

Морфологические нормы русского языка

Морфологические нормы регулируют употребление слова в соответствии со свойственными ему грамматическими категориями, правильное образование форм слова.

При нарушении **морфологических норм** возникают грамматические ошибки.

Род неизменяемых имен существительных

Существительные	Правило определения рода	Примеры	Примечания
1. Неодушевлённые	Средний род	<i>Пальто, кашне, такси, эскимо</i>	Исключения: 1) мужской род: <i>хинди, эсперанто, сирокко, торнадо, сулугуни, евро</i> . 2) женский род: <i>кольраби, салями, авеню</i> и др.
2. Одушевлённые	Род сущ., обозначающих лицо, соотносится с полом данного лица	<i>леди, пани, мадам</i> и др. - ж. р.; <i>рефери, портье</i> и др. - м. р.	<i>жюри</i> – среднего рода; <i>протезе, замдекана, зампредела, завполикликой, завотделом</i> и т. п. – мужского и женского рода.
3. Обозначающие животных, птиц	Мужской род	<i>пони, шимпанзе, фламинго</i> ; исключения: <i>иваси, цеце</i> и др. - ж. р.	Если подчёркивается, что речь идет об особи женского пола, данные слова употребляются как сущ. женского рода: <i>Молодая шимпанзе, очень заботилась о своём детёныше</i> .
4. Географические наименования, названия печатных изданий	Определяется по роду того нарицательного сущ., с которым соотносится данное название	<i>Тбилиси</i> (город) – м.р., <i>Капри</i> (остров) – м.р., <i>Миссисипи</i> (река) – ж.р., « <i>Таймс</i> » (газета) – ж.р.	
5. Аббревиатуры	Обычно определяется по роду опорного слова	<i>СГУ</i> (университет) – м. р. <i>АТС</i> (станция) – ж.р.	Это правило не касается изменяемых аббревиатур, род которых определяется не по опорному слову, а по характеру основы и окончанию Им.п. ед.ч.: <i>вуз</i> (<i>в вузе, вузом</i>) – м.р., <i>загс</i> (<i>у загса</i>) – м.р.

Род сложных существительных, пишущихся через дефис

Род сложных существительных, пишущихся через дефис, обычно определяется:

а) по первой части, если изменяются обе части: *автомобиль-цистерна* - м. р., *кресло-кровать* - ср. р., *школа-интернат* - ж. р.,

б) по изменяемой части, если другая является неизменяемой: *кафе-клуб* (м. р.), *альфа-излучение* (ср. р.), *альфа-частица* (ж. р.).

В роли неизменяемой части могут выступать и изменяемые имена существительные: *плащ-палатка*, *к плащпалатке*, *с плащ-палаткой*; *вакуум-охлаждение*, *при вакуум-охлаждении* и т. д. Изменяемость-неизменяемость одной из частей подобных слов необходимо запоминать либо проверять по словарю.

Именительный падеж множественного числа имен существительных

1) Двусложные слова с ударением на 1-м слоге, как правило, имеют окончание -а/-я: *вечер - вечера, паспорт - паспорта, голос - голоса, вексель - векселя.*

2) Многосложные слова с ударением на 2-м, 3-м и т.д. слоге обычно образуют формы на -ы/-и: *аптекарь - аптекари, библиотекарь - библиотекари, компьютер - компьютеры, инженер - инженеры.*

Исключения: *рукав - рукава, месяц - месяцы.*

3) Слова с элементами -ер/-ёр имеют окончание -ы/-и: *актёр - актёры, шофёр - шофёры, режиссёр - режиссёры, дирижёр - дирижёры* и др. Это слова французского происхождения.

4) Слова латинского происхождения с элементом -тор - неодушевленные (предметы) имеют окончание -ы: *рефлекторы, детекторы, рефрижераторы, конденсаторы*

5) Слова с -тор одушевленные (лица) имеют окончание -ы: *авторы, лекторы, ректоры, конструкторы* и окончание -а: *доктора, директора, профессора.* Почему же мы говорим *лекторы*, но *профессора*? Выбор объясняется традицией.

Запомните, что просторечные формы *бухгалтера, инженера, выбора, договора, приговора, должность, шофера, почерка, крема, супа* и подобные рассматриваются как грубое нарушение языковой нормы.

Именительный падеж множественного числа имен существительных

6) Различие в значении слов

В ряде случаев окончания *-ы*, *-и* и *-а* служат для различения смысла слова:

образы (художественные) - *образа* (иконы);

проводы (при отъезде) - *провода* (электрические);

цветы (растения) - *цвета* (окраска);

пропуски (недосмотры) - *пропуска* (документы);

поясы (географические) - *пояса* (одежды) и др.

Подобных пар в русском языке достаточно: *листы* - *листья*, *зубы* - *зубья* и др.

7) Существуют нормативные вариантные формы (т.е. обе формы являются правильными):

бункеры - *бункера*

годы - *года*

инструкторы - *инструктора*

клапаны - *клапана* (технический термин)

кители - *кителя*

прожекторы - *прожектора*

секторы - *сектора*, *цехи* - *цеха*

Родительный падеж множественного числа

имен существительных

Мужской род

1. Все названия парных предметов имеют нулевое окончание: *ботинок, сапог, чулок, брюк, погон, ножниц*. Исключение: *носков*.
2. Названия национальностей подчиняются следующим правилам:
 - а) слова с основой на -н, -р имеют нулевые окончания: *англичан, армян, грузин, лезгин, осетин, румын, туркмен, цыган, башкир, болгар*. Исключение: *негров*.
 - б) слова с основой на другие буквы имеют окончание -ов: *киргизов, калмыков, таджиков, узбеков, монголов, якутов*. Исключение: *турок, бурят*.
3. Названия воинских групп и прежних родов войск требуют следующих окончаний:
 - а) без числительных они имеют нулевое окончание: *партизан, солдат, гренадер, гардемарин, гусар, драгун, улан*;
 - б) прежние рода войск с числительными имеют окончания -ов: *10 гусаров, 5 гардемарин, 6 гусаров, 7 уланов*.
4. Названия единиц измерений вариативны:
 - а) *ампер, ватт, грамм, килограмм, рентген, кулон*;
 - б) *амперов, ваттов, граммов, килограммов, рентгенов, кулонов*.
5. Имена группы "овощи - фрукты" имеют окончания -ов: *апельсинов, мандаринов, бананов, помидоров, баклажанов*.

