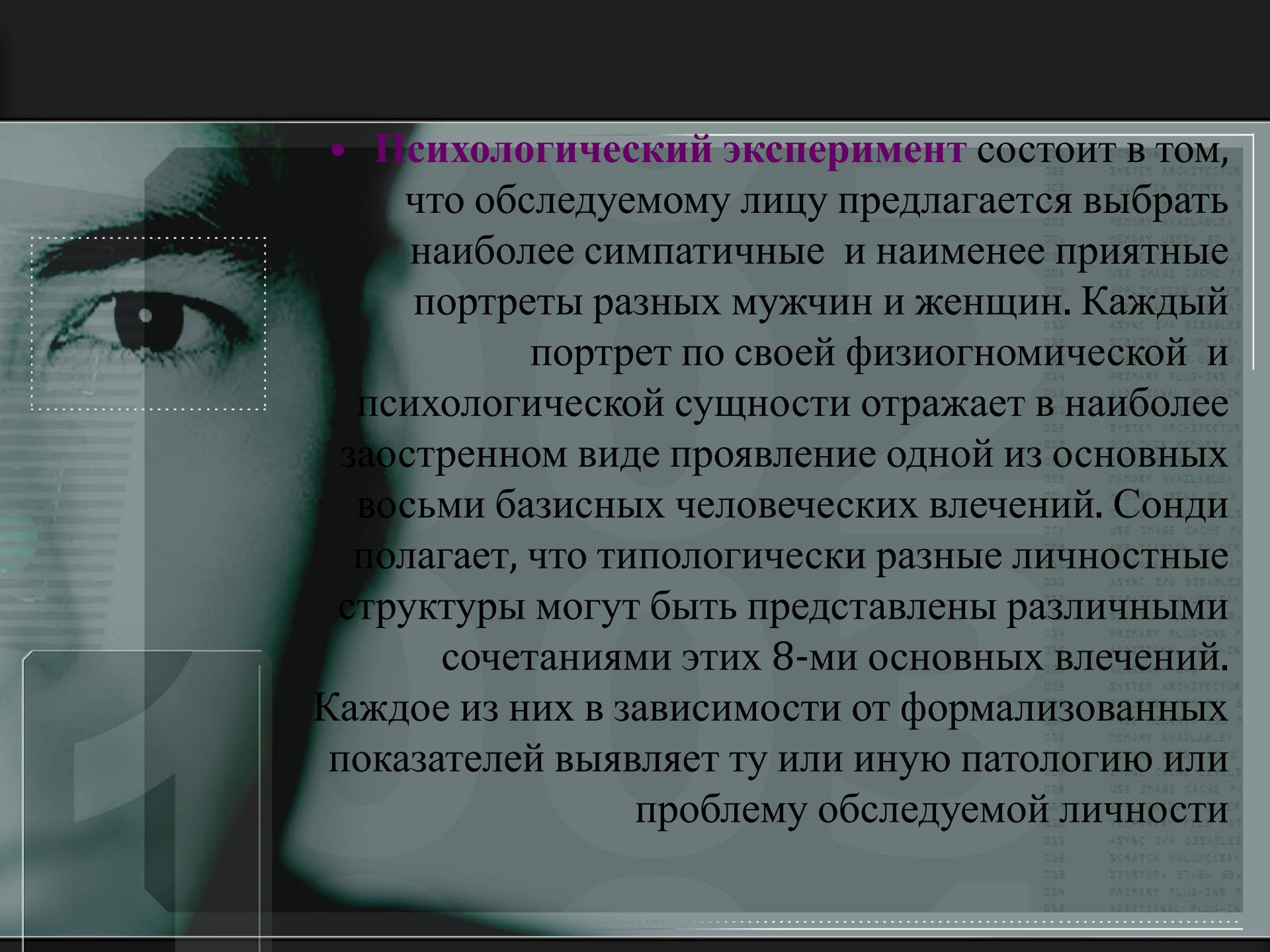
```
001      VERSION: 5.0
002      SYSTEM ARCHITECTUR
003      BUILT-IN MEMORY: 5
004      FREE MEMORY: 310 M
005      MEMORY AVAILABLE:
006      MEMORY USED: 50 X
007      IMAGE CACHE LEVELS
008      USE IMAGE CACHE FO
009      APPLICATION FOLDER
010      TEMPORARY FILE PAT
011      ASYNC I/O DISABLED
012      SCRATCH VOLUME(S):
013      STARTUP: 37-24 GB,
014      PRIMARY PLUG-INS F
015      ADDITIONAL PLUG-IN
016      VERSION: 5.0
017      SYSTEM ARCHITECTUR
018      BUILT-IN MEMORY: 5
019      FREE MEMORY: 310 M
