

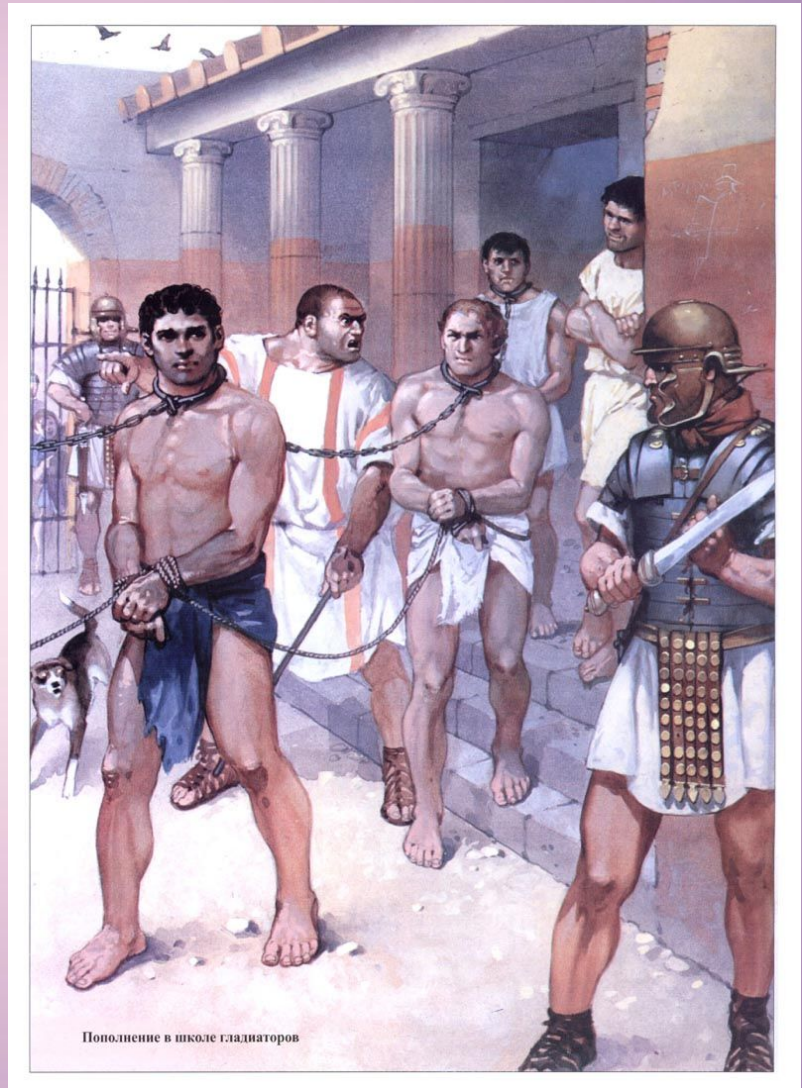


Освіта та виховання в Спарті

Спартанские діти були найскромнішими і слухняними, чоловіки — найбільш хоробрими, а жінки — найгарнішими.

