

**Воспитание, школа и  
педагогическая мысль в  
Древней Руси с  
древнейших времен до XIII  
века**

# Вопросы

1. **Характерные особенности воспитания и обучения детей у восточных славян.**
2. **Основные методы и средства воспитания в народной педагогике восточных славян.**
3. **Языческая культура восточных славян и ее влияние на воспитание подрастающего поколения.**
4. **Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли восточных славян.**

## Восточные славяне в VI-VIII вв.

Восточные славяне – это 12 союзов племен.

*Найдите их на карте* ►

Союзы племен носили не кровнородственный, а территориально-политический характер.



# Восточные славяне



# Восточные славяне

## Занятия славян



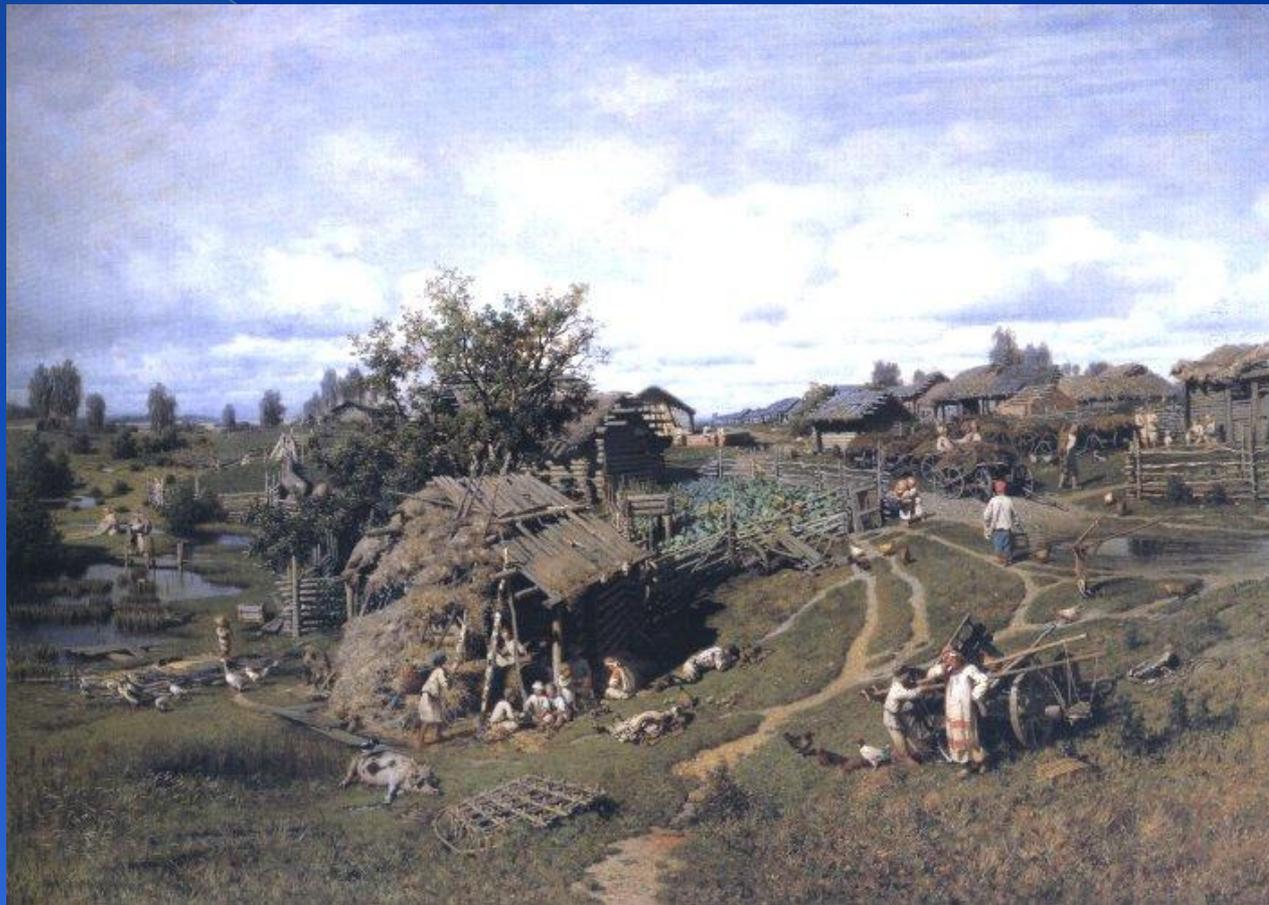
# ГУСЛЯРЫ



# особенности воспитания и обучения детей у восточных славян

- 7-9 века - зарождение общеславянской традиции обучения и воспитания
- **Возник новый письменный язык – славянский**
- **Семейно-сословный характер воспитания**
- **Связь с народной педагогикой**

# Воспитание детей у ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН



# Семейный характер ВОСПИТАНИЯ

- Основой воспитания всех сословий была семья.
- дети с раннего возраста становились членами общины, племени. Воспитание было пронизано духом единства членов племени. Каждый должен был подчиняться отцу, главе семейства, каждый должен был готов пожертвовать собой ради спасения сородича или всего племени.

# Обучение детей



Сословный характер воспитания

# Программа воспитания НИЗШИХ СОСЛОВИЙ

- Земледельцы –
- воспитывали в детях терпение, трудолюбие, выносливость, физическую силу, учили их обрабатывать землю и получать урожай. Ремесленники –
