



Система высшего образования в США

План

I. Общая информация о системе высшего образования страны

- Доступность образования для граждан
- Университеты, Высшие школы и т.п.
- Рейтинг ВНЗ (престижность, вступительный конкурс, научный потенциал профессорско-преподавательского состава, уровень финансирования)

II. Формирование структуры высшего образования

- Система оценок
- Схема академических степеней
- Кредитно-модульная система

III. Пример ВНЗ

- Месторасположение ВНЗ
- Образовательные программы
- Длительность академического года
- Факультеты и программы на английском

IV. Структура образования

- Система оценок, схема академических степеней, кредитно-модульная система
- Компетенции (общие и специальные)
- Структура подготовки Бакалавра
- Структура подготовки Магистра (+ Специалиста)
- Общие требования Европейской системы перезачета кредитов (ECTS)

V. Организация учебного процесса

- Формы занятий
- Аудиторные занятия
- Индивидуальная работа
- Учебные ресурсы
- Групповые занятия
- Особенности преподавания

VI. Эргономика в учебном процессе

VII. Проверка и аттестация знаний

- Организация проведения экзаменов
- Формы сдачи экзаменов
- Требования к письменным работам

VIII. Международное сотрудничество в сфере привлечения иностранных студентов

- Признание зарубежных квалификаций
 - Вступительные экзамены, языковые сертификаты, необходимые документы
 - Стоимость учебы, возможность получения грантов
 - Приблизительный месячный бюджет студента-иностранца
 - Возможность трудоустройства в ЕС и Украине
-



Доступность образования для граждан



В США отсутствует единая государственная система образования, каждый штат вправе определять ее структуру самостоятельно.



Современная система образования США отличается от западноевропейских. В США нет иерархической системы с разными типами школ.

Структура образования:

- Децентрализованная система.
- Вопросами образования занимается правительство штатов и местное правительство (согласно 10 поправке к Конституции).
- Каждый штат имеет право устанавливать свои образовательные стандарты.
- Каждый колледж/университет имеет право устанавливать собственное расписание, учебный план и стандарты поступления.
- Более 90 тысяч государственных и более 30 тыс. частных школ.

Структура образования

Дошкольные
учреждения
(3-5 лет)

Начальная школа (6-12
лет)
(elementary and middle
school)

Средняя школа
(Junior High School 12-14,
Senior High School 14-18)

Высшее образование
Бакалавриат (4 года)
Магистратура (2 года)

Структура образования

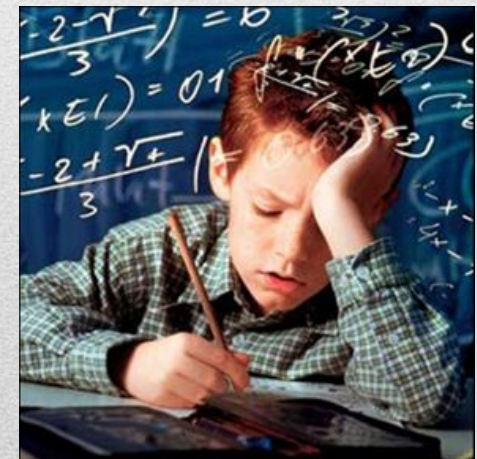
- дошкольные учреждения, где воспитываются дети в возрасте 3-5 лет;
 - начальная школа (1-8 классы), в которой обучаются дети в возрасте 6-13 лет,
 - средняя школа (9-12 классы) с задачей обучения юношей и девушек в возрасте 14-17 лет;
 - учебные заведения последнего уровня обучения, входящие в систему высшего образования.
-

Дошкольное воспитание

Дошкольное воспитание в США осуществляется в яслях, детсадах, малышей и подготовительных дошкольных центрах – общественных и частных заведениях.

Государство активно стимулирует совершенствование обучающих функций дошкольных заведений.

Приоритетной задачей дошкольных учреждений является формирование личности.



Практически 99 % детей, окончивших детсадовские группы, поступают в школу (с 6 до 13 лет),

94 % из них продолжают обучение до 17 лет.

29 % юношей и девушек в возрасте от 18 до 24 лет становятся студентами колледжей и университетов.



Дети поступают в школу в шестилетнем возрасте и в течение последующих шести или восьми лет учатся в элементарной школе.

