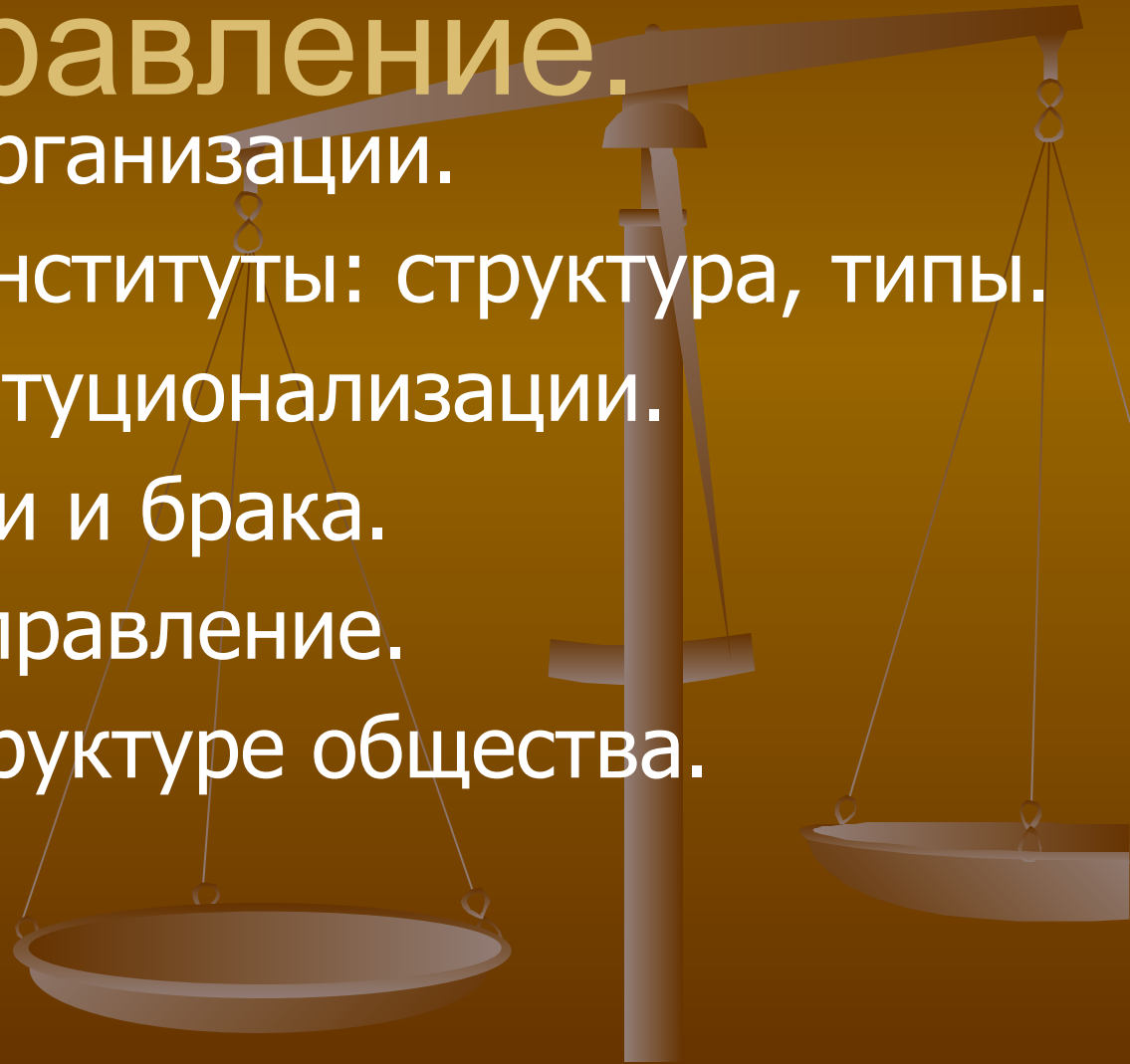


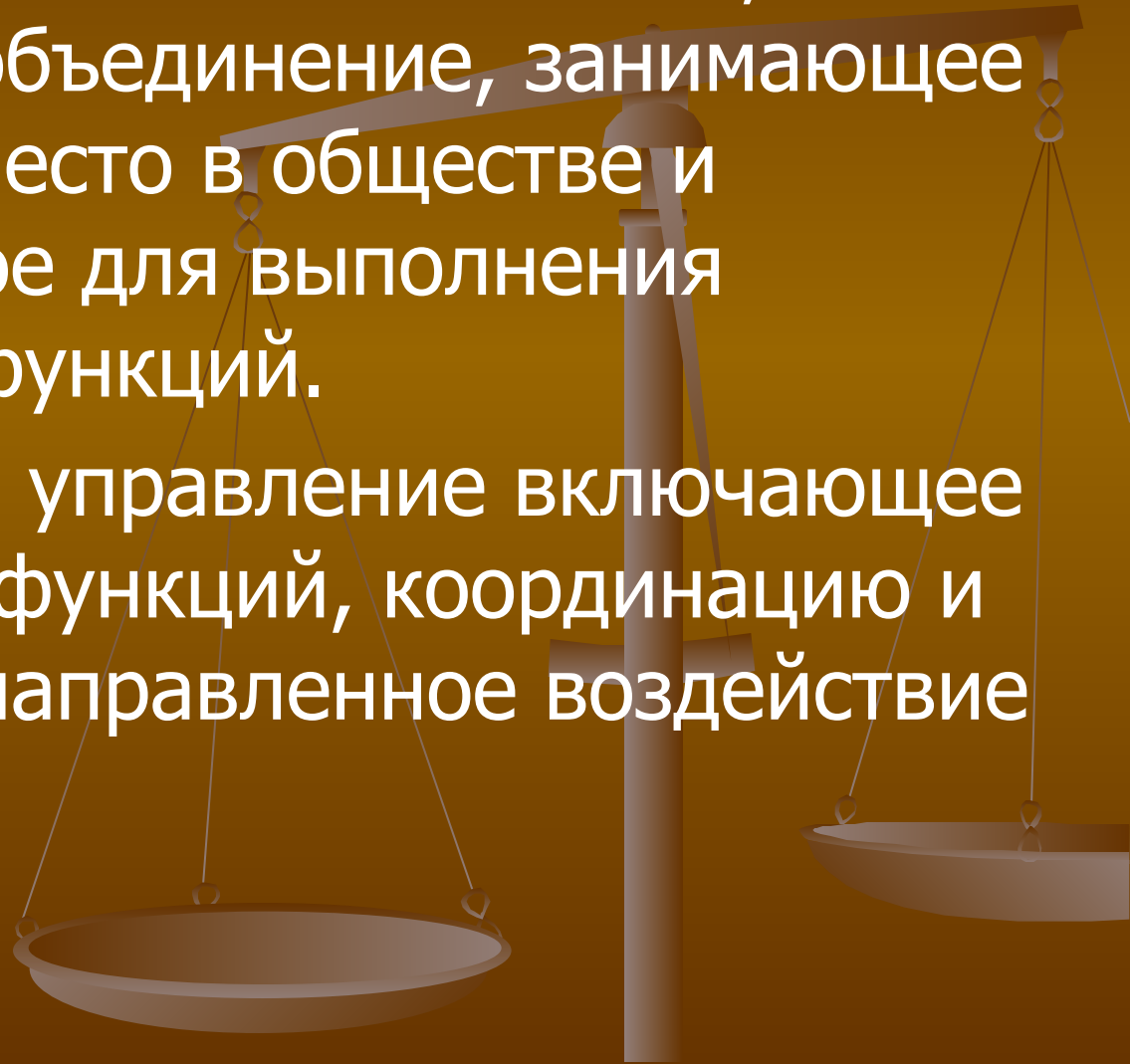
# Социальные организации, институты и социальное управление.

1. Социальные организации.
2. Социальные институты: структура, типы.
3. Процесс институционализации.
4. Институт семьи и брака.
5. Социальное управление.
6. Молодёжь в структуре общества.



