

**Проект на тему:**

«Социологический портрет  
человека»



**"Если вы удачно выберете труд и  
вложите в него всю свою душу, то  
счастье само отыщет вас".**

**К. Д. Ушинский.**



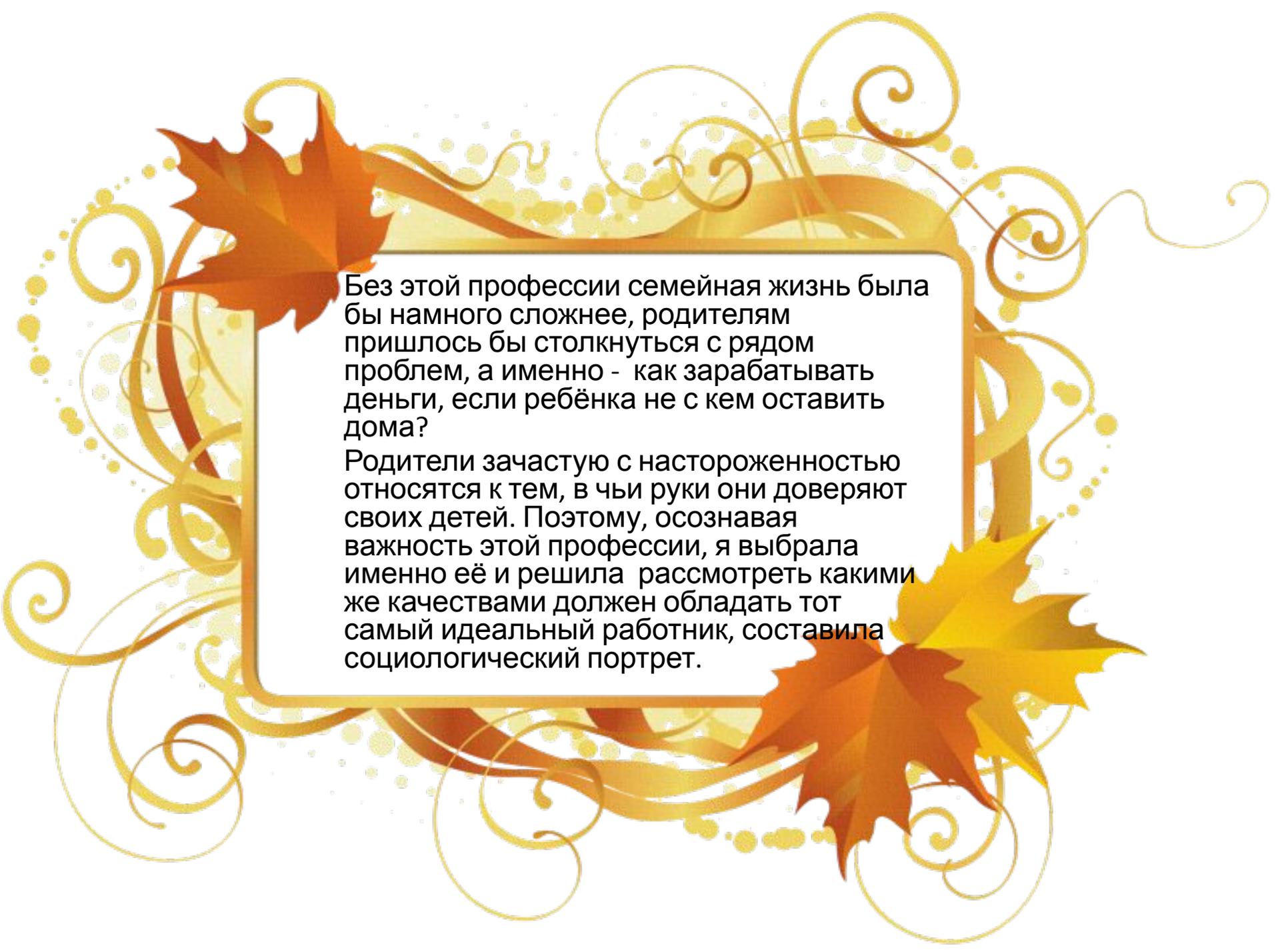
The image features a stylized illustration. On the left, a white scroll is partially unrolled, showing text. To the right, a quill pen is shown in a glass inkwell. In the foreground, a blue fountain pen with gold accents and a purple cap lies horizontally. The background is plain white.

