

Отдел менеджмента качества
образовательной деятельности,
e-mail: omk@adm.mrsu.ru, тел. 48-23-92

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов

Основные термины и понятия

- ▶ **Промежуточная аттестация** – зачет либо экзамен.
- ▶ **Текущий контроль** – контроль, проводимый в течение семестра в рамках графика контрольных мероприятий. Подходы к проведению текущего контроля выбираются кафедрой и фиксируются в рабочих программах дисциплин. Текущими контрольными мероприятиями могут быть отчеты по лабораторному практикуму, устные ответы, оценка выступлений студента в дискуссиях, с сообщениями, докладами на семинарских занятиях, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, индивидуальные творческие или расчетно-графические работы, рефераты, эссе и т. п.
- ▶ **Контрольная точка** – контрольное мероприятие, зафиксированное по времени и по форме проведения

Основные термины и понятия

- ▶ **Рейтинг-план дисциплины** – методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины (модуля).
- ▶ **Рейтинг студента** – место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете) по сумме баллов, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС

Рейтинговая система предполагает:

- ▶ разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы;
- ▶ расчет преподавателем числа контрольных точек (с учетом трудоемкости дисциплины, наличия письменных или лабораторных работ и их количества и пр.) и др. *(рекомендуется обсуждать данный вопрос на заседании кафедры)*. На одну зачётную единицу общей трудоемкости дисциплины должно приходиться не менее одной контрольной точки (включая «нулевую» сессию);
- ▶ разработку преподавателем по каждой дисциплине рейтинг-плана, который включается в рабочую программу дисциплины. В рейтинг-плане дисциплины указывается распределение и диапазон баллов по контрольным точкам

Распределение баллов



Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС

- ▶ Набор студентом в рамках текущего контроля менее 35 баллов, означает обязательное выполнение студентом запланированных работ (контрольных точек) и необходимость набора недостающих баллов для допуска его к промежуточной аттестации.
- ▶ В случае невыполнения запланированных работ и (или) недостатка баллов для минимального уровня (35 баллов) преподаватель может допустить студента к процедуре промежуточной аттестации. Однако в этом случае оценка не может быть выше, чем «удовлетворительно».
- ▶ Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая позволяет зачесть студенту освоение дисциплины в семестре на удовлетворительном уровне, – 51 балл с учетом прохождения промежуточной аттестации

Экзамен/зачет

- ▶ Экзамен (зачет) считается успешно сданным, если студент получил за него не менее 16 баллов. Если студент за промежуточную аттестацию набрал менее 16 баллов, то за экзамен (зачет) выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»)/0 баллов
- ▶ Студент может быть освобожден от процедуры сдачи экзамена (зачета) и получить оценку «отлично» («зачтено»). Необходимым условием является наличие не менее 65 баллов по итогам текущего контроля по дисциплине. К набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 30 баллов и выставляется соответствующая академическая

Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС

Баллы за промежуточную аттестацию суммируются с набранными баллами по итогам текущего контроля и учитываются при подсчете рейтинга студента по дисциплине (модулю).

Таблица перевода баллов в традиционные академические оценки

<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
от 0 до 50,9 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70,9 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85,9 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
от 0 до 50,9 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

Расчет учебного рейтинга и информирование студентов

- ▶ Каждый преподаватель на первом занятии (в начале семестра) обязан проинформировать студентов о балльно-рейтинговой системе и ознакомить с графиком прохождения контрольных точек, критериями оценок успеваемости по дисциплине.
- ▶ Внесение каких-либо изменений и поправок в условия работы по БРС, объявленные в начале изучения дисциплины, недопустимо.

Расчет учебного рейтинга и информирование студентов

- ▶ Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех контрольных точек за семестр (включая промежуточную аттестацию).
- ▶ Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то итоговый рейтинг по дисциплине вычисляется по формуле средней взвешенной на основе установленных кафедрой коэффициентов трудоемкости в соответствии с объемом часов

Расчет учебного рейтинга и информирование студентов

Дирекции (деканаты) обязаны вывесить на досках информации и выставить на сайтах институтов (факультетов):

- ▶ информацию о балльно-рейтинговой системе;
- ▶ памятки для студентов с отражением в них основных положений БРС, принципов распределения баллов, методикой перевода набранных баллов в традиционную академическую 5-балльную шкалу.
- ▶ данные о последнем семестровом рейтинге каждого студента, а также его интегральный рейтинг за все пройденные семестры.