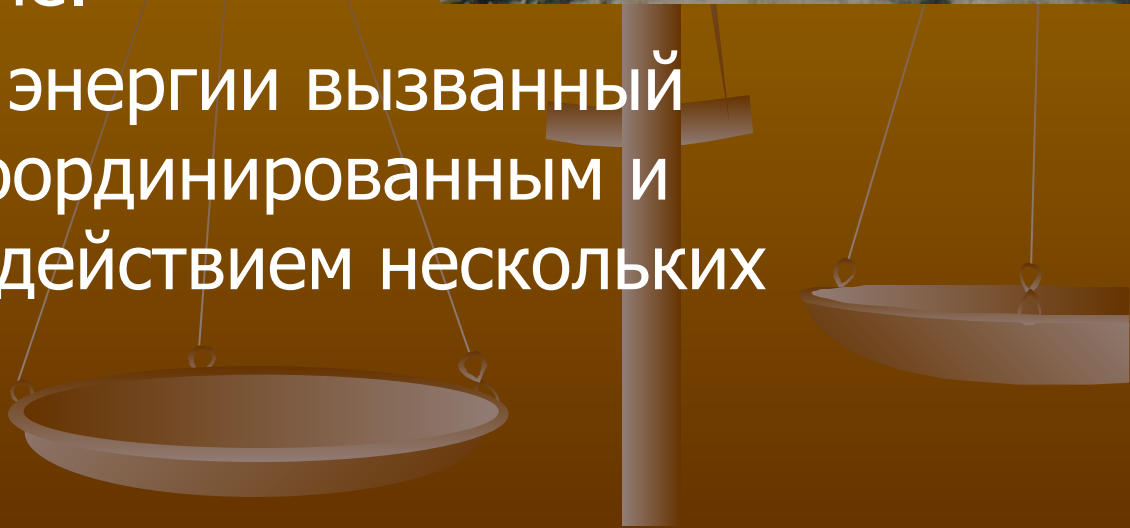
# 1. Социальные организации

- А) некий инструментальный объект, искусственное объединение, занимающее определённое место в обществе и предназначенное для выполнения определенных функций.
- Б) деятельность, управление включающее распределение функций, координацию и контроль, целенаправленное воздействие на объект



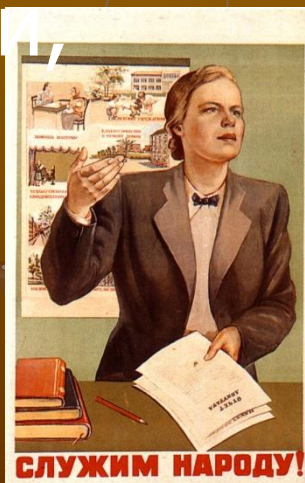
# Организация – целевая, иерархическая, структурированная, управляемая общность.

- Признаки организаций:
- Наличие общих целей,
- Иерархия ролей, статусов, уровней власти
- Формализация отношений – договорное, документальное закрепление правил и норм в некой единой системе.
- Синергия – прирост энергии вызванный одновременным, скоординированным и однонаправленным действием нескольких индивидов.



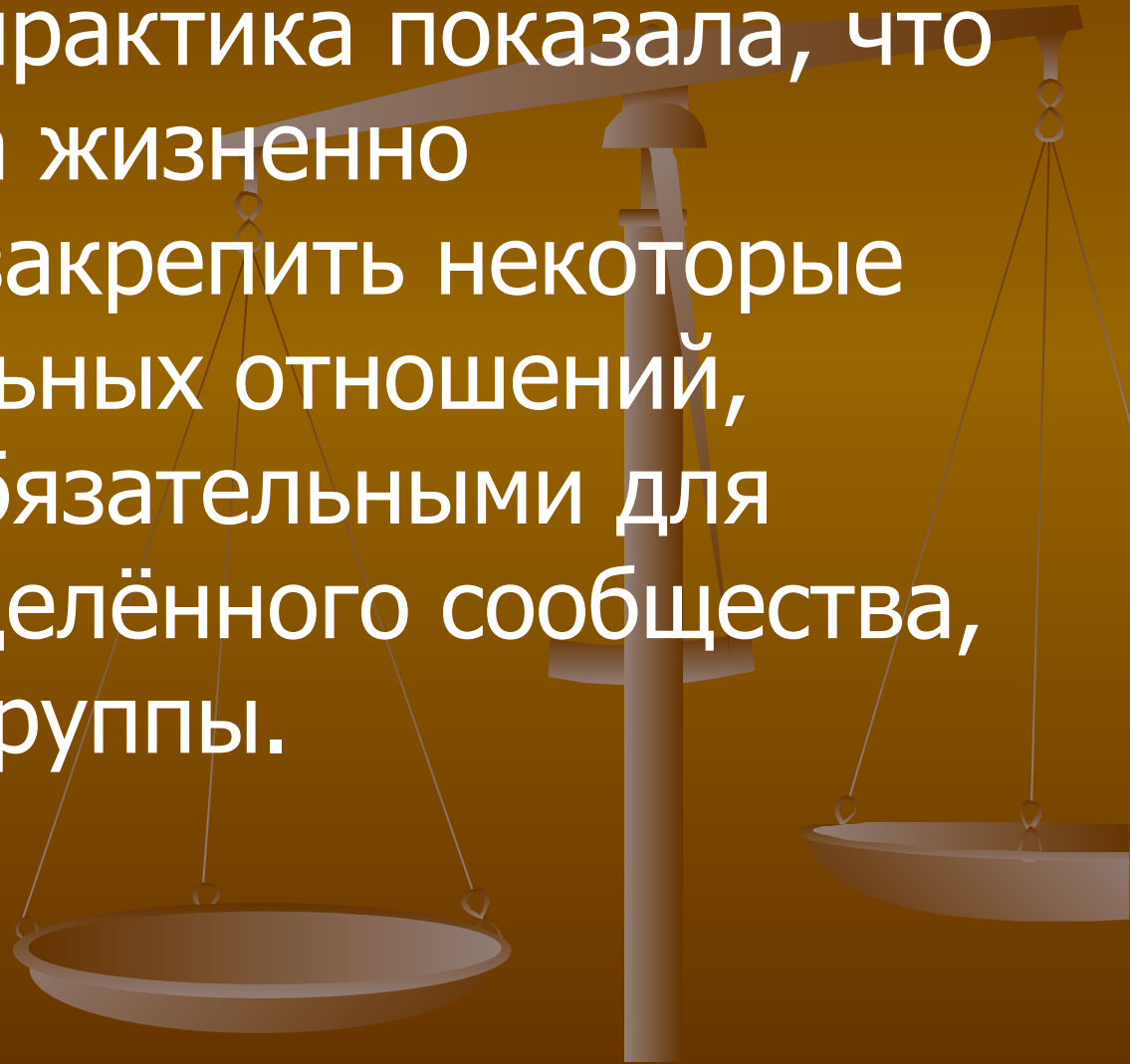
# Типология организаций:

- 1. экономические организации – создаются с целью обогащения (фирмы).
- 2. политические организации – создаются с целью достижения власти (партии).
- 3. третий сектор – неправительственные (NGO) и некоммерческие организации (NPO). Создаются в сфере культуры, экологии, решения бытовых проблем и тд.



