

Особенности культуры, воспитания и образования в Древнем Китае



Особенности образования и воспитания

- воспитание всегда было очень ранним
- подчинено государственным целям
- все граждане считались равными друг другу по рождению, поэтому каждый имел право на образование
- семейное воспитание дополнялось образованием
- наибольшее влияние на развитие педагогики и воспитания оказали идеи Конфуция и его последователей
- многосторонность образования с упором на развитие и совершенствование нравственных качеств
- воспитание мальчиков традиционно было более сложным и важным по сравнению с воспитанием девочек
- религия выступает носителем идеалов воспитания и обучения

Цель воспитания и обучения

- распознавание добра и зла (стремление к добродетелям и страх перед пороками)
- развитие и совершенствование нравственных качеств
- получение общих представлений о мире и истории
- воспитание эрудированного, вежливого, обладающего внутренним самоконтролем человека
- установление гармонии в своей душе



Чему обучались

- изучение истории, письму, счету, музыке, морали, стрельбе из лука и верховой езде
- основным понятиям и представлениям о мироздании
- изучали три начала: небо, землю, человека; четыре времени года и четыре части света
- теории пяти элементов и пяти добродетелей
- изучали основы ритуалов и норм социального поведения



Методы обучения и воспитания

- в основе отношений лежало, прежде всего, уважение младших поколений к старшим
- по отношению к ученикам могла применяться физическая сила (у учителя была бамбуковая указка – символ его власти, которую он мог направлять на нерадивых учеников)
- капризы и шалости запрещались, а непослушных иногда привязывали к ножке стола

Учитель в древней школе

- к учителям относились с особым уважением
- «Ни бедный, ни богатый – не имеет права не уважать учителя», «тот, кто учил человека, хоть один день, на всю жизнь становится для него таким же уважаемым человеком, как его отец»
- в честь учителя зажигали курительные свечи и троекратно низко кланялись ему – этим выражали уважение и готовность к беспрекословному повиновению



Конфуций

(Кун Цзы, 551-479 до н.э.)

- благодаря Конфуцию образование постепенно стало проникать в низкие слои общества
- благодаря Конфуцию и его последователям школьное дело превратилось в неотъемлемую часть государственной политики, возникли государственные экзамены, открывающие путь к службе на чиновнических должностях
- К его заслугам относится и то, что он привел в порядок несколько древних книг, сохранив бесценное культурное наследие для будущих поколений, среди которых – «Книга песен» и «Книга перемен».



Различие в образовании мальчиков и девочек

- мужскую половину учили вежливости и знакомили с календарем, учили песням нравственного содержания
- девочкам было достаточно научиться быть скромными, послушными и получить навыки ведения домашнего хозяйства

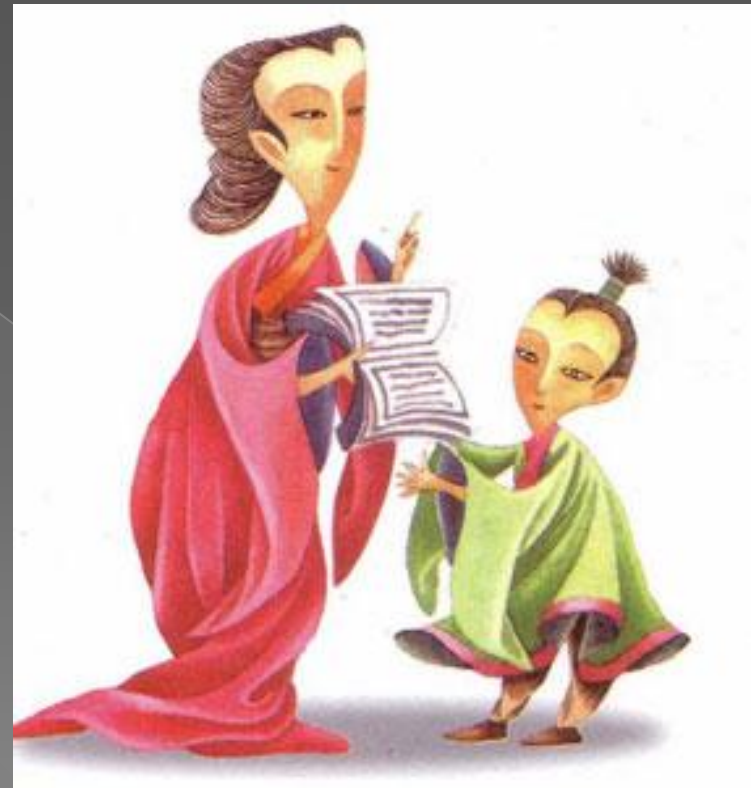
в 5-6 лет ее наряжали в женское платье, делали взрослую прическу, запрещали играть с братьями и выходить из дому без провожатых

с 12 лет девочку начинали готовить к новой жизни: учили вести хозяйство, заниматься рукоделием, а если позволяли средства, давали приличное образование

девушка, достигшая брачного возраста (14-16 лет), не имела право самовольно выйти к гостям, без спросу вступить с ними в разговор, а громкий смех считался верхом неприличия; одежду она носила темную, без ярких вышивок, и никаких украшений – это все полагалось только замужней женщине

Типы образовательных учреждений

- государственные (создавались за счет казны в каждом административном округе)
- частные учебные заведения (обучение было платное)
- сельские школы (обучались люди совершенно разного возраста, в основном система обучения строилась на заучивании канонических текстов)



Древнекитайские школы

- учились зимой, сидя в холодном классе, учились и летом, когда в школе трудно было дышать от жары
- каждому школьнику полагался продолговатый столик с двумя выдвижными ящиками для книг и бумаги и высокий деревянный стул
- сельская школа представляла собой один общий класс, в котором одновременно учились мальчики и юноши
- обучение в начальной школе продолжалось 7-8 лет (за этот время ученики вызубривали 2-3 тыс. иероглифов и получали представление об арифметике и истории)