Потом они переходят в трехлетнюю младшую среднюю школу (7-9 класс) - промежуточное звено между начальной и средней школой.

Следующая ступень - старшая средняя школа (10-12 класс). Она называется "всеохватывающей", ибо обучает всех подростков, желающих продолжать занятия.

Кроме государственных школ, система обучения включает в себя сеть церковных и частных учебных заведений в которых обучается около 14 % всех школьников.

Церковные школы содержатся религиозными организациями, и вся учебно- воспитательная работа в них пронизана религиозным духом. За последнее время их число возросло.

В США имеется 3000 привилегированных частных школ, которые содержатся за счет взносов от частных лиц и взимания платы за обучение

Элементарная школа

Элементарная школа - это самостоятельно существующее учебное заведение, где один учитель ведет все занятия с классом.

В некоторых элементарных школах обучение ведется по традиционному предметному учебному плану, в который включаются: чтение, литература, письмо, орфография, родной язык (устная речь), музыка, изобразительное искусство, арифметика, история, география, естествознание, гигиена, физическое воспитание и ручной труд.

Средняя школа

Две ступени:

- младшая(3 года)
- старшая(3 года)

Учебный год продолжается в американской школе 170-186 дней; дети обучаются 5 дней в неделю.

Продолжительность учебных занятий в день – 5-6 часов (с 8.30 до 15.30).
Учебный год делится на семестры.

В 8 классе появляется система выбора предметов, а обязательными предметами являются английский язык, математика, обществоведение, естествознание, физкультура с гигиеной, музыка и изобразительное искусство, труд (для мальчиков) и домоводство (для девочек).

Старшая средняя школа

Учащиеся заканчивают школу, как правило в 17–18 лет. Старшие средние школы бывают разных типов: "академические", "профессиональные" и "многопрофильные". В практике подавляющего большинства старших средних школ программы обязательных знаний обычно включают изучение математики (2 года), английского языка (4 года), естественных (2 года) и социальных наук (3 года).



Система оценок знаний

1) раз в году сдаются стандартизированные тесты типа тестов умственных способностей и образовательного развития (Айова), "Тест Хенмон–Нельсон" по проверке умственных способностей и т.п., принятые во всей стране.

2) раз в неделю или чаще, а иногда 2-3 раза в семестр (по решению учителя) сдаются зачеты и тесты внутриклассного контроля.

Система оценок обычно буквенная, по первым пяти буквам английского алфавита.

В среднем, в школах США отметки распределяются и характеризуются следующим образом:

A – 15% учащихся – постоянно высокий уровень готовности, глубоких знаний и оригинальность (отлично).

B – 25% учащихся – уровень, откровенно более высокий, чем средний (хорошо).

C – 35 % учащихся – средний уровень выполнения заданий (средне).

D – 15 % учащихся – минимальный уровень знаний (ниже среднего).

F – 10% учащихся – неудовлетворительные результаты или полное незнание учебного материала.

Для получения диплома об окончании средней школы выпускникам достаточно в течение последних четырех лет обучения получить зачеты по 16 академическим курсам.

Каждый такой курс состоит из одного урока ежедневно в течение 18 или 36 недель.

Традиционно учащиеся записываются на изучение 5-6 курсов в течение полугодия и тем самым набирают 20 и более курсов в 9-12-х классах.

Каждый обязательный учебный предмет обычно дробится на более мелкие курсы.

Типы ВУЗов в США

Типы ВУЗов в США

-Крупные государственные колледжи и университеты
Community colleges

-Частные университеты (Лига Плюща)

-Религиозные колледжи и университеты (Religiously affiliated)

-ВУЗы, в которые обучаются представители этнических меньшинств (Minority Serving Institutions)

Крупные государственные колледжи и университеты

-Более 1000 в США

-92 из 100 самых крупных университетов США – государственные

-77% студентов США обучаются в государственных вузах



Крупные государственные колледжи и университеты

Предлагают различные дисциплины

Играют важную роль в культурном и экономическом развитии США

Предоставляют социально-ориентированные программы помощи в штатах, где они расположены (в технологии , сельском хозяйстве) 10-30% бюджета составляют деньги штата. Остальное – гранты, займы, исследования и благотворительность

Контроль над университетом осуществляет совет попечителей

Community Colleges

- Двухгодичный колледж, готовящий специалистов средней квалификации
 - После окончания – Associate degree
 - Программы, которые можно сравнить с программами первых 2х лет колледжа/университета
 - Низкие стандарты поступления
-

