

A collage of vintage items including handwritten letters, printed text, and photographs. The background is a light-colored, textured surface. In the top left, there's a piece of paper with printed text and a small illustration. To its right is a handwritten letter on aged paper with a circular postmark. Further right is another piece of paper with printed text and a small photograph of a group of people. In the center, a large, light-colored paper features the main title in a stylized, orange-brown font. Below the title, a red fountain pen lies diagonally. To the right of the pen is a small, rectangular photograph of a person in a dark outfit standing next to a white table. In the bottom left, there's another piece of paper with printed text. In the bottom right, there's a small green postage stamp on a piece of paper with handwritten text.

Понятийный аппарат научного исследования

Подготовил Антон Чалиенко

Что такое понятийный аппарат?

Понятийный аппарат - это сердце студенческой работы во время написания курсовой или дипломной работы.

Для того, чтобы перейти к этой части работы, необходимо задать себе самый главный вопрос: Что я хочу сказать своей курсовой, дипломной и другой работой? О чем должна быть моя работа, какие важные акценты у моей темы по сравнению с похожими тематиками сокурсников, в чем должно быть отличие, в чем схожесть, чем ценна тема проекта, а в чем актуальность.

Все это очень важно, так как все это является составными частями понятийного аппарата.

Что же еще входит в структуру понятийного аппарата? Давайте разберёмся.

Итак, **понятийный аппарат научного исследования образуют** актуальность исследования, его цель, проблема, объект, предмет, гипотеза, задачи, методика, новизна, практическая значимость.

Давайте остановимся на каждой из его частей по

Актуальность темы исследования



Общие положения

- **Актуальность темы исследования** - это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблемы, вопроса или задачи.
- Освещение актуальности не должно быть многословным. Начинать ее характеристику издалека нет необходимости.
- Для кандидатской диссертации достаточно в пределах одной-двух страниц, для дипломной работы - одной, для курсовой работы - полстраницы машинописного текста показать главное.

Из чего следует и из чего не следует исходить при раскрытии актуальности темы исследования?

- Можно назвать два основных направления ее характеристики:
- Первое связано с неизученностью выбранной темы. В данном случае исследование актуально именно потому, что определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведенное исследование направлено на преодоление этого пробела.
- Второе направление характеристики актуальности связано с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных. Одно из этих направлений либо то и другое вместе обычно фигурируют при характеристике этого элемента понятийного аппарата научного исследования.

Цель

исследования

Цель - это то, что мы хотим получить при проведении исследования, некоторый образ будущего.

Примеры написания цели

- "Целью данной работы является описание и анализ причин и закономерностей сознательной смены профессии как феномена профессионального развития"
- "Цель исследования: выявить особенности решения диагностических задач практическим психологом"
- "Цель исследования заключалась в анализе психологических особенностей и структуры настойчивости у людей с алкогольной и наркотической зависимостью"



Проблема исследования

- Проблему часто отождествляют с вопросом. В основном это верно. Каждая проблема - это вопрос. Но не каждый вопрос - это проблема.
- Проблема- это такой вопрос, который стоит на границе известного и неизвестного. Поставить проблему- значит выйти на эту границу.
- Проблема возникает тогда, когда старое знание показало свою несостоятельность, а новое еще не приняло развёрнутой формы. В связи с этим научная проблема - это противоречивая ситуация, требующая разрешения.

Примеры написания проблемы

- "Проблема взаимосвязи проявлений эмоциональной сферы личности с уровнем развития креативности остается одной из сложных, неоднозначно решённых, противоречивых проблем в современной психологической науке".
- "Проблема объяснения оптических иллюзий при визуальной оценке и сравнении расстояний между краями предметов" .

Объект и предмет исследования

- **Объект исследования** - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.
- При проведении исследовательской работы существует несколько вариантов определения объекта и предмета исследования.
- В первом случае объект и предмет исследования соотносятся между собой как целое и часть, общее и частное. При таком определении связи между ними предмет - это то, что находится в границах объекта. Именно предмет исследования определяет тему исследования.

