

# Тема 1

## Введение

в экономику и общие  
проблемы экономического  
развития

# План лекции.

- Предмет, цели и задачи экономики. Содержание предмета экономики. Структура экономической теории. Методология экономической науки.
- Объективные условия и противоречия экономического развития.
- Потребности и их виды. Ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Понятие «факторы производства».
- Ключевые вопросы экономики. Понятие альтернативной стоимости. Сравнительные преимущества.
- Зарождение и развитие экономической теории. Главные направления экономической теории в современном мире.

# Литература

- 1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учеб. / Е. Ф. Борисов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 544 с.
- 2. Курс экономической теории : Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов / рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 1040 с.
- 3. Курс экономической теории : учеб. / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
- 4. Основы экономической теории. Политэкономия : учеб. / под ред. Д. Д. Москвина. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 528 с.
- 5. Экономическая теория (политэкономия) : учеб. / под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 640 с.
- Бардовский В. П. Экономика: учебник для студентов вузов / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 672 с. : ил.

# Экономика -

это любая деятельность  
людей, связанная с  
обеспечением материальных  
условий жизни

# Экономика

- Это одна из общественных наук, наряду с историей, философией, юриспруденцией другими науками , связанными существованием и сосуществованием индивидов.
- Это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

# Термин «**экономика**» в современных условиях используется в различных значениях:

- народное хозяйство данной страны или его часть, включающая отдельные отрасли (экономика промышленности, сельского хозяйства и т.д.); хозяйство района, региона, страны, группы стран или всего мира (региональная экономика, мировая экономика, экономика России и т.д.);
- исторически определенная совокупность экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе хозяйственной деятельности, соответствующих данной ступени развития производительных сил и образующих определенную экономическую систему (рабовладельческая, капиталистическая и др. экономики);
- научная дисциплина, занимающаяся изучением деятельности людей, ее законов и закономерностей (теоретическая экономика, политическая экономика), некоторых условий и элементов производства (экономика народонаселения, труда, управления и т.д.), отдельных отраслей и видов хозяйственной деятельности (экономика животноводства, образования и т.п.).

**Экономика - это совокупность отношений между людьми в сфере производства, распределения и потребления продуктов труда, соответствующая данной ступени развития общества.**

- Во-первых, производство - создание продукта, товара, осуществление работ (например, строительных), услуг.
- Во-вторых, распределение, в ходе которого происходит, как правило, обмен результатов производства на деньги (продажа) или другую продукцию.
- В-третьих, потребление - конечное использование результатов производства.

**Регулярно повторяющиеся процессы производства, распределения и потребления называются циклом производства. Для его постоянного осуществления человек - главная фигура экономики - активно воздействует на окружающую среду и других людей, создавая себе необходимые условия жизни.**

# Предметом ***политэкономии***

являются экономические законы,  
управляющие производством, потреблением,  
распределением и обменом на различных  
степенях развития производства.

Основным вопросом политэкономии считался вопрос об объективных вопросах экономического развития, их объективность заключалась в независимости от воли и сознания людей.

То есть, вся экономическая система, выступала как некая внешняя сила по отношению к членам общества и к обществу в целом.

Отсюда можно сделать вывод, что **экономика** - жестко детерминированная система поведения экономических субъектов в производстве и в потреблении.

**Но**, в экономической системе в целом и в экономических законах как таковых, не может быть жесткой, однозначной модели функционирования, потому что **важнейшими элементами экономической системы** и одновременно действующими лицами, являются **индивиды, субъекты, люди**, ради которых и существует национальные экономики.

# Предметом *современной экономической теории*

являются поведение,  
деятельность человека,  
субъекта с целью  
максимизации прибыли в  
условиях ограниченности  
ресурсов и безграничности  
потребностей.