Частные университеты

-Около 230 частных колледжей и университетов в США

-Не очень крупные (менее 2500 студентов)

-Предлагают как бакалавриат и магистратуру, но и докторат

-Много внимания уделяется исследованиям

-Получают деньги от филантропических организаций, выпускников и платы студентов за обучение

Университеты Лиги Плюща

-Brown University (1764) – Providence, NY

-Columbia – NY (1754)

-Cornell (1865) – Ithaca, NY

-Dartmouth (1769) – Hanover, NH

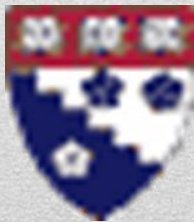
-Harvard (1636) – Cambridge, MA

-Penn (1740) – Philadelphia, Pennsylvania

-Princeton (1726) – Princeton, NJ

-Yale (1701) – New Haven, CT

Лучшими вузами общенационального значения (престижность, вступительный конкурс, научный потенциал профессорско-преподавательского состава, уровень финансирования) являются Гарвардский, Принстонский, Йельский, Мичиганский, Стэнфордский, Колумбийский, Чикагский, Калифорнийский, Иллинойский университеты.



**Рейтинг ВНЗ (престижность,
вступительный конкурс,
научный потенциал
профессорско-
преподавательского состава,
уровень финансирования)**

- Учебный год в американских вузах длится обычно 9 месяцев – с конца августа или сентября до мая или июня и состоит в подавляющем большинстве вузов из 15-16-недельных семестров или (в отдельных вузах) из трех 10-11-недельных семестров.
- Основной формой учебных занятий является лекция, которая читается для потоков, насчитывающих иногда до тысячи студентов.



Рейтинг ВУЗов США -2011 (FROM U.S. NEWS AND WORLD REPORT)

1Harvard University Cambridge, MA

2Princeton University Princeton, NJ

3Yale University New Haven, CT

4Columbia University New York, NY

5Stanford University Stanford, CA

5University of Pennsylvania Philadelphia, PA

7California Institute of Technology Pasadena, CA

7Massachusetts Institute of Technology Cambridge, MA

9Dartmouth College Hanover, NH

9Duke University Durham, NC

9University of Chicago Chicago, IL

12Northwestern University Evanston, IL

Колледжи и университеты заранее объявляют, какие тесты они предлагают и какую сумму баллов необходимо набрать для поступления в них. Формально в вузы США принимаются лица в любом возрасте. Срок обучения не ограничен, что объясняется необходимостью оплачивать обучение.

Планового приема и выпуска специалистов в масштабе страны не существует. Каждый вуз формирует студенческий контингент по своей системе, не заботясь о том, закончат ли все полный курс и куда смогут "самораспределиться".



Ф. Рузвельт

HARVARD UNIVERSITY



Дж. Кеннеди

В США - более 2 тыс. традиционных четырехлетних колледжей и университетов, каждый из которых имеет свою специфику.

Каждый колледж самостоятельно определяет свои цели, специализацию и правила приема студентов.

К примеру, гуманитарные колледжи делают упор на базовое преподавание таких предметов, как гуманитарные науки, социальные науки и языки.



В США выпускники школ имеют возможность выбрать между государственным и частным колледжем (университетом) – в последнем более высокая оплата за обучение;

Выпускники школ могут пойти в технологические институты, которые предлагают четыре года изучения естественных и технических наук, либо в технические институты, где готовят инженеров.

Также есть возможность закончить двухгодичный колледж и затем продолжить обучение в университете.

Кроме того, существуют профессиональные школы, где студенты изучают основы бизнеса; некоторые из таких школ являются отделениями колледжей.

Для получения диплома с отличием недостаточно хорошо учиться.

Необходимо изучить некоторые курсы, которые специально объявляются как курсы для дипломов с отличием.

Например, в университете Беркли для получения диплома с отличием по физике необходимо изучить курс теоретической физики примерно аспирантского уровня.



Формирование структуры высшего образования

Дисциплины, которые изучают студенты

▣ 22 % -Бизнес

▣ 9% -социология

▣ 7% -педагогика

▣ 6% -психология,
искусство,
медицина

▣ 5% - СМИ
инженерное дело

▣ 4% - программирование,
английский язык,
биология

Система оценок

В школах США принята система оценок A, B, C, D, F по первым пяти буквам английского алфавита.