- воспитывая такие же качества, обучали детей своему ремеслу, передавая по наследству свои знания и умения.
- Физическая сила и выносливость.
- Идеалы воспитания - герои сказок, былин и преданий: Иван Крестьянский Сын, Никита Кожемяка и др. Они были наделены сильным характером, волей, трудолюбием и упорством. Герой-ремесленник Никита Кожемяка мастерски владел своим ремеслом.

# Программа воспитания высших сословий

- Дружинники-
- детей учили ратному делу и владению оружием, а у знати главным было умение управлять общиной.
- Жрецы –
- акцент на интеллектуальное развитие.

При воспитании детей знатной прослойки общества практиковалось «кормильство» или «кумовство»

Прототипом современных школ можно считать **гридницу**, где обучались сыновья дружинников с 12-летнего возраста

## 2. Основные методы и средства воспитания в народной педагогике восточных славян

- Педагогические идеи тесно связаны с народными обычаями, традициями, фольклором
- Воспитание нацелено на **передачу опыта** от старших к младшим, **сохранение жизненного уклада**, воспитанию **общественно важных и полезных** качеств
- Идеал - **отважные, добрые и сильные герои мифов, сказок и преданий**

# Пословицы и поговорки

- ◎ «Какова matka, таковы и детки»
- ◎ «Держись за соху: она кормилица»,  
«Работа да руки – надежные в людях поруки».

# СКАЗАНИЯ



# Основные методы и средства

- . Здравый опыт воспитания сосредотачивался в **пословицах, поговорках, поучениях, наставлениях**
- Хранилищем представлений о воспитании была **календарно обрядовая поэзия**
- Обряды **инициации**

