

НАРУШЕНИЯ ПАМЯТИ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ МОЗГА. ПРОБЛЕМА АМНЕЗИЙ

Выполнила студентка
3 курса группы 49 С (1)
Дмитриенко М.Ю.

Памятью называется сохранение информации о раздражителе после того, как его действие уже прекратилось.

Основными характеристиками памяти как биологической и психической функции являются:

- ▣ ◆ длительность формирования следов;
- ▣ ◆ их прочность и продолжительность удержания;
- ▣ ◆ объем запечатленного материала;
- ▣ ◆ точность его считывания;
- ▣ ◆ особенности его воспроизведения.

По длительности процессы памяти подразделяются на три категории.

- ▣ 1. Мгновенная память
- ▣ 2. Кратковременная память
- ▣ 3. Долговременная память

Предполагается, что в основе этих видов памяти лежат разные механизмы (физиологические, структурные и др.).

Память как психическая функция помимо перечисленных параметров характеризуется еще рядом других.

Во-первых, процессы памяти можно характеризовать с точки зрения их модальности. Мнестические процессы могут протекать в разных анализаторных системах; соответственно, выделяют разные модально-специфические формы памяти:

- ▣ ◆ зрительную;
- ▣ ◆ слуховую;
- ▣ ◆ тактильную;
- ▣ ◆ двигательную (или моторную);
- ▣ ◆ обонятельную и др.
- ▣ Существует также аффективная, или эмоциональная, память.

- Во-вторых, это уровень управления или регуляции мнестическими процессами.
- В-третьих — это характеристика памяти с точки зрения ее семантической организации.
- В нейропсихологии лучше всего исследована память как произвольная мнестическая деятельность, которая, как и всякая другая произвольная психическая деятельность, имеет определенную структуру. Она включает в себя:
 - а) стадию мотива (или намерения);
 - б) стадию программирования мнестической деятельности;
 - в) стадию использования различных способов запоминания материала, различных мнестических операций;
 - г) стадию контроля за результатами деятельности и коррекции, если эти результаты неудовлетворительны с точки зрения поставленной задачи.

Специфические закономерности, которые характеризуют произвольную мнестическую деятельность как таковую