Примеры написания объекта и предмета исследования

"Объект исследования: межличностное общение.

Предмет исследования: роль и функции визуальных знаков внешнего облика в общении" .

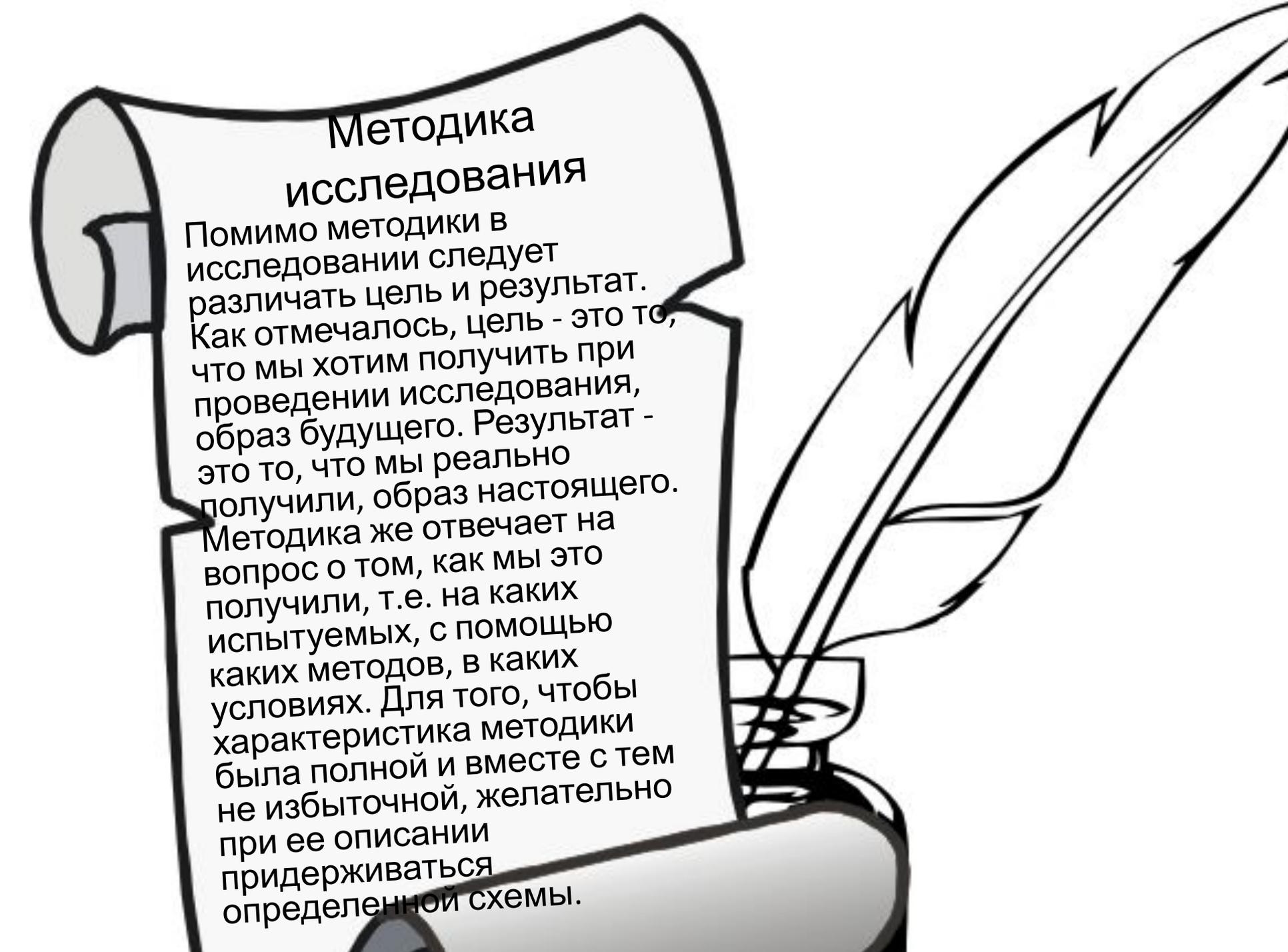
"Объект исследования: настойчивость как системное свойство личности.