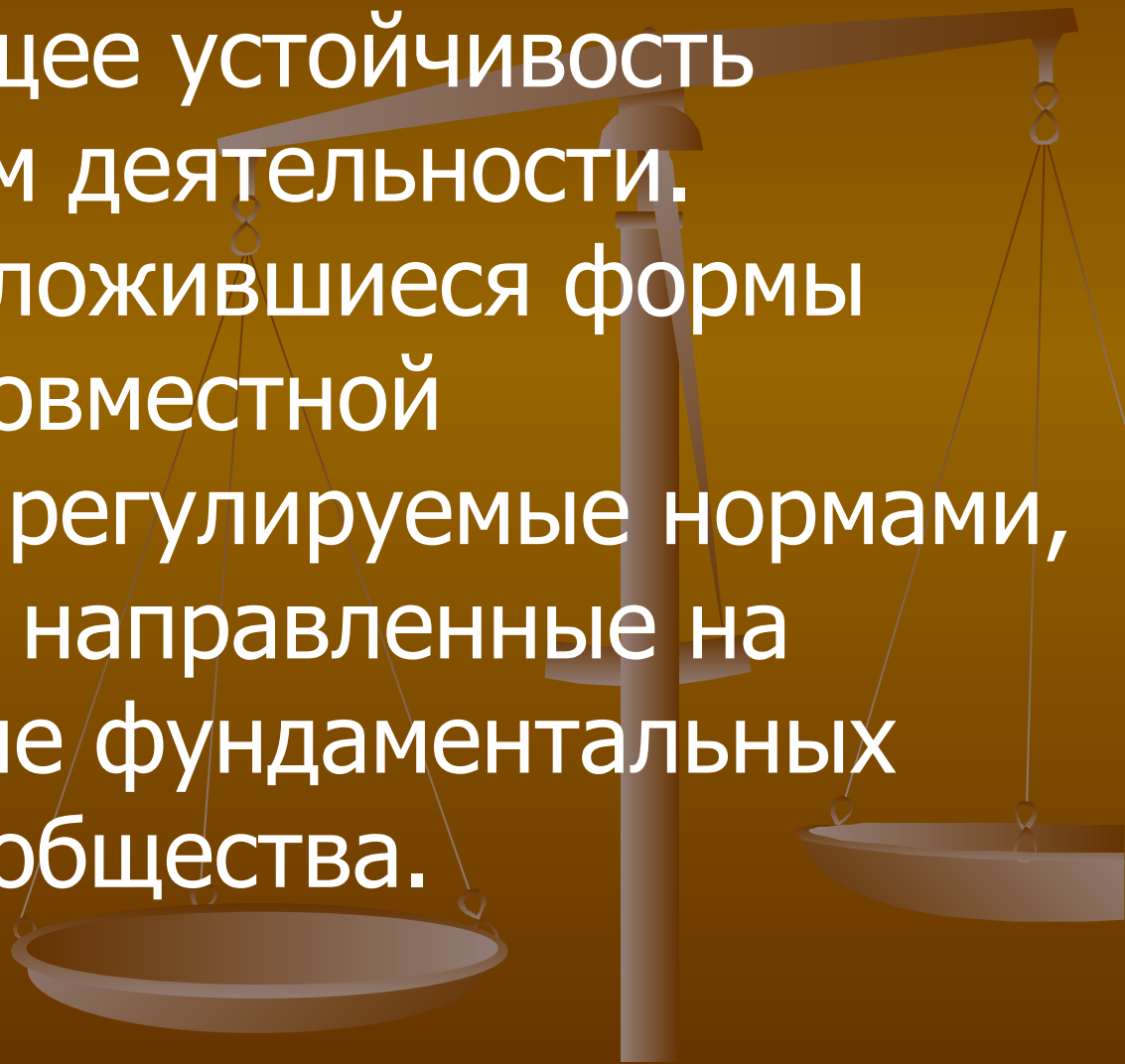
## Вопрос 2.

- Социальная практика показала, что для общества жизненно необходимо закрепить некоторые типы социальных отношений, сделать их обязательными для членов определённого сообщества, социальной группы.



# Социальный институт

- Это система связей и социальных норм, придающее устойчивость разным сферам деятельности. Исторически сложившиеся формы организации совместной деятельности, регулируемые нормами, традициями, и направленные на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.



# Социальный институт включает:

- совокупность общественных ценностей,
- Общественные процедуры,
- Переплетение ролей и статусов,

Любой социальный институт возникает  
выполняя важные потребности  
Есть главные и второстепенные  
институты.



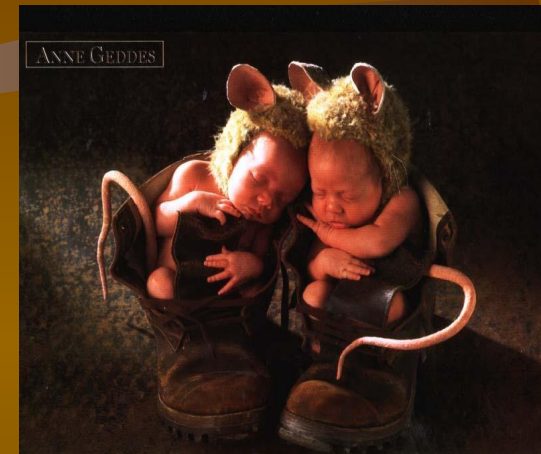
**НУЖНЫ  
ДЕНЬГИ?  
ПОЗВОНИ  
РОДИТЕЛЯМ!**

**123-45-67**

# 5 главных институтов, обеспечивающих фундаментальные потребности общества:

- Семьи и брака,
- Политический,
- экономический,
- Образования и культуры,
- Религиозный.

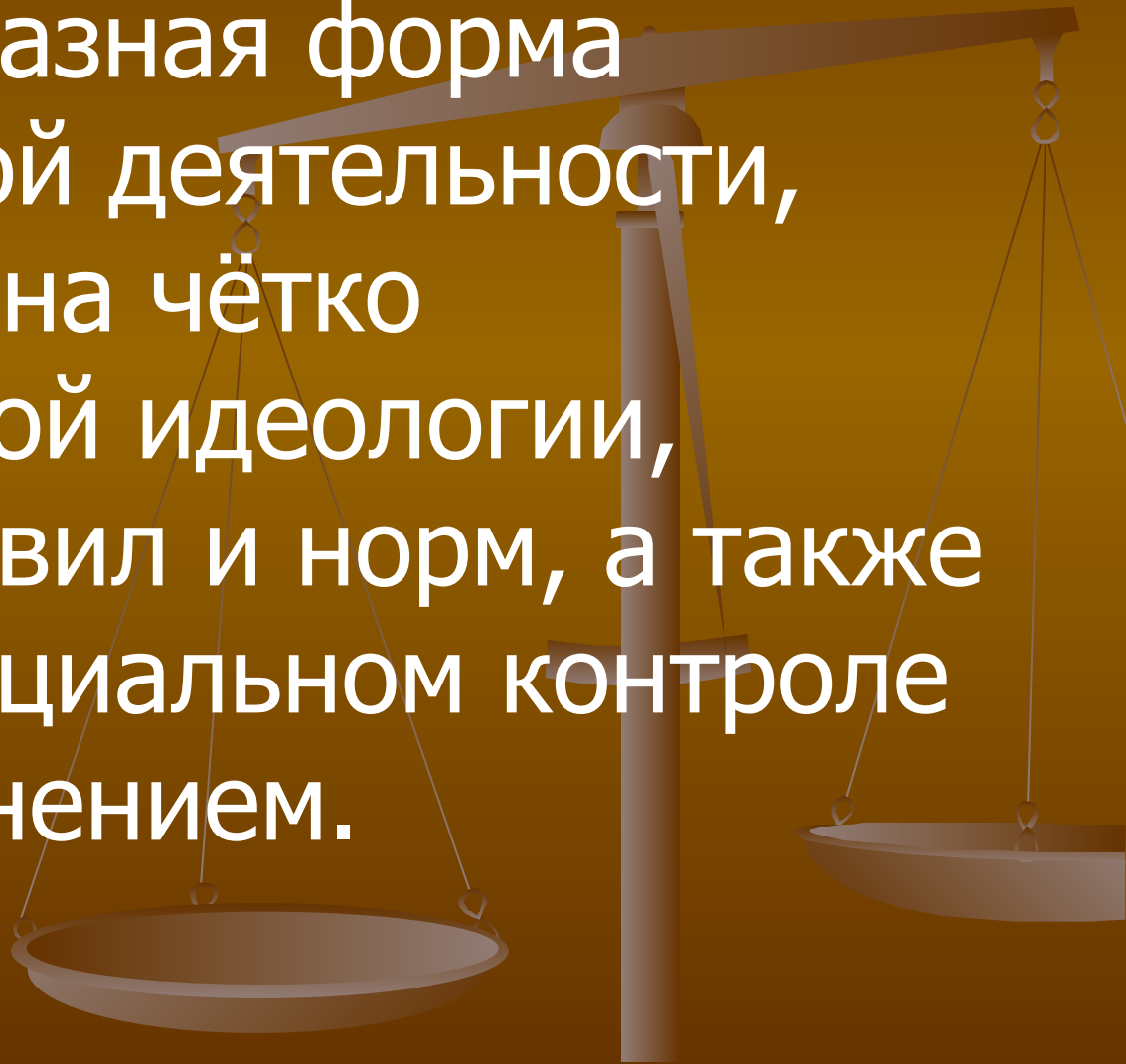
В их рамках выделяют второстепенные институты (напр. наука в культуре, суд и армия в политике и тд. )