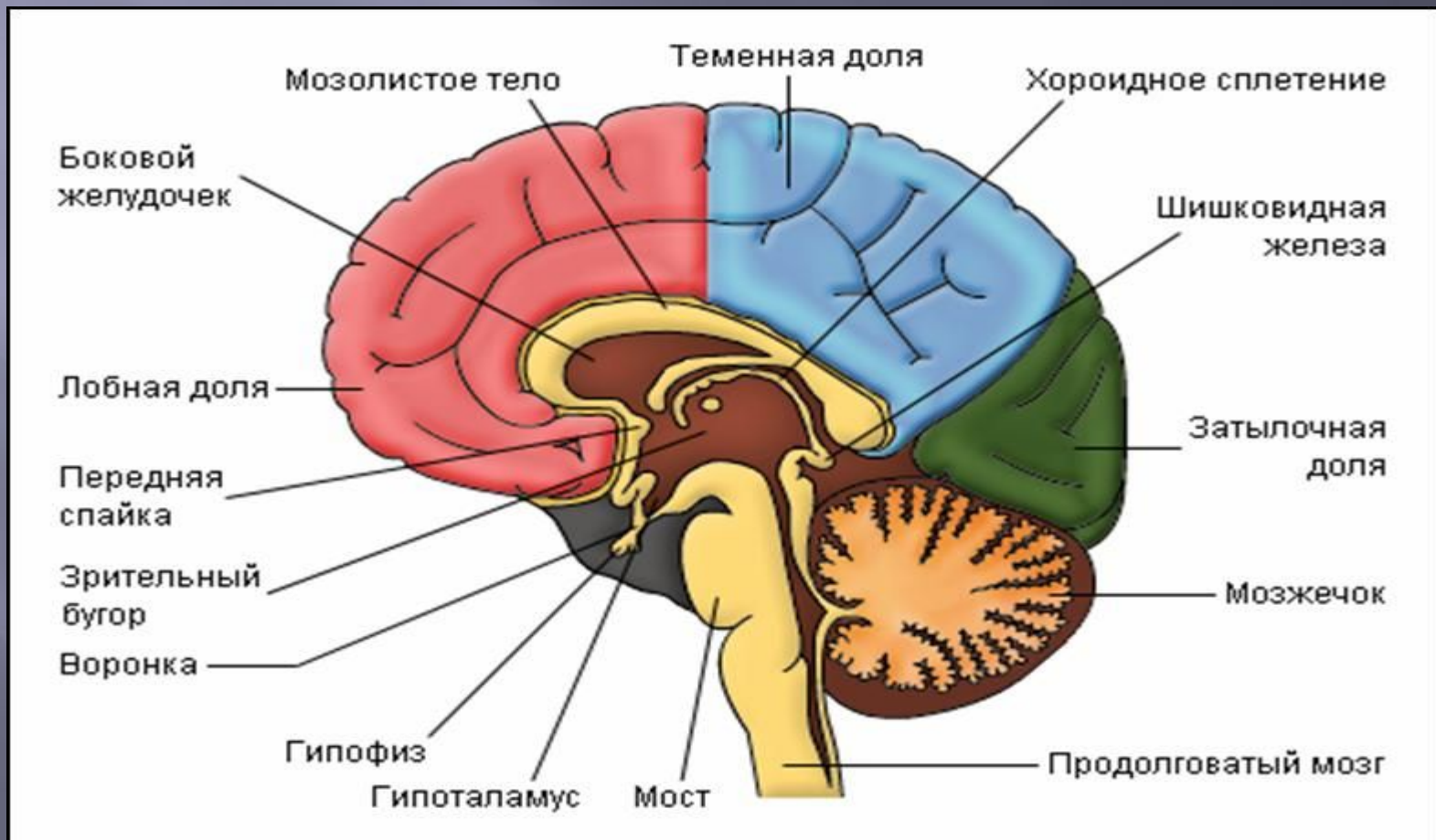
- ▣ 1. Известно, что различные по модальности раздражители запечатлеваются испытуемыми по-разному. В этом, по-видимому, немаловажную роль играют врожденные способности человека. Одни склонны к лучшему запечатлению зрительной информации, другие — кожно-кинестетической или звуковой (вербальной или невербальной).
- ▣ 2. Мнестическая деятельность четко зависит и от характера смысловой организации материала (как невербального, наглядно-образного, так и вербального).
- ▣ 3. Различные этапы (или стадии) мнестической деятельности в разной степени подчиняются произвольной регуляции. Наиболее регулируемы являются стадия запечатления и стадия воспроизведения материала. В меньшей степени - стадия хранения материала.

Непроизвольное запоминание материала характеризуется своими закономерностями. Факторы, от которых зависит лучшее или худшее непроизвольное запоминание материала.

- ▣ 1. Лучше запоминается то, что является целью деятельности или вызывает какие-то затруднения во время ее осуществления.
- ▣ 2. Непроизвольная (или непосредственная) память неодинакова в разные периоды жизни человека.
- ▣ 3. Хранение следов, запечатленных непроизвольно (а также с помощью произвольных усилий), не пассивный процесс.
- ▣ 4. Воспроизведение следов при непроизвольном запоминании как конечная фаза мнестических процессов происходит либо в виде пассивного узнавания объектов, либо в виде активного припоминания.

Нарушения памяти. Амнезии.