Для вычисления среднего балла буквы конвертируют в баллы A=4, B=3, C=2, D=1 и F=0.

Успешной считается оценка не ниже C, а для продолжения обучения по окончании школы требуется оценка не ниже B. Еженедельно в классе сдаются зачеты и тесты.

Раз в год сдаются тесты умственных способностей и определения достижений в образовательном развитии (Cognitive Abilities Test), "Тест Хенмон–Нельсон" по проверке умственных способностей (Henmon-Nelson Test of Mental Ability), SOI Learning Abilities Test, Scholastic Aptitude Test (SAT), другие общепринятые тесты.

Учителя выставляют итоговые оценки, основываясь на участии в работе в классе, результатах тестов и письменных работах.

Власти штата обязаны проводить тестирование учащихся 3-8 классов по чтению, математике и естественным наукам.

Контроль знаний студентов является многоступенчатым и, как правило, включает: а) короткие опросы 4-6 раз в семестр во время семинарских занятий; б) письменные экзамены 2-3 раза в семестр, проводимые для потока в лекционных аудиториях; в) семестровые экзамены. Оценка за семестр выставляется с учетом всех форм промежуточного и итогового контроля как средняя взвешенная.

Студент, который в течение семестра характеризовался прохладным отношением к изучению предмета, а на семестровом экзамене сумел получить высокую оценку, не получит этой высокой оценки за работу в семестре в целом.

Требовательность на экзаменах довольно высока. Высшей оценкой является «А», следующими положительными оценками являются «В», «С», «D», а непроходной (неудовлетворительной) оценкой является «F». Типичное распределение оценок, например, по физике за ряд лет выглядит следующим образом: А- 10, В- 10, С - 40, D - 25 и F-15 процентов соответственно. Нетрудно видеть, что высшие оценки удается получить лишь небольшому числу студентов. Процент неудовлетворительных оценок также довольно высок.

Степени образования США

В ВУЗах США студенты могут получить 4 степени

После колледжа или университета – бакалавр
(bachelor's degree)

+ 2-3 года – магистр

После колледжа/университета можно продолжить образование и получить докторскую степень
(самая высшая)

Академические степени

- степень адъюнкт-бакалавра или младшего специалиста присуждается по окончании программы среднего специального учебного заведения;
 - степень бакалавра присуждается по окончании четырехгодичной программы высшего учебного заведения;
 - степень магистра присуждается по окончании пяти-шестилетней программы высшего учебного заведения;
 - докторская степень присуждается по окончании шести-семилетней программы высшего учебного заведения.
-

Для получения степени бакалавра студенты должны набрать определенное число зачетных единиц и сдать требуемые экзамены.

В отличие от степени бакалавра степень магистра в США ориентируется на специализированную деятельность (музыка, управление бизнесом, техника, педагогика и др.). Лица, имеющие степень бакалавра, должны пройти обучение еще в течение 1-2 лет, написать и защитить "тезисы", в отдельных университетах требуется знание иностранного языка. Тезисы можно рассматривать как аналитический доклад или отчет соискателя магистерской степени о его научной работе по избранной теме, в которых демонстрируется умение собирать, анализировать и обобщать, синтезировать и излагать материал.

Высшим этапом подготовки высококвалифицированных специалистов является обучение по докторским программам, ориентированное на четко специализированное обучение и самостоятельное научное исследование. В докторантуру принимаются лица, имеющие, как правило, степень магистра, хотя в отдельных университетах достаточным является степень бакалавра.

Американские вузы обычно представляют собой учебные городки, так называемые кампусы. В них имеются учебно-лабораторные здания, библиотеки, общежития, жилые дома для профессорско-преподавательского состава, объекты общественного питания, спортивные и культурные сооружения

Учебные кабинеты и классы оснащены современными техническими средствами обучения, включая электронно-вычислительную технику, магнитофоны, проекторы и замкнутые телевизионные системы. Широко представлены лингафонные кабинеты, поскольку при обучении иностранным языкам упор делается на разговорную практику. Научно-исследовательские лаборатории постоянно пополняются оборудованием, позволяющим вести исследования на современном уровне.