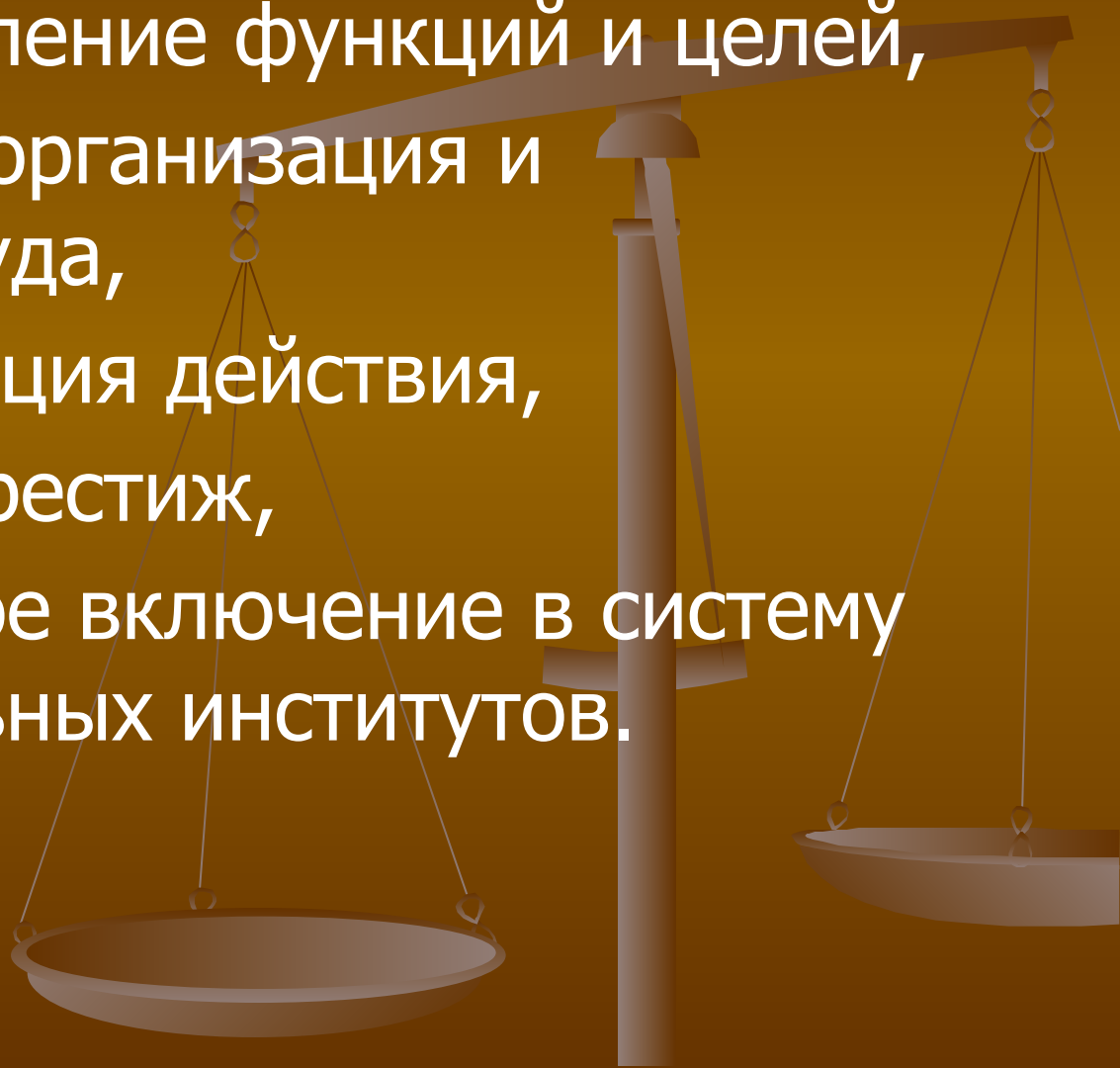
# Социальный институт-

- Это своеобразная форма человеческой деятельности, основанная на чётко выработанной идеологии, системе правил и норм, а также развитием социальном контроле за их исполнением.



# Условия функционирования социальных институтов:

- Чёткое определение функций и целей,
- Рациональная организация и разделение труда,
- Деперсонализация действия,
- Признание и престиж,
- Бесконфликтное включение в систему других социальных институтов.

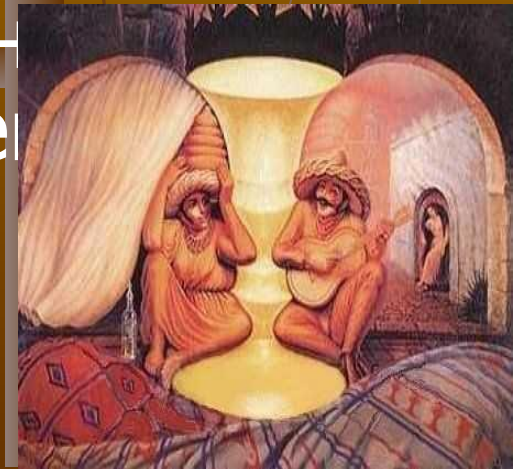


# Характеристики социальных институтов:

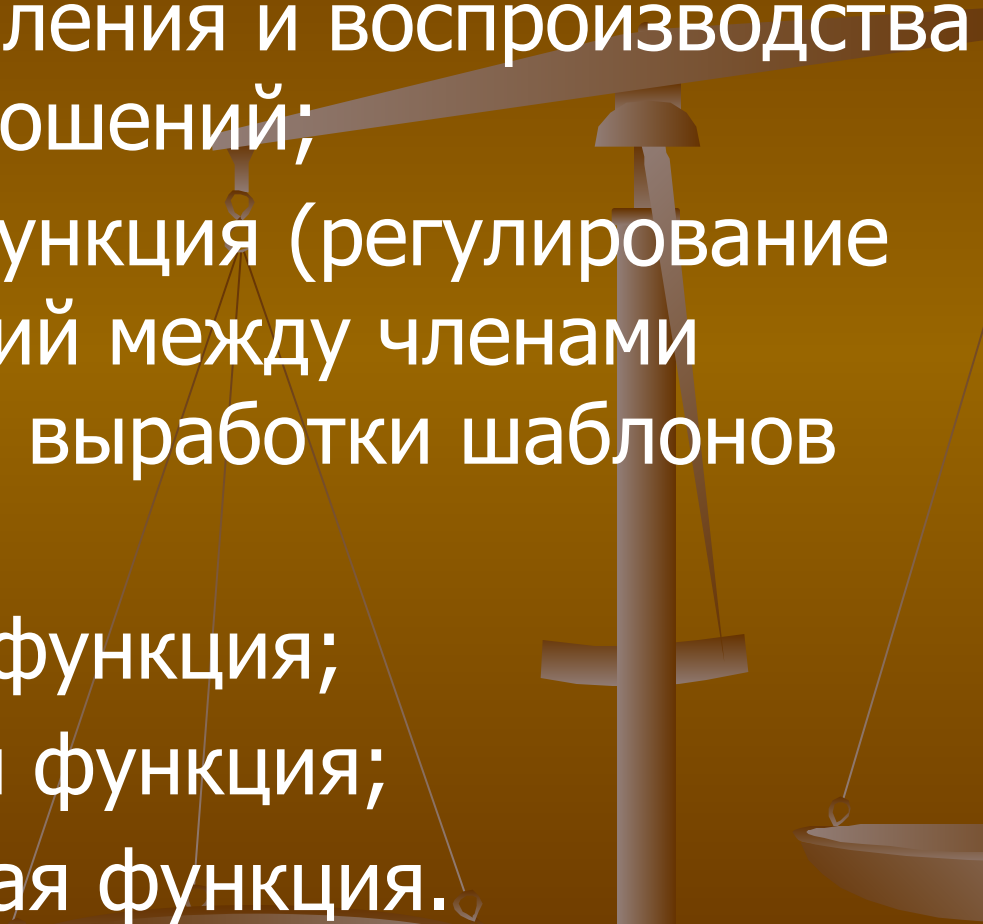
- Интегрированность в систему общества,
- Взаимодействие с социальной средой,
- Чёткая структура.

Социальные институты выполняют явные и латентные (скрытые) функции.

Для стабильного общества характерны чёткие функции социальных институтов.  
Для нестабильного – амбивалентные функции.