020      MEMORY AVAILABLE:
021      MEMORY USED: 50 X
022      IMAGE CACHE LEVELS
023      USE IMAGE CACHE FO
024      APPLICATION FOLDER
025      TEMPORARY FILE PAT
026      ASYNC I/O DISABLED
027      SCRATCH VOLUME(S):
028      STARTUP: 37-24 GB,
029      PRIMARY PLUG-INS F
030      ADDITIONAL PLUG-IN
031      VERSION: 5.0
032      SYSTEM ARCHITECTUR
033      BUILT-IN MEMORY: 5
034      FREE MEMORY: 310 M
035      MEMORY AVAILABLE:
```

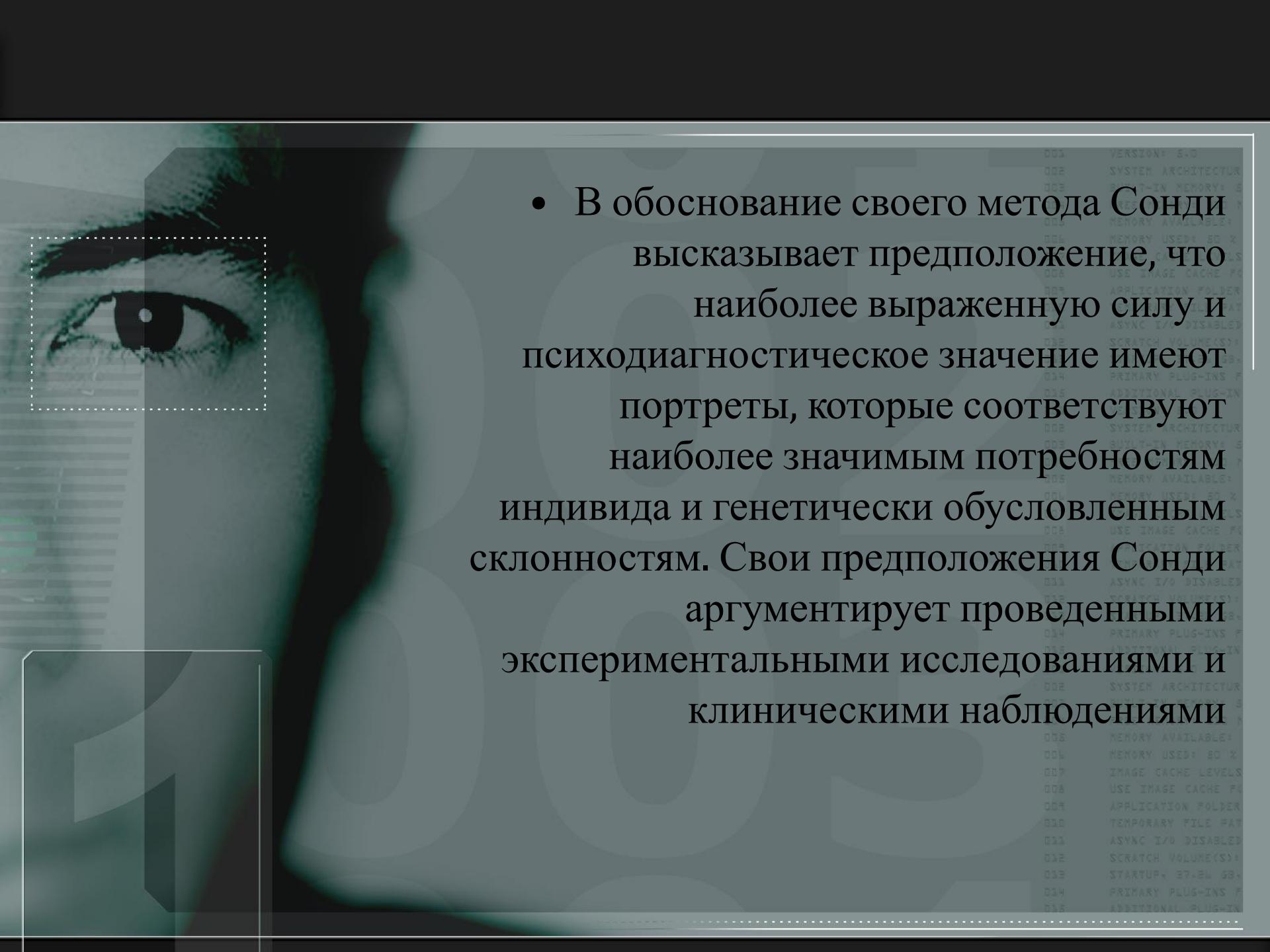
# ТЕСТ СОНДИ

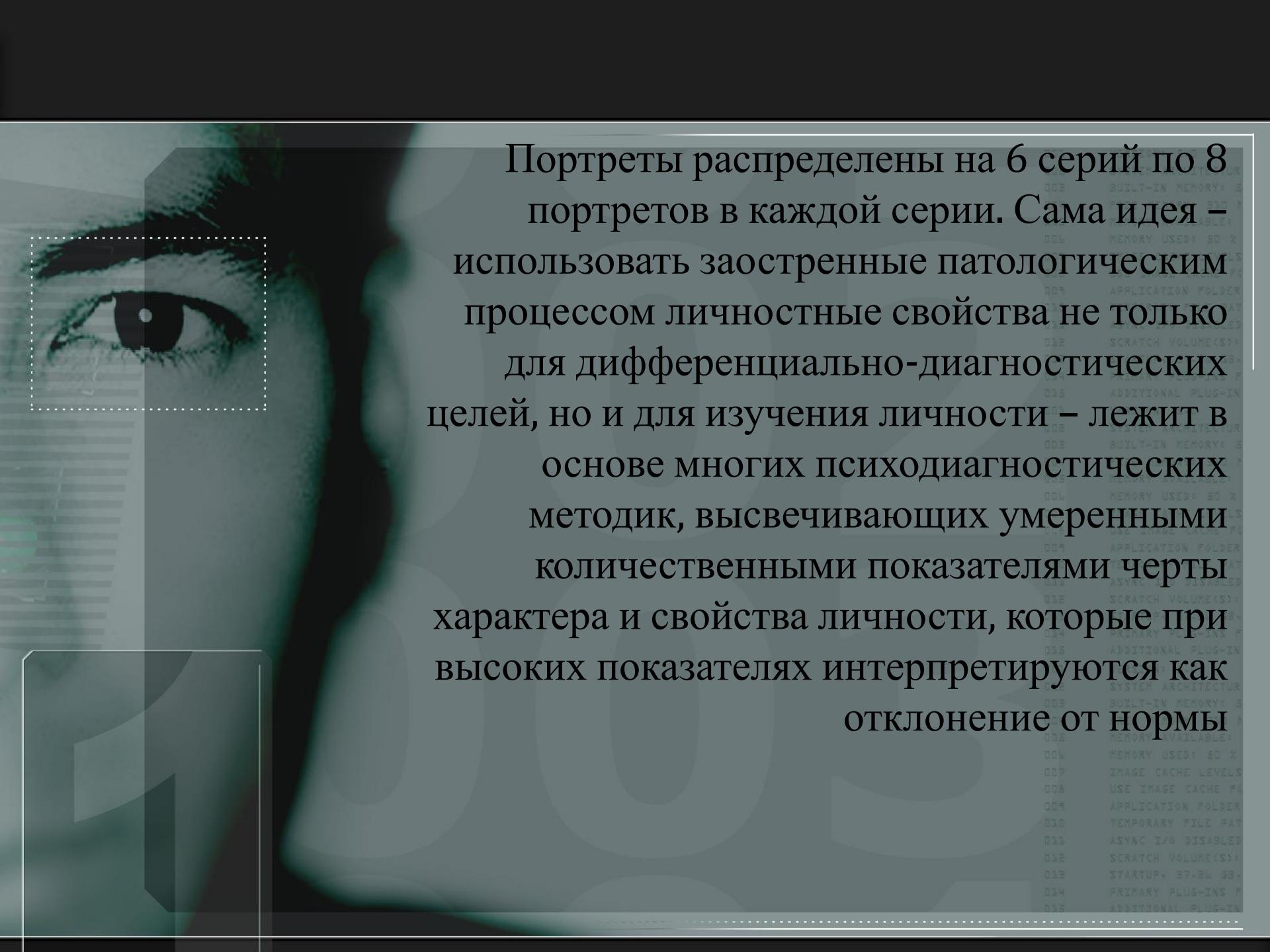