Учебные кабинеты и классы оснащены современными техническими средствами обучения, включая электронно-вычислительную технику, магнитофоны, проекторы и замкнутые телевизионные системы. Широко представлены лингафонные кабинеты, поскольку при обучении иностранным языкам упор делается на разговорную практику. Научно-исследовательские лаборатории постоянно пополняются оборудованием, позволяющим вести исследования на современном уровне.

Во многих вузах имеются в достаточном количестве копировальная техника и компьютеры, доступные как преподавателям, так и студентам. Широко развито использование персональных компьютеров студентами, в том числе и в учебном процессе. Большое внимание уделяется формированию и использованию библиотек.

Структура подготовки Бакалавра

Степень бакалавра - наиболее часто присуждаемая степень высшего образования в США. Получение этой степени является обязательным условием перехода на более высокую ступень обучения. Большинство бакалаврских программ рассчитаны на четыре года, но существуют трехлетние и пятилетние программы. Кроме того, из-за значительной доля студентов, совмещающих учебу и работу и делающих перерывы в учебе реальные сроки обучения составляют в среднем 5.5 лет

Помимо степени бакалавра, на додипломной ступени могут присваиваться дополнительные квалификации в виде сертификатов и дипломов, свидетельствующих об освоении студентом каких-нибудь дополнительных навыков и знаний (например, навыков работы с определенными компьютерными программами или иностранного языка). В некоторых случаях получение подобных документов является обязательным условием допуска к некоторым видам профессиональной деятельности. Например, в большинстве штатов для работы в средней школе требуется получить сертификат учителя. Подобные сертификаты называются постбакалаврскими.

Магистерские программы

Модели магистерских программ как правило состоят из пяти основных компонентов:

- 1) вводные или основные курсы;
 - 2) курсы, относящиеся к избранной студентом области концентрации;
 - 3) элективы, суммирующие курсы (capstones);
 - 4) написание итоговой работы или сдача квалификационного экзамена.
-

Актуальной проблемой высшего образования остается привлечение способной молодежи в технические вузы, необходимость реорганизации системы обучения для получения степеней магистра (2-й академической) и ученой – доктора. По прогнозам ученых, в предстоящем столетии будет ощущаться значительная нехватка специалистов инженерно-технического профиля.



Кредитно-модульная система

- Credit – количество часов в неделю, которые должен посетить студент
 - По каждой дисциплине необходимо набрать определенное количество «кредитов»
 - Бакалавр – 120 кредитных часов
 - Каждую неделю студент обязан посетить 30 академических часов занятий и
6 академических часов в день
-

В свете перестройки высшего образования Комитетом по образованию и людским ресурсам были определены приоритеты, включающие:

- совершенствование содержания образования, пересмотр учебных планов и программ;
- усиление естественно-математической и научно-технической подготовки студентов;
- обновление и переподготовка профессорско-преподавательского состава;
- активизация мотивации студентов к обучению;
- переосмысление места и роли научно-исследовательской работы в вузах;
- введение инновационных моделей в учебный процесс, новых форм и методов обучения.

Качественная реализация принципов совершенствования высшего образования, адаптация их к постоянно изменяющемуся обществу, позволит подняться на уровень осознания новых, необходимых современному человеку знаний и умений, по достоинству оценить новую информационно-технологическую эру.

"У американского образования не должно быть равных в XXI веке. Образование – основа высокого качества нашей жизни. Оно составляет сердцевину нашей экономической мощи и безопасности, нашей способности к творчеству в области изящных искусств и литературы, нашей изобретательности в науках и, наконец, увековечения наших культурных ценностей. Образование – это ключ, который позволит обеспечить конкурентоспособность Америки на международном уровне" - так Арне Дункан, министр образования США, сформулировали свое отношение к образованию после своего назначения на пост. Таким он видит роль и значение образования в перспективе XXI века.

Однако в свете последних событий стало известно из заявления Барака Обамы о автоматическом сокращения бюджета США на 85 миллиардов долларов за счет экономии в образовательной системе.



Арне Дункан министр образования США



Гарвардский университет

История университета

Гарвардский университет — старейшее частное высшее учебное заведение США. Находится в городе Кембридж (входит в состав Бостона), штат Массачусетс.

В 1636 году решением законодательного собрания колонии штата Массачусетс в городе Кембридже вблизи Бостона был основан колледж.