# Функции социальных институтов:

- Функция закрепления и воспроизводства социальных отношений;
  - Регулятивная функция (регулирование взаимоотношений между членами общества путём выработки шаблонов поведения);
  - Интегративная функция;
  - Транслирующая функция;
  - Коммуникативная функция.
- 

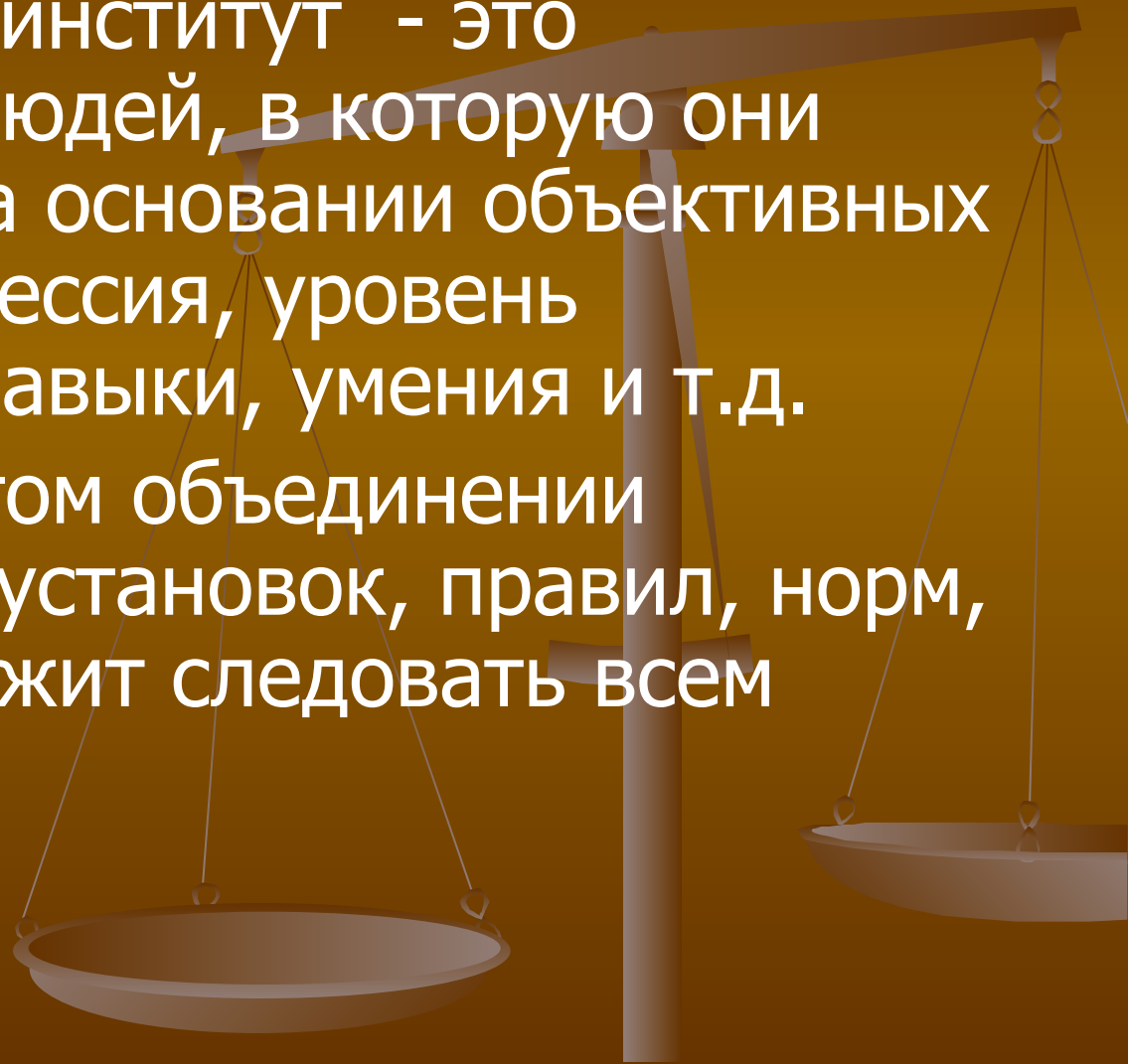
Социальные институты бывают:



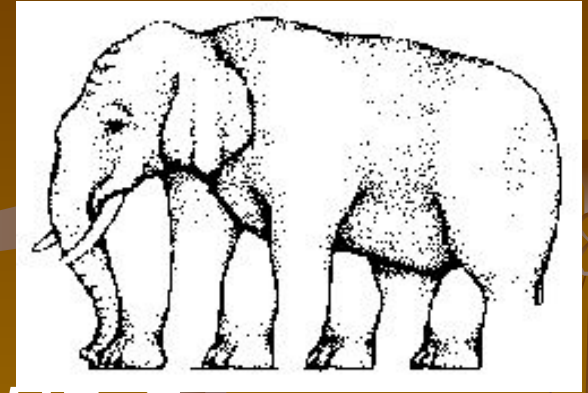
# М. Вебер выделял две особенности социального

## института:

- 1. социальный институт - это совокупность людей, в которую они зачисляются на основании объективных данных – профессия, уровень образования, навыки, умения и т.д.
- 2. наличие в этом объединении рациональных установок, правил, норм, которым надлежит следовать всем субъектам.



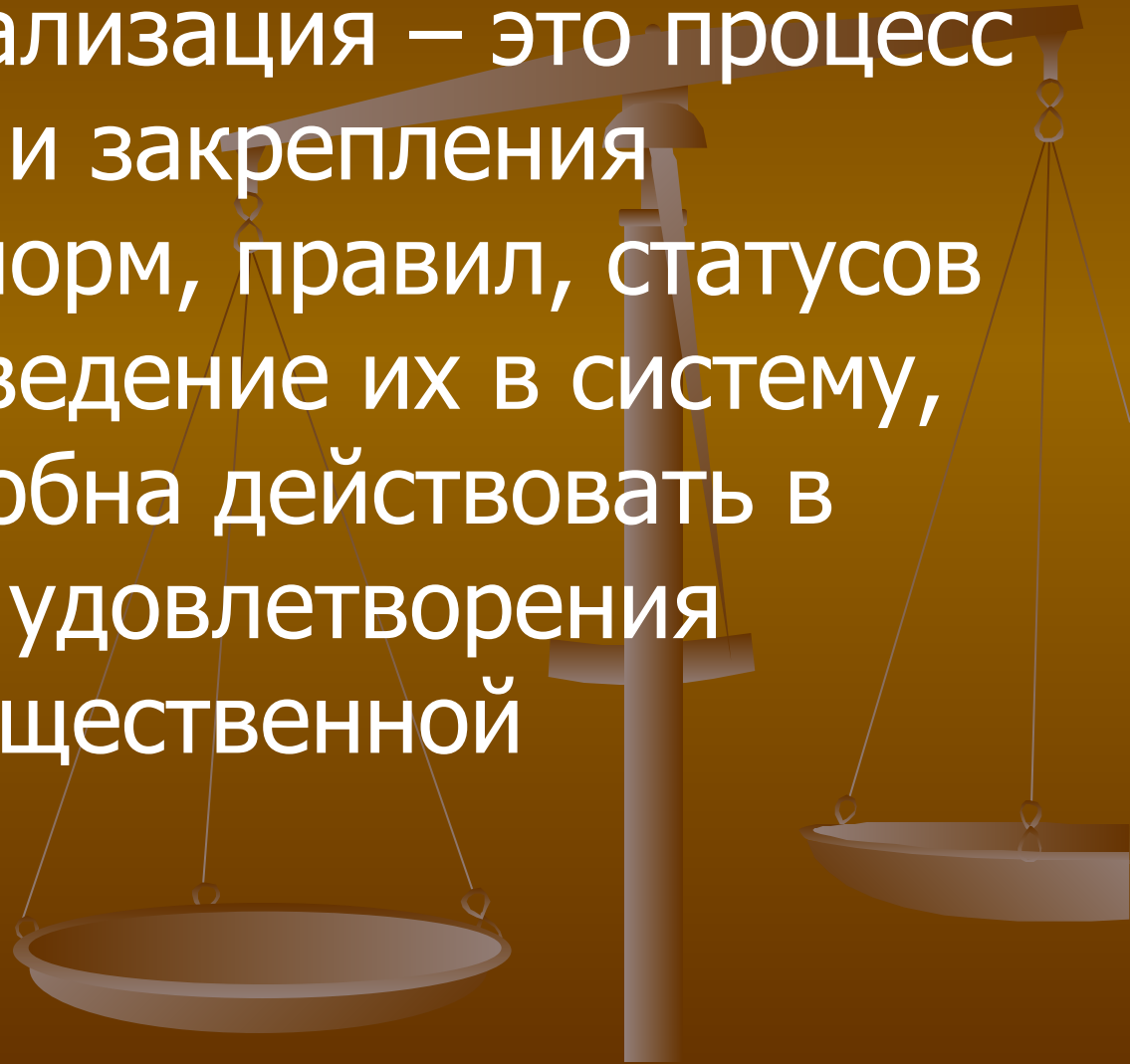
# Т. Парсонс подчёркивал принуждение в социальном институте:



- *«Эта потребность связана с необходимостью в авторитетной интерпретации институционализированных нормативных обязательств».*

## Вопрос 3.

- Институционализация – это процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности.





