

**ШКОЛА И  
ПРОСВЕЩЕНИЕ НА  
БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ  
В IX- XVIII ВВ.**

# ВОПРОСЫ

- 1. Идеи народной педагогики белорусов.**
- 2. Просвещение и письменность в Полоцком, Туровском государствах-княжествах.**
- 3. Просветительская деятельность Е. Полоцкой, К. Туровского.**
- 4. Школа и педагогическая мысль белорусов в период Великого княжества Литовского (2 пол. XIII – 1569 г.). Просветительская деятельность Ф.Скорины, С.Будного.**
- 5. Православные школы. Школы католических орденов: иезуитов, униатов, пиаров.**

# Идеи народной педагогики белорусов

- Дреговичи
- Родимычи
- Кривичи
- Родство с восточнославянскими народами:  
сходство верований, язычество, коллективистский  
характер воспитания и т.д.

# Развитие

## государственности

- К IX в. нашей эры на территории Беларуси появляются укрепленные поселения - «паселіцца гарадоў - замкаў».
- Небольших государств-княжеств было несколько десятков (более 35). Наиболее крупными среди них были: Полоцкое, Туровское, Пинское, Витебское, Брестское, Минское, Новогородское, Слуцкое.

# Развитие просвещения на белорусских землях до вхождения в состав Российской империи можно условно разделить на три периода:

- • Полоцкое и Туровское княжества (IX—XII вв.)
- • Великое княжество Литовское (середина XIII в. — 1569 г.)
- • Речь Посполитая (1569 — 1795 гг.)

# Просвещение и письменность в Полоцком, Туровском и других белорусских государствах-княжествах





# Туровское Евангелие



# Туровское Евангелие

- Это самый древний памятник восточнославянской письменности XI века, который дошел до наших дней 10 страничными фрагментами.
- Оно было найдено в 1865 году в Турове и сегодня хранится в Библиотеке Академии наук Литвы в Вильнюсе



# Ефросинья Полоцкая (1110—1173)



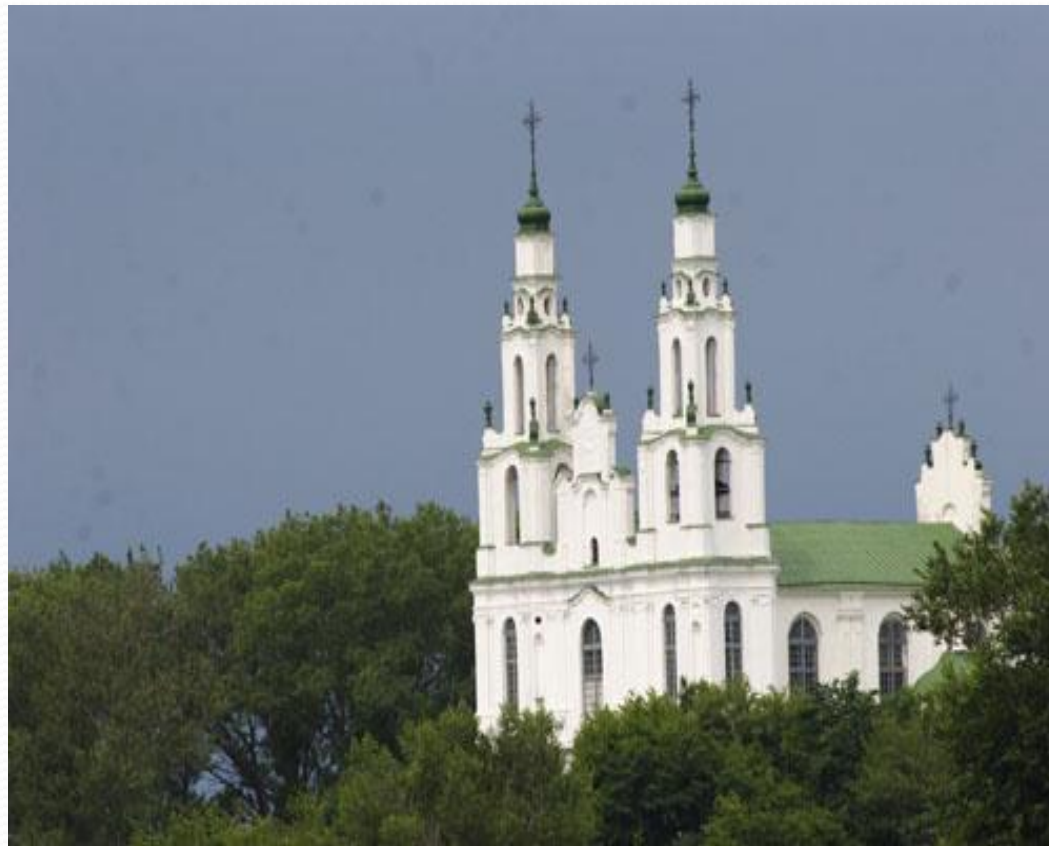
**Крест Ефросиньи Полоцкой  
(создан в 1161 г. ювелиром Лазарем  
Богшой)**



