

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ  
НОРМЫ  
РУССКОГО ЯЗЫКА**

## СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ -

это нормы правильного построения словосочетаний и предложений. Они включают правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм слов с той целью, чтобы предложение было грамотным и осмысленным высказыванием.

## ТИПЫ СИНТАКСИЧЕСКИХ ОШИБОК

1. Ошибки в употреблении падежных форм.
2. Ошибки в построении предложений.
3. Ошибки в употреблении однородных членов.
4. Построение предложений с причастными оборотами.
5. Построение сложноподчинённых предложений.
6. Замена прямой речи косвенной.
7. Ошибки в согласовании между подлежащим и сказуемым.

# ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

## ПРЯМОЙ ПОРЯДОК

1) подлежащее обычно предшествует сказуемому:

*Ветер ворвался через открытое окно;*

2) дополнение обычно стоит после управляющего слова: *Ветер гнал по небу лёгкие облака;*

3) согласованное определение обычно предшествует определяемому слову: *Воздух пропитан солёным запахом моря;*

4) несогласованное определение обычно ставится после определяемого слова: *Повозка поднимала вокруг себя клубы пыли;*

5) обстоятельства образа действия, меры и степени, времени, места обычно предшествуют глаголу сказуемому: *Однажды гроза грянула над лесом; По степи, влево от нас, поплыли тени облаков, пропитанные голубым сиянием луны;*

6) обстоятельства причины, цели, условия и уступки достаточно свободно размещаются в предложении:

*Он был рождён для славы.*

**ОБРАТНЫЙ ПОРЯДОК (ИНВЕРСИЯ) –**  
это расположение членов предложения с  
нарушением обычного их порядка:

1. Сказуемое перед подлежащим (подчеркивается действие или признак, обозначаемый сказуемым).
2. Дополнение перед сказуемым.
3. Определение после определяемого слова.

**Запомните:**

Умелое использование порядка слов в предложении является важным средством усиления выразительности речи.

# СОГЛАСОВАНИЕ ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

## Правила согласования подлежащего и сказуемого:

1. Если подлежащее выражено сочетанием нарицательного существительного с именем собственным, сказуемое согласуется с именем собственным: *Программу подготовила корреспондент Ольга Петрова.*
2. При местоимениях *кто, некто, кто-то, никто* сказуемое ставится в форме единственного числа мужского рода: *Никто из участниц соревнования не получил первое место.*
3. При составных числительных, оканчивающихся на *один*, сказуемое ставится в единственном числе: *Двадцать один день пролетел незаметно.*

Если подлежащее выражено **собирательным существительным**, сказуемое ставится в ед. ч.: *На протяжении веков крестьянство терпело помещичий гнёт.*

5. Если в состав подлежащего входит собирательное существительное (*множество, большинство*), возможно **два типа согласования**:

- 1) грамматическое: сказуемое ставится в ед. ч. (*Большинство граждан России пришло на выборы*);
- 2) согласование по смыслу (*Большинство граждан России пришли на выборы*)

## Форма множественного числа предпочтительна:

- 1) если между главными членами находятся другие члены предложения, причастный и деепричастный обороты или определительное придаточное (**Большинство** российских актёров, получивших национальную премию «Кумир», **приняли участие в торжестве**);
- 2) если в подлежащем имеется перечисление (**Множество** художников, декораторов, стилистов театра **создавали неповторимый облик спектакля**);
- 3) при наличии однородных сказуемых (**Большинство** режиссёров **стремятся сохранить традиции русского театра и ставят классику**).
- 4) при числительных **два, три, четыре** (**При депутате числятся два помощника**);
- 5) при наличии в подлежащем собирательных числительных (**Трое членов жюри опоздали на церемонию вручения призов**);
- 6) если подлежащее выражено словосочетаниями со словами **мало, много, столько, несколько** и др. (**Несколько песен, созданных этим композитором, смогли занять первые места в хит-парадах**)