**Сфера исследования экономической науки - экономическая жизнь или среда, в которой осуществляется хозяйственная деятельность**

**Субъектом экономики** может быть отдельный индивид, группа людей, государство

**Объектом экономики** выступают экономические явления

Исходя из того, что субъекты, действующие в хозяйственной жизни разнообразны, принято разделять **ЭКОНОМИКУ** на:

- \* Микроэкономику - поведение отдельных экономических субъектов
- \* Макроэкономику - функционирование национальной экономической системы в целом
- \* Мезоэкономику - поведение определённых подсистем национальной экономики или отраслей национального хозяйства
- \* Глобальную экономику или мировую экономику

Курс экономической теории не всеобъемлющ, экономических наук много и они составляют целую систему, в ней можно выделить

## два главных направления

- **Экономическую теорию** как таковую, которая является общетеоретической базой для всех экономических наук.
- **Конкретные экономические науки**, изучающие те или иные отдельные области хозяйственной жизни общества.

**Экономическая теория** раскрывает сущность и содержание экономических процессов в системе понятий, категорий и законов, принципов и методов хозяйствования в обществе в целом безотносительно к отраслям и сферам деятельности.

**Конкретные экономические науки** отражают отраслевые особенности и отдельные функции экономического управления в отраслях и сферах деятельности.

# Конкретные экономические науки

- Информационно-аналитические науки (экономико-математические методы, статистика)
- Историко-экономические науки (история экономической мысли, народного хозяйства)
- Экономика особых экономических форм и организаций (финансы, кредит, маркетинг)
- Прикладные экономические науки (экономика отраслей, предприятий, стран)

# Основная задача экономики

- Предоставить не просто описание экономических явлений, а показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т.е. раскрыть систему экономических явлений и процессов, законов.
- Конкретные экономические науки вырабатывают систему правил, необходимых для практической деятельности, и потому относятся не к области общей теории, а к искусству хозяйственной практики.

**Экономическая теория** использует различные формы и способы познания, которые образуют методологию, включающую в себя методы изучения хозяйственной жизни. Они разделяются на:

### **Общенаучные методы**

это диалектико-материалистические принципы, согласно которым, все экономические процессы противоречивы и находятся в постоянном развитии.

- Логический метод
- Исторический метод

### **Частные методы:**

- Наблюдение
- Метод анализа-синтеза
- Индукции-дедукции
- Конструирование систем, законов и категорий
- Эксперимент
- Моделирование.
- Графический

# Исторический и логический методы

Исторический и логический методы применяются в единстве. Они предполагают подробное изучение социально-экономических процессов в их исторической последовательности, но одновременно с логическими обобщениями, которые позволяют оценить эти процессы в целом и сделать общие выводы.

## Метод наблюдения

Экономические исследования носят эмпирический характер, т.е. основываются на практическом опыте. Это предполагает наблюдение, т.е. восприятие экономических процессов в их реальном виде, и сбор фактов, происходящих в действительности

---

## Метод моделирования

предусматривает изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу (модели). Особенно эффективно математическое моделирование, позволяющее более эффективно использовать эмпирический материал.

**Метод анализа-синтеза** предполагает изучение социально-экономических явлений как по частям (анализ), так и в целом (синтез). Благодаря сочетанию анализа и синтеза обеспечивается системный, комплексный подход к сложным (многоэлементным) объектам исследования.

**Индукция и дедукция** представляют собой два противоположных но взаимосвязанных способа рассуждения.

Движение мысли от частных (отдельных) фактов к общему выводу – это **индукция**, или обобщение.

Рассуждение в обратном направлении, т.е. от общего положения к частным выводам называется **дедукцией**.

# Конструирование систем законов и категорий (метод научных абстракций)

это использование для выработки тех или иных отвлеченных понятий – так называемых абстракций или категорий. Чтобы получить какую-либо научную абстракцию, необходимо абстрагироваться (отвлечься) от второстепенных свойств изучаемого объекта, а нужные его свойства подчеркнуть, выделить.

**Эксперимент** предполагает проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально созданные и контролируемые условия.

**Графический метод** основан на использовании различных чертежей, рисунков и таблиц – схем, графиков, диаграмм и т.п. благодаря этим инструментам обеспечивается компактность и наглядность в изложении теоретического материала.