Методика, разработанная в 30-е годы 20 столетия венским психологом Л. Сонди, основана на эмпирических данных, полученных при многочисленных исследованиях в основном лиц с серьезными проблемами или психическими заболеваниями;

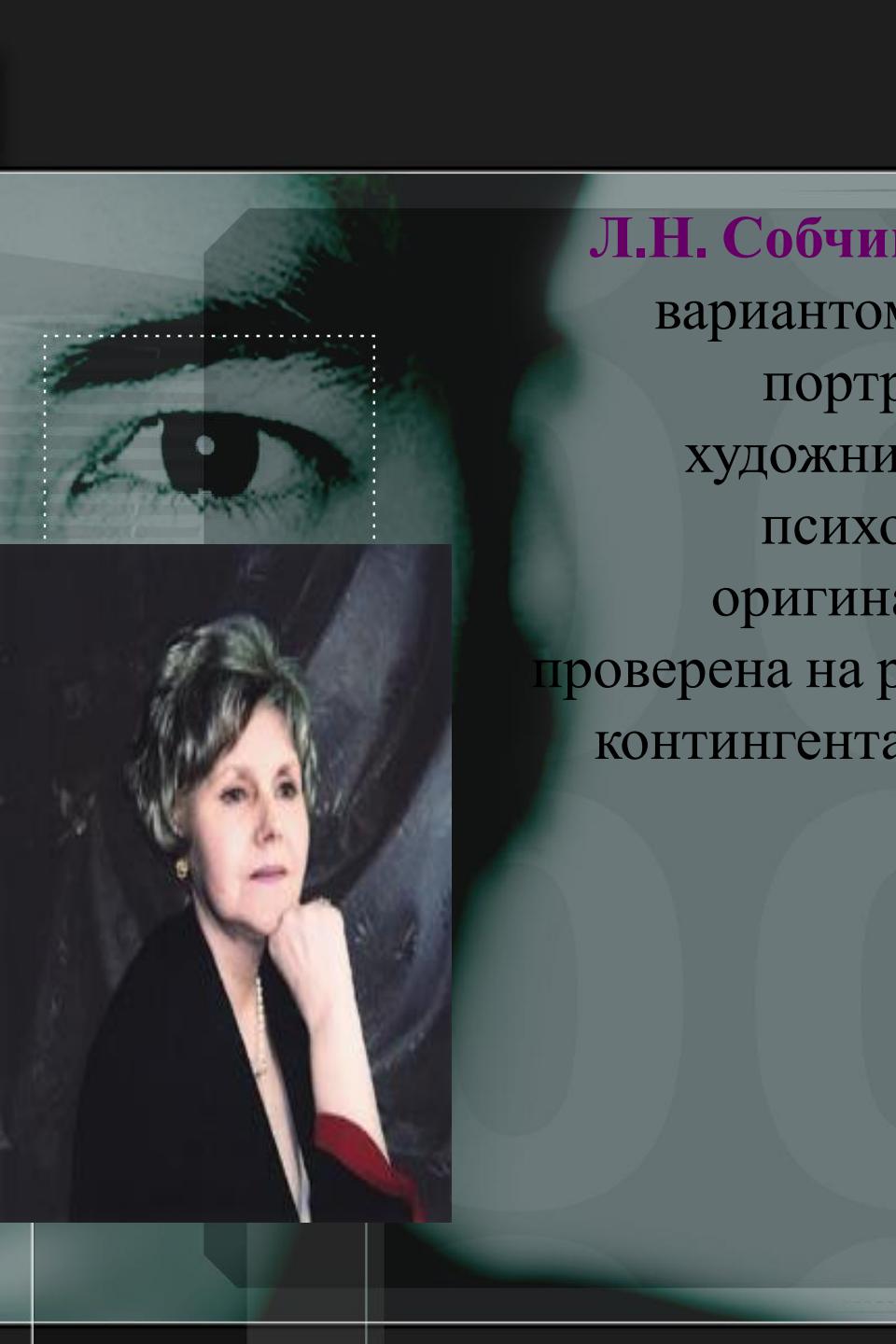
Однако в последствии она широко применялась как проективный личностный тест, при этом обращает на себя внимание тот факт, что Сонди приводит большой набор профессий, соотносимый с разными личностными паттернами, выявляемыми методикой

- 
- **Психологический эксперимент** состоит в том, что обследуемому лицу предлагается выбрать наиболее симпатичные