## Форма единственного числа предпочтительна:

- 1) при подлежащем, выраженном вопросительным, относительным или неопределенным местоимением, сказуемое-глагол ставится только в ед. ч. (*Кто из девушек забыл в холле сумку? Все, кто прочитал проект закона, были против.*)
- 2) если подлежащее выражено сложным существительным с первой частью «ПОЛ»: *Прошло погода;*
- 3) если подлежащее выражено сочетанием составного числительного, оканчивающегося на «ОДИН», и существительного: *Двадцать один день пролетел быстро.*
- 4) если подлежащее выражено сочетанием существительного со значением определенного количества (пара, двойка, сотня и т.п.) и существительного в родительном падеже: *За один день была продана сотня книг.*
- 5) если подлежащее выражено словом или сочетанием слов с предшествующими ограничительными частицами **только, лишь, всего** и др.: *На лекции присутствовало только двадцать восемь студентов.*

Если подлежащее имеет при себе приложение, то сказуемое согласуется в роде и числе с самим подлежащим (*Музей-квартира В. Высоцкого интересен всем*)



## СОГЛАСОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

1. При существительных мужского и среднего рода определения после числительных *два, три, четыре* обычно употребляются в форме Р.п. мн. ч.: *три весёлых друга, четыре рыболовецких судна*, а при существительных женского рода — в И.п. мн. ч.: *две лучшие ученицы*.

Если определение находится перед числительным, то ставится в И.п.: *за последние два дня — за два последних дня*.

2. Согласование определения с существительным **общего рода** зависит от того, какого пола лицо обозначается этим именем существительным: *Маша — большая забияка, Петя — неисправимый задира*.

# Обратите внимание на управление при словах, близких по значению:

Беспокоиться *о чём?* – тревожиться *за что?*

Доволен *чем?* – рад *чему?*

Дорожить *чем?* – ценить *что?*

Предостеречь *от чего?* – предупредить *о чём?*

Коснуться *чего?* – говорить *о чём?*

Писать *о чём?* – описывать *что?*

Платить *за что?* – оплачивать *что?*

Отчитываться *в чём?* – делать отчёт *о чём?*

Упрекать *в чём?* – попрекать *чем?* – порицать *за что?*

Различать *что и что?* – отличать *что от чего?*

Отзыв *о чём?* – рецензия *на что?*

Обращать внимание *на что?* – уделять внимание *чему?*

## Запомните управление глаголов, существительных, прилагательных, употребление предлогов

Благодаря *чему?*

Говорить *что? о чём?*

На благо *кому? кого?*

Наблюдать *что? за чем?*

Напомнить *что? о чём?*

Обеспечить *кого? чем?*

Обязан *кому? Чем?*

Отзыв *о чём? на что?*

Скучать *о ком? по чему?*

Опирается *на что?*

Отличить *что? от чего?*

Соскучиться *по чему?*

Тенденция *чего? к чему?*

Требовать *что? чего?*

Уделять внимание *чему?*

Уверенность *в чём?*

Удивляться *чему?*

Удостоить *чего?*

Указать *что? на что?*

Упрекать *в чём? за что?*

Цена *чего? чему?*

# Нормы управления

1. Различай конструкции, близкие по значению:  
*беспокоиться о ком-либо, тревожиться за кого-либо;  
возмутиться чем-то, обидеться на кого-то;  
восхищаться чем-либо, дивиться чему-либо; оплатить  
проезд, заплатить за билет и т.п.*

2. *Благодаря*  
*Согласно*  
*Вопреки*

ЧЕМУ?