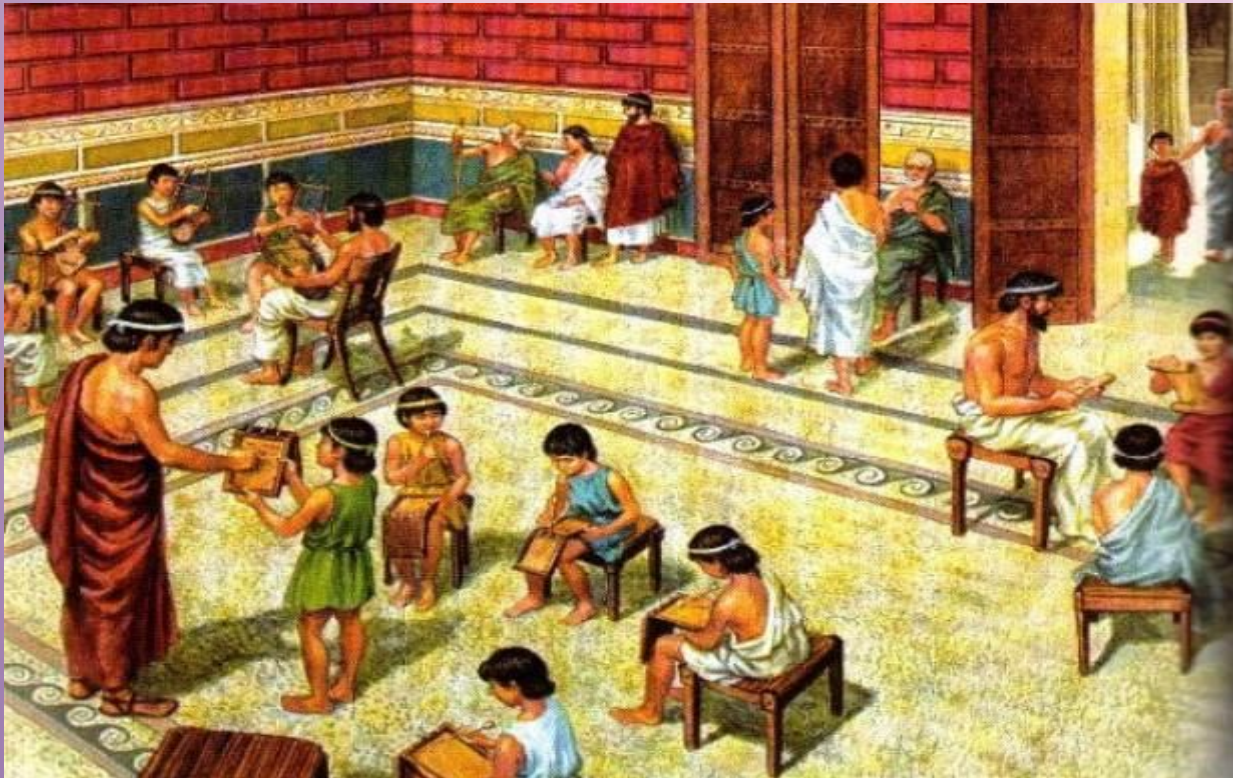


У республіканському Римі зростало рабовласництво. Накопичення багатств вело до розшарування населення, що зумовило поділ шкіл за майновою ознакою і від походження на елементарні і більш високого ступеня - граматичні школи, а пізніше школи ораторів.

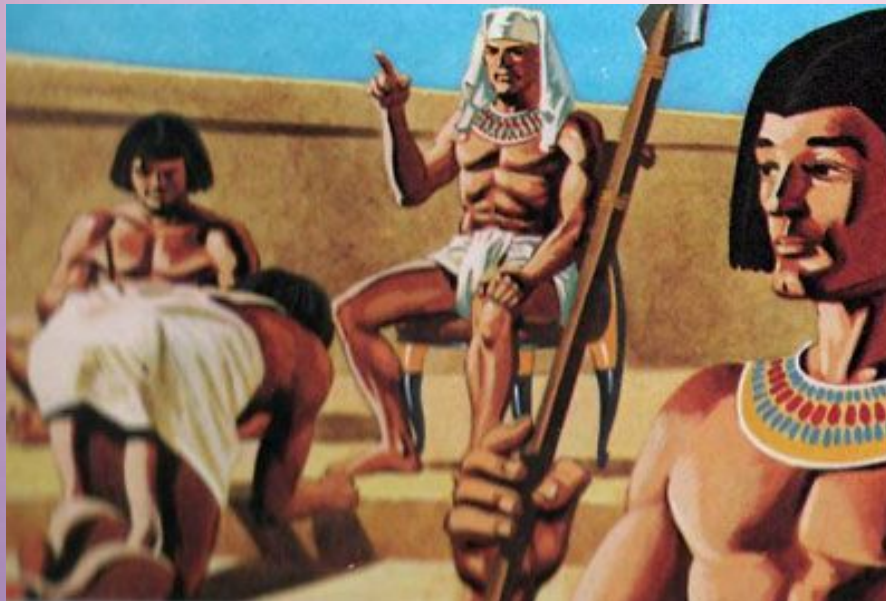


Поповнення в школі гладиаторів

Елементарні школи, приватні і платні, обслуговували деяку частину небагатого і незнатного населення (плебеїв), навчали читанню, письму і рахунку, знайомили з законами країни. Багаті і знатні давали своїм синам початкове навчання вдома.



