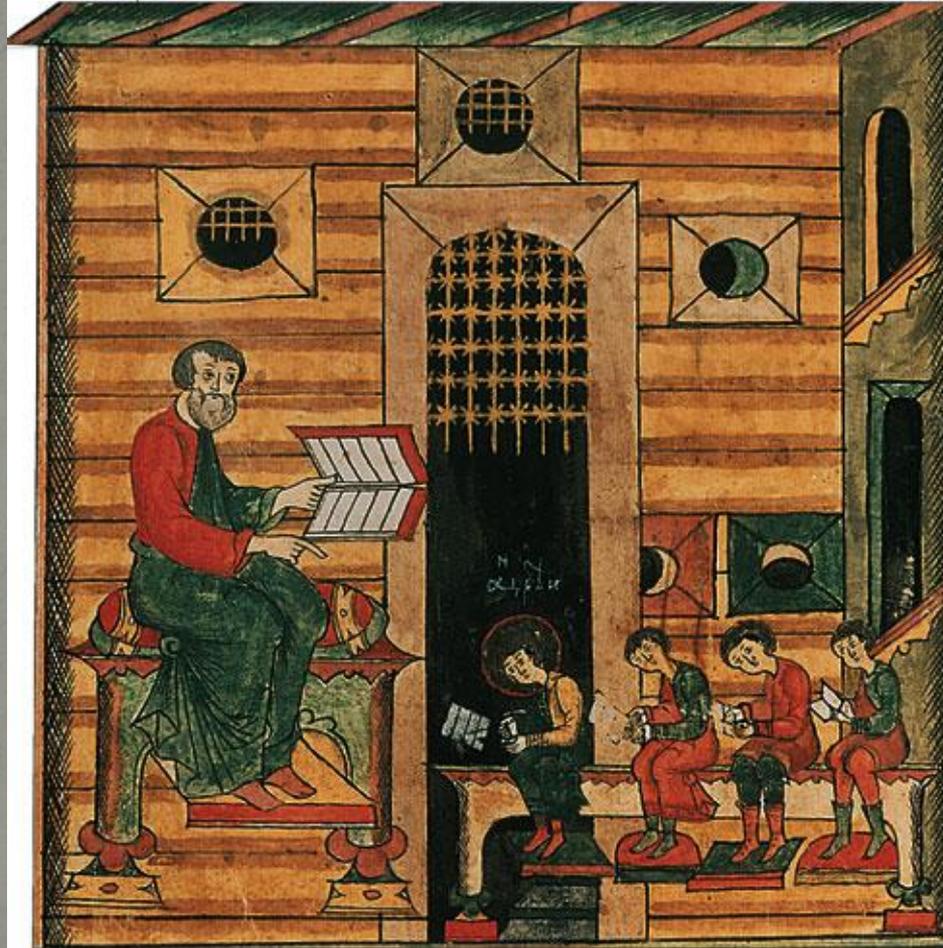
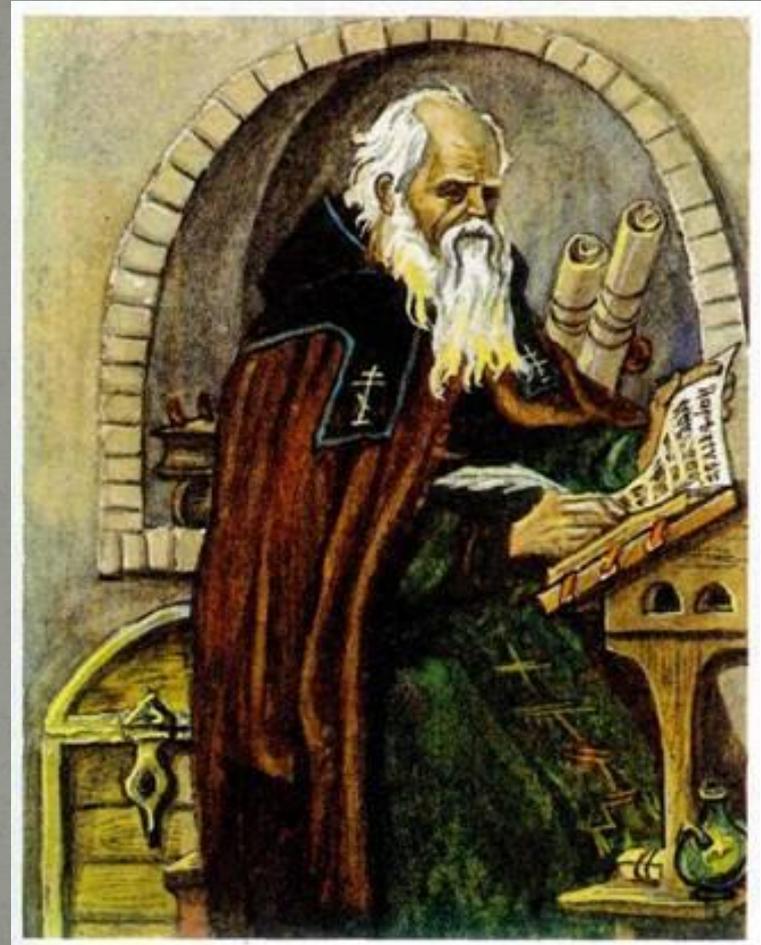


Путешествие в Древнюю Русь (образование и воспитание)



- Вообще наши предки были достаточно суровы в обращении со своими детьми. Опираясь на религиозные представления об изначальной греховности человека, они верили, что ребенка нужно как можно раньше укротить, сломить, подчинить родительской воле.
- Бесспорный авторитет отца был закреплен в сознании людей настолько, что считалось: если мужчина «не воспитывает» (то есть не порет) домочадцев, то он пренебрегает своими обязанностями и достоин всяческого осуждения
- Сын вообще не принимался отцом и другими взрослыми мужчинами как советчик, пока у него не появлялась борода
- Во взрослении девочек важным этапом был обряд вскакивания в поневу (полотнище ткани, которое женщины в Древней Руси использовали вместо юбки). Только став женой, дочь выходила из-под власти своего отца, и в знак этого на свадьбе отец невесты передавал зятю специальную плеть, которой до этого «воспитывал» девушку.