и наименее приятные портреты разных мужчин и женщин. Каждый портрет по своей физиognомической и психологической сущности отражает в наиболее заостренном виде проявление одной из основных восьми базисных человеческих влечений. Сонди полагает, что типологически разные личностные структуры могут быть представлены различными сочетаниями этих 8-ми основных влечений. Каждое из них в зависимости от формализованных показателей выявляет ту или иную патологию или проблему обследуемой личности

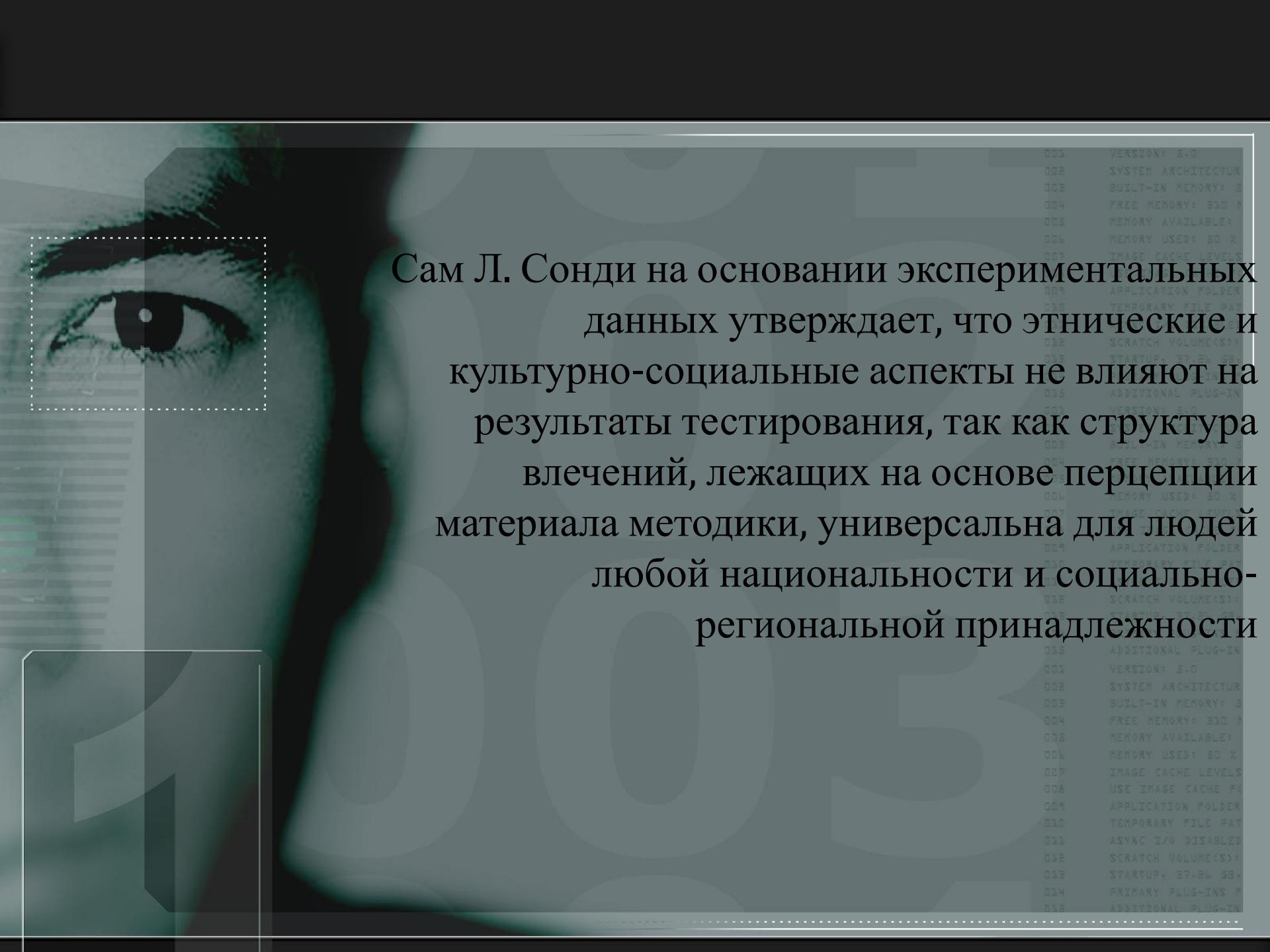
- 