- Гипомнезия – ослабление
- Парамнезии – обманы памяти
- Гипермнезия – обострение памяти



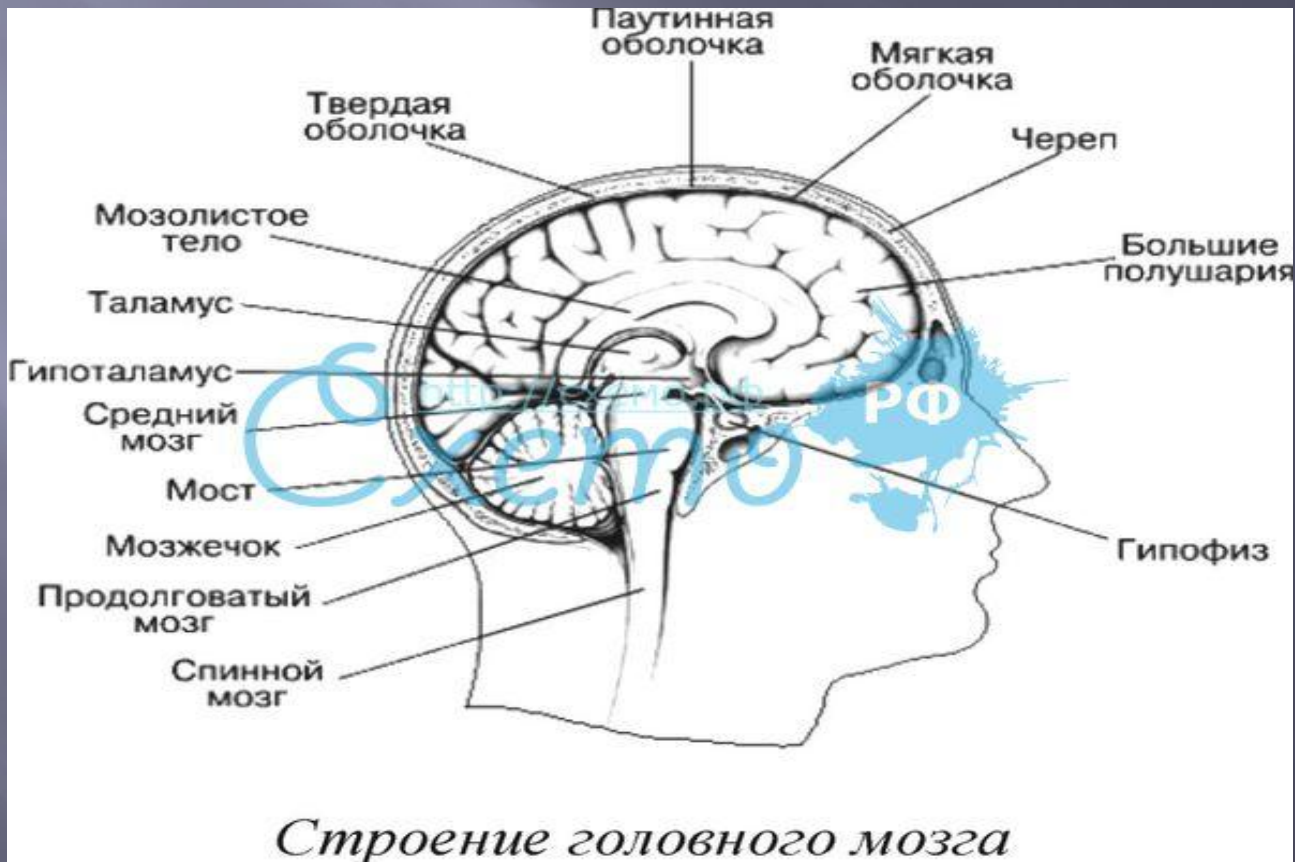
Особый тип аномалий памяти составляют амнезии (значительное снижение или отсутствие памяти)

- ▣ два основных типа нарушений памяти, а также особый тип нарушений, который можно обозначить как нарушение мнестической деятельности (или псевдоамнезия).
- ▣ модально-неспецифические нарушения памяти
- ▣ модально-специфические нарушения памяти