В Древней Руси существовали различные формы воспитания и обучения.

- 1) «кормильство» - социально-педагогическое явление на Руси X-XII вв., своеобразная форма домашнего воспитания детей феодальной знати, когда ребенок в возрасте 5-7 лет отдавался на воспитание в другую семью - кормильцу, которого князь подбирал из числа воевод, знатных бояр
- 2) воспитание у «дядька», т.е. у брата матери, то есть у родного дяди
- 3) воспитание в институте «мастеров грамоты», т.е. у главных лиц народного просвещения и подготовки духовенства, сделавших промысел из обучения грамоте
- 4) в школах при монастырях и церквях
- 5) воспитание в семье



«Поучение Владимира Мономаха детям...»

- Владимир Мономах давал своим детям советы, как жить, призывал их любить родину, защищать ее от врагов, быть деятельными, трудолюбивыми, храбрыми. Он указывал на необходимость воспитывать в детях мужество, отвагу и в то же время быть гуманными, отзывчивыми к людям, быть защитниками сирот и вдов, не давать сильным губить человека, к старым быть почтительными, к сверстникам — приветливыми. Богу надо угождать не отшельничеством, не монашеством, не постом, а добрыми делами.



Чему обучались

- Содержание образования составляли восходящие к античности семь свободных искусств: грамматика, риторика, диалектика (так называемый тривиум), арифметика, геометрия, музыка и астрономия (так называемый квадривиум). Особые школы существовали и для обучения грамоте и иностранным языкам.



Образование в Москве

- С конца 15 в., когда Москва стала столицей русского централизованного государства, грамотность и образование все глубже входили в жизнь дворянства, состоятельного купечества и ремесленного люда. На развитие просвещения значительно повлияло возникновение в Москве книгопечатания.



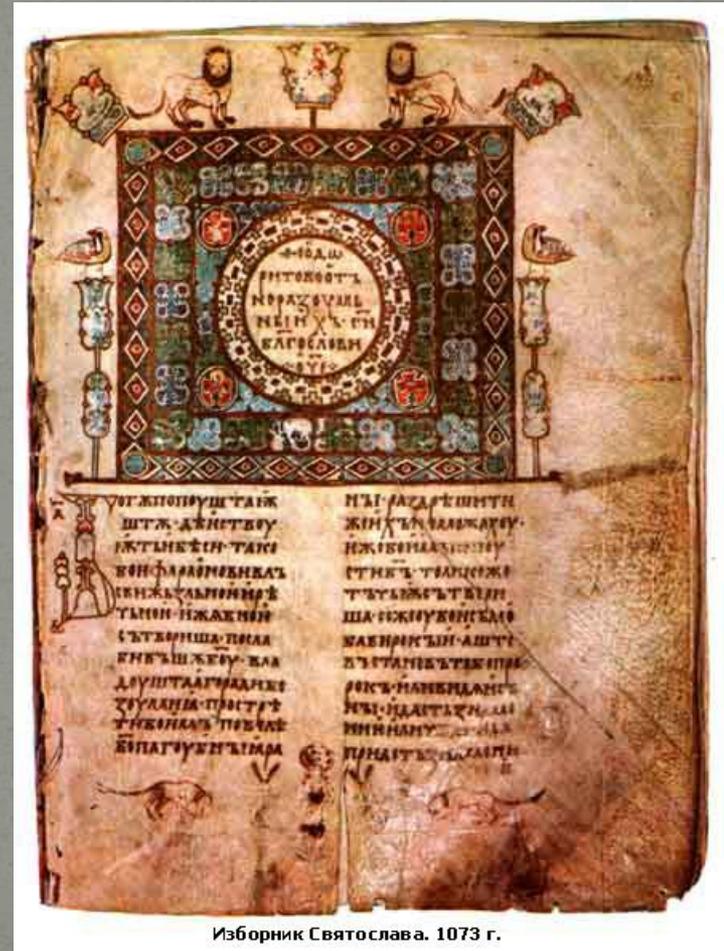
Учебные заведения

- 1551 г. — Стоглавый собор постановил увеличить число начальных школ и училищ для подготовки служителей культа;
- 1648 г. — боярин Ф.М. Ртищев открыл Греко-латинскую школу при Андреевском монастыре;
- 1665 г. — начала работать «Школа для грамматического учения» церковного деятеля и писателя Симеона Полоцкого;
- 1680 г. — открыта правительственная школа при Печатном дворе (типографское училище);
- 1687 г. — основана первая в Москве высшая школа — Элина-греческая академия с преимущественно гуманитарным направлением образования.



Заключение

- В целом анализ различных источников позволяет говорить о том, что уровень освоения грамотности в Древней Руси и Русском государстве был достаточно высок, грамотность проникла почти во все слои населения.



Изборник Святослава. 1073 г.