- В обоснование своего метода Сонди высказывает предположение, что наиболее выраженную силу и психодиагностическое значение имеют портреты, которые соответствуют наиболее значимым потребностям индивида и генетически обусловленным склонностям. Свои предположения Сонди аргументирует проведенными экспериментальными исследованиями и клиническими наблюдениями



Портреты распределены на 6 серий по 8 портретов в каждой серии. Сама идея – использовать заостренные патологическим процессом личностные свойства не только для дифференциально-диагностических целей, но и для изучения личности – лежит в основе многих психодиагностических методик, высвечивающих умеренными количественными показателями черты характера и свойства личности, которые при высоких показателях интерпретируются как отклонение от нормы



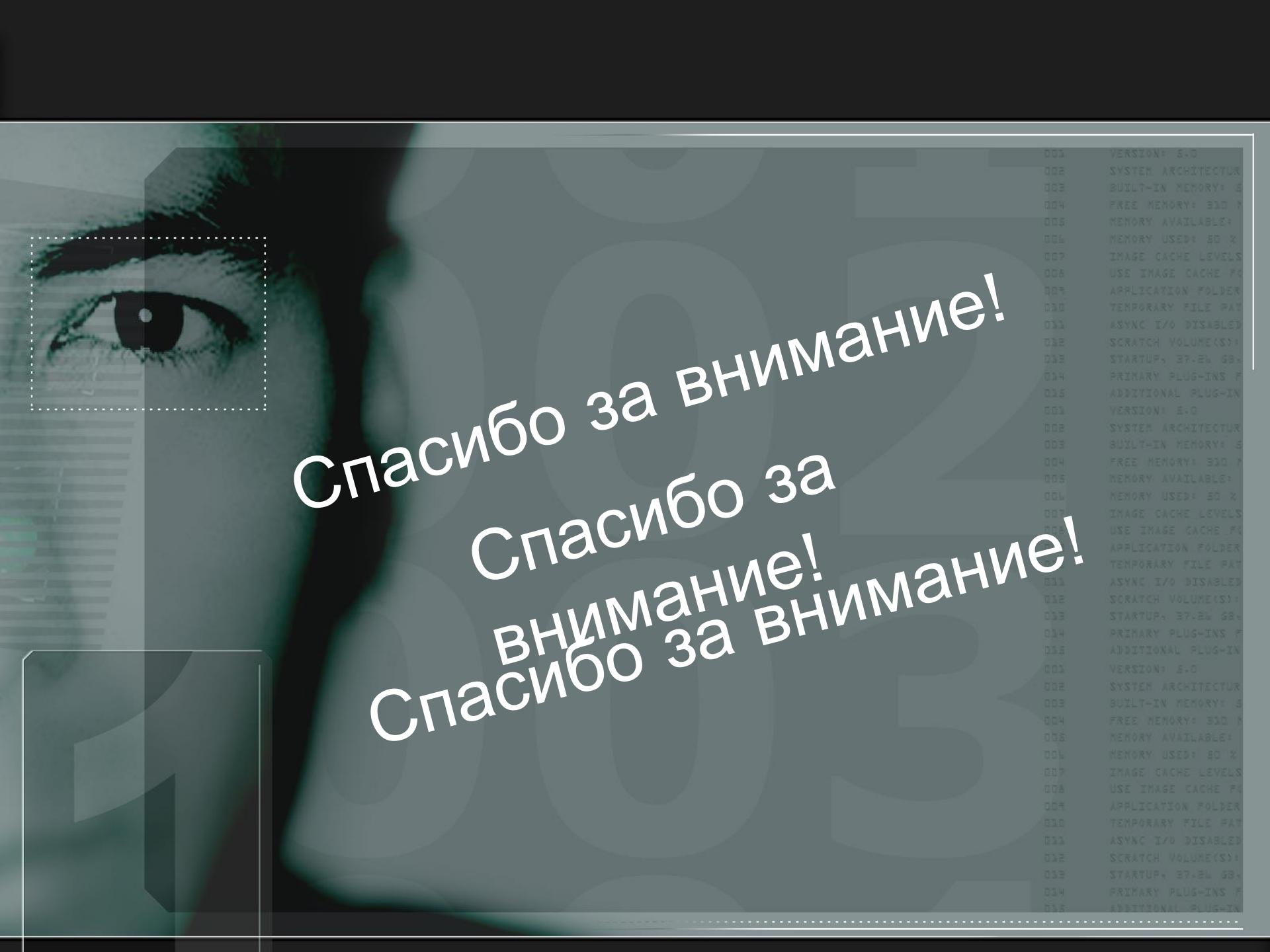
**Л.Н. Собчик** разработала модифицированным вариантом теста Сонди. В этом варианте все портреты выполнены заново известным художником Б.И. Энским с сохранением их психологической сущности и сходства с оригиналом. Затем валидность теста была проверена на репрезентативных группах нормы и контингента клиники пограничных состояний.