# Солнечное коло



# Обряд «солнечная карусель»



# Обряд инициации



### 3. Языческая культура восточных славян и ее влияние на воспитание

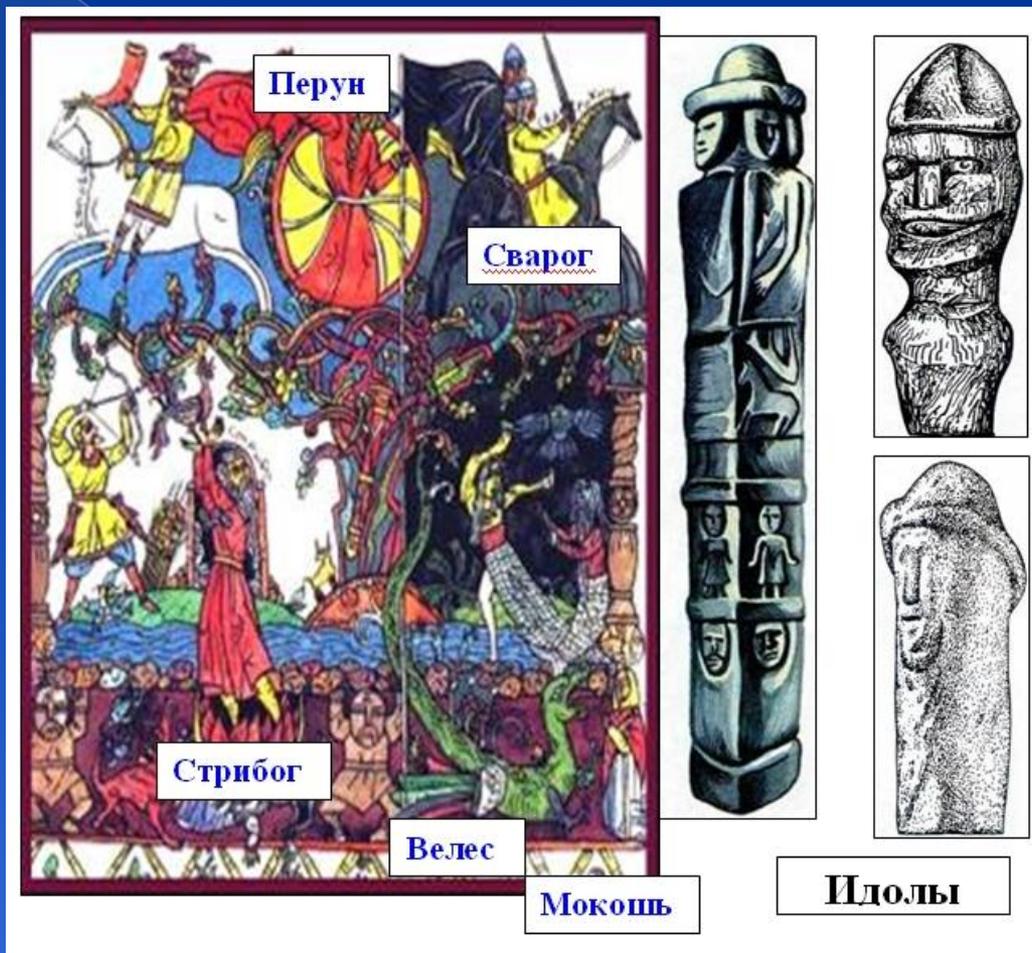
- ◎ **Язычество** – религия, основанная на поклонении многим богам и обожествлении сил природы (воды, огня, земли, ветра и др.), животных, растений и деревьев.

- Основу народного мировоззрения составляла **мифология**
- Самые древние боги у древних славян не имели имен
- Известны были только **Род**, отождествляющий мужское начало, и **Рожаницы**, отождествлявшие начало женское, дающие жизнь всему живому