# Полоцкий Спасо-Ефросиньевский собор



# Софийский собор



# Школы при монастырях

- Дети учились читать, писать, считать и обучались церковному пению.
- Высокообразованная игуменья расширила учебную программу:
- учили греческий, латинский языки,
- получали сведения по природоведению,
- риторике, медицине.
- огромное внимание уделялось истории.

# Кирилл Туровский (1130—1190).





# Литературное наследие К.Туровского

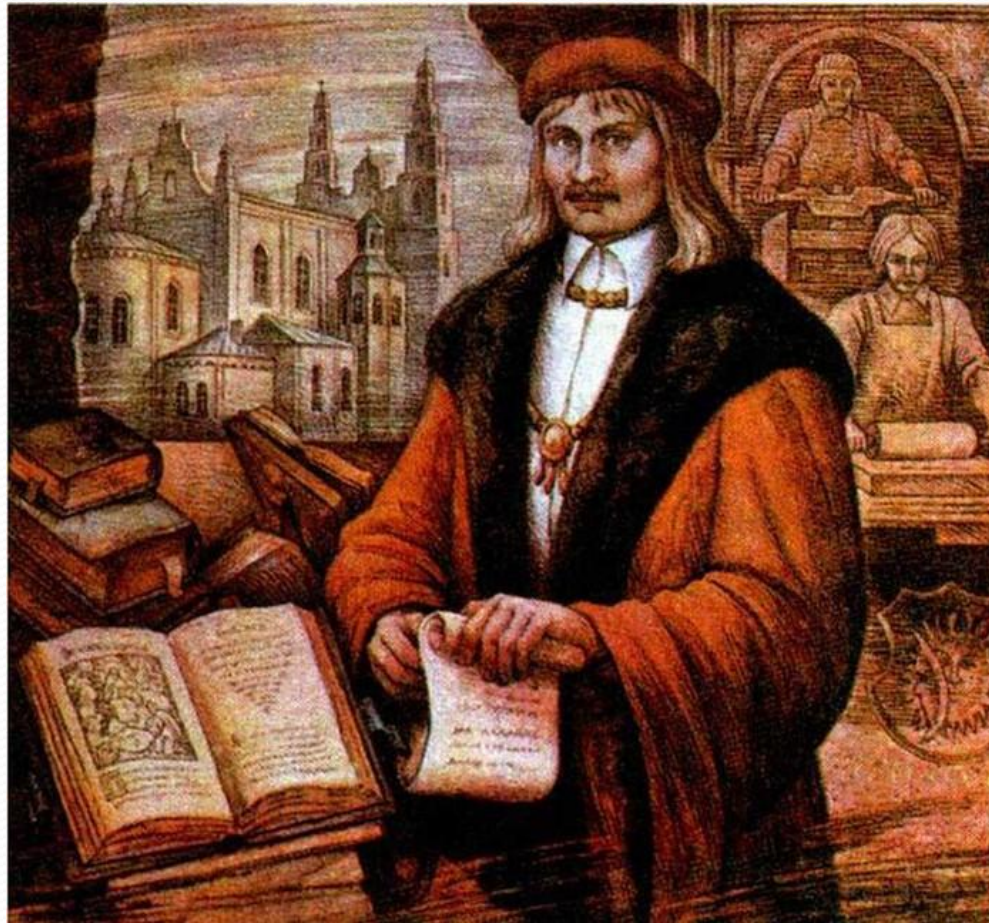
- Притча про душу и тело» (о слепом и хромом),
- «Повесть про белоризца и монашество»,
- «Сказание про черноризский чин»,
- Проповеди : «Слово на Великдень», «Слово на вербницу» и др.