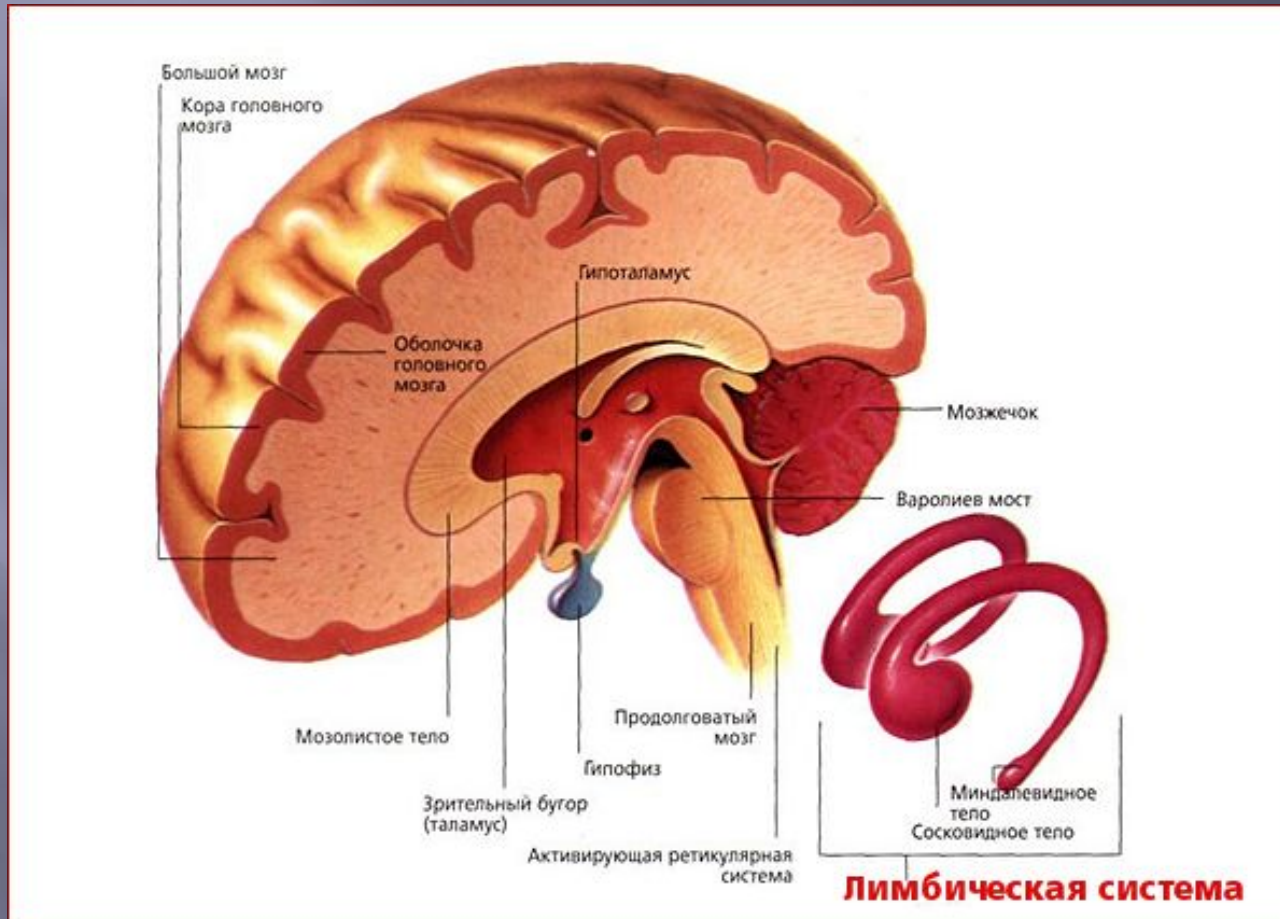
Модально-неспецифические нарушения памяти