Выбранная мной  
профессия  
является крайне  
почетной и  
уважаемой.  
Именно работник  
этой профессии  
ответственен за  
формирование  
личности и  
развитие  
дальнейшей  
судьбы человека.  
Впервые эта  
профессия  
появилась еще в  
Античной Греции.

# Почему я выбрала эту профессию?

Эта профессия играет очень важную роль в обществе. Действительно, если бы не существовало этой профессии, то кто бы присматривал за детьми и занимался их развитием в тот момент, когда родители работают?



A decorative frame with autumn leaves and swirls. The frame is composed of golden-yellow swirls and leaves in shades of orange, red, and yellow. The text is centered within the frame.

Без этой профессии семейная жизнь была бы намного сложнее, родителям пришлось бы столкнуться с рядом проблем, а именно - как зарабатывать деньги, если ребёнка не с кем оставить дома?

Родители зачастую с настороженностью относятся к тем, в чьи руки они доверяют своих детей. Поэтому, осознавая важность этой профессии, я выбрала именно её и решила рассмотреть какими же качествами должен обладать тот самый идеальный работник, составила социологический портрет.

# Общие данные.

**Ф.И.О:** Третьякова Юнона Владимировна

**Пол:** женский

**Возраст:** 30 лет

**Образование:** высшее

**Основные занятия:** помимо работы занимается эстрадными танцами, вокалом, участвует в творческих конкурсах.

**Семейное положение:** замужем

**Дети:** мальчик (5 лет) и девочка (4 года)

**Знание языка:** русский и английский со словарём

**Национальность:** русская

**Описание характера:** добрая, общительная, терпеливая, творческая, ответственная.

# Внешние признаки.



- **Лицо:** доброе, приветливое, большие выраженные глаза, приятная улыбка.
- **Рост:** средний.
- **Телосложение:** стройное.
- **Движения:** подвижная.
- **Походка:** мягкая, осторожная.
- **Голос:** приятный, звонкий.
- **Речь:** умеренный темп, высокий словарный запас, эмоционально насыщенная.
- **Одежда:** опрятна, предпочитает одеваться просто и со вкусом.
- **Манеры:** вежливая, соблюдает общепринятые нормы, производит приятное впечатление на окружающих.

# Основные особенности условий жизни, воспитания и формирования личности.

**Социальное положение:** проживала в полноценной семье.

**Место рождения и проживания в период детства:** г. Липецк.

**Имеются ли братья (сёстры):** брат.

**Учебное заведение:** СОШ №1 г. Липецка.

**Любимые предметы:** обществознание, рисование, литература.

**Нарушение школьной дисциплины:** не нарушала.

**Оценка учебной деятельности:** окончила школу с серебряной медалью.

**Трудовая деятельность в молодости:** с 19 до 21 года ставила спектакли с детьми в детских домах, с 22 до 24 лет работала вожатым в детском лагере.

На формирование личности наиболее сильно повлияло воспитание родителей, а так же бабушки. Правильное воспитание сформировало в Юноне уважение, понимание и любовь к людям, а также ответственный подход к своему делу.

«Эта работа приносит мне радость от общения с детьми. Моя работа учит тому, что потом самой пригодится в жизни, например, общению собственными детьми. Знаешь, как играть с ребёнком, как его развивать, какие игрушки покупать. Это должна знать каждая женщина-мать. В этом заключается важный плюс моей профессии».

**О своей профессии Юнона Владимировна отзывалась так:**

Но, к сожалению, в каждой профессии имеются как свои плюсы, так и минусы.