В 1639 году колледжу было дано имя его первого попечителя и покровителя — министра Джона Гарварда (1607-1638), завещавшего новому колледжу половину своего имущества и библиотеку. Исторически эта библиотека стала второй публичной библиотекой на континенте



Мало найдется на свете образовательных учреждений, основанных раньше, чем страны, на территории которых они находятся. Таков Гарвард (Harvard University) — старейшее высшее учебное заведение Соединенных Штатов Америки.

Это государство, как известно, появилось на карте мира в 1776 году, а университет основан на 140 лет раньше — в 1636 году, всего через 16 лет после высадки в Новом Свете первых англичан со знаменитого корабля «Мэйфлауэр» и основания ими колонии Плимут.

Первый выпуск Гарварда ограничился девятью студентами, которые обучались у единственного преподавателя по традиционной программе английских университетов, где преобладали философские дисциплины.

Фактическое превращение колледжа в университет произошло в первой четверти XIX века, когда, помимо изучения Библии, языков и математики, начали преподаваться также медицина и юриспруденция.

Со второй половины 19 века Гарвардский университет становится центром культурной жизни.

• Среди студентов существует поверье, что если потереть носок туфли статуи сидящего Джона Гарварда, то можно с легкостью сдать экзамены. Именно поэтому носок выпирающей туфли отполирован до блеска.

Общий объем финансовой помощи на одного студента включает дотации, ссуды и краткосрочные работы составляет в среднем более \$20,000. Можно сказать, что все студенты в Гарварде находятся на финансовом содержании университета, потому что реальные финансовые платежи за обучение составляют всего около \$10,000, т.е. около одной трети от его полной стоимости.

В течение 18 века учебная программа Гарвардского университета все больше удалялась от религиозных основ, и к концу 19 века колледж был признан ведущим светским учебным заведением для элиты Бостона.

После гражданской войны в США президент Чарльз Эллиот преобразовал колледж и зависимые от него школы профессионального образования в централизованный исследовательский университет - Harvard University, по инициативе руководства которого была основана в 1900 году Ассоциация американских университетов.

Символ Гарвардского университета - багровый цвет, именно такого цвета спортивные команды университета и название университетской газеты. История связана с регатой 1858 года, когда представители Гарварда, чтобы болельщики на берегу их видели, надели красные платки.

Одним из этих гребцов был Чарльз Эллиот, ставший президентом Гарвардского университета в 1869 году. Когда он уходил в отставку, то в честь него на голосовании было принято решение сделать цвет платков символом университета.

Сейчас у университета есть несколько собственных музеев, в числе которых ботанический (с коллекцией стеклянных растений), сравнительной зоологии, минералогии и геологии, археологии и этнологии (где можно узнать множество подробностей из жизни майя и ацтеков). Университет имеет даже собственный лес, чью жизнь из года в год исследуют биологи. Здесь же — самая большая в мире научная библиотека; помимо центрального книжного собрания, имеются отдельные библиотеки (библиотека редких книг и рукописей, медицинская, китайско-японская и др.).



Специальности

Университет Гарварда включает в себя 12 факультетов и исследовательский институт Рэдклиффа.

-Факультет искусств и наук вместе с отделением инженерных и прикладных наук, включают в себя:

-Гарвардский колледж для студентов, получающих степень бакалавра.

-Высшая школа искусств и наук

Отделение длительного образования, включающее в себя:

-Гарвардскую летнюю школу

-Школу расширенного образования

-Здание Гарвардской школы бизнеса

-Гарвардская медицинская школа

-Гарвардская школа стоматологии

-Гарвардский институт богословия

-Гарвардская школа права

-Гарвардская школа бизнеса

-Высшая школа дизайна

-Гарвардская высшая школа педагогических наук

-Институт общественного здравоохранения

В стенах университета можно получить знания из области медицины, богословия, права, бизнеса, дизайна, педагогики и многих других. Отдельный факультет создан для студентов, желающих познавать науку государственного управления.

Ежегодно в приемную комиссию Гарвардского университета подаются заявки более 30 тысяч абитуриентов, но студентами из них становятся только 2 тысячи счастливых.

Общежития Гарварда хоть и считаются бесплатными, на самом деле это формальность, студенты за все платят сами. К затратам также добавляются расходы на проезд, поскольку общежития разбросаны по всему городу. Приблизительно, проживание и питание за год освободят кошелек студента еще на 12 тысяч долларов. Гарвард и сам по себе можно считать отдельным городом, в котором старинные здания расположены неподалеку от современных корпусов.