- ▣ поражении уровня продолговатого мозга (ствола)
- ▣ Поражения уровня гипофиза

Гомогенная, гетерогенная интерференция

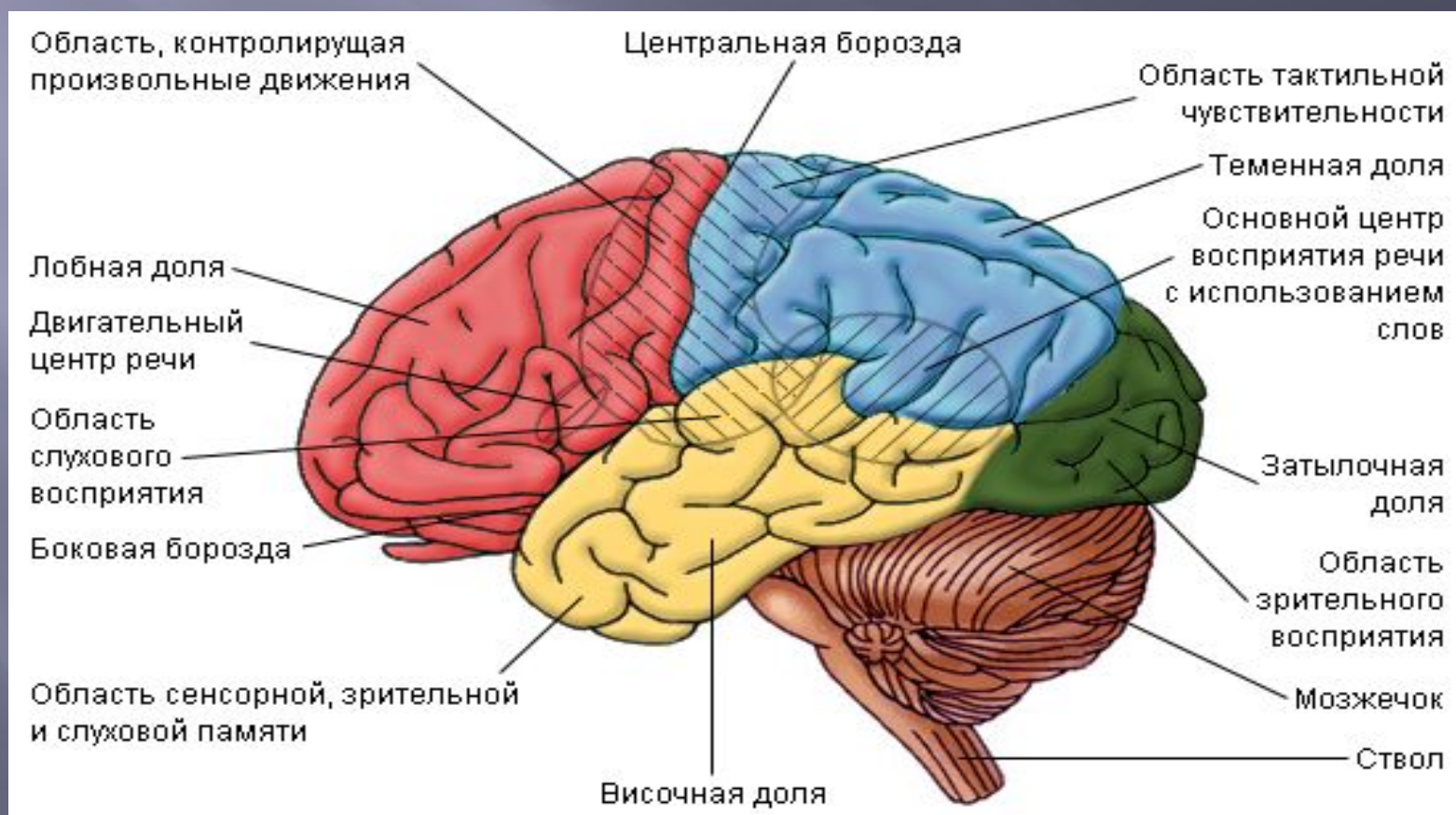


- Поражение лимбической системы
- Поражение медиальных и базальных отделов лобных долей мозга