Пример рейтинг – плана дисциплины «Основы обеспечения качества»

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
1	Введение в менеджмента качества. Базовая терминология курса	Тест 1	10.09.2013	4
		Тест 2	24.09.2013	4
2	Система менеджмента качества организации	Контрольная работа 1	15.10.2013	6
		Эссе	22.10.2013	7
3	Реализации требований ГОСТ ISO 9001-2011 к ответственности руководства	Деловая игра (работа в малых группах)	29.10.2013	7
4	Реализации требований ГОСТ ISO 9001-2011 к менеджменту ресурсов	Тест 3	12.11.2013	4
5	Реализации требований ГОСТ ISO 9001-2011 к процессам жизненного цикла продукции	Контрольная работа 2	19.11.2013	6
6	Реализации требований ГОСТ ISO 9001-2011 к процессам измерения, анализа и улучшения	Аналитическая записка	26.11.2013	8
		Тест 4	10.12.2013	4
7	Посещение лекций (0,5 балла x16 лекций)	Контроль посещения	1 семестр	8
8	Посещение семинарских и практических занятий (0,5x24)	Контроль посещения	1 семестр	12
Итого по текущему контролю				70
9	Промежуточная аттестация (экзамен/зачет), в т.ч.:		Дата экзамена	30
	Ответ на 1-й вопрос билета			15
	Ответ на 2-й вопрос билета			15
Итого по дисциплине				100

Пример 1 расчета данных для составления рейтинга – плана дисциплины

Дисциплина изучается в одном семестре, трудоемкость 4 ЗЕТ (кредита), заканчивается отчетностью - экзаменом. Контингент студентов не позволяет на одном занятии провести опрос всех студентов.

$4 \text{ ЗЕТ} * 36 \text{ часов} = 144 \text{ часа}$,

из них 72 часа – аудиторные занятия, 72 часа – СРС.

В 72 часа аудиторных занятий входят 18 часов лекционных занятий и 54 часа практических занятий.

Всего: 9 лекций и 27 практических занятий на 1 семестр. Должно быть не менее 4 контрольных точек

Пример 1 рейтинг – плана дисциплины

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
1	Тема 1	Подготовка аналитической справки	Дата занятия по теме 2	3
2	Тема 2, тема 3	Реферат	Дата сдачи реферата	7
3	Тема 1, тема 2, тема 3	Ролевая игра (решение практических задач/ разбор ситуационных задач)	Даты занятий по темам 1-3	7
4	Тема 1, тема 2, тема 3, тема 4	Устный опрос	Даты занятий по темам 1-4	8
5		Экспресс-тестирование	Дата занятия по теме 5	5
6	Тема 4, тема 5	Ролевая игра (решение практических задач/ разбор ситуационных задач)	Дата занятия по теме 5	6
7	Темы 1-6	Контрольная работа	Дата занятия по теме 7	8
8	Тема 5, тема 6, тема 7	Устный опрос	Дата занятия по теме 8	8
9	Посещение лекций (0,5 балла*9 лекций)	Контроль посещения	2 семестр	4,5
10	Посещение практических занятий (0,5балла*27 занятий)	Контроль посещения	2 семестр	13,5
	Итого по текущему контролю			70**
11	Промежуточная аттестация (экзамен/)	Устный ответ на вопрос 1	Дата экзамена	15
		Устный ответ на вопрос 2		15
	Итого за экзамен			30
	Итого			100

Пример 2 расчета данных для составления рейтинг – плана ДИСЦИПЛИНЫ

- ▶ Дисциплина изучается в двух семестрах, трудоемкость 8 ЗЕТ (кредита), заканчивается отчетностью – зачетом (1 семестр), экзаменом (2 семестр).
- ▶ $8 \text{ ЗЕТ} * 36 \text{ часов} = 288 \text{ часа}$ (по 4 ЗЕТ в каждом семестре),
- ▶ из них 180 часов – аудиторные занятия, 108 часа – СРС (входит курсовая работа).
- ▶ В 180 часов аудиторных занятий входят 72 часа лекционных занятий и 108 часов практических занятий.
- ▶ Всего: 36 лекций (по 18 лекций в каждом семестре)