На территории университета расположены часовни, церкви, и даже старинное кладбище.

Множество музеев, ботанический сад, а особую гордость представляет собственный лес, где студенты проводят исследования.

Здесь же расположена самая большая во всем мире научная библиотека.

Помимо основного книжного фонда, имеются отдельные тематические библиотеки, к примеру, китайско-японская, медицинская, библиотека редких книг и древних рукописей и многие другие.



Преподавательский состав Гарварда насчитывает более 2000 профессоров, инструкторов и различных преподавателей.

В Гарвардском университете обучается более 6,5 тысяч студентов и более 12 тысяч аспирантов.

В систему Harvard входят некоторые школы. Различные курсы, которые преподают эти школы, посещает более 10 тысяч человек.

Среди всех президентов в истории страны восемь являются выпускниками Гарварда.

75 нобелевских лауреатов так или иначе связаны с университетом как бывшие студенты, сотрудники или преподаватели.

Библиотека Гарвардского университета – одна из самых крупных академических библиотек в США.

Президент университета имеет полный контроль над учебным процессом Гарварда.

Факультеты Гарвардского университета

Всего в Гарвардском университете 12 колледжей и факультетов. Это факультет искусств и наук (инженерных и прикладных). В него входит колледж для студентов, аспирантура и отделение продолжения образования.

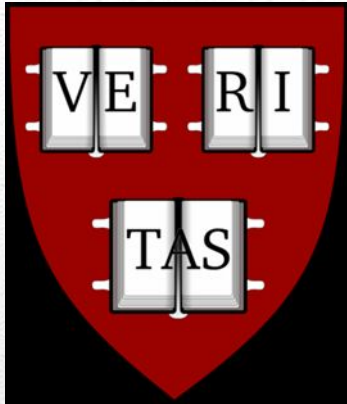
в Гарварде есть медицинский факультет, институт богословия, институт бизнеса, институт юридических наук, институт здравоохранения и институт администрации имени Кеннеди. А также Аспирантура педагогических наук и Аспирантура дизайна. Самыми престижными факультетами являются юридический, медицинский и институт бизнеса и политологии. Несмотря на это, на любой из факультетов университета конкурс всегда велик; поступают сюда немногие.

Студенты университета проживают в общежитиях кампуса. Студенты, проявившие себя с хорошей стороны, имеющие достижения или высокие баллы, имеют право проживать в «домах» (всего их 13). Общежития и дома – это совершенно разные университетские структуры, которые надо четко разделять.

Главный кампус университета (библиотеки, административные и академические здания, общежития) расположен в Кембридже в парке Harvard Yard. Все остальные здания, принадлежащие университету, находятся за пределами парка на территории Кембриджа, Оллстона и Лонгвуда. Корпуса, находящиеся за пределами Кембриджа, соединяют со студенческим городком частные автобусы.



Как поступить

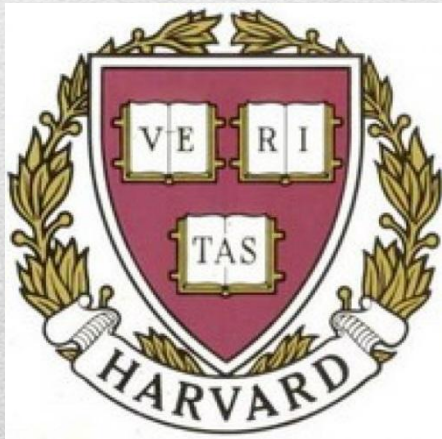


Процесс поступления в Гарвард очень сложный, и состоит из нескольких важных этапов. Каждый кандидат должен предоставить приемной комиссии результаты:

- SAT or ACT
- Три профильных теста SAT II
- Сертификат за среднюю школу и выписку с последними оценками
- Рекомендательные письма от двух преподавателей

Если кандидат находится в стране, где нет возможности сдать эти тесты, в таком случае приемная комиссия в исключительных случаях может принять результаты GRE (обычно требуется для поступления в магистратуру США). В то же время наличие у кандидата диплома бакалавра или любого другого законченного высшего образования делает невозможным его поступление на программу бакалавриата в Гарвард.