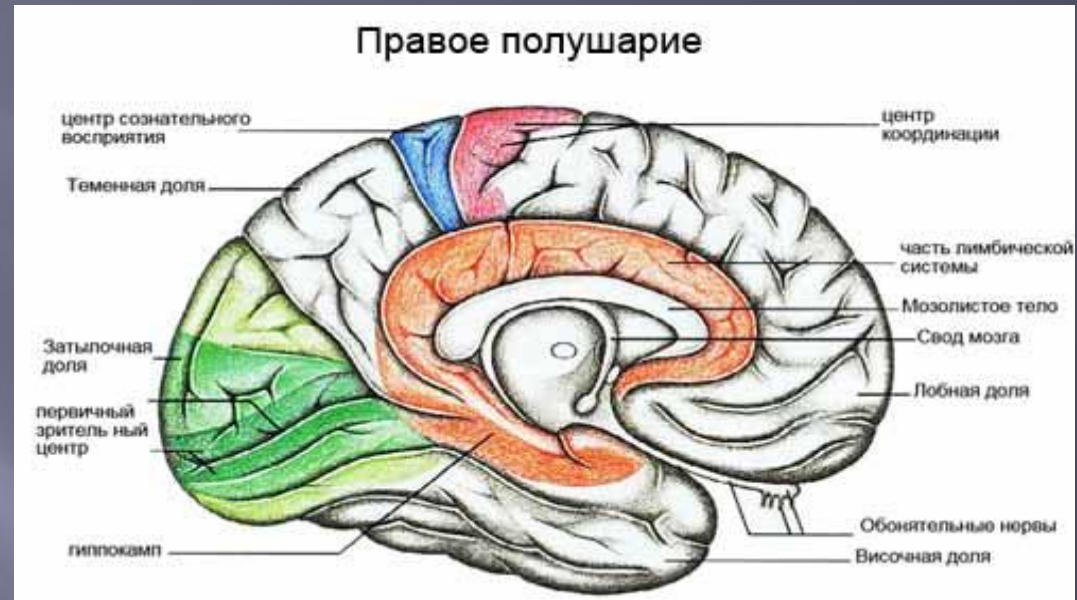


Модально-специфическим нарушениям относятся

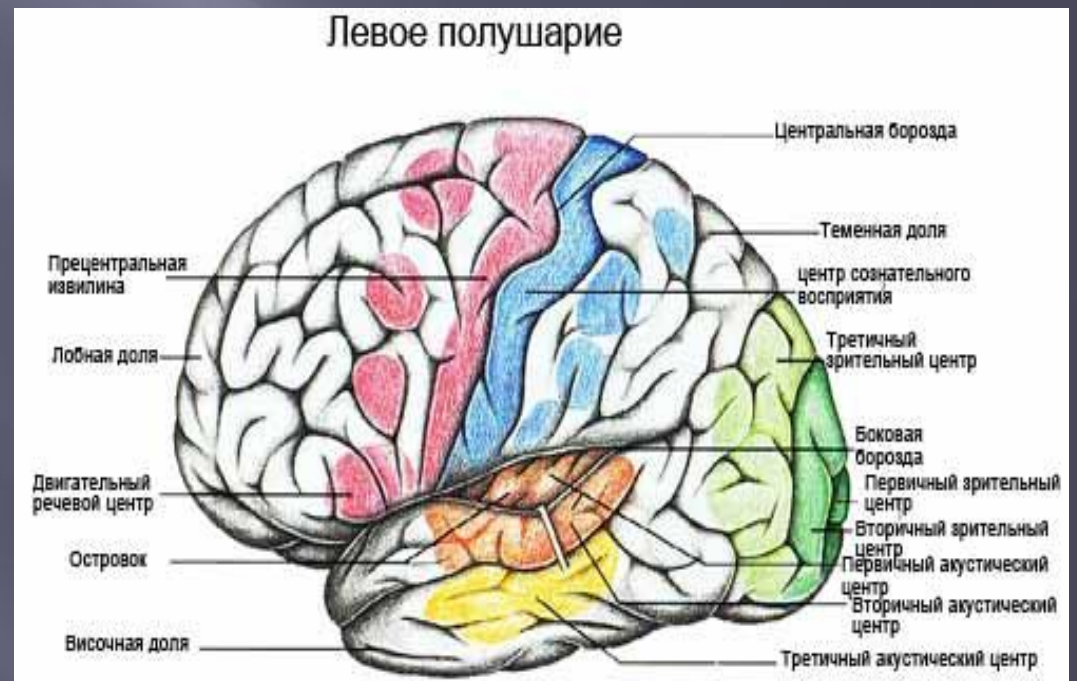
- Нарушения слухоречевой памяти
- Нарушения зрительно-речевой памяти