# КУЛЬТ БОГОВ

- ◎ СОЗДАН К Х В.
- ◎ СОСТОЯЛ ИЗ:
  - БОГОВ ВЫСШЕГО УРОВНЯ,
  - БОГОВ СРЕДНЕГО УРОВНЯ
  - БОГОВ НИЗШЕГО УРОВНЯ

# БОГИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

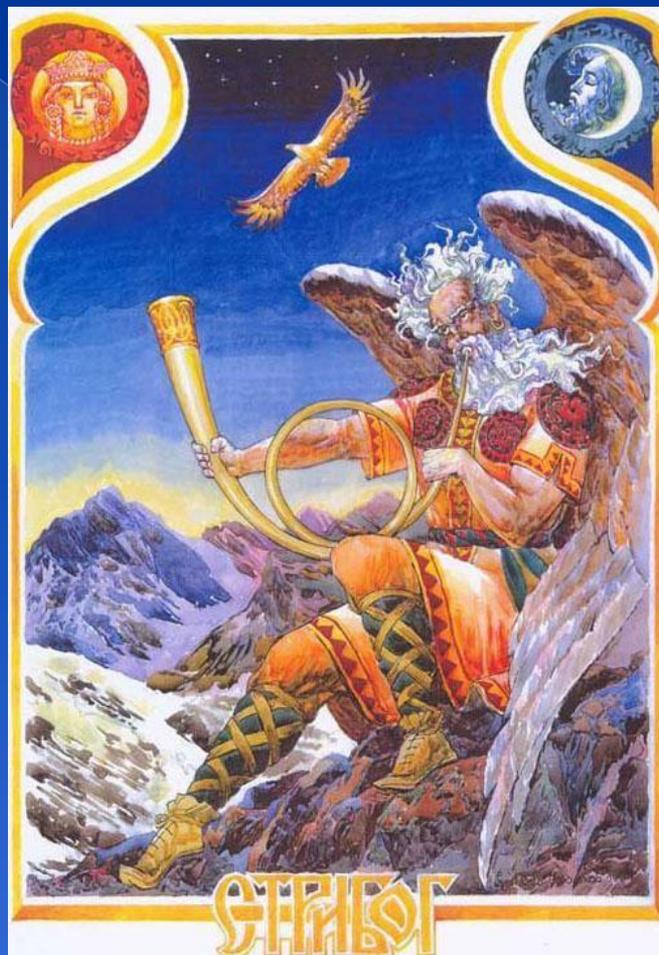


# 7 высших богов

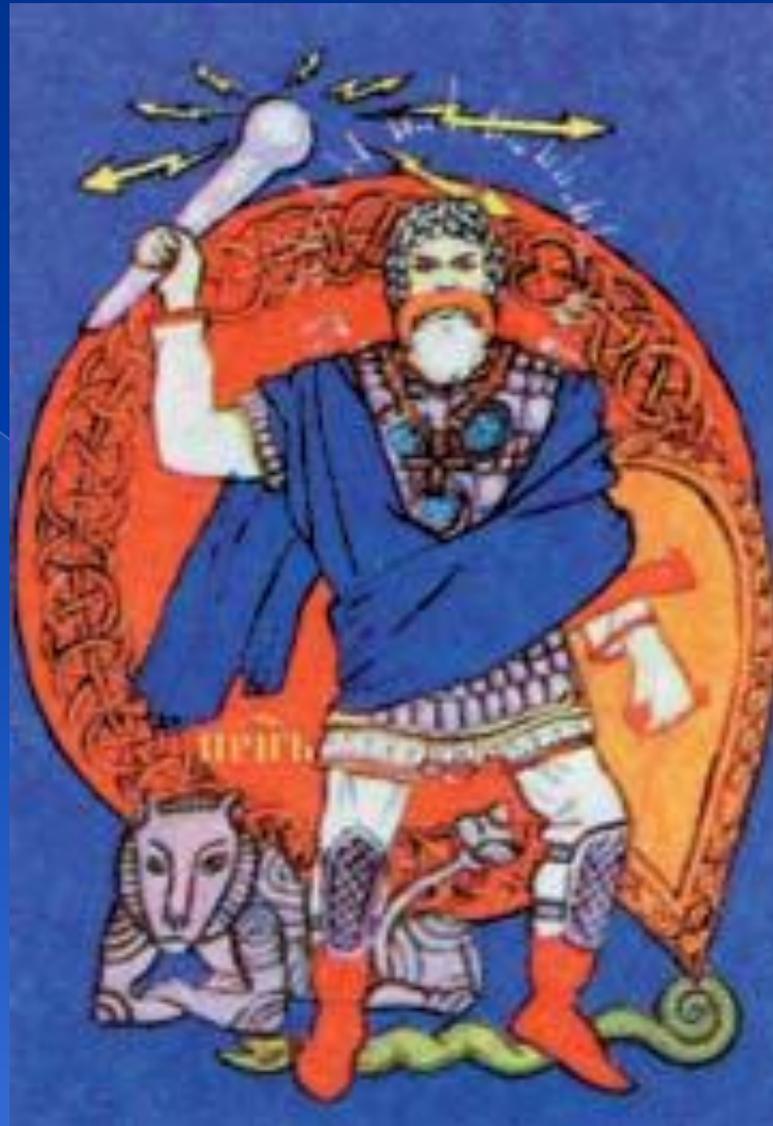
## Владимиров пантеон

- **Перун** (бог грозы и молний),
- **Велес** (покровитель скота, торговли и богатства),
- **Хорс** (бог летнего и зимнего солнцестояния),
- **Даждьбог** (бог солнца),
- **Мокошь или Макошь** (женское божество, богиня плодородия и покровительница семейного очага),
- **Стрибог** - бог воздуха и ветра;
- **Сварог** - бог неба и огня и его сыновья Сварожичи.

