

Понятие о технологии педагогического общения

Студентки 15 группы
Новицкой А.Н.

Общение

- Межпредметная категория;
- Вид деятельности;
- Система сопряженных актов взаимодействия;
- Социальный процесс, выражающий (реализующий) общественные отношения

Педагогическое общение

- Педагогическое общение – это многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности

Основные направления исследований педагогического общения

Структура и условия формирования коммуникативных умений педагога (методы активного социального обучения);

Проблемы взаимопонимания между педагогами и обучаемыми (изучение приемов и условий);

Социально-нормативные формы взаимодействия педагогов и учащихся (уставные документы, учебные планы, программы, цели, содержание, ценностные отношения)

Аспекты характеристики профессиональной педагогической деятельности

- Педагогическое творчество в процессе общения с детьми:
- Профессионально-педагогическое общение - Это система (приемы и навыки) органичного социально-психологического взаимодействия педагога и воспитуемых, содержанием которого является обмен информацией, оказание воспитательного воздействия, организация взаимоотношений с помощью коммуникативных средств
- Общение с детьми в процессе педагогического творчества:
- Общение в педагогической деятельности – это средство решения учебных задач; социально-психологическое обеспечение образовательного процесса; способ организации взаимоотношений педагога и детей, обуславливающих успешность обучения и воспитания

Коммуникативная задача

- Производная от педагогической задачи, носит вспомогательный, инструментальный характер по отношению к ней (В.А.Кан-Калик);
- Результат ориентировки в проблемной ситуации, следствие осознанного или неосознанного намерения, регулятором вербального поведения (А.Н. Леонтьев)

Коммуникативная задача

этапы решения:

Анализ ситуации;

Выбор из возможных вариантов оптимального коммуникативное взаимодействие;

Анализ его результатов

Коммуникативная задача

цели:

Передать сообщение

Повествование
(сообщение):

- Собственное повествование;
- Сообщение;
- Наименование;
- Объявление;
- Перечисление;
- Реплика;
- Ответ;
- Донесение;
- рапорт

Воздействие

Побуждение:

- Приказ;
- Команда;
- Требование;
- Приказание;
- Предупреждение;
- Угроза;
- Запрет;
- Вызов;
- Предложение;
- Призыв;
- Совет;
- Задание;
- Приглашение;
- Просьба;
- мольба

Этапы решения коммуникативной задачи:

Ориентирование в условиях общения;

Привлечение внимания;

«зондирование души объекта»;

Осуществление вербального общения;

Организация обратной содержательной и эмоциональной связи.

Стадии педагогического общения

Моделирование предстоящего общения в процессе подготовки к уроку или мероприятию (прогностический этап);

Организация непосредственного общения (начальный период общения) – «коммуникативная атака»;

Управление общением в педагогическом процессе;

Анализ осуществленной технологии общения и моделирование новой для решения другой педагогической задачи

Спасибо за внимание!