## **Юнона Владимировна говорит:**

«Я несу большую ответственность за жизнь и здоровье детей, в связи с чем переношу большие физические и эмоциональные нагрузки. Мы должны работать посменно, но на практике работают и в две смены без подмены в течение многих месяцев, это очень выматывает».



# Взаимоотношения с коллегами.



Своими действиями, готовностью всегда прийти на помощь и ответственностью к работе вызывает уважение и доверительное отношение у своих коллег.

Имея подход к родителям, умеет правильно и без конфликтов донести до них информацию, касающихся их детей. Родители с уважением относятся к словам и мыслям Юноны Владимировны, видя в ней прекрасного мастера своего дела.

# Общая психологическая характеристика.

## Темперамент.

Существует 4 типа темперамента:

- Холерик;
- Сангвиник;
- Меланхолик;
- Флегматик.

Ошибочно думать, что всех людей можно распределить по четырем основным темпераментам. Лишь немногие являются чистыми представителями этих типов; у большинства же мы наблюдаем сочетание отдельных черт одного темперамента с некоторыми чертами другого.

Один и тот же человек в различных ситуациях и по отношению к разным сферам жизни деятельности может обнаруживать черты разных темпераментов.

## Созданная мной личность обладает:

- ✓ активностью и энергичностью, присущей холерику;
- ✓ подвижностью и эмоциональностью, присущей сангвнику;
- ✓ сдержанностью, присущей флегматику;
- ✓ мягкостью, отзывчивостью и тактичностью, присущей меланхолику.

# Характер.



В характере человека выражаются его существенные особенности.

*Черты характера* – это свойства личности, устойчивые особенности поведения человека.

В структуре характера выделяют *4 группы черт*, выражающих отношение личности к определенной стороне деятельности:

- к труду;
- к другим людям, коллективу, обществу;
- к самому себе;
- к вещам.

Отношение созданной мной личности к разным сторонам деятельности следующее:

- **к труду** – трудолюбива, склонна к творчеству, ответственна;
- **к другим людям, коллективу, обществу** - общительна, отзывчива, всегда приходит на помощь к своим коллегам;
- **к самой себе** – скромна, в некоторых ситуациях самокритична.
- **к вещам** – бережливо относится к вещам, любит, чтобы вокруг неё был порядок.



# Способности.

Для того чтобы успешно справляться со своей работой, воспитатель должен иметь незаурядные общие и специальные способности.

В число *общих способностей* входят те, которые определяют высокие результаты в любой человеческой деятельности, а к *специальным* относятся те, от которых зависит успех именно воспитательной деятельности, обучения и воспитания детей.

**Рассмотрим специальные способности созданной мной личности подробнее. К ним можно отнести:**

- способность видеть и чувствовать, понимает ли ребёнок то, чего от него хотят, устанавливать степень и характер такого понимания;
- способность по-разному излагать, доступным образом объяснять то, что требуется от ребенка, обеспечивая понимание ребёнку того, что ему нужно сделать;
- способность к самообучению, включая поиск и творческую переработку полезной информации, а также ее непосредственное использование в своей деятельности;
- способность формировать у детей нужную мотивацию и направлять их в правильное русло;
- способность привлечь к себе внимание ребенка, умение заинтересовать его;
- способность иметь знания по педагогике, психологии, основам безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи, этике и эстетике;
- знать методики обучения и развития детей, уметь организовывать их познавательную деятельность.