Родительный падеж множественного числа

имен существительных

Женский род

1. Существительные на -ля, -ня имеют нулевое окончание: *вафель, кровель, сплетен, нянь, вишен, яблонь.*

2. Некоторые существительные имеют окончание -ей: *свечей, граблей, простыней.*

Есть и вариантыные формы: *Игра стоит свеч, но: В доме нет свечей.*

Однако слово *свеча* здесь употреблено в прямом и переносном (фразеологическом) значениях (укажите, где какое).

3. Существительные на -ия имеют окончание –ий: *аудиторий, академий, консерваторий.*

Средний род

1. Ряд имен имеют нулевое окончание: *яблок, плеч, блюдец, полотенец, зеркал.*

Обратите внимание на форму *плеч* (*Платье с плечами и без плеч!*)

2. Нормативными являются формы на –ии: *побережий, захолустий, снадобий.*

3. Существуют также формы на -ев: *устьев, болотцев, верховьев, низовьев.*

Имя прилагательное

- ❑ Недопустимо соединение в одной конструкции простой и сложной форм сравнительной степени:
Мой брат более старше меня.
- ❑ В качестве однородных членов предложения нельзя употреблять простые и сложные формы степеней сравнения:
Он более способный и умнее меня.
- ❑ От слов хороший, плохой образуются супплетивные формы степеней - лучше, хуже: Он учится лучше меня.

Местоимение

- ❑ Речевые ошибки могут быть связаны с образованием ненормативных местоимений: Ихняя школа победила в соревновании.
- ❑ Довольно распространенная ошибка - неудачный выбор одного из синонимичных притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой...): Помогает ли то, что ты делаешь тебя самого?
- ❑ Нагромождение местоимений порой создает неясность текста: Туго приходилось ему, когда он с ним вступал в борьбу.
- ❑ Личные местоимения в устной речи часто дублируют подлежащее: Эта студентка, она всегда посещает занятия.

Основные грамматические ошибки, обусловленные неправильным образованием форм глаголов

Вид ошибки	Примеры	Правильный вариант
1. Неправильное образование форм настоящего времени глаголов	<i>а) колыхает, махаю, плескается, полоскает; б) дремет, сыпет, трепаешь, щипают</i>	Литературная норма: <i>а) колышет, машу, плещется, полощет; б) дремлет, сыплет, треплешь, щиплют</i>
2. Неправильное образование форм настоящего времени разноспрягаемых глаголов	<i>хотишь хочем бегите</i>	<i>хочешь хотим бежите</i>
3. Неправильное образование форм прошедшего времени глаголов с суффиксом -ну-	<i>замерзнул охрипнули утихнула</i>	Литературная норма: <i>замерз охрипли утихла</i>
4. Неправильное образование форм повелительного наклонения глаголов	<i>лечь - ляжь испечь - испечите</i>	<i>Лечь - ляг испечь - испеките</i>
5. Неправильное образование видовых пар	<i>оспорить - оспоривает, класть - покласть</i>	<i>Оспорить - оспаривает, класть - положить</i>

Основные грамматические ошибки, обусловленные нарушением норм употребления причастий

Вид ошибки	Примеры	Правильный вариант
1. Неправильное образование причастий настоящего времени	<i>броющий будующий задавающий</i>	<i>бреющий будущий задающий</i>
2. Образование причастий с суффиксами настоящего времени от глаголов совершенного вида	<i>Студенты, примушие участие в этой акции, будут премированы.</i>	<i>Студенты, которые примут участие в этой акции, будут премированы.</i>
3. Неправильное образование причастий прошедшего времени	<i>забрёвший расцвёвший изобрёвший</i>	<i>забредший расцветший изобретший</i>
4. Употребление причастий с частицей БЫ	<i>Студенты, пожелавшие бы сдать экзамен досрочно, должны будут написать заявление.</i>	<i>Студенты, которые пожелают сдать экзамен досрочно, должны будут написать заявление.</i>

Образование деепричастий

1. В образовании деепричастий несовершенного вида есть некоторые особенности:

- Глаголы с суффиксом – ВА- образуют деепричастия от основы неопределенной формы: *отдавать – отдавая, создавать – создавая.*
- Деепричастие от глагола БЫТЬ – БУДУЧИ; остальные деепричастия с суффиксами – УЧИ, -ЮЧИ являются просторечными либо разговорными, употребляются в стилизацию под народную речь: *крадучись, играючи.*

2. Не образуют деепричастий несовершенного вида глаголы:

- С суффиксом – НУ-: *тянуть, сохнуть;*
- Оканчивающиеся на –ЧЬ-: *беречь, стеречь, печь, жечь;*
- Не имеющие в основе настоящего времени гласных звуков: *ткать (ткнут), мять (мнут);*
- *Бежать, ехать, хотеть, петь, лезть, плясать и др.*