



Глагольный вид и аспектуальность

Анастасия Кашковская ТПЛ-11

Глагольный вид - глагольная категория, показывающая характер протекания действия во времени, выражающая отношение действия к его внутреннему пределу, результату. Категория вида присуща всем глаголам русского языка в любой форме.

Глаголы делятся на:



Глаголы совершенного вида

Глаголы несовершенного вида

отвечают на вопрос что сделать?

и обозначают действие, ограниченное в своей длительности, имеющее внутренний предел, законченность. Глаголы совершенного вида могут обозначать действие, которое закончилось (или закончится), достигнув результата (выучить, нарисовать), действие, которое началось (или начнётся), причём само это начало действия понимается как его граница, предел (заиграть, запеть), однократное действие (толкнуть, крикнуть, прыгнуть — глаголы с суффиксом **-ну**).

отвечают на вопрос что делать?

и обозначают действие без указания на его предел, без ограничения протекания его во времени, действие длительное или повторяющееся (учить, рисовать, играть, кричать).

Глаголы несовершенного вида

□ образуются от глаголов совершенного вида с помощью суффиксов:

1) *-ива-, -ыва-*: рассмотреть — рассматривать,
расспросить — расспрашивать, расписаться — расписываться;

2) *-ва*: открыть — открывать, дать — давать, обуть — обувать;

3) *-а(-я)*: спасти — спасать, подрасти — подрастать.

Глаголы совершенного вида

образуются от глаголов несовершенного вида различными способами:

1) с помощью видовых приставок **на-, с-, про-, вы-, по-** и **др.**: лечить — вылечить, печь — испечь, делать — сделать, писать — написать, читать — прочитать, строить — построить, учить — выучить и т. д.

2) с помощью суффикса **-ну-**: привыкать — привыкнуть, кивать — кивнуть, прыгать — прыгнуть.

Некоторые глаголы, составляющие видовую пару, могут различаться только местом ударения: рассыпать — рассыпать, нарезать — нарезать.

Отдельные видовые пары составляют глаголы с разными корнями: говорить — сказать, искать — найти, класть — положить, брать — взять.

- Некоторые глаголы являются **одновидовыми**. Они не образуют видовой пары и бывают или только совершенного вида (очутиться, ринуться, поспать, раскричаться и др.), или только несовершенного вида (преобладать, присутствовать, сидеть, находиться).
- Существуют и **двувидовые** глаголы, которые совмещают в одной форме значение **совершенного и несовершенного вида**. Их вид устанавливается из контекста: *женить, казнить, ранить, велеть*, а также глаголы с суффиксами **-ова(ть), -ирова(ть)**: *воздействовать, использовать, автоматизировать, асфальтировать, телеграфировать* и т. п.

Например: *Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят (что делают?) (А. Пушкин); Не прикажете ли, я велю (что сделаю?) подать коврик? (Н. Гоголь).*

Аспектуальность - система морфологических, словообразовательных, синтаксических, лексических, лексико-грамматических и др. средств, служащих для передачи характера протекания и распределения действия во времени. В русском языке образует функционально-семантическое поле, в основе которого лежит грамматическая категория глагольного вида.

↙
Качественная

↘
Количественная

1) обозначение отношения действия к пределу

— ограниченность или неограниченность пределом, направленность к пределу или его достижение;

2) фазовость — выделение начальной, серединной или конечной фазы в протекании действия или состояния;

3) перфектность — выражение связи предшествующего действия или состояния с момента речи или другим послед. моментом времени.

включает также характеристики действия или состояния, как: 1) непрерывность (прерывность) осуществления с дальнейшими подразделениями в зависимости от ограниченности (неограниченности) и регулярности (нерегулярности) повторений;

2) степень продолжительности действия или состояния с различием мгновенности, неограниченной и ограниченной длительности и других подтипов;

3) степень интенсивности — ослабленная, усиленная или нейтральная, также в нескольких разновидностях.

□ Центром Аспектуальности является категория глагольного вида, образуемая противопоставлением совершенного и несовершенного видов (рассказать — рассказывать, читать — прочитать).

□ К другим Элементом аспектуальности относят:

1) аспектуальные классы глаголов — **статические**, обозначающие различные состояния и отношения (лежать, иметь, соответствовать) и **динамические**, подразделяемые на **предельные**, предполагающие достижение определенного результата (строить, красить, сохнуть), и **непредельные** (гулять, беседовать), а также их разновидности, отчасти выражаемые с помощью приставок и суффиксов (достроить, крикнуть, запеть, посидеть);

2) сочетания с такими глаголами, как начать, продолжать, кончить, привыкать, и частицами давай, как, ну, и (давай плясать, как крикнет); повторения глагольной формы для подчеркивания длительности или интенсивности (ждет-ждет, сидит и сидит);

3) обстоятельственные выражения со значением длительности, краткости, внезапности и др. (целый день, все еще, за год, часто, вдруг);

4) грамматические характеристики актантов (подлежащего и дополнений) при глаголе; ср.: Он курит сигарету (сейчас) и Он курит сигареты (вообще); пил/выпил воду, но только выпил воды; Котенок уже видит (т. е. способен видеть);

5) синтаксические средства с дополнит. аспектуальными функциями, например, конструкции типа "чем больше... — тем сильнее", совместимые только с несовершенным видом.

Используемая литература:

- <http://www.lingvotech.com>
- <http://slovari.yandex.ru>