# Направленность личности.

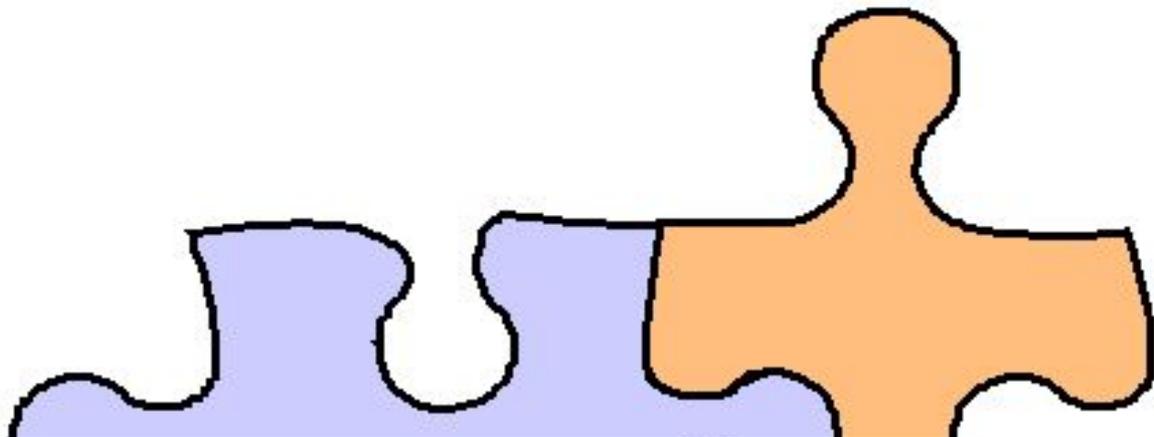
*Направленность личности* – это система устойчиво характеризующих человека побуждений (что человек хочет, к чему стремится, чего избегает, против чего готов бороться).

Направленность личности определяет избирательность отношений и активности человека, влияет на выбор профессии. Успех в профессиональной деятельности зависит от того, соответствует ли выбранная профессия направленности личности.

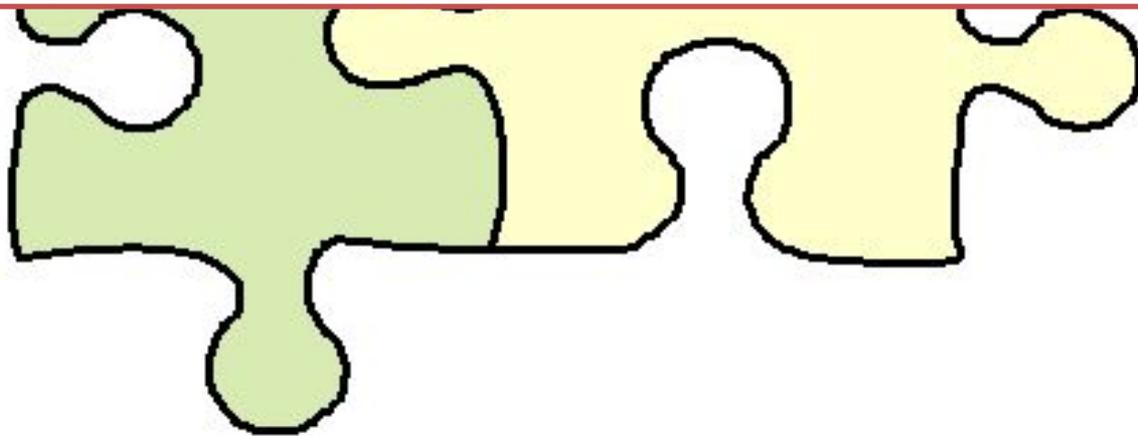
Типы



и по Дж.



□ В направленности личности Юноны Владимировны, безусловно, ярче всего проявляются черты социального типа («помогателя»), поскольку её деятельность имеет социальную направленность, а помощь детям в освоении знаний и опыта входит в круг его профессиональных обязанностей.