# **Экономика**, как и всякая наука, имеет функции, которые призвана выполнять.

- **Теоретическая функция** состоит в том, что экономическая теория не ограничивается простой констатацией фактов, она выясняет суть процессов и явлений, раскрывает законы, управляющие хозяйственными процессами.
- **Практическая (прагматическая) функция** экономической теории позволяет анализировать накопившиеся проблемы и формулировать выводы для правильного решения задач, стоящих перед обществом. Здесь имеется в виду разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование экономической политики государства и т.д.
- **Методологическая функция** заключается в том, что экономическая теория выступает в качестве теоретической основы конкретных отраслевых наук. В системе экономических наук она выступает фундаментальной методологической наукой.

- ❑ **Критическая функция** экономической теории состоит в том, что явления рассматриваются критически, выявляются преимущества, достоинства явлений, целесообразность их использования.
- ❑ **Познавательная функция** является общей для всех наук. Применительно к экономической теории есть лишь одна особенность: проведение экспериментов здесь ограничено и слишком дорогостояще. Что касается использования методов математического моделирования, то они пока еще далеки от совершенства.
- ❑ **Прогностическая функция** предполагает разработку научных прогнозов, выявление перспектив общественного развития. Такую задачу с 50-60-х гг. стали выполнять экономисты во многих странах.

Основные **экономические принципы**, которые используются при рассмотрении экономических явлений.

□ **Принцип допущения** – при прочих равных условиях позволено считать все экономические переменные, за исключением тех, которые в этот момент рассматриваются, неизменными.

□ **Принцип «издержки – выгоды»** - требуется рациональный выбор их ряда альтернатив.

□ **Принцип корреляции** – после этого, не означает по причине этого.

В экономике используется два подхода к построению экономических моделей:

- ⊕ **ПОЗИТИВНЫЙ анализ** позволяет увидеть связь между реальными явлениями и процессами;
- ⊕ **нормативный анализ** – исследование того, что и как должно быть.

Конечной целью функционирования любой экономической системы является удовлетворение потребностей общества и индивидов.

Именно с расходом ресурсов для удовлетворения потребностей связаны все проблемы экономического развития.

Все решения этих проблем базируются на двух **фундаментальных аксиомах**.

***★ Ресурсы общества, необходимые для производства товаров и услуг, ограничены и редки.***

***★ Потребности общества ( индивидов и институтов) безграничны и полностью не могут быть утолены.***

**Потребность** - это нужда в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом.

Историю экономической цивилизации можно представить как процесс формирования, реализации и возрастания потребностей. Полагают, что в течении каждых 10 лет количество видов потребительских товаров и услуг увеличивается более чем в 2 раза - это **«закон возвышения потребностей»**.

Человек прошёл все этапы - от примитивного потребления ресурсов природы, до рационального использования природных, человеческих и созданных человеком ресурсов.

**Потребности** разделяются на:

**Первичные**, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека (одежда, питание, жильё)

**Вторичные**, к которым относятся все остальные, например, досуг, образование.

Широкий спектр продуктов, предназначенных для удовлетворения потребностей, подразделяют на *предметы первой необходимости* и *предметы роскоши*.

К *материальным потребностям* относятся и услуги, которые наравне с товарами удовлетворяют наши потребности.

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются **благами**.

- Иногда блага рассматриваются, как воплощённая полезность, которой могут быть не только продукты труда, но и плоды природы. Особое место среди благ, необходимых человеку, роль которых возрастает, занимают услуги.
- **Услуги** – это целесообразная деятельность людей, результат которой имеет полезный эффект, удовлетворяющий какие-либо потребности человека.
- Одни блага имеются в распоряжении общества в неограниченном количестве, другие более или менее ограничены. Последние, называют **экономическими благами**.

Под экономическими ресурсами понимаются все природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые могут использоваться для производства товаров и услуг, т.е. благ.