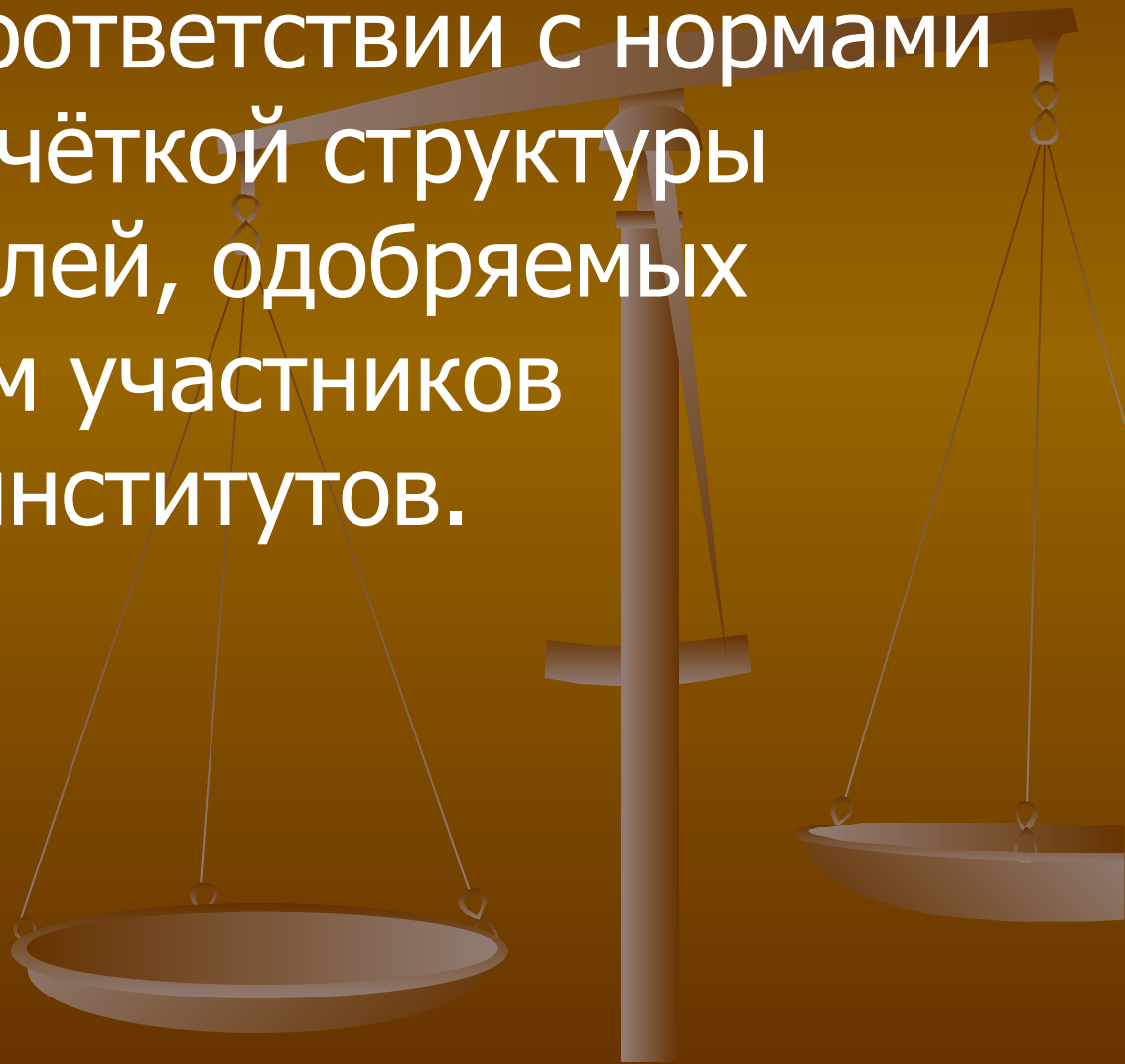
# Этапы институционализации:

- Возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных действий,
- Формирование общих целей,
- Появление социальных норм и правил,
- Появление процедур, связанных с нормами,
- Институционализация норм и правил,
- Установление системы санкций,
- Создание системы статусов и ролей.



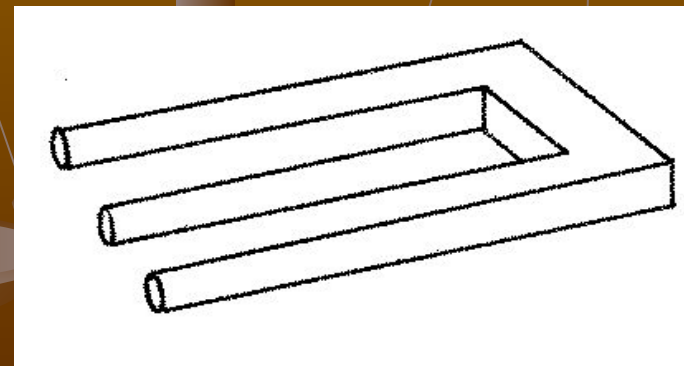
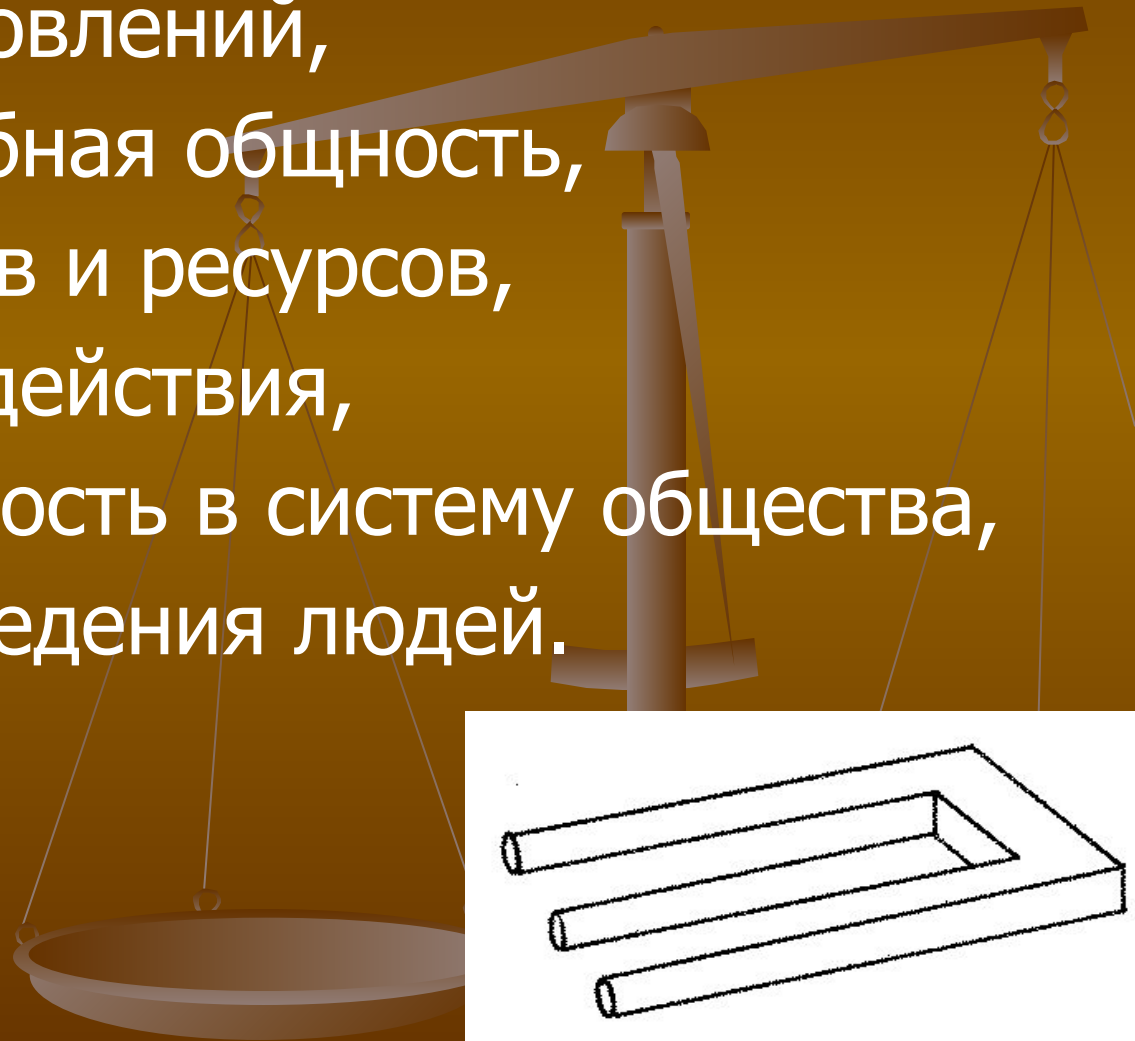
# Финалом процесса институционализации является:

- Создание в соответствии с нормами и правилами чёткой структуры статусов и ролей, одобряемых большинством участников социальных институтов.



# Признаки социального института:

- Наличие установлений,
- Крупномасштабная общность,
- Наличие кадров и ресурсов,
- Длительность действия,
- Интегрированность в систему общества,
- Стандарты поведения людей.



# Вопрос 4. Семья и брак

- Семья - малая группа закреплённая отношением родства и обычаям. Это набор социальных статусов и ролей.
- Брак – совокупность норм и санкций регулирующих отношения супругов.



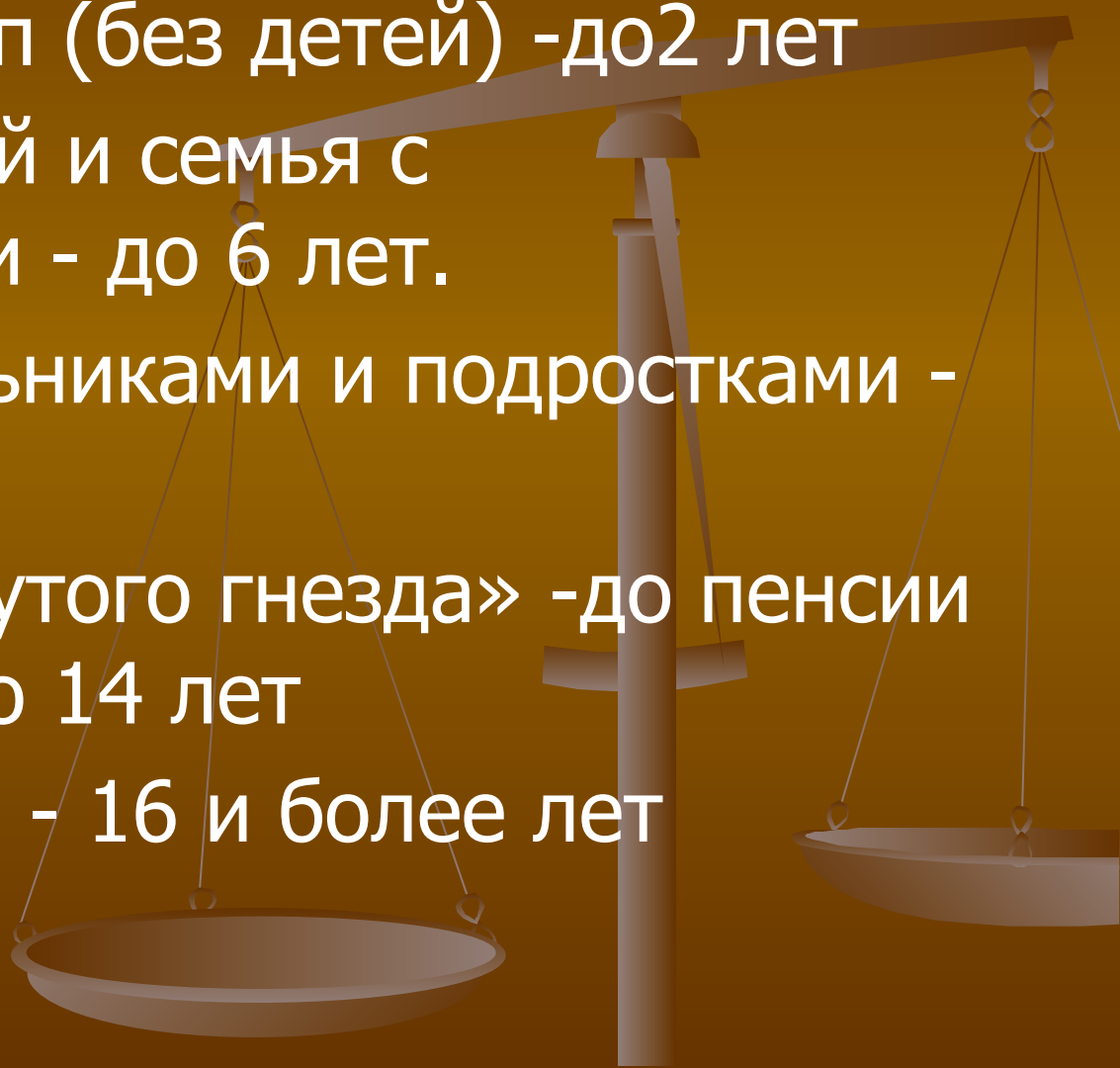
# Функции:

- Регуляция сексуальных отношений
- воспроизводство населения
- Социализация
- Забота, защита, досуг
- Социальное и экономическое самоопределение



# Жизненный цикл семьи:

- Начальный этап (без детей) - до 2 лет
- Рождение детей и семья с дошкольниками - до 6 лет.
- Семья со школьниками и подростками - 7 – 12 лет.
- Стадия «покинутого гнезда» - до пенсии супругов, около 14 лет
- Пожилая семья - 16 и более лет



# Формы семьи

- Нуклеарная – состоит из родителей и зависящих от них детей
- Расширенная – нуклеарная+др.родственник

## Формы брака:

Моногамия, полигамия, полиандрия

Экзогамия (партнер из другой группы),  
эндогамия (партнер из своей группы)

Брак классический, с похищением, покупной, гостевой, свинг, детский брак, ранний, повторный, гражданский и церковный.

# Однакарьерные и двухкарьерные семьи

## ■ Проблемы современных семей:

■ Развод – прекращение брака при жизни супругов. В Беларуси от 23 до 50 % браков распадаются.

■ **Причины:** быт и бедность (55%),

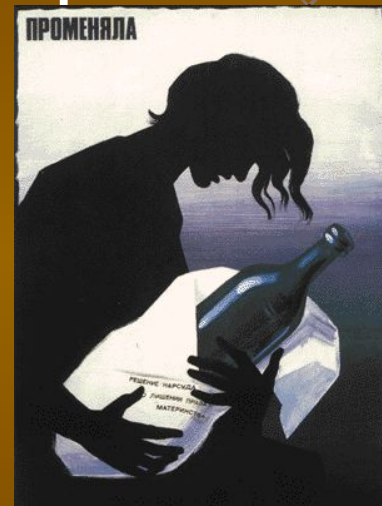
■ пьянство (39%),

■ адюльтер или новая любовь (20%),

■ бездетность (20% в мире) или малая детность (1-2 ребенка) + культ ребенка.

■ Психологическая несовместимость

■ Скука и однообразие





# Институциональные проблемы

- Изменение соц. ролей и статусов.
- Рост экономической независимости женщин и благосостояния семей.
- Развитие медицины и соц. гарантий
- Кризис церковной (традиционной) идеологии и ценности семьи.