# Школа и педагогическая мысль белорусов в период Великого княжества Литовского (2 пол.XIII – 1569 г.)

- Школы возникали в крупных феодалных поместьях, а также в монастырях.
- Кроме того, детей учили странствующие учителя (*мастера грамоты*).

- **Конец XV—первая половина XVI века – проникновение идей Возрождения и Реформации в культуру Беларуси.**
- Идеи Николая Гусовского, Ф. Скорины, С. Будного, В. Тяпинского.
- 15 – нач. 16 вв. оживление социально-политической и культурной жизни. Борьба городов за магдебургское право, т.е. за городское самоуправление. Возникают городские (латинские) школы.

# Франциск Скорина ( ок. 1490 – не позднее 1551)

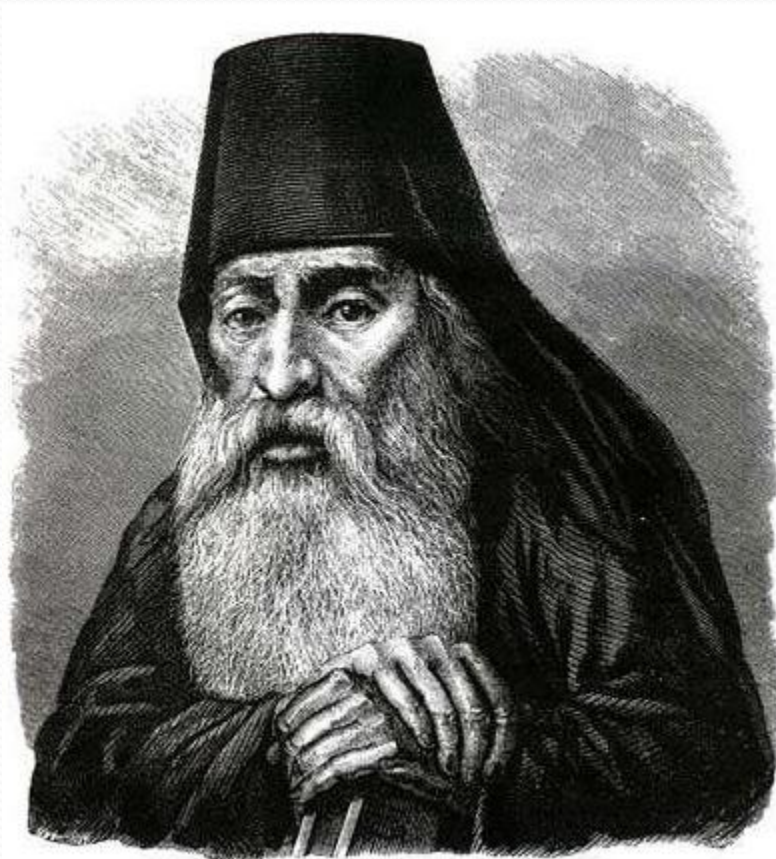


# Изданная Скориной Библия



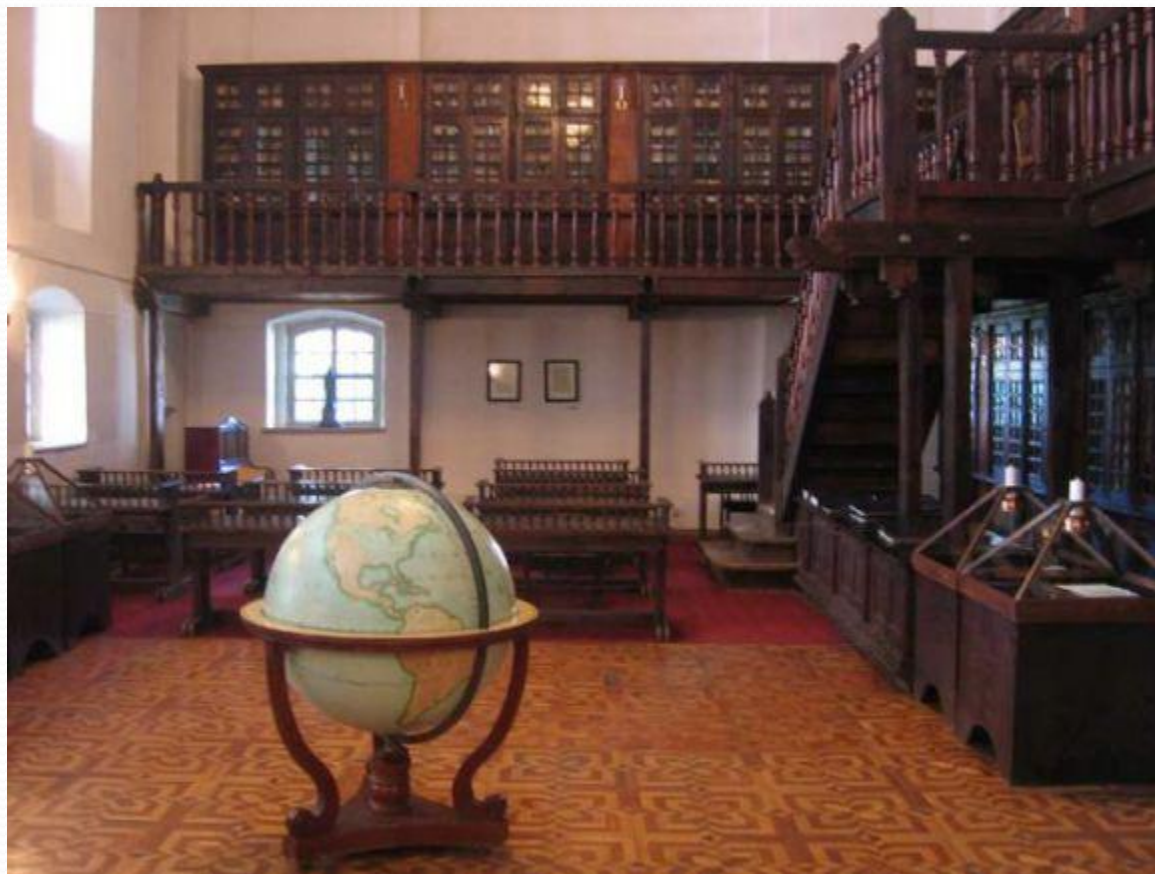


**Симеон Полоцкий (1629 - 1680), монах,  
общественный и церковный деятель, писатель, публицист, поэт,  
педагог, переводчик**





# Симеон Полоцкий



# особенности

- 20—60-е гг. XVI в. были периодом религиозной толерантности.
- – Соединение восточных и западных традиций характерно для Беларуси.

# К сер. 16 в. усиливается экспансия католицизма в Беларуси.

- Иезуитский орден стремится захватить просвещение в Великом княжестве Литовском.
- В городах (Вильно, Полоцк, Брест, Минск и др.) действуют **трехклассные кафедральные католические школы**, в которых помимо языков (латынь, польский, греческий) изучались арифметика, грамматика, пение. Создаются католические училища, коллегииумы, академии.
- 1566 – создано в Вильно училище, затем коллегиум, в затем академия уравнена в правах с Краковским университетом.
- Наряду в кириллической письменностью в обучение постепенно проникает и латинская.

# **Католическая экспансия встретила серьезное сопротивление**

- В 16-нач. 17 вв. это отразилось в педагогической теории и практике. Образовалось 2 типа школ: реформационные (протестанские) и братские.