Пример 2 рейтинг – плана дисциплины на 1

семестр

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
1	Тема 1	Круглый стол	Дата занятия по теме 1	3
2	Тема 2, тема 3	Реферат	Дата сдачи реферата	7
3	Тема 1, тема 2, тема 3	Ролевая игра (решение практических задач/ разбор ситуационных задач)	Даты занятий по темам 1-3	5
4	Тема 1, тема 2, тема 3, тема 4	Устный опрос	Даты занятий по темам 1-4	8
5		Экспресс-тестирование	Дата занятия по теме 5	5
6	Тема 4, тема 5	Ролевая игра (решение практических задач/ разбор ситуационных задач)	Дата занятия по теме 5	5
7	Темы 1-6	Контрольная работа	Дата занятия по теме 7	6,5
8	Тема 5, тема 6, тема 7	Устный опрос	Дата занятия по теме 8	8
9	Посещение лекций (0,5 балла*18 лекций)	Контроль посещения	1 семестр	9
10	Посещение практических занятий (0,5балла*27 занятий)	Контроль посещения	1 семестр	13,5
	Итого по текущему контролю			70**
11	Промежуточная аттестация (зачет)	Устный ответ на вопрос 1	Дата зачета	15
		Устный ответ на вопрос 2		15
	Итого за зачет			30
	Итого			100

Пример 2 рейтинг – плана дисциплины на 2 семестр

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
1	Тема 8	Круглый стол	Дата занятия по теме 8	3
2	Тема 9, тема 10	Контрольная работа	Дата занятия по теме 11	5
3	Тема 8, тема 9, тема 10	Ролевая игра (решение практических задач/ разбор ситуационных задач)	Даты занятий по темам 8-10	4
4	Тема 8, тема 9, тема 10, тема 11	Устный опрос	Даты занятий по темам 9-11	5
5		Экспресс-тестирование	Дата занятия по теме 11	2,5
6	Темы 8-11	Реферат	Дата сдачи реферата	8
7	Все разделы дисциплины	Курсовая работа	Дата защиты КР	20
8	Посещение лекций (0,5 балла*18 лекций)	Контроль посещения	2 семестр	9
9	Посещение практических занятий (0,5балла*27 занятий)	Контроль посещения	2 семестр	13,5
	Итого по текущему контролю			70**
10	Промежуточная аттестация (экзамен/)	Устный ответ на вопрос 1	Дата экзамена	15
		Устный ответ на вопрос 2		15
	Итого за экзамен			30
	Итого			100

Расчет итогового рейтинга по дисциплине

$$R_{\text{И}} = \sum R_{\text{Д}} \cdot \frac{Z_{\text{Д}}}{Z_{\text{И}}}$$

Рейтинг студента по дисциплине в 1 семестре 88 баллов

Рейтинг студента по дисциплине во 2 семестре 74 балла

Коэффициент трудоемкости дисциплины в 1 семестре: $144/288=0,5$

Коэффициент трудоемкости дисциплины во 2 семестре: $144/288=0,5$

Итоговый рейтинг $88*0,5+74*0,5=81$

Рейтинг студента по дисциплине в 1 семестре 88 баллов (3 ЗЕТ)

Рейтинг студента по дисциплине во 2 семестре 74 балла (5 ЗЕТ)

Коэффициент трудоемкости дисциплины в 1 семестре: $108/288=0,375$

Коэффициент трудоемкости дисциплины во 2 семестре: $180/288=0,625$

Итоговый рейтинг $88*0,375+74*0,625=79,25$ (округляем до десятых в большую сторону – 79,3 балла)

составления рейтинг – плана

ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в одном семестре, трудоемкость 4 ЗЕТ (кредита), заканчивается отчетностью - экзаменом.

Контингент студентов позволяет на одном занятии провести опрос всех студентов либо занятия проводятся по одной схеме (устный опрос, разбор новой темы, разбор практических ситуаций, 1-2 раза за семестр проводится контрольная работа или коллоквиум)

$4 \text{ ЗЕТ} * 36 \text{ часов} = 144 \text{ часа}$,

из них 72 часа – аудиторные занятия, 72 часа – СРС.

