

*Информатизация
образования в России –
одно из важнейших
направлений
модернизации
современного общества*



Выполнила: студентка гр. 15М
Буркова Е.А.

Цель информатизации образования:

состоит в глобальной рационализации интеллектуальной деятельности за счет использования **новых информационных технологий**, радикальном повышении эффективности и качества подготовки специалистов с новым типом мышления, формирования новой информационной культуры путем индивидуализации образования.



Информатизация системы российского образования

Единая информационно - телекоммуникативная система (ЕИТС) РФ создается для реализации **концепции опережающего образования**, идея которого, предложенная академиком А.Д. Урсулом, имеет важнейшее значение для развития современного образования. **Суть** этой идеи заключается в обеспечении опережающего характера развития образования на фоне других факторов социально-экономического и культурного развития общества.

Единое информационное пространство в сфере образования должно являться составной частью единого информационного пространства России и включать четыре главных компонента:

Информационные ресурсы - документированные данные и знания сферы образования, циркулирующие по информационным каналам, накапливаемые в библиотеках, архивах, фондах, базах данных и т.п. в виде, пригодном для использования;

Информационное сообщество - множество субъектов (организаций и физических лиц) сферы образования, действующих в качестве генераторов информации, посредников и потребителей образовательной информации;

Информационную инфраструктуру - информационные каналы и хранилища, информационные технологии, правовую и финансово-экономическую базу информационной деятельности в сфере образования;

Информационную деятельность - совокупность процессов и действий, осуществляемых информационным сообществом с использованием информационных ресурсов и инфраструктуры для производства продуктов и услуг в сфере образования.

Факторы влияния, основные стратегии и результаты информатизации российского образования



Проблемы информатизации образования является фундаментальной и важнейшей глобальной проблемой XXI века.

Формирование единой информационной образовательной среды предъявляет повышенные требования к качеству труда и уровню квалификации педагогических, научных и руководящих кадров общего и профессионального образования

Реализация программ в РФ

В развитие проекта Минобразованием России подготовлена и утверждена Постановлением Правительства РФ № 630 от 28.8.01 ФЦП "Развитие единой образовательной информационной среды на 2001 - 2005 годы" (РЕОИС). В ней предусматривается комплексное решение:

- обеспечение учреждений образования современными аппаратно-программными средствами,
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступ к информационным ресурсам и гарантированное обслуживание техники,
- повышение соответствующей квалификации работников образования,
- разработка электронных обучающих средств, позволяющих дистанционно учащимся и педагогам обучаться, а лучшим педагогам - обучать.

Результатом реализации данной Программы должно стать развитие единой образовательной информационной среды в целях:

1) повышения качества российского образования на основе использования новых информационных технологий;

2) предоставления условий для обеспечения равных возможностей всем гражданам России на получение образования всех уровней и ступеней.

На следующем этапе основными являлись следующие направления информатизации образования:

Подготовка кадров для информационного общества

Развитие электронных образовательных ресурсов

Компьютеризация и коммуникационное обеспечение образования

Поддержка региональных программ информатизации

Развитие информационно-коммуникационных технологий управления образованием

Присоединение России в 2002 г. к Болонскому соглашению привело к пересмотру отечественной системы образования. В последнее время наметились тенденции к интеграции ее в мировое образовательное пространство, что повлекло начало ее модернизации.

Одним из главных направлений модернизации отечественного образования является его **информатизация**



Этапы информатизации российского образования

- ❑ **Первый этап - 2001 год.** Иницилирующая поставка программно-аппаратного обеспечения в сельские школы. Отбор прикладного программного обеспечения для использования в сельских школах в переходный период.
- ❑ **Второй этап - 2002-2003 годы.** Разработка программ, учебных планов и материалов, развертывание курсов повышения квалификации преподавательских кадров. Обеспечение учебных заведений средствами информатизации. Разработка современных электронных учебных материалов.
- ❑ **Третий этап - 2004-2005 годы.** Завершение поставок средств информатизации в учебные заведения. Развитие единой образовательной информационной среды. Разработка и тиражирование электронных учебных материалов. Организация сервисной службы.

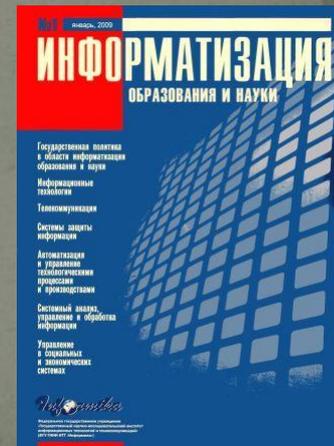
Результаты информатизации российского образования



Одним из основных направлений информатизации отечественного образования остается формирование информационной культуры. Однако это направление требует более комплексного и интегрированного подхода, так как в большинстве концепций информатизации образования информационная культура понимается узко профессионально - как профессиональная характеристика современного специалиста в области применения информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Список используемой литературы

- 1. И.В. Соколова «Социальная информатика», 2008г., 188-192с.
- 2. Концепция ФЦП "Развитие единой образовательной информационной системы на 2001-2005г." - ГНИИ ИТТ, 2001.
- 3. Федеральная программа развития образования (проект). М., 1997, 63 с.
- 4. доцент Прокудин Д.Е. «Информатизация отечественного образования: итоги и перспективы»



Спасибо за
внимание