# Сымон Будный (1530—1593).



# Деятельность С.Будного

- Принимал активное участие в создании Несвижской типографии,
- 1562 г. - издал первый печатный учебник для школы на древнебелорусском языке — *«Катехизис»*.
- богословские сочинения — *«Библия»* (1572), *«Новый завет»* (1574), *«О важнейших статьях христианской веры»* (1576) и др.

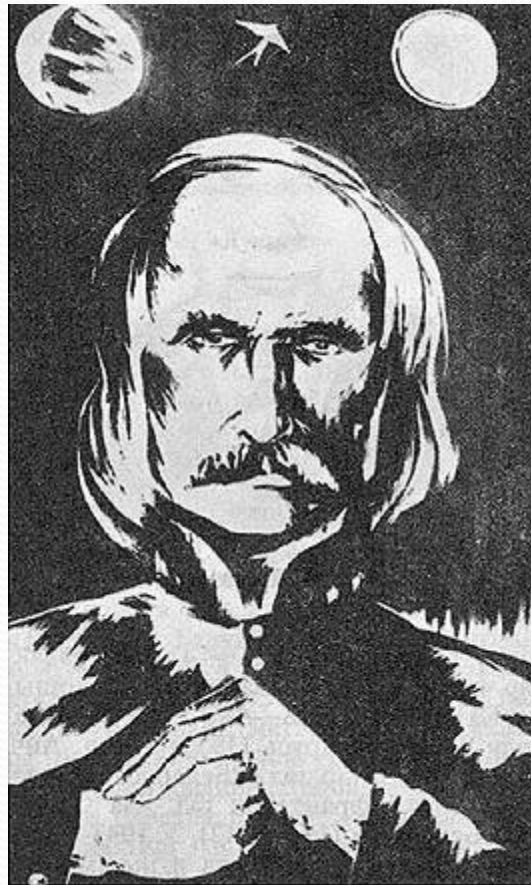


# Катехизис С. Будного



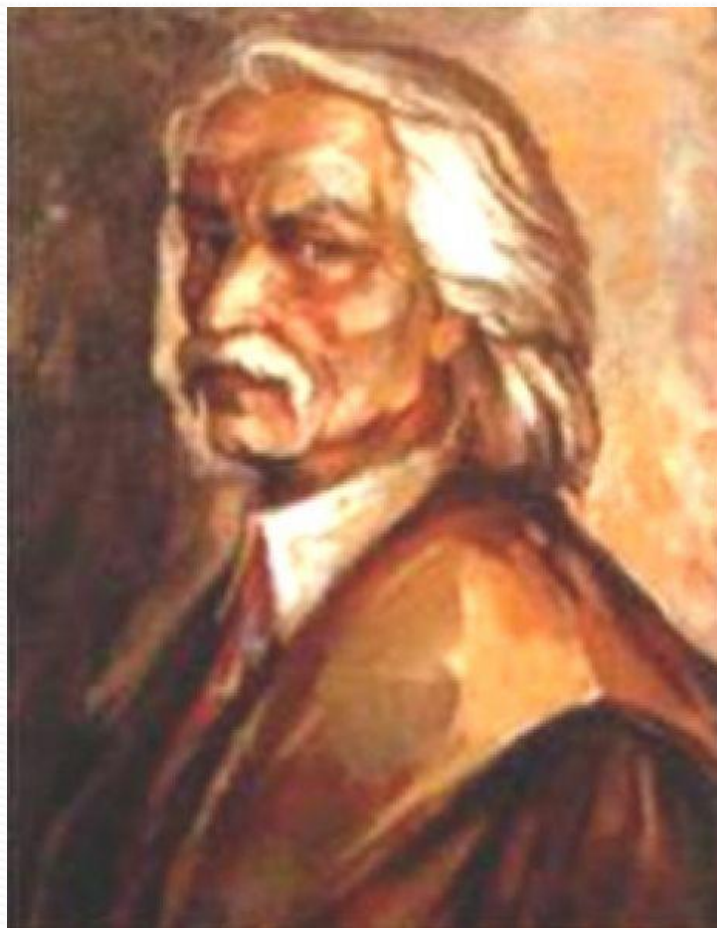
# Лыщинский Казимир

(около 1634 – 30.3.1689, Варшава)



К. Лыщинский работы С. Свистуновича

# К.ЛЫЩИНСКИЙ



# Особенности

- в XVI—XVII вв. развивались в условиях сосуществования и противоборства римско-католической церкви, протестантизма, православия и униатства
- с 16 века, наряду с традиционными возникают иные центры обучения и воспитания:
- католические школы,
- городские (латинские) школы,
- учебные заведения униатов,
- протестантские школы,
- братские школы.