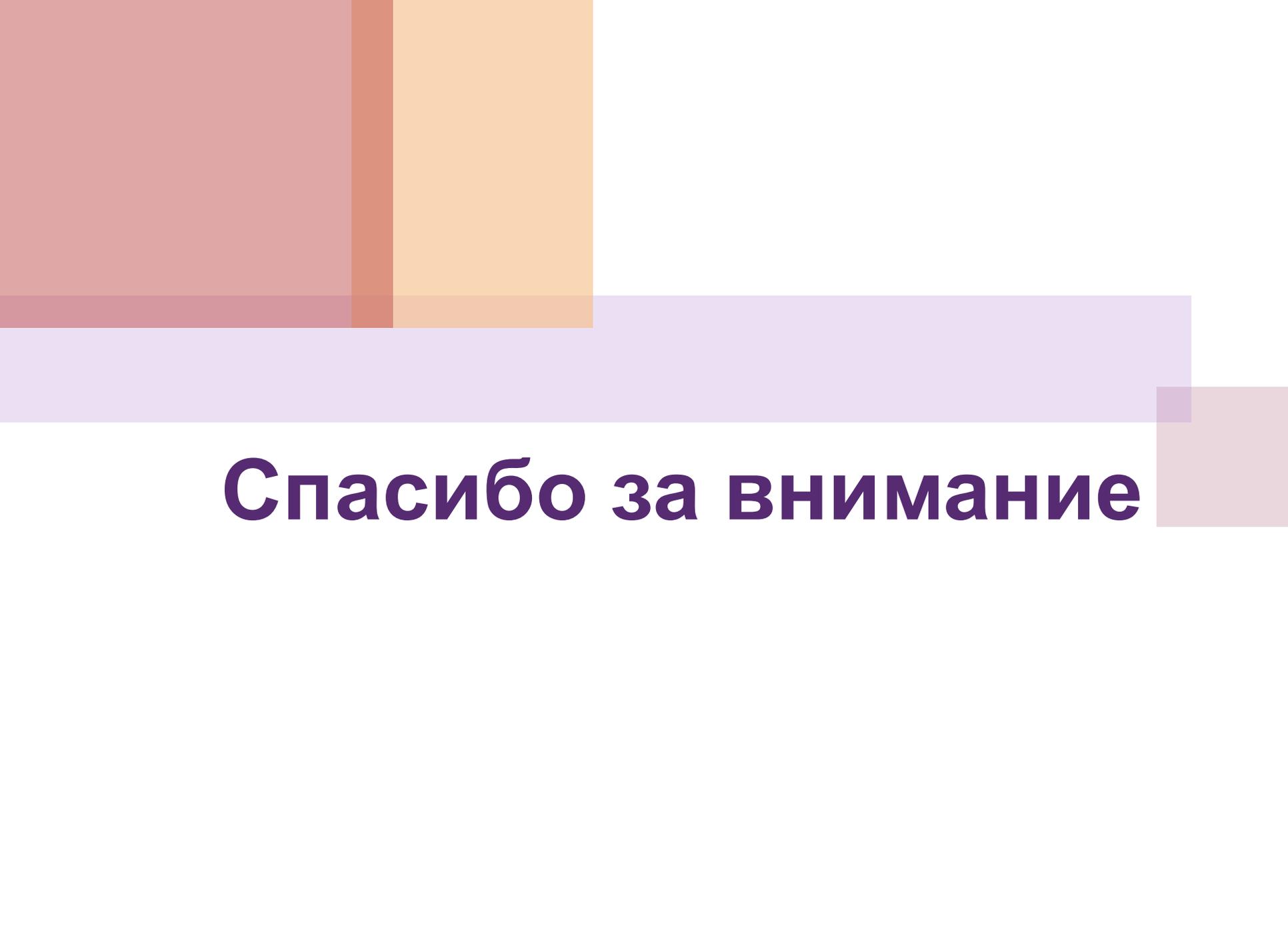
В 72 часа аудиторных занятий входят 18 часов лекционных занятий и 54 часа практических занятий.

Всего: 8 лекций (1 лекция приходится на праздничный день) и 27 практических занятий на 1 семестр. Должно быть не менее 4 контрольных точек

Пример 3 рейтинг – плана дисциплины на 1

семестр

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
1	Тема 1, тема 2, тема 3	Реферат	Дата сдачи реферата	6
2	Темы 4-7	Контрольная работа	Дата занятия по теме 7	6
3	Практические занятия (лабораторный практикум) по всем темам дисциплины (2 балла*27 занятий)	Устный опрос, решение практических задач/ разбор ситуационных задач, дополнения	1 семестр	2*27=54
4	Посещение лекций (0,5 балла*8 лекций)	Контроль посещения	1 семестр	4
	Итого по текущему контролю			70
5	Промежуточная аттестация (экзамен)	Устный ответ на вопрос 1	Дата экзамена	15
		Устный ответ на вопрос 2		15
	Итого за экзамен			30
	Итого			100



Спасибо за внимание