3. Родительный падеж используется

При усилении отрицания: *не люблю ни жары, ни холода;*

После глаголов восприятия, желания, ожидания: *не слышал крика,  
не ждала прихода;*

При отвлечённых понятиях: *не теряет времени, не осуществляет  
контроля, не уяснил всей важности*

#### 4. Винительный падеж используется

Для подчёркивания конкретности значения: *не прочитал книгу, рекомендованную ему.*

При одушевлённых и собственных существительных: *не видел дочь, не наказывал Илью;*

Если дополнение предшествует сказуемому: *стекло не разбивал, книгу не взял;*

При наличии наречий со значением ограничения: *чуть не забыл тетрадку;*

При инфинитиве: *не буду петь эту песню.*

# Основные нормы употребления деепричастных оборотов

1. Деепричастный оборот должен **СООТНОСИТЬСЯ** по смыслу и со сказуемым, и с подлежащим, т. е. и основное, и добавочное действия должно совершать одно и то же лицо (предмет): Я иду по аллее, слушая птиц, на все лады заливающихся в солнечном саду (И. Бунин). (Я иду и я слушаю.)

2. Деепричастный оборот можно употреблять в безличном предложении в том случае, если в составе сказуемого есть инфинитив: Думая о будущем, нельзя забывать о прошлом.

3. При описании добавочного действия, предшествующего основному, употребляются деепричастия совершенного вида: Прочитав рукопись рассказа М.Булгакова, Зайцев передал её Вересаеву (М. Чудакова). (Сначала прочитал, затем передал.)

При описании добавочного действия, сопутствующего основному, употребляются деепричастия несовершенного вида: Сонно ползали пчёлы по цветам у балкона, совершая свою неспешную работу.

# Основные нормы употребления причастных оборотов

1. Причастный оборот должен находиться либо перед словом, к которому относится, либо после него: *Снимки фотоохотника – это бескровные трофеи, запечатлевшие птиц и зверей.*
2. Определение, выраженное причастным оборотом, нужно правильно согласовывать со словом, к которому данный оборот относится: *Сергей Андреевич присел на высокую межу (какую?), заросшую икотником и полевою рябинкою.*

Нормы употребления причастного оборота действуют и по отношению к адъективному обороту, т. е. сочетанию прилагательного с зависимыми от него словами: *А как красива моя река в утреннем тумане (каком?), слегка розовом от первых лучей солнца!*

## Основные нормы употребления однородных членов предложения

**1) Недопустимо соединение в качестве однородных членов предложения несопоставимых понятий.**

*ПРИМЕРЫ: Люблю красный цвет, жареную картошку и свою жену. – Невозможное по смыслу сочетание, не исправляемо.*

*Татьяна не любит бегать и играть, скромна, грустна и никогда рано не встаёт. – Предлагаемый вариант исправление: Татьяна не любит бегать и играть, часто грустит.*

**2) Ошибкой является лексическая несочетаемость одного из однородных членов предложения с общим для них словом в предложении.**

*ПРИМЕР: Внесли предложения и замечания. Замечания не «вносят», а делают.*

**3) Не сочетаются в качестве однородных членов предложения родовые и видовые понятия.**

*ПРИМЕР: В магазине большой выбор тортов, кондитерских изделий, фруктов, овощей. Торт — это тоже кондитерское изделие. Предлагаемый вариант исправления: В магазине большой выбор тортов и других кондитерских изделий, а также фруктов и овощей.*



## Основные нормы употребления однородных членов предложения

**4) При попарном сочетании однородных членов предложения их отбор должен быть упорядоченным.**

*ПРИМЕР: Требуются на работу порядочные люди и офицеры (реклама).* Такое объявление, разумеется, оскорбит любого офицера, поскольку текст предполагает, что офицеры не могут быть порядочными людьми, как и порядочные люди не могут быть офицерами.

**5) У однородных членов предложения с обобщающим словом должна быть не только грамматическая связь, но и смысловая соотнесенность.**

*ПРИМЕР: Герой рассуждает о главных чертах человеческого характера: говорит о правде, о лжи, о деятельности человека, о его слабости и силе.*

Очевидно, что правда, ложь, деятельность — не черты характера. Предлагаемый вариант исправления: *Герой рассуждает о правде и лжи, о деятельности человека, о его слабости и силе.*

**6) Не следует соединять в качестве однородных элементов члены предложения и придаточные предложения, в частности, это относится к оборотам.**

Материал для анализа:

*Очень популярны игры, оснащенные музыкальным сопровождением и которые созданы на базе мультфильмов.*