# Стрибог - бог воздуха и ветра



# Перун

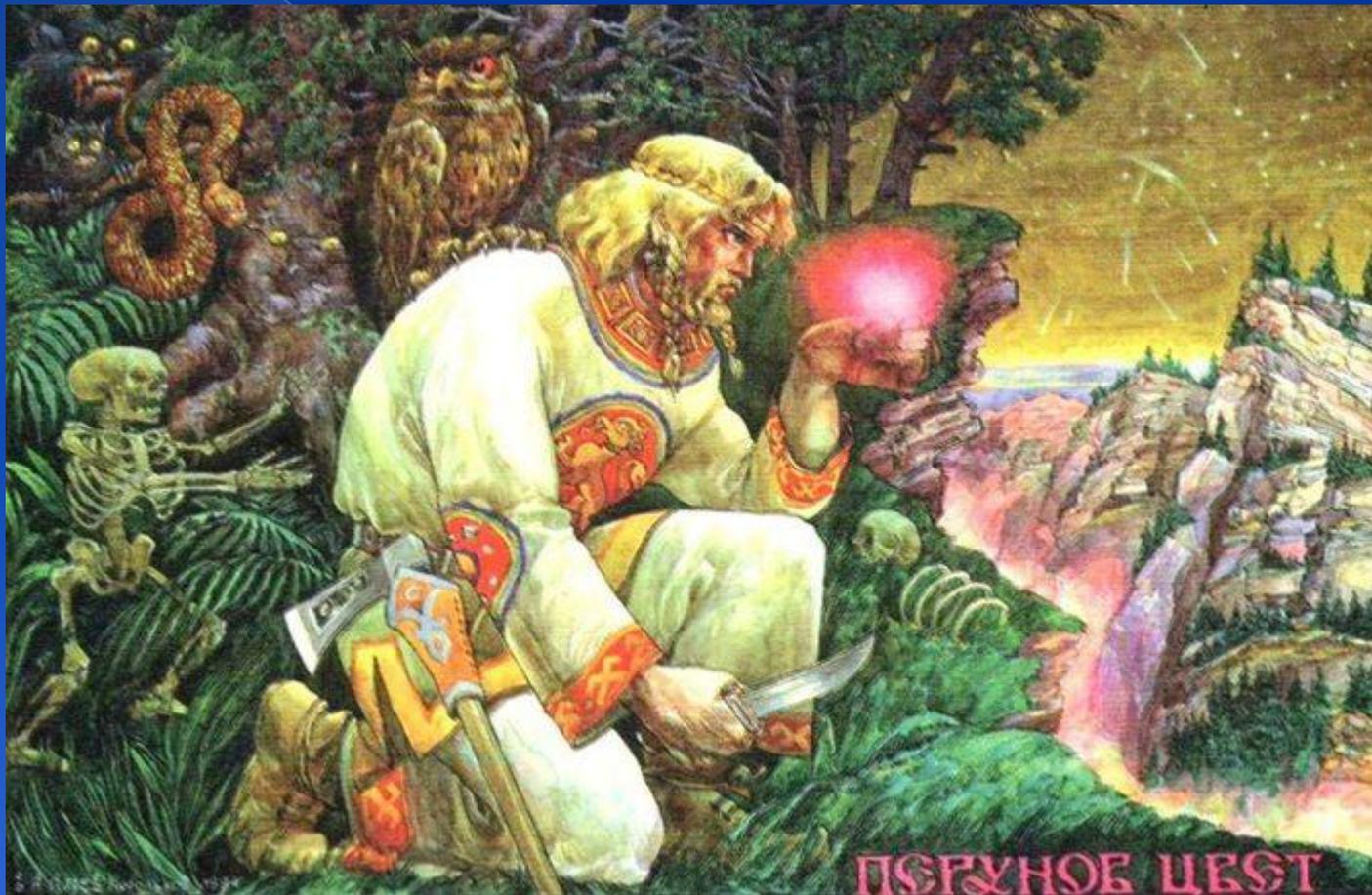


# Лада



# Боги среднего уровня

- **Ярило** - мужское начало, связывался с обеспечением плодородия, прибýtка урожая.
- **Купала** – отвечал за плодородие, его атрибуты - вода и огонь. связывался с сезонным обновлением природы.
- **Коляда** – персонаж, связанный пиком зимнего солнцестояния.
- **Лада** - покровительница красоты, любви и брака.



# Боги низшего уровня

- Баба-Яга,
- Кощей Бессмертный,
- Леший,
- Водяной,
- Кикимора

# Боги низшего уровня



# Языческие обряды

## Боги и святилища.

Славяне были язычниками.

Главным их богом считался Перун, бог грома и молний. Бог солнца именовался Дажбогом, бог ветра-Стрибогом, бог огня-Сварогом. Были боги, которым, как думали славяне, подвластны дом и хозяйство человека. Например: Велес (Волос) был богом скота и скотоводства. На картинке изображено святилище, в котором славяне делают жертвоприношение, чтобы задобрить богов. Это могли быть пища, домашняя птица, скот, в исключительных случаях даже люди.



# периоды

- В истории педагогики различают 2 периода развития воспитания до Петра:
- киевский X- XIII
- московский XIV – XVII.
- 
- **Киевский период Руси (10-13 вв).**

# Особенности воспитания

- 1. Выбор православия (988 г.),
- 2. Враждебная настороженность к католицизму и западноевропейской педагогической традиции («латинской учёности»),