Ресурсы подразделяются на следующие виды:

- Природные ресурсы - земля, сырьевые материалы.
- Людские ресурсы - труд и предпринимательская способность.
- Созданные человеком (антропогенные) - капитал, технологии, здания, сооружения

# Факторы производства:

- К понятию «**земля**» относятся все естественные ресурсы: пахотные земли, леса, месторождения полезных ископаемых, водные ресурсы.
- Понятие «**капитал, или инвестиционные ресурсы**» охватывает все произведённые ресурсы, используемые в производстве товаров и услуг, и доставку их конечному потребителю.
- Термином «**труд**» обозначают все физические и умственные способности людей, применяемые в производстве товаров и услуг.
- Под «**предпринимательской способностью**» понимается особый вид человеческих ресурсов, заключающийся в способности наиболее эффективно использовать все факторы производства.

**Проблема эффективности** – основная проблема экономической теории, которая исследует пути наилучшего использования или применения ограниченных ресурсов с тем, чтобы достичь максимально возможного удовлетворения безграничных потребностей общества.

**Экономическая эффективность** характеризует связь между количеством единиц ограниченных ресурсов, которые применяются в процессе производства, и получаемым в результате этого процесса количеством какого-либо продукта, т.е. охватывает проблему «затраты – выпуск».

Ограниченность ресурсов диктует необходимость выбора оптимума производственных ценностей и самого процесса производства, базируясь на принципах комбинации, замещения факторов с учётом эффекта масштаба производства и закона падающей производительности.

Иллюстрацией этой ситуации станет **график производственных возможностей** национального производства.

Кривая производственных возможностей показывает значение альтернатив для общества.

# Кривая или линия производственных возможностей,

т.е. граница области производственных возможностей, характеризует одновременно и возможный, и желательный объём выпуска продукции.

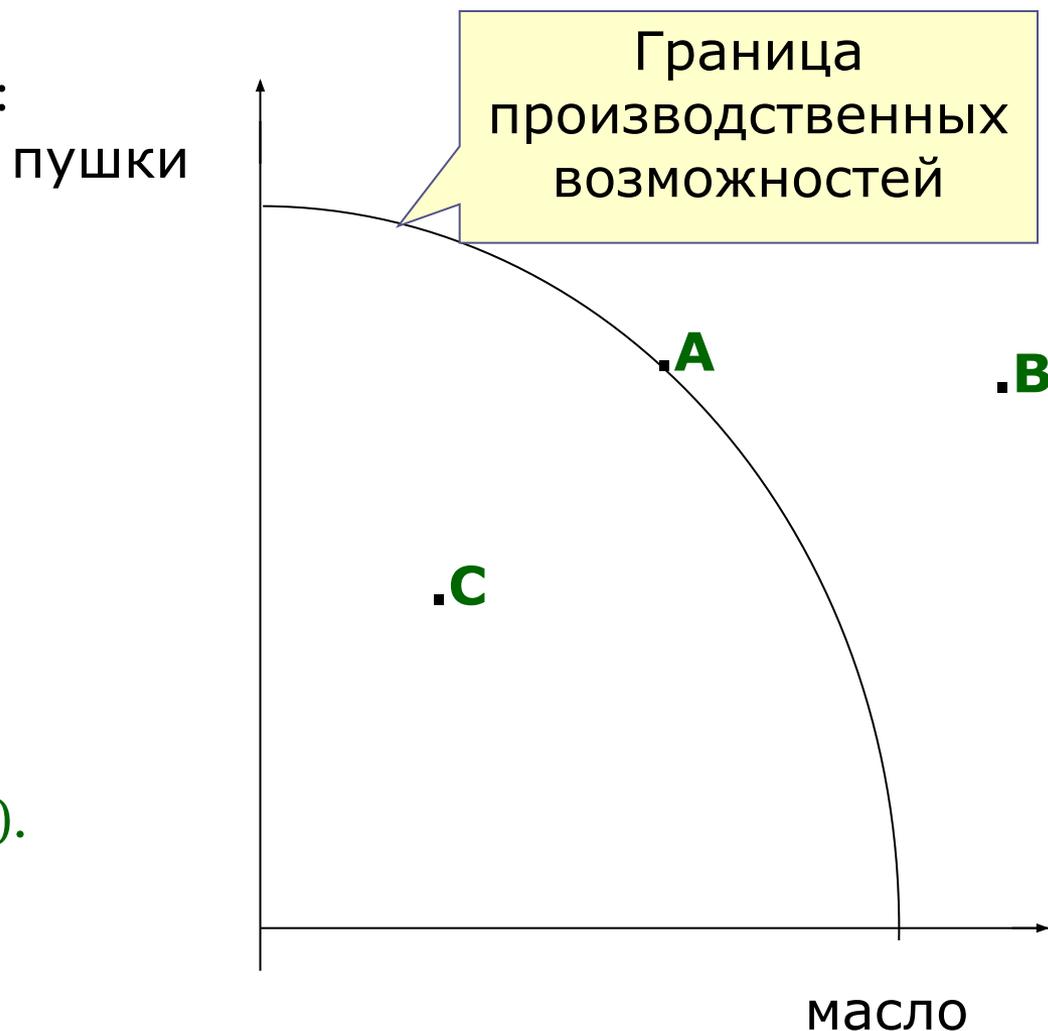
Из точек лежащих на этой кривой и представляющих различные возможные сочетания выпуска альтернативных товаров мы должны выбрать ту, которая для нас наиболее предпочтительна.