Однако отличные результаты по этим тестам совершенно не гарантируют поступление в Гарвард. Приемная комиссия придает важное значение внеклассной активности потенциальных студентов, их занятости в общественных организациях, наличию опыта исследовательской и/или практической работы, выдающимся научным достижениям и т.д.



Многие абитуриенты по всему миру задаются вопросом, как поступить в Гарвардский университет. Это нелегко. Надо либо иметь достаточно денег, либо незаурядные способности.

Готовиться к поступлению следует заранее, усиленно заниматься английским языком, участвовать в общественной жизни школы, города, колледжа и т.п. Это в особенной мере ценится при поступлении в Гарвард. Студенты, уже имеющие диплом бакалавра или магистра не могут выступать в качестве абитуриентов в Гарвард – только как аспиранты.

После сбора всех необходимых документов пишется заявка на поступление. Для этого используется Universal College Application или Common Application.

Для рассмотрения приемной комиссией вашей заявки нужно оплатить \$65.

Оплату можно произвести денежным переводом, чеком или через Интернет кредиткой.

Вместе с заявкой заполняется приложение (это можно сделать в Интернете).

Далее вы должны предоставить результаты тестов SAT I и SAT II.

Если вы укажете при прохождении тестов код Гарварда (3434), то администратор сам отправит результаты в колледж. SAT II – три теста, выбираемые самостоятельно.

Кроме этих документов, потребуются аттестат и табеля успеваемости за два последних класса школы, а также нотариально заверенные рекомендации от двух учителей.

Причем желательно, чтобы одна из них была на английском.

Чтобы на вас обратили внимание, приложите к документам различные сертификаты и грамоты (международные), если таковые имеются.

Все дополнительные заслуги, способности и умения ценятся и увеличивают шансы поступить в Гарвард.

Стоимость обучения

Обучения в Гарварде стоит примерно 50 тысяч долларов США в год. Эта стоимость включает в себя не только плату за учебу, а также накладные расходы, проживание, проезд и т.д.

Поступить учиться в Гарвард могут не только те, у кого хватает достаточной суммы средств. На данном этапе существует уйма различных интересных программ, которые предназначены для наиболее талантливых и способных абитуриентов, у которых нет возможности самим оплачивать учебу в университете.



Аудитория в Гарвардском университете

Даже после окончания учебы, университетские сообщества выпускников помогают своим коллегам в поиске высокооплачиваемой работы и построении успешной карьеры.

Гарвард имеет самый большой эндаумент (целевой капитал) в мире, который составляет 27,4 млрд. долларов США, по состоянию на сентябрь 2010 года. А годовой университетский бюджет превышает 3,5 млрд. долларов.

Спортивная команда «Гарвард Кримсон» принимает участие в соревнованиях по 41 виду спорта в Национальной ассоциации студенческого спорта среди университетов Лиги Плюща.

Год обучения в Гарвардском университете обходится примерно в \$42 тысячи. На данный момент две трети студентов Гарварда получают финансовую помощь. Это касается и иностранных абитуриентов.

Вывод

Лучший ВУЗ в мире - Гарвардский университет.

ИСТОЧНИКИ

- <http://www.nochildleftbehind.com/index.html>
- <http://www.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/107-110.pdf>
- <http://www.usnews.com/usnews/edu/college/cohome.htm>
- www.census.gov
- <http://www.nationalcenter.org/brown.html>
- <http://turist-v-amerike.ru/garvardskij-universitet.html>
- <http://www.ed.gov/about/overview/budget/budget05/summary/05summary.pdf>
- <http://usinfo.state.gov/journals/itsv/0602/ijse/ijse0602.htm>
- <http://www.hacu.net>
- <http://www.nochildleftbehind.com/index.html>
- <http://www.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/107-110.pdf>
- <http://www.education-medelle.com/institution/garvardskij-universitet-harvard-university.html>
- <http://www.ed.gov/about/overview/fed/role.html?src=ln>
- <http://studentaid.ed.gov/PORTALSWebApp/students/english/intl.jsp>
- <http://chemodan.ua/obrazovanie-za-rubejom/obrazovanie-v-ssha>
- <http://amerikos.com/usa/harvard-un29-z/>
- http://www.bereg.ru/sprav_info/education/edu_usa3.shtml
- <http://www.harvard.edu/>

Выполнил студент группы 5231м Белый Евгений

Спасибо за внимание!