Сам Л. Сонди на основании экспериментальных данных утверждает, что этнические и культурно-социальные аспекты не влияют на результаты тестирования, так как структура влечений, лежащих на основе перцепции материала методики, универсальна для людей любой национальности и социально-региональной принадлежности

```
003      VERSION: 5.0
002      SYSTEM ARCHITECTUR
003      BUILT-IN MEMORY: 5
004      FREE MEMORY: 310 M
005      MEMORY AVAILABLE:
006      MEMORY USED: 50 X
007      IMAGE CACHE LEVELS
008      APPLICATION FOLDER
009      TEMPORARY FILE PATH
010      SCRATCH VOLUME(S):
011      STARTUP: 374M 68M
012      ADDITIONAL PLUG-IN
013      VERBOSITY: 0
014      BUILT-IN MEMORY: 5
015      FREE MEMORY: 310 M
016      MEMORY USED: 50 X
017      IMAGE CACHE LEVELS
018      USE IMAGE CACHE FO
019      APPLICATION FOLDER
020      TEMPORARY FILE PATH
021      ASYNC I/O DISABLED
022      SCRATCH VOLUME(S):
023      STARTUP: 374M 68M
024      PRIMARY PLUG-INS: F
025      ADDITIONAL PLUG-IN
```





Спасибо за внимание!

Спасибо за  
внимание!

Спасибо за внимание!

```
001 VERSION: 5.0
002 SYSTEM ARCHITECTURE
003 BUILT-IN MEMORY: 5
004 FREE MEMORY: 310 M
005 MEMORY AVAILABLE:
006 MEMORY USED: 50 X
007 IMAGE CACHE LEVELS
008 USE IMAGE CACHE FO
009 APPLICATION FOLDER
010 TEMPORARY FILE PAT
011 ASYNC I/O DISABLED
012 SCRATCH VOLUME(S):
013 STARTUP: 37-24 GB
014 PRIMARY PLUG-INS F
015 ADDITIONAL PLUG-IN
001 VERSION: 5.0
002 SYSTEM ARCHITECTURE
003 BUILT-IN MEMORY: 5
004 FREE MEMORY: 310 M
005 MEMORY AVAILABLE:
006 MEMORY USED: 50 X
007 IMAGE CACHE LEVELS
008 USE IMAGE CACHE FO
009 APPLICATION FOLDER
010 TEMPORARY FILE PAT
011 ASYNC I/O DISABLED
012 SCRATCH VOLUME(S):
013 STARTUP: 37-24 GB
014 PRIMARY PLUG-INS F
015 ADDITIONAL PLUG-IN
001 VERSION: 5.0
002 SYSTEM ARCHITECTURE
003 BUILT-IN MEMORY: 5
004 FREE MEMORY: 310 M
005 MEMORY AVAILABLE:
006 MEMORY USED: 50 X
007 IMAGE CACHE LEVELS
008 USE IMAGE CACHE FO
009 APPLICATION FOLDER
010 TEMPORARY FILE PAT
011 ASYNC I/O DISABLED
012 SCRATCH VOLUME(S):
013 STARTUP: 37-24 GB
014 PRIMARY PLUG-INS F
015 ADDITIONAL PLUG-IN
```