# Особенности сферы общения

## Общая характеристика процесса общения:

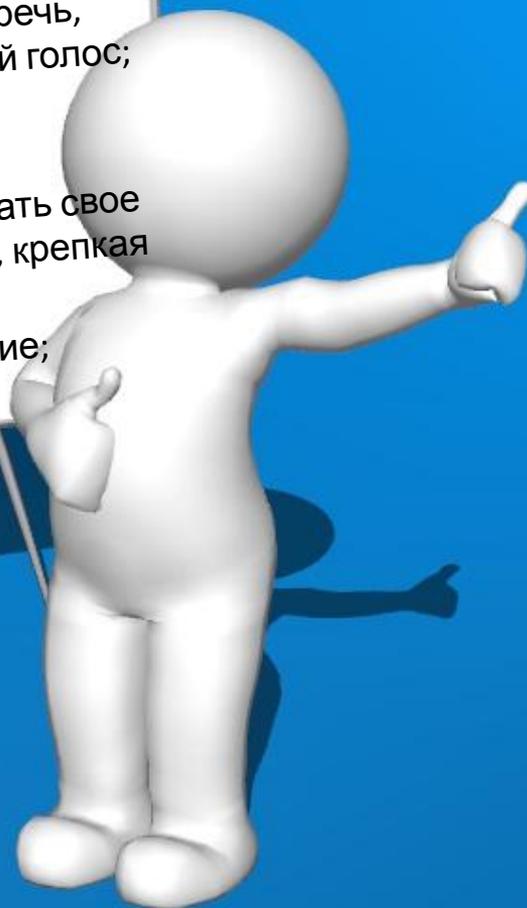
Юнона Владимировна общительная, стремится к общению с другими людьми, легко идет на развитие контактов; всегда старается прийти на помощь своим коллегам.

Социально-психологическая компетентность  
Юноны Владимировны:

- адекватно оценивает восприятие себя окружающими;
- может воздействовать на других людей;
- обладает развитыми коммуникативными умениями и приемами;
- хорошо ориентируется в темах, связанных с воспитанием детей.

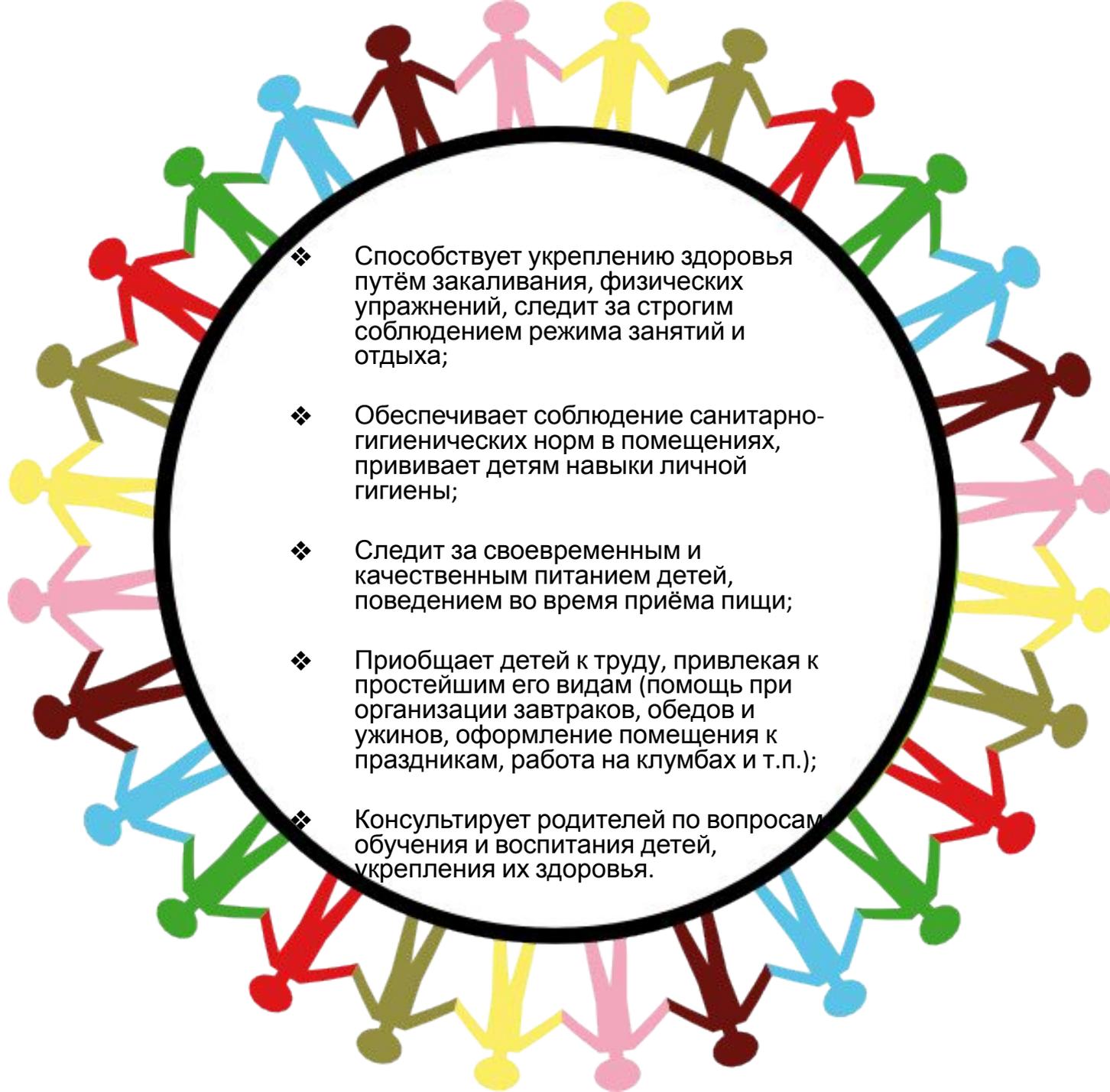
**Юнона Владимировна обладает всеми качествами, которые должны быть присущи ей, учитывая её профессию, а именно:**

