

Презентация по

теме:

**"Использование в  
образовательно-  
воспитательном процессе  
информационно-  
коммуникативных технологий"**

Современная школа – это сложная система, состоящая из отдельных, тесно переплетенных и комплексно взаимодействующих между собой звеньев, таких как: кадровая, учебно-воспитательная, научно-методическая, управленческая деятельность современного учебного учреждения. Для достижения максимального эффекта эти звенья должны быть соединены в едином информационно-образовательном пространстве, что невозможно без широкого внедрения информационно коммуникационных технологий (ИКТ), которые придают им целенаправленный характер.



Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

Наиболее доступным средством для вовлечения учащихся в образовательную деятельность является программа для подготовки презентаций. Причем презентация может стать своеобразным планом урока, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе урока или на любом виде урока, будь то: введение нового материала, тренировка и закрепление, применение знаний на практике, зачет или контроль, домашнее задание и др.

Презентация дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков. Она обеспечивает учителю возможность для:

информационной поддержки;

иллюстрирования;

использования разнообразных упражнений;

экономии времени и материальных средств.

Благодаря использованию презентаций у школьников наблюдается:

концентрация внимания;

включение всех видов памяти: зрительной, слуховой, моторной,

ассоциативной;

более полное восприятие излагаемого материала;

интерес к предмету;

# НАГЛЯДНОСТЬ

Презентация, разработанная по теме какого-либо урока, помогает воплотить в жизнь один из дидактических принципов — наглядность. Кроме того, создание презентации учащимся предполагает работу по отбору содержания, вычленение самого главного из изучаемого вопроса, составление плана и пошагового рассмотрения отдельных составляющих, овладение приемами графического оформления.

Внедрение ИКТ на занятиях рассматривается:

- \* - Не как цель, а как еще один способ постижения мира ребенком.
- Как источник дополнительной информации по предмету.
- Как способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащегося.
- Как возможность лично-ориентированного подхода для учителя.
- Как способ расширения зоны индивидуальной активности ребенка.

Использование современных средств ИКТ во всех формах обучения может привести и к ряду негативных последствий, в числе которых можно отметить ряд негативных факторов психолого-педагогического характера и спектр факторов негативного влияния средств ИКТ на физиологическое состояние и здоровье обучаемого.



ИКТ - помогают усилить воспитывающую функцию обучения, достигается новый качественный уровень образования, который выражается в способности учащихся находить и обрабатывать информацию, овладевать знаниями и умениями, эффективно применимыми в любой сфере жизнедеятельности, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Основное содержание элементов информационных технологий и информатики рассматривается сегодня в мире как составляющие общей грамотности, базовой компетенции. Информационная компетенция предполагает умение самостоятельно работать с информацией: искать, выбирать, анализировать и оценивать, организовывать, представлять, передавать ее. При широком внедрении ИКТ в образовательный и воспитательный процессы, формируются культурные, учебные, коммуникативные, исследовательские, проектировочные, рефлексивные, интеллектуальные и другие компетентности учащихся.

Спасибо за  
внимание!!!