У Стародавньому Римі від імені імператора вчителями призначалися державні чиновники, які добре знали науки, але головне, багато подорожували і, отже, багато бачили, знали мови, культуру і звичаї різних народів.



У Стародавньому Римі до 4-5 років хлопчики і дівчатка виховувалися разом, потім йшло роздільне навчання. Початкова освіта давалася в елементарних школах для небагатих громадян. Діти знатних людей навчалися з домашніми вчителями. У вищих шарах суспільства дітей допускали на різні бенкети дорослих.



Виховання сільських дітей

Їх виховання полягає насамперед у поступовому залученні до традиційного побуту. Місцем виховання і його інструментом була сім'я. З моменту пробудження в ньому свідомості дитина намагається наслідувати побаченим жестам, поведінці, заняттям старших.





Дорослішаючи, вихований мовчазним і стриманим, дитина отримує право увійти в суспільство дорослих. Він слухає розмови про негоду і погоду, про трудові дні, про людей і тварин, долучаючись таким чином до всієї селянської премудрості. З часом дитина починає допомагати в полі, супроводжує пастуха або орача, намагається виконувати їхню роботу і пишається, якщо його за це похвалять.



Довоєнне навчання у Спарті

Чому ж навчались у такі умови юні спартанці?

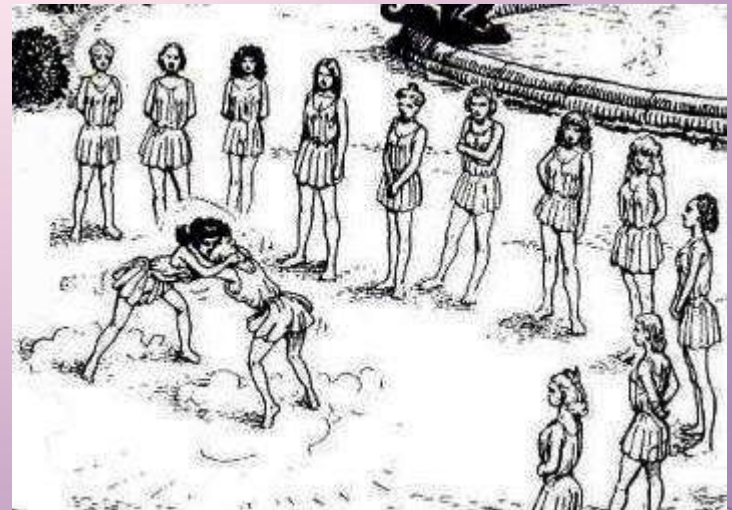
Муштра мала основним завданням зробити їх солдатами: все робилося для цієї єдиної мети, і— інтелектуальна сторона освіти, відтепер зведена до мінімуму: *«Спартанці вважали за благо, щоб діти не навчалися ні музиці, ні грамоті.*

Навпаки, іонійці вважали непристойним не знати цього» [2;43],— пише близько 400 року, відразу після перемоги Спарті, невідомий автор, дорійський софіст, учень Протагора.

Освіта дівчаток також було суворо регламентовано, музика, танці та спів відійшли у ньому відтепер на другий план, замінені гімнастикою, і спортом.



Виховання дівчат було підпорядковане евгенічним цілям: її намагаються звільнити від всілякої жіночої слабкості й ніжності, загартовуючи її тіло, привчаючи виступати оголеною на святах і церемоніях. Завдання у тому, щоб зробити із спартанських дівчат могутніх жінок, вільних від зайвої витонченості почуттів



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