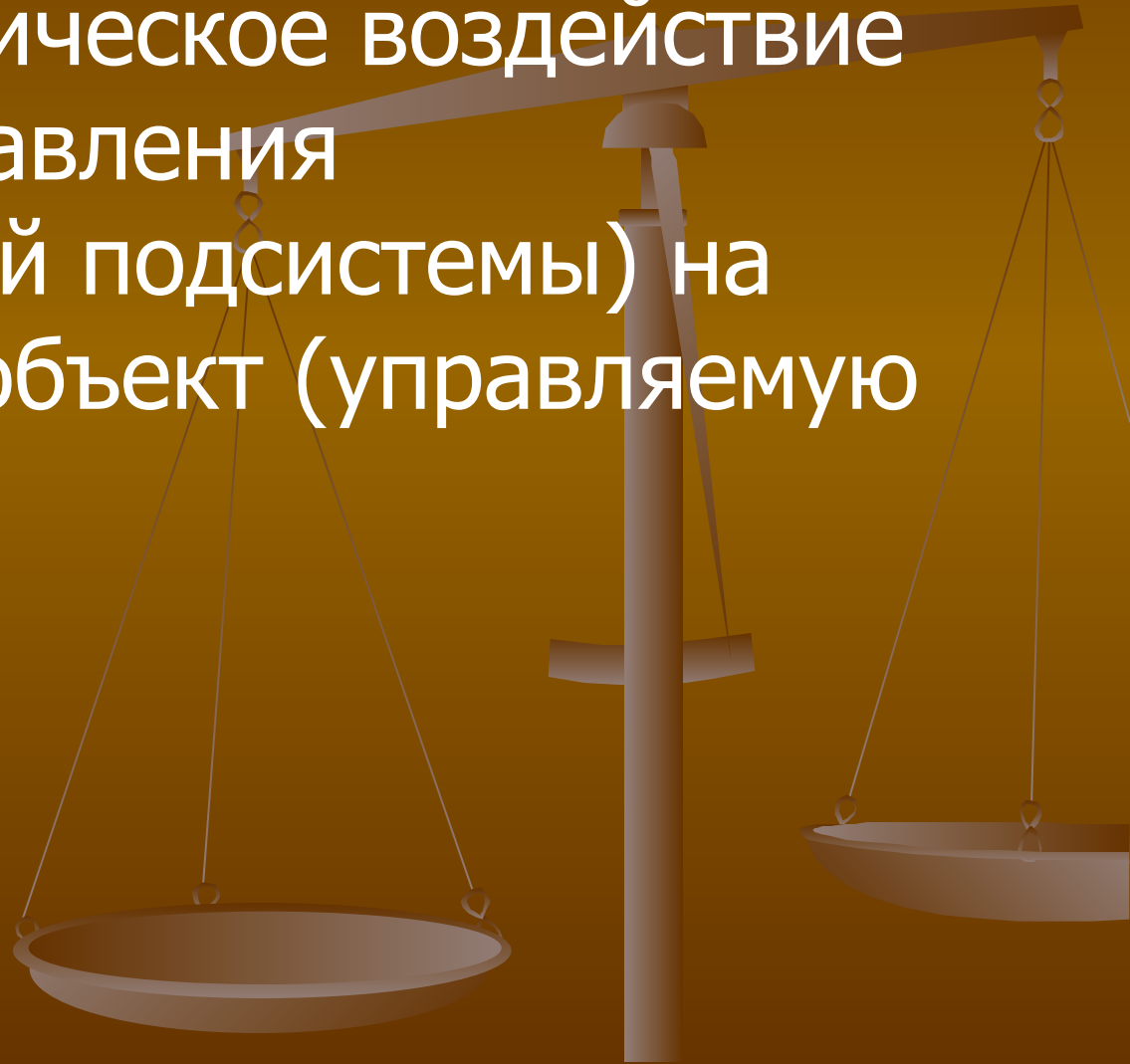
# Вопрос 5.

## ■ Социальное управление.



# Социальное управление -

- Это систематическое воздействие субъекта управления (управляющей подсистемы) на социальный объект (управляемую подсистему).



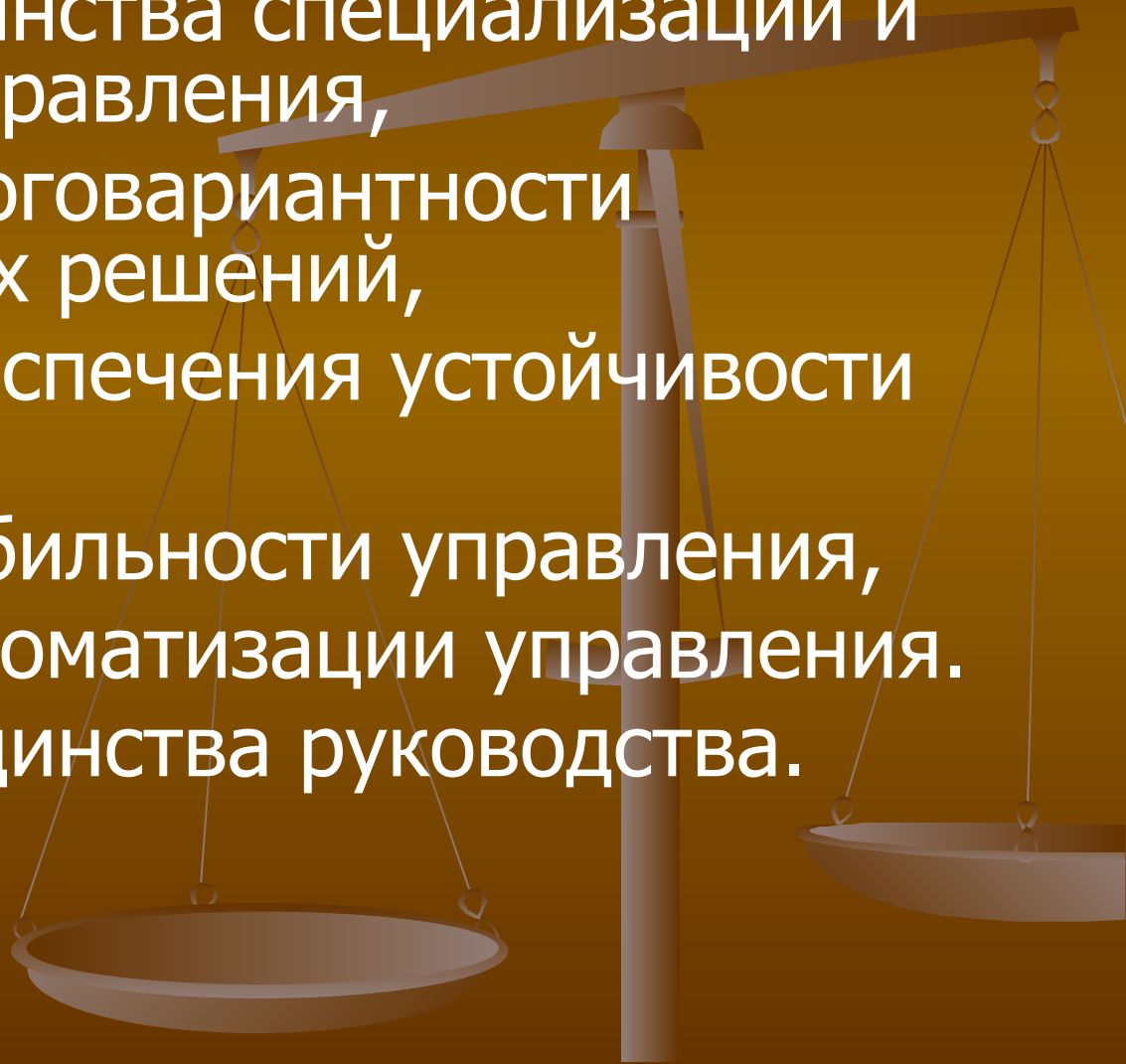
# Принципы социального управления:

- 1. Принцип органической взаимообусловленности и целостности субъекта и объекта управления,
- 2. Принцип государственной законности,
- 3. Принцип обеспечения внутренней правовой регламентации,
- 4. Принцип найма руководителя,



# Принципы социального управления:

- 5. Принцип единства специализации и унификации управления,
- 6. Принцип многовариантности управленческих решений,
- 7. Принцип обеспечения устойчивости системы,
- 8. Принцип мобильности управления,
- 9. Принцип автоматизации управления.
- 10. Принцип единства руководства.





# 6. Молодёжь в структуре общества



- Молодёжь – большая демографическая общность людей возрастом 16-30 (13-35) лет.
- Функции в обществе: а) воспроизводство населения б) обеспечение уровня производства и соц. гарантий в) инновации и изменения соц. структур.
- Проблемы: экономические (низкая оплата и квалификация труда), бытовые (отсутствие жилья и гарантий), психологические: («Отцов и детей», любви и личных отношений) и др.



# Усяго найлепшага!