Экономисты называют количество товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения другого товара на единицу, **вменёнными или альтернативными издержками.**

# Кривая производственных ВОЗМОЖНОСТЕЙ.

Допустим, необходимо  
произвести только два товара:  
*пушки и масло*,  
представляющие альтернативу  
гражданского и военного  
производства.

При абсолютном использовании  
ресурсов (экономике полной  
занятости) все точки  
возможных комбинаций  
пушек и масла находятся на  
**границе производственных  
возможностей**  
(кривой или линии  
производственных  
возможностей, КПВ или ЛПВ).



# Описание ЛПВ или КПВ.

- **Точка А** отражает полное и наиболее эффективное использование имеющихся в наличии ресурсов. Точка оптимума.
- **Точка В** – это точка, которая иллюстрирует невозможный при данном количестве или технологии использования ресурсов, объём выпуска. Невозможная точка.
- **Точка С** – это точка, которая демонстрирует неполное или неэффективное использование имеющихся мощностей. Точка недоиспользованных ресурсов.

## Кривая производственных возможностей служит для иллюстрации 4 основных идей:

- Ограниченность ресурсов подразумевает, что все комбинации выпуска продукции, расположенные с внешней стороны КПВ, неосуществимы.
- Возможность выбора находит выражение в необходимости для общества проводить отбор из разных достижимых комбинаций продуктов, расположенных внутри этой кривой.
- Нисходящий наклон кривой подразумевает понятие об альтернативных издержках.
- Вогнутость кривой показывает увеличение альтернативных издержек и, как следствие, уменьшение доходности.

**Производственные возможности** – это максимальное количество товаров и услуг (в определённом наборе), которое может быть произведено за данный период, при данных ресурсах и технологии.

Однако, с течением времени, ресурсы и технологии обычно прогрессивно меняются увеличивается количество рабочей силы и средств производства, повышается их качество, совершенствуются технологии.

Выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент предопределяет его будущие производственные возможности