- ✓ внимательность;
- ✓ ответственность;
- ✓ отзывчивость;
- ✓ тактичность;
- ✓ общительность;
- ✓ терпеливость;
- ✓ склонность к работе с детьми, любовь к детям;
- ✓ грамотная и внятная речь, хорошо поставленный голос;
- ✓ умение управлять коллективом;
- ✓ умение контролировать свое поведение и эмоции, крепкая нервная система;
- ✓ творческое мышление;
- ✓ доброта.

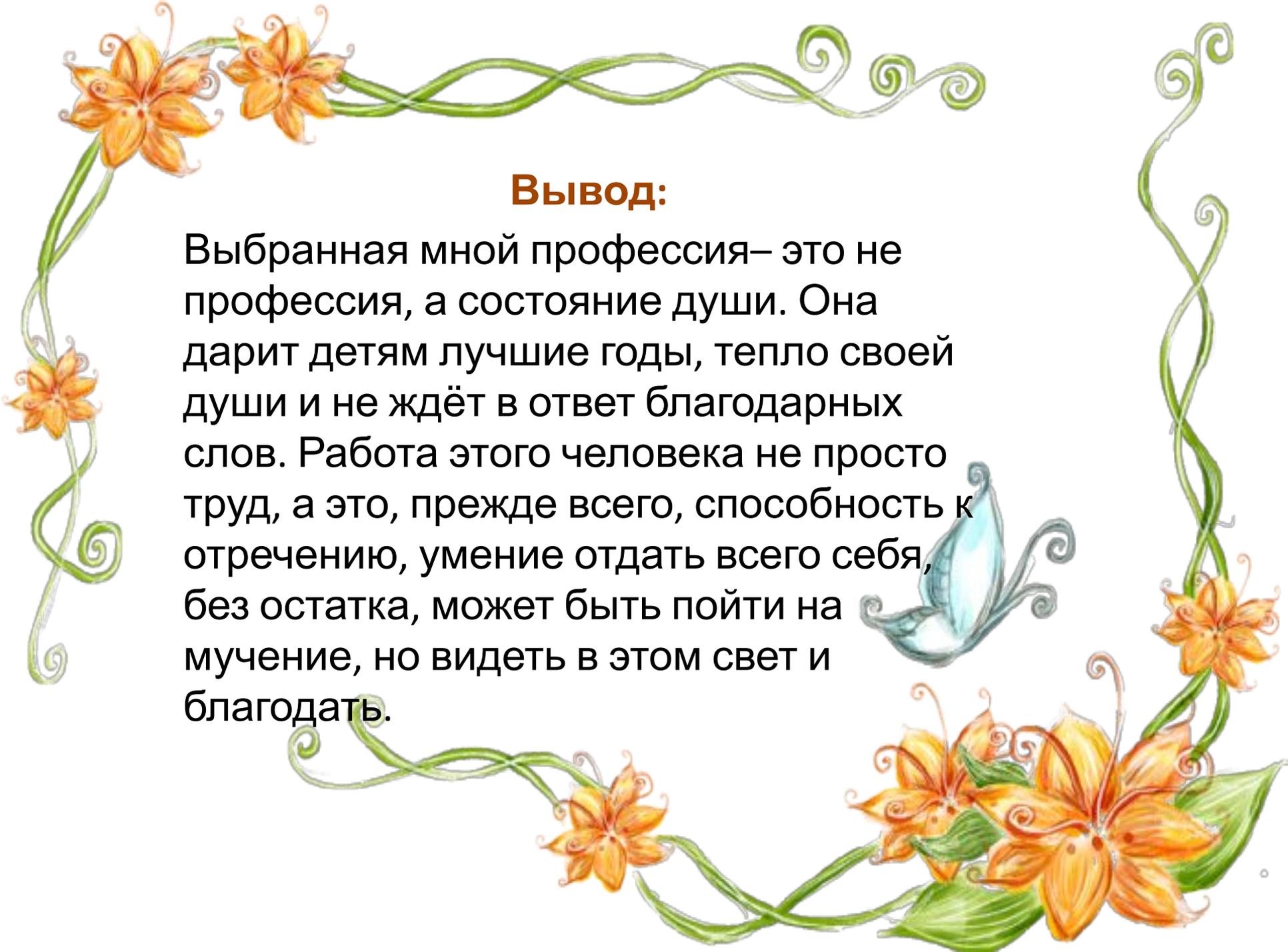


## Юнона Владимировна выполняет следующие функциональные обязанности:

- 
- ❖ Организует и проводит работу по физическому, умственному, нравственному, трудовому и эстетическому развитию детей, готовит их к школе;
  - ❖ Обучает навыкам устного счёта, узнавания букв и цифр, рисования, лепки, пения;
  - ❖ Развивает у детей речь и мышление, наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу;
  - ❖ Знакомит с произведениями искусства, этическими и эстетическими нормами и правилами;
  - ❖ Прививает детям навыки общения, развивает социально желательные качества (вежливость, доброжелательность, правдивость и др.);



- ❖ Способствует укреплению здоровья путём закаливания, физических упражнений, следит за строгим соблюдением режима занятий и отдыха;
- ❖ Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях, прививает детям навыки личной гигиены;
- ❖ Следит за своевременным и качественным питанием детей, поведением во время приёма пищи;
- ❖ Приобщает детей к труду, привлекая к простейшим его видам (помощь при организации завтраков, обедов и ужинов, оформление помещения к праздникам, работа на клумбах и т.п.);
- ❖ Консультирует родителей по вопросам обучения и воспитания детей, укрепления их здоровья.

A decorative border surrounds the text, featuring green vines with orange flowers and a blue butterfly. The border is composed of several orange flowers with green leaves and stems, connected by green vines that curve and spiral. A blue butterfly is positioned to the right of the text.

## **Вывод:**

Выбранная мной профессия– это не профессия, а состояние души. Она дарит детям лучшие годы, тепло своей души и не ждёт в ответ благодарных слов. Работа этого человека не просто труд, а это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, может быть пойти на мучение, но видеть в этом свет и благодать.