Предмет исследования: психологическая структура, количественные и качественные особенности настойчивости у людей с ад. зависимостью и наркотической зависимостью"

Гипотеза и задачи

ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Гипотеза** - это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто. Гипотеза - это предполагаемое решение проблемы.
- Гипотеза определяет главное направление научного поиска. Она является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования.
- К научной гипотезе предъявляются следующие два основных требования:
 - а) гипотеза не должна содержать понятий, которые не уточнены;
 - б) она должна быть проверяема при помощи имеющихся методик.
- Что значит проверить гипотезу? Это значит проверить те следствия, которые логически из нее вытекают. В результате проверки гипотезу подтверждают или опровергают.
- **Задачи исследования** - это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной гипотезы исследования.



Методика исследования

Помимо методики в исследовании следует различать цель и результат. Как отмечалось, цель - это то, что мы хотим получить при проведении исследования, образ будущего. Результат - это то, что мы реально получили, образ настоящего. Методика же отвечает на вопрос о том, как мы это получили, т.е. на каких испытуемых, с помощью каких методов, в каких условиях. Для того, чтобы характеристика методики была полной и вместе с тем не избыточной, желательно при ее описании придерживаться определенной схемы.

Научная новизна

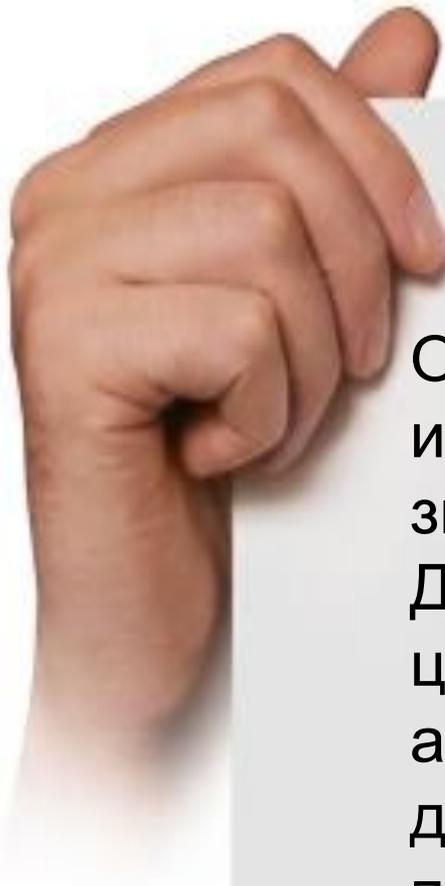
Что может составить новизну диссертационного, дипломного или курсового исследования? Какие познавательные ситуации благоприятны для получения нового знания?

1. Изучение всем известного на уровне здравого смысла явления с помощью специальных научных методов и превращение его благодаря этому в научно установленный факт.
2. Изучение уже известного в науке явления на новом экспериментальном материале.
3. Переход от качественного описания известных в науке фактов к их точно определяемой количественной характеристике.
4. Изучение известного в науке психического явления более совершенными методами.
5. Сопоставление, сравнительный анализ протекания психических процессов.
6. Изменённые условия протекания психического процесса.

Практическая значимость

- Целесообразно выделить два основных направления характеристики практической значимости научного исследования. Первое связано с полученными в нем данными, второе - с используемой методикой.
- Практическая значимость результатов исследования может заключаться в возможности:
 - решения на их основе той или иной практической задачи;
 - проведения дальнейших научных исследований;
 - использования полученных данных в процессе подготовки тех или иных специалистов.





Вывод

Оформление аппарата научного исследования требует значительного времени и опыта. Для его приобретения целесообразно взять несколько авторефератов кандидатских диссертаций и ознакомиться с первыми двумя-тремя страницами, на которых обычно оформляются все элементы аппарата научного исследования.