- Поражения правого полушария мозга

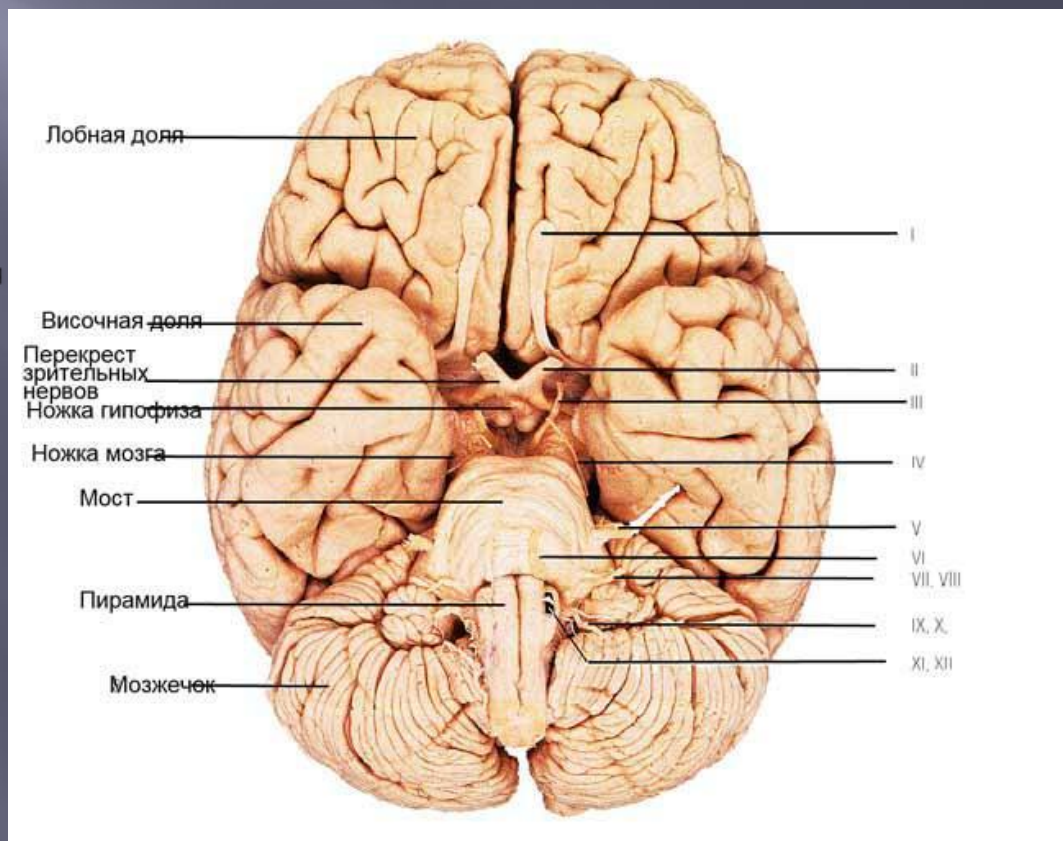


- Поражения левого полушария мозга



Псевдоамнезия

- ▣ поражение лобных долей мозга (левой лобной доли или обеих лобных долей)



Нейропсихологический анализ нарушения памяти является достижением отечественной нейропсихологии и прежде всего А. Р. Лурия. Нейропсихология памяти в последние годы продолжает разрабатываться в нескольких направлениях:

- ▣ ◆ изучается структура нарушений памяти, возникающих при разных по локализации очагах поражения;
- ▣ ◆ исследуется роль определенных мозговых структур в осуществлении разных по характеру мнестических процессов;
- ▣ ◆ анализируются особенности нарушений разных звеньев и этапов в структуре мнестической деятельности;
- ▣ ◆ исследуются особенности модально-неспецифических и модально-специфических нарушений памяти в детском возрасте и др.

Среди этих работ значительное место занимают нейропсихологические исследования, посвященные вкладу левого и правого полушарий в процессы запоминания вербального и невербального материала.

▣ Спасибо за внимание