- 3. Богослужения на славянском языке,
- 4. Нравственность – первооснова всего воспитания
- 5. Идеалы и программа воспитания черпались из житий святых, поучений и проповедей

# Письменные источники

## Культура Древней Руси

### ЛИТЕРАТУРА

#### Проповеди и поучения:

«Слово о законе и благодати» Илариона (1049 г.), «Почтение» Владимира Мономаха (1117 г.) и др.

#### Жития святых:

«Сказание о Борисе и Глебе», «Житие Феодосия» Нестора

#### Героический эпос:

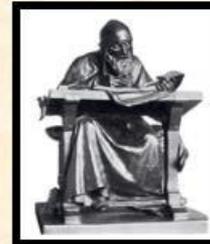
«Слово о полку Игореве» (после 1187 г.)

#### Летописи:

«Повесть временных лет» Нестора (1113 г.)

#### Публицистика:

«Слово» и «Моление» Даниила Заточника  
(нач. XIII в.)



# «Изборник Святослава» (1073)

- содержал элементы знаний, входивших в курс семи свободных искусств, а также круг христианских идей и представлений.
- Материал, изложенный в ясной и доступной форме, помогал овладеть знаниями в духе византийской образованности.

# «Поучение Владимира Мономаха детям»: идеи воспитания (1117)

- Воспитание любви к Богу и страха божьего,
- строгое соблюдение церковных обрядов,
- советует почитать старших, отца как наивысшего авторитета,
- не отлынивать от работы,
- творить добро,
- вести деятельную жизнь,
- учиться.

# Зарождение школы

- Мастера грамоты
- Церковные и монастырские школы
- Школы учения книжного