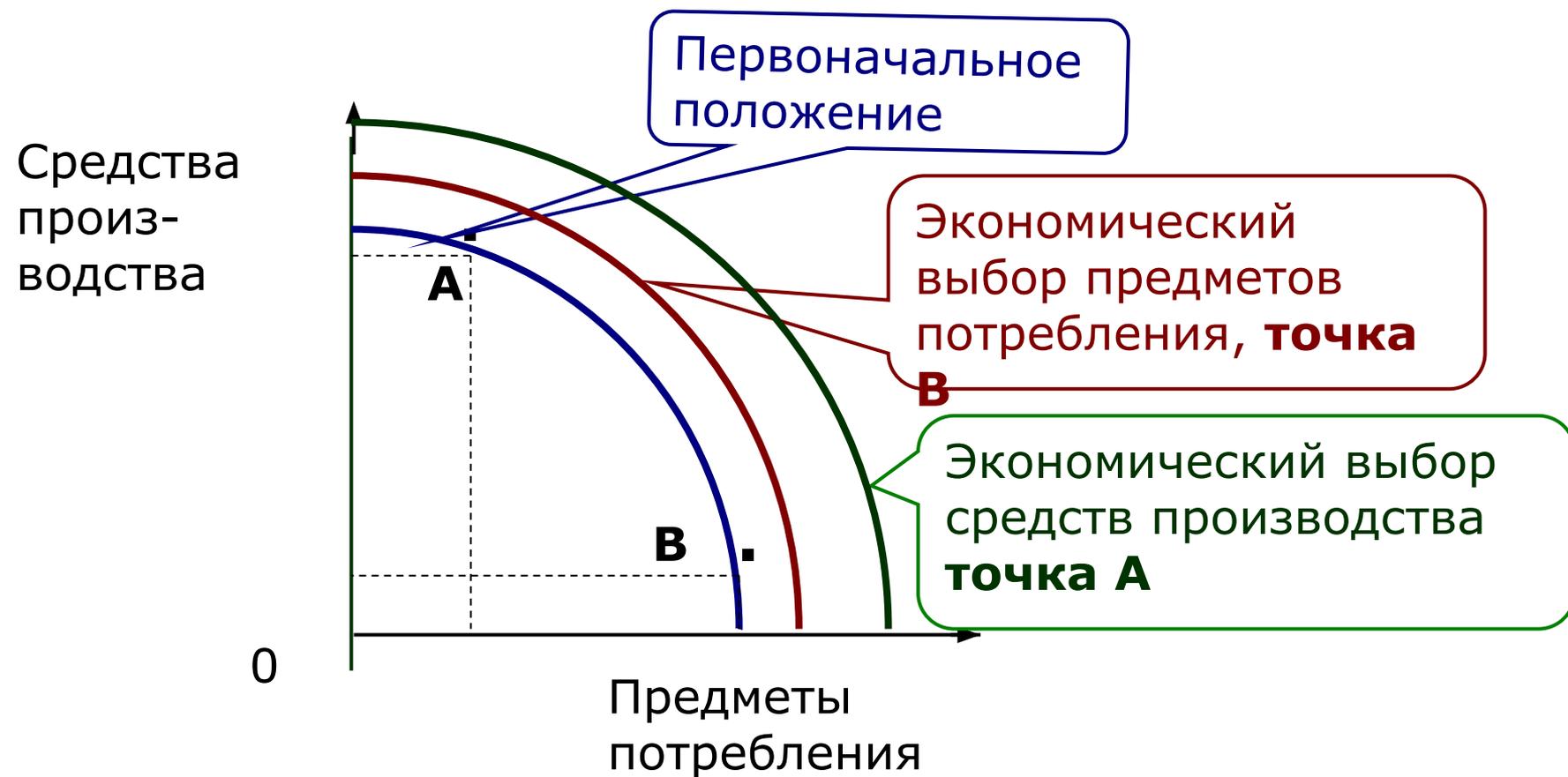
### **«Товары для будущего»**

Это средства производства, научные исследования, образование, профилактическая медицина. Т.е. те товары, которые обеспечивают совершенствование завтрашних ресурсов.

### **«Товары для настоящего»**

Это продукты питания, одежда, бытовые предметы текущего пользования.

# Производственные возможности в условиях экономического роста.



Главной экономической задачей является выбор наиболее эффективного варианта распределения факторов производства в целях решения проблемы ограниченности возможностей.

Располагая информацией о своих производственных ресурсах любое общество должно дать ответ на три главных вопроса экономики.