# Кальвинистские школы

- кальвинистские церкви и школы при них. Известностью пользовалось **Виленское пятиклассное кальвинистское училище**, в котором преподавали талантливые педагоги.
- В 1617 г. Януш Радзивилл создал в Слуцке кальвинистское училище, которое называли «Слуцкими Афинами».
- четкая организация, основательность образования, давали такую подготовку, которая позволяла продолжить обучение в университете.

# *Арианские школы*

- школы в Клецке, Койданове, Несвиже, Новогрудке. *Арианские школы* (независимо от ее конфессиональной принадлежности) . Каждая община антитринитариев имела свою школу.
- Программа включала изучение языков, философии, медицины, права, естественных наук и математики.
- Считается, что арианская педагогика стояла на более высоком уровне, чем кальвинистская



# *Униатские школы*

- предназначались в основном для бедного населения,
- изучались катехизис, языки.

# Братские школы

- -- учебные заведения при братствах, национально-религиозных общественных объединениях православного украинского и белорусского народов. Борьба за народные традиции, за обычаи и веру отцов.
- Известны в Вильно (1585, самая крупная), Львове (1585), Могилеве (1590), Бресте (1591), Минске (1592), Киеве (1615), Луцке (1617), Полоцке (1633).

# Особенности

- Всесословные
- Плата за обучение в братских школах дифференцировалась
- Братские школы возглавлял *ректор*. Ему помогали «дозорцы» — лица, назначаемые от братства, которое строго контролировало деятельность школы.
- Большое место имело православное вероучение. Некоторые школы имели типографии.

# Особенности образовательного процесса

- Обучение в школах делилось на 2 ступени. Младших -- учили грамоте и пению. Старшие -- старославянский, греческий и латинский языки, грамматику, риторику, поэзию, элементы математики и философии.
- Образование было ориентировано на изучение языков, поэтому нередко школы назывались греко-славянскими. Позже в программу обучения были включены латинский и польский языки.

# Братские школы

- Особое внимание уделялось вопросам нравственности
- Строгая дисциплина
- Внедрена классно-урочная система.
- Занятия начинались в 9 часов. После молитвы учитель опрашивал учащихся и проверял письменное домашнее задание. Затем следовало объяснение нового материала и его закрепление. После обеда в присутствии учителя или старших учеников учащиеся выполняли домашнее задание, спрашивали и проверяли друг друга. В субботу повторялся весь материал, пройденный за неделю.

# Учителя братских школ

- Лаврентий Зизаний, Мелентий Смотрицкий, Леонтий Карпович и др.
  - Л. Зизаний – автор
- «Азбуки», в которую вошли алфавит, молитвы, словарь,
- «Грамматики словенской» (1596)



## XVIII в. – активная полонизация Беларуси

- В XVIII в. школьное образование на территории Беларуси сконцентрировалось в руках монашеских орденов: иезуитов, доминиканцев, базилианцев, кармелитов, францисканцев, бернардинцев.
- Пиарские школы

# Эдукационная комиссия (1773-1794 гг)

- государственный орган управления системой образования
- разработала план преобразований в области просвещения — «Устав, предписанный комиссией народного просвещения для академий и школ Речи Посполитой».

# устав

- должна была стать бессословной и светской.
- попытка отделить школу от церкви: общее управление образованием изымалось из рук духовенства, преподавание теологии в стенах школы было запрещено.
- Содержание школьного образования было пересмотрено: большое значение отводилось предметам естественного цикла, математике, связи преподавания с практикой. Гуманитарные предметы были представлены языками (польский и латынь), историей, законоведением, логикой, риторикой и др. Подчеркивалась важность физического воспитания