- ✦ Что из товаров и услуг должно быть произведено и в каком количестве?
- ✦ Как эти товары и услуги надо производить?
- ✦ Кто купит и сможет потребить эти товары и услуги?

Людские и ресурсы с их способностями к труду (т.е. рабочей силой) в процессе производства выступают как **труд**

Природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на изменение, преобразование которых направлена человеческая деятельность, выступают как **предметы труда**

Накопленные ресурсы человеческой деятельности, посредством которых человек воздействует на предметы труда в трудовом процессе, выступают как **средства труда**

Средства труда и предметы труда, взятые в единстве, составляют **средства производства**

Создание продукта в результате взаимодействия всех данных факторов производства опосредовано **технологией**, т.е. способами производства продукта, продиктованными существующей научно-технической базой производства, включая информационные возможности, и **организацией производства**, предполагающей особую систему управления последним.

С точки зрения результативности производства ресурсы характеризуются как **производительные силы**.

**Производительные силы** — возможности создания и увеличения производства продукта, заключенные в имеющихся ресурсах общества

Развитие производительных сил — основа постоянного увеличения продукта и богатства. Можно выделить следующие классификации производительных сил.

**Первичные производительные силы** — возможности, заключенные в природных ресурсах, средствах производства и производителях благ.

**Вторичные производительные силы** развиваются на основе первичных и характеризуются формами организации общественного процесса производства, вовлечением в производство результатов развития науки, образования, культуры, информационных технологий, конкуренции и предпринимательства.

Производительные силы могут характеризоваться не только через их состав, но и через их историческое развитие. В этом случае выделяются:

**естественные производительные силы**, которые сводятся к субъективным (естественные силы труда, характеризующиеся физическими, сенсорными и интеллектуальными возможностями человека) и объективным элементам. Последние характеризуют возможности, которые заложены в естественных, природных условиях процесса труда и зависят от их обилия, доступности и качества;

**общественные производительные силы** — это созданные и накопленные в ходе развития общества силы. Они включают не только постоянно совершенствующиеся факторы производства, но и такие общественные формы деятельности, какими являются общественное разделение и кооперация труда, развитие и закрепление научно-технических новшеств, созданных человечеством, предпринимательство и т.д.;

**всеобщие производительные силы** характеризуются производительными силами науки, материализацией достижений научно-технического прогресса в производстве, развитием творческого характера деятельности человека.

# Что производить?

*Первый важнейший выбор:* какие товары производить. Факторы производства, используемые в одном месте, не могут в то же время применяться в другом производстве. Это означает, что производство товара А влечет за собой потерю возможности производить товар Б и имеет альтернативную стоимость.

**Альтернативная стоимость** товара или услуги – это стоимость, измеренная с точки зрения потерянной возможности заниматься наилучшей из доступных альтернативных деятельностей, требующей того же времени или тех же ресурсов.

# Как производить?

*Второй экономический выбор:* как производить. Он связан с существованием нескольких способов производства товара или услуги. Ключевым соображением при принятии решения о том, как производить, является эффективность распределения ресурсов или эффективность Парето.

**Эффективность Парето** – это такой уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий, и уже невозможно увеличить чью-либо долю в полученном результате, не сократив другую.

**Сравнительное преимущество** – это способность производить товар или услугу по относительно меньшей альтернативной стоимости.

# Для кого производить?

*Третий вопрос экономики* – это распределение произведенного продукта между членами общества. Он может рассматриваться как в терминах эффективности, так и с точки зрения справедливости.

**Эффективность в распределении** – ситуация, в которой невозможно путем перераспределения существующего количества благ удовлетворить желание одного человека более полно, не нанося этим ущерба удовлетворению желаний другого человека.

**Справедливость в распределении** рассматривается исходя из двух концепций. Согласно первой, весь доход и богатство должны распределяться поровну. Альтернативная позиция – справедливость не в равенстве распределения благ, а в праве на частную собственность и отсутствии дискриминации, при этом равенство возможностей важнее, чем равенство доходов